



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 13:13:58
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


**РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**
Директор филиала ДГТУ в
г. Дербенте И.М. Мейланов,

Подпись ИОФ
20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.С. Суракатов

Подпись ИОФ
24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б.1.В.ОД.10 Логика
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.04-Государственное и муниципальное управление
шифр и полное наименование направления
по профилю Муниципальное управление
шифр и полное наименование
Факультет: Филиал в г. Дербент
наименование факультета, где ведется дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)
Форма обучения очная/заочная, курс 1/1 семестр(ы) 1/1
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108)
лекции 34/9 (час) экзамен семестр 1/1 (1 ЗЕТ-36ч)
(семестр)
практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет _____
(семестр)
лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 21/86 (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

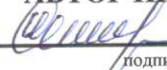
ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
38.00.00.Государственное и
муниципальное управление
шифр и полное наименование

_____ направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова

подпись, ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ


С.Ф.Исмаилова
подпись, ИОФ

к.соц.н., ст.преподаватель
ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

12.09. 2018__г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение применять их в процессе аргументации.

Задачами изучения дисциплины являются изучение основных логических законов, понятий и суждений, вопросно-ответных ситуаций, различных схем умозаключений, логических основ аргументации, построения, проверки и доказательства гипотез и судебно-следственных версий. «Логика» является обязательной дисциплиной вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Логика» входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:
ОК-7, ОПК-4, ПК-1

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные теоретические положения логики как науки в пределах данной программы.

Уметь:

выполнять соответствующие практические задания; использовать основные принципы правильного мышления в учебной и профессиональной деятельности, деловом общении
распознавать типичные логические ошибки.

Владеть:

навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности;

приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций;

навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений;

навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий.

4. Структура и содержание дисциплины Логика

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционных **34 часов**, практических **17 часа**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 1 семестр – экзамен

4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Предмет и значение логики Логика как наука о законах и формах правильного мышления: объект и предмет изучения логики. Мышление как предмет изучения логики. Логика и язык. Язык как знаковая система. Язык его основные функции. Естественные и искусственные языки. Логические категории языка. Понятие логической формы и формальной логики. Содержание и форма мышления. Основные логические формы теоретического исследования: понятие, суждение, умозаключение. Основные тенденции в развитии современной логики.	1	1-4	8	4		4	Входной контроль Доклад, сообщение
2	Раздел 2 Понятие Понятие как форма мышления Логическая характеристика понятия. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Типы совместимости: равнозначность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Логические операции с понятиями Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий.	1	5-6. 7	6	3		4	Аттестационная контрольная №1 Доклад, сообщение

	<p>Определение понятий. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Правила в определении. Ошибки в определениях. Значение определений в науке и в практическом рассуждении. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика и другие. Деление понятий. Структура деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении. Классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p>						
3	<p>Раздел 3. Суждение Суждение как форма мышления. Сложное суждение Общая характеристика суждения как формы мышления. Суждение и предложение. Структура суждений. Простые и сложные суждения. Простые суждения: структура, особенности логического исследования. Виды простых суждений по типу предиката: атрибутивные, реляционные, экзистенциальные. Классификация простых суждений по качеству: утвердительные и отрицательные. Классификация простых суждений по количественным характеристикам субъекта: общие, частные, единичные. Распределенность терминов в простом суждении. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях. Отношения между простыми суждениями. Виды сложных высказываний: конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условия истинности сложных высказываний (табличный метод). Отношения между сложными суждениями. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности.</p>	1	8,9, 10	6	3	4	<p>Аттестационная контрольная №2 Доклад, сообщение</p>
4	<p>Раздел 4. Умозаключение Умозаключение как форма мышления</p>	1	11, 12,	6	3	3	Доклад, сообщение

	<p>Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм Общая характеристика простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие и специальные правила фигур категорического силлогизма. Сокращенный и сложный категорический силлогизм Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейремы) силлогизмах.</p>		13					
5	<p>Раздел 5 Умозаключения индуктивные и по аналогии Индуктивные умозаключения Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь дедукции и индукции в процессе познания. Аналогия Аналогия как умозаключение и его структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии. Роль выводов по аналогии в познании. Логика вопросов и ответов</p>	1	14, 15	4	2		3	<p>Аттестационная контрольная №3</p> <p>Доклад, сообщение</p>

	<p>Роль вопросно-ответного мышления в практике человеческого общения.</p> <p>Вопрос как форма мышления. Вопрос и суждение.</p> <p>Вопрос и предложение.</p> <p>Виды вопросов: определенные и неопределенные, открытые и закрытые, логически корректные и некорректные, простые и сложные, уточняющие и восполняющие и др.</p> <p>Различия в этической и логической некорректности вопросов.</p> <p>Проблема как особый вид вопроса.</p> <p>Ответ как форма мышления.</p> <p>Виды ответов.</p> <p>Правильная и ошибочная постановка вопросов и формулировка ответов.</p> <p>Метод упрощения вопроса.</p> <p>Понятие о правильном ответе.</p> <p>Логические принципы правильного построения ответа.</p> <p>Логические основы аргументации</p> <p>Понятие, состав, структура и субъекты аргументации.</p> <p>Аргументация и доказательство.</p> <p>Способы аргументации.</p> <p>Понятие доказательства.</p> <p>Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.</p> <p>Виды доказательства: прямое доказательство, не прямое (косвенное) доказательство.</p> <p>Прямое и косвенное обоснование тезиса.</p> <p>Критика как компонент аргументации.</p> <p>Форма выражения критики: явная и неявная.</p> <p>Конструктивная, деструктивная, смешанная критика.</p> <p>Правила и ошибки в аргументации.</p> <p>Правила и ошибки демонстрации.</p> <p>Понятие мнимого следования.</p> <p>Понятие опровержения.</p> <p>Способы опровержения.</p> <p>Полемика как тип общения.</p> <p>Виды полемических процессов.</p> <p>Логические и логико-психологические приемы и средства ведения полемики.</p>							
6	<p>Раздел 6. Законы логики</p> <p>Понятие логического закона.</p> <p>Основные законы формальной логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.</p>	1	16, 17	4	1		3	Доклад, сообщение

Итого	1	17	34	17	21	экзамен
--------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	<p>Логика как наука о законах и формах правильного мышления: объект и предмет изучения логики.</p> <p>Мышление как предмет изучения логики.</p> <p>Логика и язык.</p> <p>Язык как знаковая система.</p> <p>Язык его основные функции.</p> <p>Естественные и искусственные языки.</p> <p>Логические категории языка.</p> <p>Понятие логической формы и формальной логики.</p> <p>Содержание и форма мышления.</p> <p>Основные логические формы теоретического исследования: понятие, суждение, умозаключение.</p> <p>Основные тенденции в развитии современной логики.</p>	4	Основная и дополнительная литература
2	Лк.2	<p>Понятие как форма мышления</p> <p>Логическая характеристика понятия.</p> <p>Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия.</p> <p>Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.</p> <p>Виды понятий.</p> <p>Отношения между понятиями.</p> <p>Типы совместимости: равнозначность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида).</p> <p>Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.</p> <p>Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями.</p> <p>Логические операции с понятиями</p> <p>Обобщение и ограничение понятий.</p> <p>Роль операции обобщения в формировании научных понятий.</p> <p>Определение понятий.</p> <p>Номинальные и реальные определения.</p> <p>Явные и неявные определения. Правила в определении.</p> <p>Ошибки в определениях.</p> <p>Значение определений в науке и в практическом рассуждении.</p> <p>Приемы, сходные с определением: описание, характеристика и другие.</p> <p>Деление понятий.</p> <p>Структура деления.</p> <p>Виды деления.</p> <p>Правила и возможные ошибки в делении.</p> <p>Классификация.</p>	3	Основная и дополнительная литература

		Значение деления и классификации в науке и практике.		
3	Лк.3	<p>Суждение как форма мышления. Сложное суждение Общая характеристика суждения как формы мышления. Суждение и предложение. Структура суждений. Простые и сложные суждения. Простые суждения: структура, особенности логического исследования. Виды простых суждений по типу предиката: атрибутивные, реляционные, экзистенциальные. Классификация простых суждений по качеству: утвердительные и отрицательные. Классификация простых суждений по количественным характеристикам субъекта: общие, частные, единичные. Распределенность терминов в простом суждении. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях. Отношения между простыми суждениями. Виды сложных высказываний: конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условия истинности сложных высказываний (табличный метод). Отношения между сложными суждениями. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности.</p>	3	Основная и дополнительная литература
4	Лк.4	<p>Умозаключение как форма мышления Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм Общая характеристика простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие и специальные правила фигур категорического силлогизма. Сокращенный и сложный категорический силлогизм Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейремы) силлогизмах.</p>	3	Основная и дополнительная литература
5	Лк.5	<p>Индуктивные умозаключения Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная</p>	2	Основная и дополнительная литература

		<p>индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь дедукции и индукции в процессе познания. Аналогия Аналогия как умозаключение и его структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии. Роль выводов по аналогии в познании. Логика вопросов и ответов Роль вопросно-ответного мышления в практике человеческого общения. Вопрос как форма мышления. Вопрос и суждение. Вопрос и предложение. Виды вопросов: определенные и неопределенные, открытые и закрытые, логически корректные и некорректные, простые и сложные, уточняющие и восполняющие и др. Различия в этической и логической некорректности вопросов. Проблема как особый вид вопроса. Ответ как форма мышления. Виды ответов. Правильная и ошибочная постановка вопросов и формулировка ответов. Метод упрощения вопроса. Понятие о правильном ответе. Логические принципы правильного построения ответа. Логические основы аргументации Понятие, состав, структура и субъекты аргументации. Аргументация и доказательство. Способы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое доказательство, не прямое (косвенное) доказательство. Прямое и косвенное обоснование тезиса. Критика как компонент аргументации. Форма выражения критики: явная и неявная. Конструктивная, деструктивная, смешанная критика. Правила и ошибки в аргументации. Правила и ошибки демонстрации. Понятие мнимого следования. Понятие опровержения. Способы опровержения.</p>		
--	--	---	--	--

		Полемика как тип общения. Виды полемических процессов. Логические и логико-психологические приемы и средства ведения полемики.		
6	Лк.6	Понятие логического закона. Основные законы формальной логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.	2	Основная и дополнительная литература
		ИТОГО	17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
2	Суждение как форма мышления	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
3	Изучение умозаключения, как формы мышления	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
4	Рассмотрение и изучение умозаключений индуктивных и по аналогии	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
5	Законы логики	5	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
	ИТОГО	21		

Структура и содержание дисциплины Логика по заочной форме обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционных **9 часов**, практических **4 часа**, СРС **86 часов**, форма отчетности: 1 курс – экзамен

4.4.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p>Раздел 1. Предмет и значение логики Логика как наука о законах и формах правильного мышления: объект и предмет изучения логики. Мышление как предмет изучения логики. Логика и язык. Язык как знаковая система. Язык его основные функции. Естественные и искусственные языки. Логические категории языка. Понятие логической формы и формальной логики. Содержание и форма мышления. Основные логические формы теоретического исследования: понятие, суждение, умозаключение. Основные тенденции в развитии современной логики.</p>			2	2		14	
2	<p>Раздел 2 Понятие Понятие как форма мышления Логическая характеристика понятия. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Типы совместимости: равнозначность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Логические операции с понятиями Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Определение понятий. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Правила в определении. Ошибки в определениях.</p>			2	2		14	

	<p>Значение определений в науке и в практическом рассуждении. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика и другие. Деление понятий. Структура деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении. Классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p>						
3	<p>Раздел 3. Суждение Суждение как форма мышления. Сложное суждение Общая характеристика суждения как формы мышления. Суждение и предложение. Структура суждений. Простые и сложные суждения. Простые суждения: структура, особенности логического исследования. Виды простых суждений по типу предиката: атрибутивные, реляционные, экзистенциальные. Классификация простых суждений по качеству: утвердительные и отрицательные. Классификация простых суждений по количественным характеристикам субъекта: общие, частные, единичные. Распределенность терминов в простом суждении. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях. Отношения между простыми суждениями. Виды сложных высказываний: конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условия истинности сложных высказываний (табличный метод). Отношения между сложными суждениями. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности.</p>		2			14	
4	<p>Раздел 4. Умозаключение Умозаключение как форма мышления Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные и индуктивные</p>		2			14	

	<p>умозаключения.</p> <p>Простой категорический силлогизм</p> <p>Общая характеристика простого категорического силлогизма.</p> <p>Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.</p> <p>Общие и специальные правила фигур категорического силлогизма.</p> <p>Сокращенный и сложный категорический силлогизм</p> <p>Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).</p> <p>Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейремы) силлогизмах.</p>						
5	<p>Раздел 5 Умозаключения</p> <p>индуктивные и по аналогии</p> <p>Индуктивные умозаключения</p> <p>Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.</p> <p>Полная и неполная индукция.</p> <p>Полная индукция.</p> <p>Структура умозаключения.</p> <p>Понятие о математической индукции.</p> <p>Неполная индукция.</p> <p>Виды неполной индукции: популярная и научная индукция.</p> <p>Научная индукция.</p> <p>Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.</p> <p>Роль индуктивных умозаключений в познании.</p> <p>Взаимосвязь дедукции и индукции в процессе познания.</p> <p>Аналогия</p> <p>Аналогия как умозаключение и его структура.</p> <p>Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений.</p> <p>Нестрогая и строгая аналогия.</p> <p>Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии.</p> <p>Роль выводов по аналогии в познании.</p> <p>Логика вопросов и ответов</p> <p>Роль вопросно-ответного мышления в практике человеческого общения.</p> <p>Вопрос как форма мышления. Вопрос и суждение.</p> <p>Вопрос и предложение.</p> <p>Виды вопросов: определенные и</p>		1			14	

	<p>неопределенные, открытые и закрытые, логически корректные и некорректные, простые и сложные, уточняющие и восполняющие и др. Различия в этической и логической некорректности вопросов.</p> <p>Проблема как особый вид вопроса.</p> <p>Ответ как форма мышления.</p> <p>Виды ответов.</p> <p>Правильная и ошибочная постановка вопросов и формулировка ответов.</p> <p>Метод упрощения вопроса.</p> <p>Понятие о правильном ответе.</p> <p>Логические принципы правильного построения ответа.</p> <p>Логические основы аргументации</p> <p>Понятие, состав, структура и субъекты аргументации.</p> <p>Аргументация и доказательство.</p> <p>Способы аргументации.</p> <p>Понятие доказательства.</p> <p>Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.</p> <p>Виды доказательства: прямое доказательство, не прямое (косвенное) доказательство.</p> <p>Прямое и косвенное обоснование тезиса.</p> <p>Критика как компонент аргументации.</p> <p>Форма выражения критики: явная и неявная.</p> <p>Конструктивная, деструктивная, смешанная критика.</p> <p>Правила и ошибки в аргументации.</p> <p>Правила и ошибки демонстрации.</p> <p>Понятие мнимого следования.</p> <p>Понятие опровержения.</p> <p>Способы опровержения.</p> <p>Полемика как тип общения.</p> <p>Виды полемических процессов.</p> <p>Логические и логико-психологические приемы и средства ведения полемики.</p>							
6	<p>Раздел 6. Законы логики</p> <p>Понятие логического закона.</p> <p>Основные законы формальной логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.</p>					16		
	Итого			9	4		86	экзамен

4.5Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические
-------	-------------	------------------------------------	------------------	---

	рабочей программы			разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	<p>Логика как наука о законах и формах правильного мышления: объект и предмет изучения логики.</p> <p>Мышление как предмет изучения логики.</p> <p>Логика и язык.</p> <p>Язык как знаковая система.</p> <p>Язык его основные функции.</p> <p>Естественные и искусственные языки.</p> <p>Логические категории языка.</p> <p>Понятие логической формы и формальной логики.</p> <p>Содержание и форма мышления.</p> <p>Основные логические формы теоретического исследования: понятие, суждение, умозаключение.</p> <p>Основные тенденции в развитии современной логики.</p>	2	Основная и дополнительная литература
2	Лк.2	<p>Понятие как форма мышления</p> <p>Логическая характеристика понятия.</p> <p>Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия.</p> <p>Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.</p> <p>Виды понятий.</p> <p>Отношения между понятиями.</p> <p>Типы совместимости: равнозначность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида).</p> <p>Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.</p> <p>Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями.</p> <p>Логические операции с понятиями</p> <p>Обобщение и ограничение понятий.</p> <p>Роль операции обобщения в формировании научных понятий.</p> <p>Определение понятий.</p> <p>Номинальные и реальные определения.</p> <p>Явные и неявные определения. Правила в определении.</p> <p>Ошибки в определениях.</p> <p>Значение определений в науке и в практическом рассуждении.</p> <p>Приемы, сходные с определением: описание, характеристика и другие.</p> <p>Деление понятий.</p> <p>Структура деления.</p> <p>Виды деления.</p> <p>Правила и возможные ошибки в делении.</p> <p>Классификация.</p> <p>Значение деления и классификации в науке и практике.</p>	2	Основная и дополнительная литература
		ИТОГО	4	

4.6 Тематика для самостоятельной работы студентов

№	Тематика по содержанию дисциплины,	Количество	Рекомендуемая	Формы
---	------------------------------------	------------	---------------	-------

п/п	выделенная для самостоятельного изучения	часов из содержания дисциплины	литература и источники информации	контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
2	Суждение как форма мышления	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
3	Изучение умозаключения, как формы мышления	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
4	Рассмотрение и изучение умозаключений индуктивных и по аналогии	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
5	Законы логики	18	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад, сообщение
	ИТОГО	86		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **Логика** предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 11 ч. (20% от аудиторной нагрузки 54ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: Учебная дискуссия, Технология мозгового штурма, Составление проектов по тематике занятия, Презентации. Моделирование и решение проблемно-ситуационных задач в малых группах. Тренинговые занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы входного контроля



1.(2 балла) Разгадай ребус:

2.(2 балла) Отгадай загадку: Моя жизнь может быть измерена в часах.

Я служу, когда пожираюсь. Когда я тонка, я быстра.

Когда я толста, я медленна. Ветер мой враг. Кто я?

3. (3 балла) На покраску кубика 3х3х3 требуется 162 г. краски. Сколько краски необходимо для покраски кубика 4х4х4?

4.(3 балла) Установите закономерность и запишите еще 2 числа ряда: 9,15,27,45,69....

5. (3 балла) Сравните 2 числа, не применяя калькулятор:

и .

6.(3 балла) В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. "Замечательно, что у одного и нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии", - заметил черноволосый. "Ты прав", - сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

Аттестационная контрольная №1

Упражнение 1. Придумайте несколько примеров понятий, суждений и умозаключений.

Упражнение 2. Напишите эссе на тему «Важность изучения логики для профессиональной подготовки юриста»

Упражнение 3. Напишите эссе на тему «Роль логики в формировании общей и профессиональной культуры специалиста»

Упражнение 4. Напишите эссе «Как выглядела бы жизнь без логики»

Аттестационная контрольная №2

1. Виды и структура сложных суждений.

2. Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.

3. Понятие и виды модальности.

4. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.

5. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение).

Аттестационная контрольная №3

1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.

2. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение).

- 3.Силлогизм, его структура, фигуры и модусы. Правила терминов в силлогизме. Ошибки, возникающие при их нарушении.
4. Индуктивное умозаключение, его виды, логическая структура и правила. Логические ошибки, возможные при нарушении требований к научной индукции.
5. Умозаключение по аналогии. Его логическая структура, виды, правила и роль в познании.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Опровержение как способ аргументации. Виды опровержения. Правила опровержения.
2. Гипотеза. Понятие и виды гипотез.
3. Вопрос и его виды. Правила формулировки вопроса.
4. Ответ и его виды. Правила формулировки ответа.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Логика»

- 1.Предмет и значение логики.
2. Законы логики.
3. Понятие как форма мышления. Объем и содержание понятия. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логическая операция определения понятия. Правила определения. Возможные ошибки.
6. Логическая операция деления понятия. Виды деления. Правила деления.
7. Простые суждения. Распределенность терминов в суждениях.
8. Виды и структура сложных суждений.
9. Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.
10. Понятие и виды модальности.
11. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
12. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение).
- 13.Силлогизм, его структура, фигуры и модусы. Правила терминов в силлогизме. Ошибки, возникающие при их нарушении.
14. Индуктивное умозаключение, его виды, логическая структура и правила. Логические ошибки, возможные при нарушении требований к научной индукции.
15. Умозаключение по аналогии. Его логическая структура, виды, правила и роль в познании.
- 16.Сущность логического доказательства, его структура. Виды доказательств. Правила доказательства.
17. Опровержение как способ аргументации. Виды опровержения. Правила опровержения.
18. Гипотеза. Понятие и виды гипотез.
19. Вопрос и его виды. Правила формулировки вопроса.
20. Ответ и его виды. Правила формулировки ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
1	Лк Пз	Логика	Гетманова, А. Д.	- М.: КноРус, 2017. - 416 с.		
2	Лк Пз	Краткий курс логики. Искусство правильного	Гусев, Д. А.	мышления - М.: НЦ ЭНАС, 2017. - 190 с.		
3	Лк Пз	Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Светлов В.А.	Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 432 с.— Режим доступа:		

				http://www.iprbookshop.ru/9134*		
Дополнительная литература						
2	Лк пз	Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров	Хоменко И.В.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. - 327 с.		
3	Лк пз	Логика: учебник для вузов	Гетманова А.Д.	- 14-е изд., стер. - М: Омега-Л, 2009. - 415 с		
4	Лк пз	Логика : учеб. пособие для вузов -	Гусев Д.А.	5-е изд., стер. - М.: МПСИ, 2010. - 375 с.		
6	Лк пз	Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов—	Жоль К.К.	Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8091*		
		Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины				
		Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/				
		Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/				
		Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.nns.ru				

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** – аудитория, три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 ГиМУ и профилю подготовки муниципальное управление.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.04

_____ Г.М.Гусейнова
подпись И.О.Ф

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена
на заседании кафедры _____ 20___

Зав. кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю
Проректор по учебной работе (декан) _____

_____ 20___.