

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидиянович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 18:58:39  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6021f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 4 семестр (ы) 8  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Атаева Б.М. ст. преподаватель

« 27 » 09 2022 г.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент

« 27 » 09 2022 г.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент

«27» 09 2022г.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель

« 28 » 09 2022 г.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала 

подпись

ФИО

И.М. Мейланов

Начальник УО 

подпись

ФИО

Э.В. Магомаева

Проректор по УР 

подпись

Н.Л. Баламирзоев

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

Задачи дисциплины:

- оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;
- развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;
- определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;
- изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;
- приобретение навыков работы со статистическим материалом, необходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;
- выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;
- изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в РФ.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Территориальная организация населения».

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Принятие и исполнение государственных решений», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
ПК-2	<p>Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>ПК 2.1 Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы госрегулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. ПК 2.2 Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений. ПК 2.3. Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p>

### 1. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
-----------------------	--------------	---------------------	----------------

Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	-



4	<p><u>Лекция 4</u>  <b>ТЕМА 4: Территориальная организация производственных отраслей</b>  4. Структурные особенности развития промышленности в регионах  5. Топливо-энергетический комплекс  6. Машиностроительный комплекс  7. Территориальная организация и размещение отраслей АПК  8. Основные звенья АПК: оценка уровня развития  6. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<p><u>Лекция 5</u>  <b>ТЕМА 5: Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы</b>  1. Структура и значение отраслей непроизводственной сферы  2. Отрасли, входящие в сферу обслуживания  3. Характеристика ЖКХ  4. Финансовая сфера и государственное управление  5. Рекреационный комплекс России  6. Формирование рекреационных зон</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<p><u>Лекция 6</u>  <b>ТЕМА 6: Региональный воспроизводственный процесс</b>  1. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления  2. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса  3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса  4. Роль межотраслевого баланса в планировании регионально воспроизводственного процесса</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

7	<p><u>Лекция 7</u>  <b>ТЕМА 7: Региональная динамика и трансформация экономического пространства</b>  1. Региональные аспекты формирования рыночной экономики  2. Региональная социально-экономическая динамика  3. Усиление неоднородности экономического пространства  4. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию  5. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Управление региональным развитием</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
8	<p><u>Лекция 8</u>  <b>ТЕМА 8: Управление региональными рыночными процессами</b>  1. Виды региональных рынков  2. Рынокообразующие факторы  3. Формы и методы управления региональными рыночными процессами  4. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики  5. Роль малого бизнеса в региональной экономике  6. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	<p><u>Лекция 9</u>  <b>ТЕМА 9: Региональная инвестиционная политика</b>  1. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций  2. Характеристика инвестиционного рынка  3. Инвестиционный климат и его составляющие  4. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-



10	<u>Лекция 10</u> <b>ТЕМА 10: Методы анализа территориальной организации хозяйства</b> 1. Схема функционирования экономики региона 2. Направления анализа экономики региона 3. Типологизация регионов 4. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	<u>Лекция 11</u> <b>ТЕМА 11: Проблемные регионы</b> 1. Общие черты и особенности типов проблемных регионов 2. Отсталые (слаборазвитые) регионы 3. Депрессивные регионы 4. Приграничные регионы <b>5. Зона Севера</b>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
12	<u>Лекция 12</u> <b>ТЕМА 12: Мировой опыт государственного регулирования регионального развития</b> 1. Сущность государственного регулирования регионального развития. 2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития 3. Инструменты экономического регулирования 4. Особые региональные формы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

13	<u>Лекция 13</u> <b>ТЕМА 13: Управление социально-экономическим развитием региона</b> 1. Специфика управления развитием регионов 2. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона 3. Региональный маркетинг	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
14	<u>Лекция 14</u> <b>ТЕМА 14: Место территориального планирования в системе управления</b> 1. Общие положения о территориальном планировании. 2. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления 3. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования 4. Нормативно-правовые основания территориального планирования	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
15	<u>Лекция 15</u> <b>ТЕМА 15: Планирование и прогнозирование регионального развития</b> 1. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне 2. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития 3. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-



### 1.2. Содержание практических занятий (5 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Понятие и ресурсы региональной экономики</b>			<b>14</b>	-	-	1-10
1	№1	Региональное управление: принципы и функции	2	-	-	1-10
2	№2	Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	2	-	-	1-10
3	№3	Территориальная организация хозяйства страны	2	-	-	1-10
4	№4	Территориальная организация производственных отраслей	2	-	-	1-10
5	№5	Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы	2	-	-	1-10
6	№6	Региональный воспроизводственный процесс	2	-	-	1-10
7	№7	Региональная динамика и трансформация экономического пространства	2	-	-	1-10
<b>Раздел 2. Управление региональным развитием</b>			<b>12</b>	-	-	1-10
8	№8	Управление региональными рыночными процессами	2	-	-	1-10
9	№9	Региональная инвестиционная политика	2	-	-	1-10
10	№10	Методы анализа территориальной организации хозяйства	2	-	-	1-10
11	№11	Проблемные регионы	2	-	-	1-10
12	№12	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2	-	-	1-10
13	№13	Управление социально-экономическим развитием региона	2	-	-	1-10
<b>Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы</b>			<b>8</b>			1-10
14	№14	Место территориального планирования в системе управления	2	-	-	1-10

15	№15	Планирование и прогнозирование регионального развития	2	-	-	1-10
16	№16	Организация территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	2	-	-	1-10
17	№17	Схема территориального планирования муниципального района	2	-	-	1-10
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>			

### 1.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функции регионального управления	4	-	-	1-10	доклад
2	Характеристика СКФО	4	-	-	1-10	доклад
3	Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Дагестан	4	-	-	1-10	реферат
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4	-	-	1-10	доклад
5	Машиностроительный комплекс	4	-	-	1-10	реферат
6	Основные звенья АПК: оценка уровня развития	4	-	-	1-10	доклад
7	Структура и значение отраслей непромышленной сферы	4	-	-	1-10	реферат
8	Формирование рекреационных зон	4	-	-	1-10	доклад
9	Роль межотраслевого баланса в планировании регионального воспроизводственного процесса	4	-	-	1-10	реферат
10	Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики	2	-	-	1-10	доклад

11	Роль малого бизнеса в региональной экономике	4	-	-	1-10	реферат
12	Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций	4	-	-	1-10	доклад
13	Виды селективной поддержки регионов	4	-	-	1-10	реферат
14	Отсталые (слаборазвитые) регионы	4	-	-	1-10	доклад
15	Инструменты экономического регулирования	4	-	-	1-10	реферат
16	Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза	4	-	-	1-10	реферат
17	Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления	4	-	-	1-10	доклад
18	Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития	4	-	-	1-10	реферат
19	Анализ современного использования территории	2	-	-	1-10	доклад
20	Назначение и виды документов территориального планирования	2	-	-	1-10	реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	-	-		

## **2. Образовательные технологии**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, 14 часов, что составляет не менее 20% аудиторных занятий.

## **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.		Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84111.html">https://www.iprbookshop.ru/84111.html</a>	
2.		Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178983">https://e.lanbook.com/book/178983</a>	
3.		Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103823.html">https://www.iprbookshop.ru/103823.html</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4.		Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155615">https://e.lanbook.com/book/155615</a>	
5.		Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125298">https://e.lanbook.com/book/125298</a>	



6.		Мидлер Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Мидлер Е.А., Евченко Н.Н., Шарифьянов Т.Ф.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a>	
7.		Лептюхова О.Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110337.html">https://www.iprbookshop.ru/110337.html</a>	
8.		Региональная экономика и управление : Учебное пособие / [Ж.А. Ахмедова[ и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2012. - 276 с.	5	3
9.		Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2003. - 384 с.	1	-
10.		Учебно-метод. указания №4124 для самостоятельной работы и практических занятий по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование" : для студ. напр. подг. бакалавров "ГиМУ" / Ж.А. Ахмедов, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Рег. №4577]. - Махачкала : ДГТУ, 2018. - 28 с.	10	5

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»**

В филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 6. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ д.э.н., проф.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)