

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:14:37  
Уникальный идентификатор:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Прогнозирование развития предприятия  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр(ы) 6  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

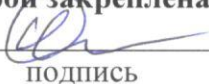
Разработчик

  
подпись

Атаева Б.М., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

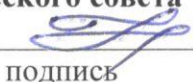
  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

  
подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

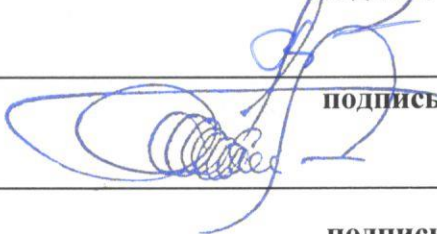
СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

  
подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО

  
подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Прогнозирование развития предприятия» - формирование у студентов теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачи дисциплины «Прогнозирование развития предприятия»:

– дать теоретические знания в области методологии и методики прогнозирования развития предприятий;

– сформировать практические навыки прогнозирования и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;

обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области прогнозирования развития предприятий в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины «Прогнозирование развития предприятия» определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Дисциплина «Прогнозирование развития предприятия» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

«Прогнозирование развития предприятия» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Прогнозирование развития предприятия» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов «Экономика фирмы», «Экономический анализ», «Экономика труда», «Организация, нормирование и оплата труда» и др.

Изучение дисциплины «Прогнозирование развития предприятия» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения за данного уровня освоения компетенций)
ПК-1	ПК-1 Способность проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>

		<p>ПК-1.3</p> <p>Владет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	6		6
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	74		96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет		Зачет (4 ч.)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Предмет и объект дисциплины. Связь с другими дисциплинами»</b> 1. Рынок как система экономического риска. Место и роль управления в снижении риска 2. Предвидение как средство снижения риска хозяйствования 3. Определение прогнозирования и понятия его характеризующие 4. Предмет и объект дисциплины. Место данной научной отрасли в экономической науке	2	2		9					2	2		10
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Содержание и задачи прогнозирования развития предприятия»</b> 1. Понятие целей, планов, программ, проектов, решений 2. Место прогнозирования в системе этих понятий 3. Научное прогнозирование - предвидение будущего на основе законов развития природы и общества	2	2		9					2	2		10
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Связь и разница между прогнозом и планом. Прогноз, как этап планирования»</b> 1. Сферы применения прогнозов в новых условиях хозяйствования 2. Прогноз инструмент поиска стратегий развития предприятия 3. Прогноз – инструмент снижения неопределенности 4. Принципы прогнозирования: целенаправленность, системность, альтернативность, адекватность	2	2		8								10

4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Классификация прогнозов и этапы прогнозирования»</b> 1. Классификация прогнозов по этапно-целевому прогнозированию. Поисковые и нормативные прогнозы 2. Классификация прогнозов по периоду прогнозирования. Оперативные (текущие), кратко-, средне-, долго- и долгосрочные прогнозы 3. Активные и пассивные прогнозы 4. Этапы прогнозирования	2	2		8								11
5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Объекты прогнозирования: классификация и анализ»</b> 1. Классификация объектов прогнозирования – основа для выбора адекватных методов анализа 2. Классификация объектов прогнозирования по степени информационной обеспеченности 3. Цель анализа объектов прогнозирования – разработка прогностической модели 4. Основные методологические принципы, лежащие в основе анализа объектов прогнозирования: системность, аналогичность	2	2		8								11
6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Методы прогнозирования развития предприятия»</b> 1. Понятие приема, процедуры, метода, методики, способа, системы, методологии прогнозирования 2. Выбор метода прогнозирования 3. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования 4. Последовательность выбора метода прогнозирования	2	2		8								11

7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Классификация методов прогнозирования»</b> 1. Краткая характеристика основных групп методов прогнозирования. 2. Понятие прогнозной модели 3. Классификация моделей управления 4. Язык современных моделей. Требования к модели	2	2		8								11
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Роль имитационных моделей в прогнозировании развития предприятия»</b> 1. Преимущества имитационного моделирования 2. Этапы реализации имитационных моделей прогнозирования 3. Сфера применения имитационных моделей 4. Этапы реализации имитационных моделей прогнозирования	2	2		8								11
9	<b>Лекция 9</b> <b>Тема: «Экспертные методы прогнозирования и объекты их использования»</b> 1. Сущность экспертных методов прогнозирования 2. Область использования экспертных методов прогнозирования 3. Разновидности метода экспертных оценок: дискуссия, анкетирование и интервьюирование, мозговой штурм, деловая игра	1	1		8								11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет								
<b>Итого</b>		17	17		74					4	4		96



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Предмет и объект дисциплины. Связь с другими дисциплинами	2		2	1-4
2.	2	Содержание и задачи прогнозирования развития предприятия	2		2	1-4
3.	3	Связь и разница между прогнозом и планом. Прогноз, как этап планирования	2			1-4
4.	4	Классификация прогнозов и этапы прогнозирования	2			1-4
5.	5	Объекты прогнозирования: классификация и анализ	2			1-4
6.	6	Методы прогнозирования развития предприятия	2			1-4
7.	7	Классификация методов прогнозирования»	2			1-4
8.	8	Роль имитационных моделей в прогнозировании развития предприятия	2			1-4
9.	9	Экспертные методы прогнозирования и объекты их использования	1			1-4
ИТОГО			17		4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и объект дисциплины. Место данной научной отрасли в экономической науке	9		10	1-4	Реферат
2.	Научное прогнозирование - предвидение будущего на основе законов развития природы и общества	9		10		Реферат
3.	Принципы прогнозирования: целенаправленность, системность, альтернативность, адекватность	8		10	1-4	Доклад
4.	Этапы прогнозирования	8		11	1-4	Доклад
5.	Основные методологические принципы, лежащие в основе анализа объектов прогнозирования: системность, аналогичность	8		11	1-4	Доклад
6.	Последовательность выбора метода прогнозирования	8		11	1-4	Реферат

7.	Язык современных моделей. Требования к модели	8		11	1-4	Доклад
8.	Этапы реализации имитационных моделей прогнозирования	8		11	1-4	Реферат
9.	Разновидности метода экспертных оценок: дискуссия, анкетирование и интервьюирование, мозговой штурм, деловая игра	8		11	1-4	Доклад
ИТОГО		74		96		

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Прогнозирование развития предприятия» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов «Экономика фирмы», «Экономический анализ», «Экономика труда», «Организация, нормирование и оплата труда», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Виды образовательных технологий	Формы организации обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Тренинг, мастер - классы	СРС	Курсовое проектирование
IT-методы	+		+			
Работа в команде						
Case-study			+			
Игра			+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта						
Опережающая самостоятельная работа			+		+	
Проектный метод			+			
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  <a href="https://www.iprbookshop.ru/109366.html">https://www.iprbookshop.ru/109366.html</a>	Костюченко Т.Н., Лисова О.М.	Ставропольский государственный аграрный университет 2021	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. УЧЕБНИК  <a href="https://www.iprbookshop.ru/94511.html">https://www.iprbookshop.ru/94511.html</a>	Голоктионова Ю.Г., Ильминская С.А., Илюхина И.Б., Луговской А.М., Лисичкина Н.В., Матвеев В.В., Морковкин Д.Е., Смирнов В.М., Черкасов И.Л., Шманев С.В., Юрзинова И.Л., Степанов А.В.	Прометей 2019	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ  <a href="https://www.iprbookshop.ru/110565.html">https://www.iprbookshop.ru/110565.html</a>	Каратаева О.Г., Романюк М.А., Никаноров М.С., Кукушкина Т.С.	Ай Пи Ар Медиа 2021	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  <a href="https://www.iprbookshop.ru/94366.html">https://www.iprbookshop.ru/94366.html</a>	Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И.	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2018	Электронный ресурс	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год. В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)