

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 18:38:59
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921e

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методы принятия управленческих решений
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

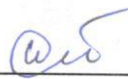
г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Гаджиева Б.К.ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель Методической комиссии филиала

 Аликберов Н.А. к.т.н.,ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются:

- формирование у бакалавров современных представлений о теории и практике процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- формирование знаний о содержании основных проблем, понятий и закономерностей, технологий данной в данной профессиональной деятельности;
- формирование умений использовать принципы, методы и технологии принятия эффективных иррациональных решений управленческих проблем в системе государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить виды управленческих решений и методы их принятия;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемой в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: философия, муниципальный менеджмент, экономическая теория, информационные технологии в управлении, теория управления и др.

Освоение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительно-

		сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	-
Лекции, час	34	17	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	1/36	-

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Методические основы принятия управленческих решений	14	7	-	24	7	4	-	38	-	-	-	-
1	Лекция 1,2 ТЕМА 1. Принятие решений в системе управления 1. Понятие и природа управленческих решений 2. Сущность управленческих решений 3. Классификация управленческих решений 4. Требования к управленческому решению	4	2	-	6	2	2	-	6	-	-	-	-
2	Лекция 3 ТЕМА 2. Технология процесса принятия управленческих решений 1. Процесс принятия решения и его структура 2. Особенности японской и американской процедур принятия решений 3. Аппарат управления и процесс принятия решений	2	1	-	4	1	-	-	8	-	-	-	-
3	Лекция 4,5 ТЕМА 3: Теоретические основы разработки управленческих решений 1. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений 2. Основные подходы к принятию решений 3. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений 4. Механизм принятия управленческих решений 5. Анализ как составная часть процесса принятия решения	4	2	-	4	2	2	-	8	-	-	-	-
4	Лекция 6 ТЕМА 4: Психологические аспекты принятия решений. 1. Психологические феномены процесса принятия решений 2. Индивидуальные качества менеджера и стиль руководства в процессе принятия решений	2	1	-	4	1	-	-	8	-	-	-	-

5	Лекция 7 ТЕМА 5. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска 1. Ситуации, требующие принятия решений 2. Риск и неопределенность, сопутствующие решениям 3. Методы управления рисками	2	1	-	6	1	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 2. Моделирование, оптимизация и рациональность управленческих решений		8	4	-	16	4	4	-	20	-	-	-	-
6	Лекция 8 ТЕМА 6: Миссия организации, виды и свойства целей, и их взаимосвязь с принятием управленческих решений 1. Целевая ориентация управленческих решений 2. Взаимосвязь целей и решений 3. Альтернативы достижения цели и выбор решения	2	1	-	4	1	-	-	8	-	-	-	-
7	Лекция 9 ТЕМА 7: Методы моделирования и оптимизации решений 1. Основные понятия методов моделирования 2. Модели принятия решений в организациях 3. Использование моделей процесса принятия решений	2	1	-	6	1	2	-	6	-	-	-	-
8	Лекция 10,11 ТЕМА 8: Рациональность выбора альтернатив решений 1. Управленческие факторы и альтернативы их изменения 2. Рациональность решений и деятельность человека 3. Анализ альтернатив с точки зрения разных участников процесса принятия и реализации решения	4	2	-	6	2	2	-	6	-	-	-	-
Раздел 3. Контроль качества и эффективности исполнения управленческих решений		12	6	-	17	6	1	-	24	-	-	-	-
9	Лекция 12 ТЕМА 9: Контроль исполнения решений 1. Общие сведения о контроле управленческих решений. 2. Организация и контроль исполнения решений	2	1	-	4	1	-	-	6	-	-	-	-

10	Лекция 13,14 ТЕМА 10: Качество управленческих решений 1. Качество продукции — конечный результат управленческого решения 2. Оценка качества управленческих решений 3. Требования к качеству управленческих решений	4	2	-	4	2	-	-	6	-	-	-	-
11	Лекция 15,16 ТЕМА 11. Эффективность управленческих решений 1. Основное понятие эффективности 2. Эффективность управленческих решений 3. Оценка эффективности решений 4. Методы оценок экономической эффективности.	4	2	-	4	2	1	-	6	-	-	-	-
12	Лекция 17 ТЕМА 12: Сущность и виды ответственности руководителей в процессе разработки управленческих решений 1. Виды ответственности руководителей 2. Социальная ответственность руководителя 3. Основы экологической ответственности РУР	2	1	-	5	1	-	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема 3 аттестация 9-12 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема 3 аттестация 9-12 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен				-			
Итого		34	17	-	57	17	9	-	82	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (7 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1. Методические основы принятия управленческих решений			7	4	-	1-7
1	№1,2	ТЕМА 1. Принятие решений в системе управления	2	2	-	1-7
2	№3	ТЕМА 2. Технология процесса принятия управленческих решений	1	-	-	1-7
3	№4,5	ТЕМА 3: Теоретические основы разработки управленческих решений	2	2	-	1-7
4	№6	ТЕМА 4: Психологические аспекты принятия решений	1	-	-	1-7
5	№7	ТЕМА 5. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	1	-	-	1-7
Раздел 2. Моделирование, оптимизация и рациональность УР			4	4	-	1-7
6	№8	ТЕМА 6: Миссия организации, виды и свойства целей, и их взаимосвязь с принятием управленческих решений	1	-	-	1-7
7	№9	ТЕМА 7: Методы моделирования и оптимизации решений	1	2	-	1-7
8	№10,11	ТЕМА 8: Рациональность выбора альтернатив решений	2	2	-	1-7
Раздел 3. Контроль качества и эффективности исполнения УР			6	1	-	1-7
9	№12	ТЕМА 9: Контроль исполнения решений	1	-	-	1-7
10	№13,14	ТЕМА 10: Качество управленческих решений	2	-	-	
11	№15,16	ТЕМА 11. Эффективность управленческих решений	2	1	-	1-7
12	№17	ТЕМА 12: Сущность и виды ответственности руководителей в процессе разработки управленческих решений	1	1	-	1-7
ИТОГО:			17	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7

1.	ТЕМА 1. Принятие решений в системе управления	6	6	-	1-7	доклад
2	ТЕМА 2. Технология процесса принятия управленческих решений	4	8	-	1-7	доклад
3	ТЕМА 3: Теоретические основы разработки управленческих решений	4	8	-	1-7	реферат
4.	ТЕМА 4: Психологические аспекты принятия решений	4	8	-	1-7	доклад
5	ТЕМА 5. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	6	8	-	1-7	реферат
6	ТЕМА 6: Миссия организации, виды и свойства целей, и их взаимосвязь с принятием управленческих решений	4	8	-	1-7	доклад
7	ТЕМА 7: Методы моделирования и оптимизации решений	6	6	-	1-7	доклад
8	ТЕМА 8: Рациональность выбора альтернатив решений	6	6	-	1-7	реферат
9	ТЕМА 9: Контроль исполнения решений	4	6	-	1-7	доклад
10	ТЕМА 10: Качество управленческих решений	4	6	-	1-7	доклад
11	ТЕМА 11. Эффективность управленческих решений	4	6	-	1-7	реферат
12	ТЕМА 12: Сущность и виды ответственности руководителей в процессе разработки управленческих решений	5	6	-	1-7	доклад
	ИТОГО:	57	82			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «*Методы принятия управленческих решений*» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Методы принятия управленческих решений : учеб.пособие / [С.С. Муллахмедова, Т.К. Абдуллаева, Р.Д. Шахпазова]; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 153 с.	7	20
2	Лк, пз	Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176505	
3	Лк, пз	Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/152353	
4	Лк, пз	Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2076-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149249	
5	Лк, пз	Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00078-317-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/156858	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6	Лк, пз	Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155542	
7	Лк, пз	Зюськин, А. А. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. А. Зюськин, О. И. Капустина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 185 с. — ISBN 978-5-94047-482-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —(дата обращения: 31.01.2022)..	URL: https://e.lanbook.com/book/64036	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ***«Методы принятия управленческих решений»***

В филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЕГОиСД

(подпись, дата) С.Ф. Исмаилова, к.социол.н.,
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала ДГТУ
в г. Дербент

(подпись, дата) Мейланов И.М.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) Аликберов Н.А.к.т.н., ст. преп.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)