

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 15:13:58  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте И. М. Мейланов,

  
Подпись ИОФ

20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Подпись ИОФ  
Н. С. Суракатов

24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б.1.В.ОД.13 Демография

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.04-Государственное и муниципальное управление

шифр и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

шифр и полное наименование

Факультет: Филиал в г. Дербент

наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная/заочная, курс 1 семестр(ы) 2

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3,5 ЗЕТ (126)

лекции 17/4 (час) экзамен - (семестр)

практические (семинарские) занятия 34/9 (час); зачет семестр 2/1 (семестр)

лабораторные занятия        (час); самостоятельная работа 75/109 (час);  
курсовой проект (работа, РГР)        (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г. М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э. В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

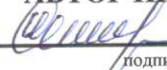
Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**  
**Методическим советом филиала**  
38.00.00.Государственное и  
муниципальное управление  
шифр и полное наименование

\_\_\_\_\_ направления

**Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова**  
  
подпись, ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

  
подпись, ИОФ С.Ф.Исмаилова

к.соц.н., ст.преподаватель  
ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

12.09. 2018\_\_г.

### **1. Цели освоения дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины «Демография»* в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов являются формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по анализу, прогнозированию и управлению демографическими процессами во взаимосвязи с социально-экономическими, расселенческими, этническими и другими условиями.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «демография» является одним из важных формирующих знания и навыки ориентирования в социально-культурной сфере и сфере менеджмента.

Курс содержит теоретические и эмпирические знания в области демографии.

*Дисциплины, на которых базируется освоение данной дисциплины:* Социология; Основы государственного и муниципального управления

*Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:* Территориальная организация населения, Территориальное общественное самоуправление

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:* ОК-1,3 ОПК-2,3, ПК-2,12

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

*В результате изучения дисциплины демография обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- главные тенденции основных демографических процессов;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

#### **Уметь:**

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

#### **Владеть:**

- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики;

#### 4. Структура и содержание дисциплины Демография

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,5 зачетные единицы – 126 часа**,  
в том числе – лекционных **17 часов**, практических **34 часа**, СРС **75 часов**,  
форма отчетности: 2 семестр – зачет

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Тема: Демография как наука</b> 1. Объект и предмет демографии 2. Население как объект демографии 3. Демографические структуры и процессы 4. Демография и другие науки 5. Демография и социология	2	1-4	4	8		14	Вопросы входного контроля
2	<b>Тема: Источники данных о населении</b> 1. Демографическая информация 2. Перепись населения 3. Категории населения, учитываемые при переписях 4. Методы проведения переписей населения 5. Программа переписи населения 6. Краткий исторический экскурс 7. Текущий учет демографических событий 8. Списки и регистры населения 9. Специальные выборочные обследования населения	2	5	6	12		20	1-я аттестационная контрольная работа
			6					
			7-10					
3	<b>Тема: Общие измерители численности и структуры населения и их динамики</b> 1. Абсолютная численность населения 2. Уравнение демографического баланса 3. Относительные показатели динамики численности населения 4. Сложные (составные) показатели динамики численности населения	2	11-	4	8		20	2-я аттестационная контрольная работа
			12					
			13-14					
4	<b>Тема: Размещение населения по</b>	2	15-	3	6		21	3-я аттестационная контрольная работа

	<b>поверхности земли</b> 1. Общие закономерности размещения населения в мире 2. Размещение жителей в отдельных регионах Земли 3. Особенности размещения населения в России 4. Демографические процессы и социально-экономическое развитие 5. Развитие демографической политики в России		16 17					
	<b>Итого</b>	2	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>75</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк. 1,2,3,4	1. Объект и предмет демографии 2. Население как объект демографии 3. Демографические структуры и процессы 4. Демография и другие науки 5. Демография и социология	8	Основная литература №1,2
2	Лк. 5,6,7,8,9,10	1. Демографическая информация 2. Перепись населения 3. Категории населения, учитываемые при переписях 4. Методы проведения переписей населения 5. Программа переписи населения 6. Краткий исторический экскурс 7. Текущий учет демографических событий 8. Списки и регистры населения 9. Специальные выборочные обследования населения	12	Основная литература №1,2
3	Лк. 11,12,13,14	1. Абсолютная численность населения 2. Уравнение демографического баланса 3. Относительные показатели динамики численности населения 4. Сложные (составные) показатели динамики численности населения	6	Основная литература №1,2
4	Лк. 15,16,17	1. Общие закономерности размещения населения в мире 2. Размещение жителей в отдельных регионах Земли 3. Особенности размещения населения в России 4. Демографические процессы и социально-экономическое развитие 5. Развитие демографической политики в России	8	Основная литература №1,2
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Краткая история становления демографии	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
2	Методы исследования в демографии	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
3	Специализация внутри демографии	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
4	Краткая история переписей населения в мире	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
5	Категории населения, учитываемые при переписях населения	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
6	Текущий статистический учет событий естественного движения населения	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
7	Текущие регистры (списки, картотеки) населения	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
8	Выборочные и специальные обследования	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
9	Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
10	Демографическое старение населения	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
11	Семейная структура населения	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
12	Графическое изображение возрастных коэффициентов рождаемости	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
13	Исторические причины развития массовой малодетности семей	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
14	Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
15	Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
16	Уровень средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в России и его динамика	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Доклад
17	Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Доклад
18	Естественный рост и воспроизводство населения	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат

19	Прогнозирование общей численности населения	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
20	Прогнозирование половозрастной структуры населения	4	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
21	Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
22	Общие коэффициенты естественного движения населения	2	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Доклад
	<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>		

#### Структура и содержание дисциплины Демография по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,5 зачетные единицы – 126 часа**, в том числе – лекционных **4 часов**, практических **9 часа**, СРС **109 часов**, форма отчетности: 1 курс – зачет

#### 4.4.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Тема: Демография как наука</b> 1. Объект и предмет демографии 2. Население как объект демографии 3. Демографические структуры и процессы 4. Демография и другие науки 5. Демография и социология			2	2		27	
2	<b>Тема: Источники данных о населении</b> 1. Демографическая информация 2. Перепись населения 3. Категории населения, учитываемые при переписях 4. Методы проведения переписей населения 5. Программа переписи населения 6. Краткий исторический экскурс 7. Текущий учет демографических событий 8. Списки и регистры населения 9. Специальные выборочные обследования населения			2	2		27	
3	<b>Тема: Общие измерители численности и структуры</b>				2		27	

	<b>населения и их динамики</b> 1. Абсолютная численность населения 2. Уравнение демографического баланса 3. Относительные показатели динамики численности населения 4. Сложные (составные) показатели динамики численности населения						
4	<b>Тема: Размещение населения по поверхности земли</b> 1. Общие закономерности размещения населения в мире 2. Размещение жителей в отдельных регионах Земли 3. Особенности размещения населения в России 4. Демографические процессы и социально-экономическое развитие 5. Развитие демографической политики в России			3		28	
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>9</b>		<b>109</b>	<b>зачет</b>

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	1. Объект и предмет демографии 2. Население как объект демографии 3. Демографические структуры и процессы 4. Демография и другие науки 5. Демография и социология	2	Основная литература №1,2
2	2	1. Демографическая информация 2. Перепись населения 3. Категории населения, учитываемые при переписях 4. Методы проведения переписей населения 5. Программа переписи населения 6. Краткий исторический экскурс 7. Текущий учет демографических событий 8. Списки и регистры населения 9. Специальные выборочные обследования населения	2	Основная литература №1,2
3	3	1. Абсолютная численность населения 2. Уравнение демографического баланса 3. Относительные показатели динамики численности населения 4. Сложные (составные) показатели	2	Основная литература №1,2



		динамики численности населения		
4	4	1. Общие закономерности размещения населения в мире 2. Размещение жителей в отдельных регионах Земли 3. Особенности размещения населения в России 4. Демографические процессы и социально-экономическое развитие 5. Развитие демографической политики в России	3	Основная литература №1,2
		<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Краткая история становления демографии	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
2	Методы исследования в демографии	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
3	Специализация внутри демографии	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
4	Краткая история переписей населения в мире	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
5	Категории населения, учитываемые при переписях населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
6	Текущий статистический учет событий естественного движения населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
7	Текущие регистры (списки, картотеки) населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
8	Выборочные и специальные обследования	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
9	Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
10	Демографическое старение населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
11	Семейная структура населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
12	Графическое изображение возрастных коэффициентов рождаемости	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
13	Исторические причины развития массовой малодетности семей	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
14	Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат

15	Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
16	Уровень средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в России и его динамика	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Доклад
17	Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Доклад
18	Естественный рост и воспроизводство населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
19	Прогнозирование общей численности населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
20	Прогнозирование половозрастной структуры населения	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Реферат
21	Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде	5	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Проектное задание
22	Общие коэффициенты естественного движения населения	3	Дополнительная литература №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Доклад
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **Демография** предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 11 ч. (20% от аудиторной нагрузки 54ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Вопросы входного контроля

1. Демография – это наука, которая:
  - а) изучает медицинские аспекты структуры и динамики населения
  - б) изучает факторы, влияющие на рождаемость, смертность и другие показатели воспроизводства населения
  - в) на основе анализа политических, социальных экономических, биологических и других факторов изучает закономерности явлений и процессов в структуре, размещении и динамике населения
2. К показателям статистики населения относятся:
  - а) численность населения
  - б) стабильный ежегодный естественный прирост населения
  - в) одинаковые ежегодные уровни рождаемости населения
  - г) распространение населения по полу и возрасту
3. Средняя продолжительность предстоящей жизни – это:
  - а) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же как в данный год
  - б) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности и рождаемости останутся такими же как в данный год
  - в) средний возраст умерших за год
4. Показатель младенческой смертности – это:
  - а) смертность детей до 4 лет жизни
  - б) смертность детей до 1 года жизни
  - в) смертность детей 1-го месяца жизни
5. Воспроизводство населения характеризует такие общие и специальные показатели, как:
  - а) рождаемость
  - б) смертность
  - в) фертильность (плодовитость)
  - г) естественный прирост
  - д) летальность

### (Вопросы для аттестационной контрольной работы 1)

1. Объект и предмет демографии
2. Население как объект демографии
3. Демографические структуры и процессы
4. Демография и другие науки
5. Демографическая информация
6. Перепись населения

### (Вопросы для аттестационной контрольной работы 2)

1. Категории населения, учитываемые при переписях
2. Методы проведения переписей населения
3. Текущий учет демографических событий
4. Списки и регистры населения
5. Специальные выборочные обследования населения

**(Вопросы для аттестационной контрольной работы 3)**

1. Сложные (составные) показатели динамики численности населения
2. Абсолютная численность населения
3. Уравнение демографического баланса
4. Относительные показатели динамики численности населения

**Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Сложные (составные) показатели динамики численности населения
2. Общие закономерности размещения населения в мире
3. Размещение жителей в отдельных регионах Земли
4. Особенности размещения населения в России

**Вопросы к зачету**

5. Объект и предмет демографии
6. Население как объект демографии
7. Демографические структуры и процессы
8. Демография и другие науки
9. Демография и социология
10. Демографическая информация
11. Перепись населения
12. Категории населения, учитываемые при переписях
13. Методы проведения переписей населения
14. Программа переписи населения
15. Краткий исторический экскурс
16. Текущий учет демографических событий
17. Списки и регистры населения
18. Специальные выборочные обследования населения
19. Абсолютная численность населения
20. Уравнение демографического баланса
21. Относительные показатели динамики численности населения
22. Сложные (составные) показатели динамики численности населения
23. Общие закономерности размещения населения в мире
24. Размещение жителей в отдельных регионах Земли
25. Особенности размещения населения в России
26. Развитие демографической политики в России
27. Демографические процессы и социально-экономическое развитие

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Демография**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк Пз	Демография	В.Г. Доброхлеб, С.А. Джавадова.	- М.: Издательский центр РГГУ, 2016. - 248 с.		

2	Лк пз	Демография: Учебник	В.М. Медков.	2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) (Высшее образование: Бакалавриат)(переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/430218">http://znanium.com/catalog/product/430218</a>		
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк пз	Демография: История и современность.	Шелестов Д.К.	М., 1983.		
4	Лк пз	Демографическая история России:	Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харьковская Т.Л.	1927–1959. М., 1998.		
5	Лк пз	Сбор и обработка данных о населении.	Бахметова Г.Ш.	М., 2000.		
6	Лк пз	Демография	Е.Б.Бревева	М., 2005г.	9	
7	Лк/ пз	Демография	В.М.Медков	М., 2005г.	1	
8	Лк пз	Народонаселение: Энциклопедический словарь.		М., 1994		
9	Лк пз	Демография: Энциклопедич. словарь Брокгауза и Ефрона.	А.Я. (А.Е. Яновский).	Т. 19. Спб... 1893		
10	Лк пз	Федеральный закон № 143-ФЗ от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния».				
11	Лк пз	Перепись населения России 1999 года	Гозулов А.	Вопросы статистики. 1997. № 3. С. 23.		
12		Демографический ежегодник России 2005.		М., 2005. С.41		

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Демография** – аудитория, три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 ГиМУ и профилю подготовки муниципальное управление.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.04

\_\_\_\_\_ Г.М.Гусейнова

подпись

И.О.Ф

