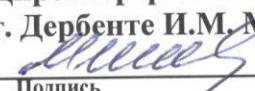
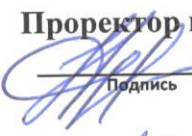


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 15:00:00
Уникальный программный код:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**
Директор филиала ДГТУ
в г. Дербенте **И.М. Мейланов**

Подпись _____ ИОФ _____
do. 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.С. Суракатов

Подпись _____ ИОФ _____
24. 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.В.ОД.3 История мировых цивилизаций
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
шифр и полное наименование направления

по профилю 38.03.04. «Муниципальное управление»
шифр и полное наименование профиля

Факультет: Филиал в г. Дербент

Квалификация выпускника (степень) _____ бакалавр
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 1/1 семестр 1/2
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72)

лекции 17/4 (час) экзамен -
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 1/2 (сем)
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 38/60 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой ЕГО и СД _____  Г.М. Гусейнова
подпись

Начальник УО _____  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО

Методическим советом филиала

38.00.00.Государственное и муниципальное управление
шифр и полное наименование

_____ направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова



подпись, ИОФ

12.09 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Бадалов Ф.А...... 

К. И. Н., _____ ст. преподаватель
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

_____ 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История мировых цивилизаций», согласно федеральному государственному образовательному стандарту, должна формировать у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время. **Задачами дисциплины** «История мировых цивилизаций» является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов.

Задачи:

Подготовить к профессиональной работе в органах управления государственного, федерального и муниципального уровня, требующей базового высшего образования;

Подготовить к деятельности в общественных и политических организациях;

Подготовить к работе в коммерческих структурах в целях научно-информационного обеспечения их деятельности;

Подготовить к деятельности по социокультурному просвещению общества;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к вариативной части ООП является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «История» (важны мировоззрение, социальные связи и культурные особенности народов как в прошлом так и в настоящем), «Социология» (изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ; анализ структуры социальных отношений в том виде, в каком они складываются в ходе социального взаимодействия).

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций»

В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» студент должен овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы социальной антропологии как науки;
- парадигмы социоантропологического познания, семиотические системы как “кладовые” опыта жизнедеятельности людей;
- о сущности понятия цивилизация.
- об эволюции представлений о сущности цивилизации
- об индивидуальном облике мировых цивилизаций
- о проблеме происхождения человека
- об эволюции доцивилизационного генезиса человечества
- о социальной структуре древних цивилизаций
- о религиозных верованиях древних цивилизаций
- о природных условиях и географическом положении древних цивилизаций
- о хозяйственной деятельности в рамках цивилизации
- хронологические рамки цивилизации
- религиозно-философские основы, христианства и ислама
- духовные ценности и эстетические идеалы Западноевропейской средневековой цивилизации
- особенности перехода от Средневековой к преиндустриальной цивилизации
- последствия великих географических открытий
- основные характеристики постиндустриальной цивилизации
 - базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
 - понимать законы развития природы и общества и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
 - процедуры и методы контроля; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

Уметь:

- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- определять показатели социокультурного процесса;
- исследовать поведение и жизнедеятельность человека в условиях социокультурных перемещений;
- квалифицированно анализировать понятия цивилизации и культуры, архетипы культуры, ментальность;
- анализировать проблемы общественного мнения;
- анализировать основные тенденции развития духовной культуры начала XX в;
- анализировать глобальные проблемы современности;

Владеть:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли; способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины «История мировых цивилизаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе – лекционные **17 часов**, практических **17 часа**, СРС **38 часов**, форма отчетности: 1 семестр – зачет

4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Предыстория человеческого общества. Понятие «цивилизация». Цивилизационный подход к периодизации. Теории цивилизаций. 1. Понятие «цивилизация». Типы развития цивилизаций. Живые, мертвые, легендарные цивилизации. 2. Периоды формирования и эволюции цивилизаций 3. Законы исторического развития Данилевского 4. Пассионарная теория Гумилева 5. «Осевое время» развития цивилизации Ясперса	1	1	2			4	вопросы входного контроля
2	Лекция 2. Общая характеристика древнейших цивилизаций. 1. Древнеегипетская цивилизация. 2. Шумерская цивилизация. 3. Персидская цивилизация. 4. Иудейская цивилизация	1	2-3	2	2		4	
3	Лекция 3. Индийская цивилизация. Китайская цивилизация 1. Индийская цивилизация. Дравиды. Мохенджо-Даро и Хараппа. Арии. Кастовая система. Веды. Сиддхартхи Гуатама. Буддизм. Индийский календарь. Цифры. Законы Ману. 2. Китайская цивилизация. Письмо. Земледелие. Техника. Даосизм. Конфуцианство	1	4-5	2	2		4	Аттестационная контрольная 1
4	Лекция 4. Античная Греция. Античный Рим. 1. Цивилизация античной Греции 2. Цивилизация античного Рима	1	6-7	2	2		4	
5	Лекция 5. Средневековые цивилизации. Арабская исламская цивилизация 1. Византийская православная цивилизация 2. Арабская исламская цивилизация	1	8-9	2	2		4	Аттестационная контрольная 2
6	Лекция 6. Древние цивилизации Центральной Америки. Цивилизация	1	10-11	2	2		4	

	инков. Цивилизация Ацтеков. Цивилизация Майя							
7	Лекция 7. Становление европейской цивилизации. I.Ренесанс (Возрождение) как духовная революция. 2.Реформация-поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития 3.Рождение индустриальной цивилизации. 4.Революции и реформы-становление западной цивилизации	1	12-13	2	2		4	Аттестационная контрольная 3
8	Лекция 8. Россия в контексте мировых цивилизаций. Россия в мировой цивилизации XXI века. 1.История России-часть мировой культуры. Специфика России. 2.Россия — это славяно-православная цивилизация. 2.Россия — это славяно-православная цивилизация. Многонациональность и многоконфессиональность России. 3.Реформы Александрв 11. 4. Пугачев с университетским образованием. Октябрьский переворот 1917 года. 5. Внезапное падение советской власти 6. Россия в мировой цивилизации XXI века.	1	14-15	2	2		5	
9	Лекция 9. Модели мирового развития в эпоху научно-технической революции Постиндустриальная цивилизация. Информационная цивилизация.	1	16-17	1	1		5	
	итого	1		17	17		38	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекций 2 из рабочей программы	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
-------	---------------------------------	------------------------------------	--------------	--

1	Лекция №1.	<p>Тема: Предыстория человеческого общества. Понятие цивилизация. Цивилизационный подход к периодизации. Теории цивилизаций.</p> <p>1.Понятие «цивилизация». Типы развития цивилизаций. Живые, мертвые, легендарные цивилизации.</p> <p>2. Периоды формирования и эволюции цивилизаций</p> <p>3. Законы исторического развития Данилевского</p> <p>4. Пассионарная теория Гумилева</p> <p>5. «Осевое время» развития цивилизации Ясперса</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11.
2	Лекция № 2.	<p>Тема: Общая характеристика древнейших цивилизаций. 1.Древнеегипетская цивилизация. 2.Шумерская цивилизация. 3.Персидская цивилизация. 4.Иудейская цивилизация.</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11
3	Лекция № 3.	<p>Тема: Индийская и Китайская цивилизации.</p> <p>1.Индийская цивилизация. Дравиды. Мохенджо-Даро и Хараппа. Арии. Кастовая система. Веды. Сиддхартхи Гуатама. Буддизм. Индийский календарь. Цифры. Законы Ману.</p> <p>2.Китайская цивилизация. Письмо. Земледелие. Техника. Даосизм. Конфуцианство</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11
4	Лекция № 4	<p>Тема: Античная Греция. Античный Рим</p> <p>1.Цивилизация античной Греции</p> <p>2.Цивилизация античного Рима.</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11
5	Лекция № 5.	<p>Тема: Средневековые цивилизации. Арабская исламская цивилизация</p> <p>1.Византийская православная цивилизация</p> <p>2. Арабская исламская цивилизация</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Лекция № 6.	<p>Тема: Древние цивилизации Центральной Америки.</p> <p>1.Цивилизация инков.</p> <p>2.Цивилизация ацтеков. 3.Цивилизация Майя</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 6,7, 8, 9, 10, 11
7	Лекция № 7.	<p>Тема: Становление европейской цивилизации.</p> <p>1.Ренесанс (Возрождение) как духовная революция.</p> <p>2.Реформация-поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития</p> <p>3.Рождение индустриальной цивилизации.</p> <p>4.Революции и реформы-становление западной цивилизации</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

8	Лекция № 8.	<p>Тема: Россия в контексте мировых цивилизаций. Россия в мировой цивилизации XXI века</p> <p>1.История России-часть мировой культуры. Специфика России.</p> <p>2.Россия — это славяно-православная цивилизация. 2.Россия — это славяно-православная цивилизация.</p> <p>Многонациональность и многоконфессиональность России.</p> <p>3.Реформы Александрв II.</p> <p>4. Пугачев с университетским образованием. Октябрьский переворот 1917 года.</p> <p>5. Внезапное падение советской власти</p> <p>6. Россия в мировой цивилизации XXI века.</p>	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 6,7, 8, 9, 10, 11
9	Лекция № 9.	<p>Тема: Модели мирового развития в эпоху научно-технической революции. Постиндустриальная цивилизация. Информационная цивилизация</p> <p>1.Постиндустриальная цивилизация. Путь США к мировому лидерству.</p> <p>Модернизация по-японски. Английская модель цивилизационного общества</p> <p>2.Информационная цивилизация.</p> <p>Межцивилизационные отношения: от взаимодействия к противоборству. Догоняющая модель цивилизационного развития</p>	1 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Всего:			17 ч.	Зачет

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Древневосточный тип общества и государства. Государства древней Месопотамии.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
1	Основные этапы истории древнего Египта.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
2	Характерные черты античности. Периодизация истории древней Греции.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11. интернет	Реферат
3	Крито-микенская цивилизация.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет 1	Реферат
4.	Основные черты социальной и военной организации древних германцев в первые века н.э.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат

5	Понятие «средние века». Основные принципы периодизации истории средних веков.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
6	Культура Западной Европы в эпоху раннего средневековья.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
7.	Западноевропейская культура феодальной эпохи (XI-XV).	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
8.	Возрождение как социально-культурный феномен.	3	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет.	Реферат
9.	Реформация как идейное и религиозное движение в раннее новое время. Мартин Лютер.	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	реферат
10.	Франция эпохи абсолютизма: общество и государство. Деятельность Людовика XIV.	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
11.	Общественно-политические взгляды просветителей. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11. интернет	Реферат
12.	Западная Европа после второй мировой: социально-политические и экономические аспекты реконструкции	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	реферат
13.	Западная Римская империя и христианство в IV-V вв.	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
14.	Великое переселение народов: причины, направления и характер миграций.	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11. интернет	Реферат
15.	Вторая мировая война.	2	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	реферат
Всего:		38 ч.	.	

Структура и содержание дисциплины «История мировых цивилизаций» по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе – лекционные **4 часов**, практических **4 часа**, СРС **60 часов**, форма отчетности: 2 курс – зачет

4.4.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	

				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p>Лекция 1. Предыстория человеческого общества. Понятие «цивилизация». Цивилизационный подход к периодизации. Теории цивилизаций.</p> <p>1. Понятие «цивилизация». Типы развития цивилизаций. Живые, мертвые, легендарные цивилизации.</p> <p>2. Периоды формирования и эволюции цивилизаций</p> <p>3. Законы исторического развития Данилевского</p> <p>4. Пассионарная теория Гумилева</p> <p>5. «Осевое время» развития цивилизации Ясперса</p>			2			6	
2	<p>Лекция 2. Общая характеристика древнейших цивилизаций.</p> <p>1. Древнеегипетская цивилизация.</p> <p>2. Шумерская цивилизация.</p> <p>3. Персидская цивилизация.</p> <p>4. Иудейская цивилизация</p>			2	2		6	
3	<p>Лекция 3. Индийская цивилизация. Китайская цивилизация</p> <p>1. Индийская цивилизация. Дравиды. Мохенджо-Даро и Хараппа. Арии. Кастовая система. Веды. Сиддхартхи Гуатама. Буддизм. Индийский календарь. Цифры. Законы Ману.</p> <p>2. Китайская цивилизация. Письмо. Земледелие. Техника. Даосизм. Конфуцианство</p>				2		6	
4	<p>Лекция 4. Античная Греция. Античный Рим.</p> <p>1. Цивилизация античной Греции</p> <p>2. Цивилизация античного Рима</p>						6	
5	<p>Лекция 5. Средневековые цивилизации. Арабская исламская цивилизация</p> <p>1. Византийская православная цивилизация</p> <p>2. Арабская исламская цивилизация</p>						6	
6	<p>Лекция 6. Древние цивилизации Центральной Америки. Цивилизация инков. Цивилизация Ацтеков. Цивилизация Майя</p>						6	
7	<p>Лекция 7. Становление европейской цивилизации. I. Ренесанс (Возрождение) как духовная революция.</p> <p>2. Реформация-поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития</p> <p>3. Рождение индустриальной цивилизации.</p>						6	

	4.Революции и реформы-становление западной цивилизации						
8	Лекция 8. Россия в контексте мировых цивилизаций. Россия в мировой цивилизации XXI века. 1.История России-часть мировой культуры. Специфика России. 2.Россия — это славяно-православная цивилизация. 2.Россия — это славяно-православная цивилизация. Многонациональность и многоконфессиональность России. 3.Реформы Александрв II. 4. Пугачев с университетским образованием. Октябрьский переворот 1917 года. 5. Внезапное падение советской власти 6. Россия в мировой цивилизации XXI века.					8	
9	Лекция 9. Модели мирового развития в эпоху научно-технической революции Постиндустриальная цивилизация. Информационная цивилизация.					10	
	итого		4	4		60	зачет

4.5. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекций 2 из рабочей программы	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	Лекция №1.	Тема: Предыстория человеческого общества. Понятие цивилизация. Цивилизационный подход к периодизации. Теории цивилизаций. 1.Понятие «цивилизация». Типы развития цивилизаций. Живые, мертвые, легендарные цивилизации. 2. Периоды формирования и эволюции цивилизаций 3. Законы исторического развития Данилевского 4. Пассионарная теория Гумилева 5. «Осевое время» развития цивилизации Ясперса	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11.
2	Лекция № 2.	Тема: Общая характеристика древнейших цивилизаций. 1.Древнеегипетская цивилизация. 2.Шумерская цивилизация. 3.Персидская цивилизация. 4.Иудейская цивилизация.	2 ч.	I. 2, 3, 4., 5, 7, 8, 9, 10, 11
	Всего:		4 ч.	Зачет

4.6. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Древневосточный тип общества и государства. Государства древней Месопотамии.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
1	Основные этапы истории древнего Египта.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
2	Характерные черты античности. Периодизация истории древней Греции.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11. интернет	Реферат
3	Крито-микенская цивилизация.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет 1	Реферат
4.	Основные черты социальной и военной организации древних германцев в первые века н.э.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
5	Понятие «средние века». Основные принципы периодизации истории средних веков.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
6	Культура Западной Европы в эпоху раннего средневековья.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
7.	Западноевропейская культура феодальной эпохи (XI-XV).	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
8.	Возрождение как социально-культурный феномен.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет.	Реферат
9.	Реформация как идейное и религиозное движение в раннее новое время. Мартин Лютер.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	реферат
10.	Франция эпохи абсолютизма: общество и государство. Деятельность Людовика XIV.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
11.	Общественно-политические взгляды просветителей. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11. интернет	Реферат
12.	Западная Европа после второй мировой: социально-политические и экономические аспекты реконструкции	4	1, 2, 3, 4, 5..., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	реферат

13.	Западная Римская империя и христианство в IV-V вв.	4	1, 2, 3, 4, 5.., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	Реферат
14.	Великое переселение народов: причины, направления и характер миграций.	4	1, 2, 3, 4, 5.., 6, 7, 8, 9, 10, 11. интернет	Реферат
15.	Вторая мировая война.	4	1, 2, 3, 4, 5.., 6, 7, 8, 9, 10, 11 интернет	реферат
Всего:		60	.	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины История Дагестана предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в объеме 8 ч., т.е. более 20 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входного контроля

1. Цивилизационный подход к периодизации
2. «Живые», «мертвые», «легендарные» цивилизации
3. Древнеегипетская цивилизация. Письменность. Пирамиды.
4. Древнеегипетская мифология и религия.
5. Шумерская цивилизация. Появление письменности.

(Вопросы для контрольной работы 1)

1. Религиозно-мифологические представления шумеров
2. Законы Хаммурапи.
3. Индийская цивилизация. Дравиды. Мохенджо-Даро и Хараппа.
4. Арии. Кастовая система. Веды. Сиддхартхи Гуатама. Буддизм.
5. Индийский календарь. Цифры. Законы Ману.
6. Китайская цивилизация. Письмо. Земледелие. Техника.
7. Даосизм.
8. Конфуцианство.
9. Античная Греция. Государственность. Архитектура
10. Греческая мифология и религия
11. Античный Рим.

(Вопросы для контрольной работы 2)

Персидская цивилизация. Зороастризм
Иудейская цивилизация. Библия. Талмуд
Хурритская цивилизация
Центрально Американские цивилизации: инки, майя,
Хеттская, финикийская, карфагенская цивилизации
Становление европейской цивилизации.
Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

(Вопросы для контрольной работы 3)

Ренесанс (Возрождение) как духовная революция.
Реформация-поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития.
Рождение индустриальной цивилизации.
Революции и реформы-становление западной цивилизации
Модели мирового развития в эпоху научно-технической революции

Вопросы к зачету

1. Цивилизационный подход к периодизации
2. «Живые», «мертвые», «легендарные» цивилизации
3. Древнеегипетская цивилизация. Письменность. Пирамиды.
4. Древнеегипетская мифология и религия.
5. Шумерская цивилизация. Появление письменности.
6. Религиозно-мифологические представления шумеров

7. Законы Хаммурапи.
8. Индийская цивилизация. Дравиды. Мохенджо-Даро и Хараппа.
9. Арии. Кастовая система. Веды. Сиддхартхи Гуатама. Буддизм.
10. Индийский календарь. Цифры. Законы Ману.
11. Китайская цивилизация. Письмо. Земледелие. Техника.
12. Даосизм.
13. Конфуцианство.
14. Античная Греция. Государственность. Архитектура
15. Греческая мифология и религия
16. Античный Рим.
17. Персидская цивилизация. Зороастризм
18. Иудейская цивилизация. Библия. Талмуд
19. Хурритская цивилизация
20. Центрально Американские цивилизации: инки, майя,
21. Хеттская, финикийская, карфагенская цивилизации
22. Становление европейской цивилизации.
23. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
24. Ренессанс (Возрождение) как духовная революция.
25. Реформация-поворотный пункт европейского и мирового цивилизационного развития.
26. Рождение индустриальной цивилизации.
27. Революции и реформы-становление западной цивилизации
28. Модели мирового развития в эпоху научно-технической революции

Тесты для проверки остаточных знаний

1. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока?

- a) Монархия
- b) Деспотия
- c) Республика
- d) военная диктатура

2. Основным элементом экономической системы древних цивилизаций Востока были:

- a) рабский труд
- b) наемный труд
- c) сельская община
- d) частная собственность

3. Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?

- a) в Китае
- b) в Индии
- c) в Вавилоне

4. К античным цивилизациям относят:

- a) цивилизацию Древней Греции
- b) цивилизацию Древнего Рима
- c) эллинистические цивилизации
- d) все перечисленные выше

5. Когда достигла расцвета древнегреческая цивилизация?

- a) в VIII-VI вв. до н. э.
- b) в V в. до н. э.
- c) в IV в. до н. э.
- d) в XI-IX вв. до н. э.

6. Древнюю Грецию называют первой морской цивилизацией, учитывая:

- a) особые природные и географические условия
- b) развитие морской торговли
- c) постоянное расширение границ
- d) все перечисленное выше

7. Древнегреческий полис – это:

- a) столица Древней Греции
- b) объединение метрополии и ее колоний

- c) город-государство, гражданская община

8. Назовите основные черты полисной организации:

- a) античная форма собственности
- b) совпадение политической и военной организации
- c) основной принцип хозяйства – автаркия
- d) все перечисленные выше

9. Кто мог быть полноправным гражданином полиса?

- a) раб
- b) свободный, владеющий собственностью уроженец другого полиса (метек)
- c) свободный, владеющий земельной собственностью, рожденный от граждан полиса человек

10. Полисная система ценностей включала:

- a) уверенность в том, что полис – высшее благо
- b) убеждение в том, что существование человека вне полиса невозможно
- c) мысль о том, что благополучие отдельного лица зависит от благополучия полиса
- d) все перечисленное выше

11. Эллинистическая монархия конца IV – начала III в. до н. э. представляла собой:

- a) деспотию
- b) империю
- c) сочетание элементов восточной деспотии и полисного устройства

12. В 1830 г. немецкий историк И.Г. Дройзен ввел понятие «эллинизм» для обозначения:

- a) эпохи истории Древнего Рима от «основания города» до III в. до н. э.
- b) этапа развития античного общества с 323 г. до 30 г. до н. э.
- c) периода варварских завоеваний

13. Эпоха эллинизма началась после:

- a) Пелопоннесской войны 431-404 гг. до н. э.
- b) завоевательных походов Александра Македонского
- c) массового переселения граждан греческих полисов в области Италии в VIII-VII вв. до н. э.

14. Рождение древнеримской цивилизации относят к:

- a) I в. до н. э.
- b) VI в. до н. э.
- c) VIII в. до н. э.

15. Кому из древнеримских писателей принадлежит подробное описание образа жизни и быта германцев?

- a) Цицерону
- b) Сенеке
- c) Тациту

16. Положение средневекового бюргерства в обществе определялось:

- a) почитанием своего сеньора
- b) местом в «феодальной лестнице»
- c) принципом личной свободы и правом собственности на имущество

17. Какие ценности были характерны для средневекового бюргерства?

- a) уважение личной свободы и независимости
- b) новое отношение к труду, высокая оценка профессиональных знаний и умений
- c) выполнение цеховых обязательств и защита корпоративных интересов
- d) все перечисленные выше

18. В средневековой культуре Западной Европы «царицей всех наук» считалась:

- a) математика
- b) алхимия
- c) теология

19. Какой город называют столицей итальянского Возрождения?

- a) Рим
- b) Неаполь
- c) Флоренцию

20. Кого из творцов эпохи Возрождения называют «последним поэтом средневековья и первым поэтом нового времени»?

- a) Н. Макиавелли
- b) Данте Алигьери

- с) Л.Б. Альберти
 д) Дж. Боккаччо

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История мировых цивилизаций».

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
1	Лк Пз	История мировых цивилизаций	В. Фортунатов	С-П., 2011		1
2	Лк пз	История цивилизаций	Л.А. Моисеева	Ростов на-Дону., 2000.		1
3	Лк пз	Постижение истории.	Тойнби А.	М., 1991.		
4	Лк пз	Россия и Европа. М.: Книга, 1991.	Данилевский Н.Я.	М., 1991.		
5	Лк пз	Закат Европы. Т. 1. Образ и действительность.	Шпенглер О.	М., 1923.		
6	Лк пз	Концептуальные модели истории: Пособие для студентов.	Гречко П.К.	М.: Логос, 1995.		
7	Лк пз	Историческое познание: системно-гносеологический подход.	Ракитов А.И.	М.: Политиздат, 1982.		
8	Лк пз	Теория цивилизации и эволюция научных знаний	Ионов И.Н.	Общественные науки и современность, 1997, № 6.		
9	Лк пз	Цивилизации в истории человечества.	Семенникова Л.И.	Брянск: Курсив, 1998.		
10	Лк пз	Алародии (предки чеченцев, ингушей, дагестанцев)	(сборник статей)	Махачкала. 1997.		
11	Лк пз	Народы Дагестана	Авторский коллектив	М., 2005		
12	Лк/ пз	Религиоведение. Учебное пособие (Раздел: Христианство. Подразделы: Раннее христианство. С. 183–199. Православие. С. 200–216. Католицизм. С. 247–269)	/ Под ред. М.М. Шахнович.	СПб., 2007.		+ (-)

13	Лк/ пз	Мифы древнего Китая.	Ежов В.В.	М., 2004		
14	Лк/ пз	Сказки Древнего Египта.		М., 1998		
15	Лк/ пз	Мифы древней Индии.	Темкин Э.Н., Эрман В.Г.	М., 1982		
16	Лк/ пз	Библия (любое издание)				
17	Лк/ пз	Судьба России.	Бердяев Н.А.	М., 1990.		
18	Лк/ пз	Общественно-политическая мысль Древней Руси XIII - XIV веков.	Будовниц И.У.	М., 1960.		
19	Лк/ пз	История религий Востока.	Васильев Л.С.	М., 1988.		
20	Лк/ пз	Религиоведение: Учебное пособие для вузов и преподавателей средних школ.	Гараджа В.И.	М., 1995.		

Дополнительная литература

- 1.Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М.,1990.
- 2.Алексеев В.П. Становление человечества. М.,1984.
- 3.Амелина, Е. Понятие «цивилизация» вчера и сегодня / Е. Амелина //ОНИС.-1992.-§2.
- 4.Американское общество на пороге XI века: итоги, проблемы, перспективы.-М., 1996.
- 5.Античность как тип культуры. М., 1988.
- 6.Анурин, В.Ф. Постиндустриальное и/или коммунистическое общество / В.Ф. Анурин // СОЦИС.-1999.-§7.
- 7.Артамонов С. Д. Вольтер и его век. М.,1980.
- 8.Ахиезер, А.С. Большевизм-социокультурный феномен (опыт исследования). Статья 1 / А.С. Ахиезер, А.П. Давыдов, М.А. Шуровский, И.Г. Яковенко, Е.И. Яркова // ВФ.-2001.-§ 12.
- 9.Баткин Л.М. Итальянское возрождение. Проблемы и люди. М.,1995.
- 10.Беккин, Р.И. Некоторые элементы исламской экономики / Р.И. Беккин // Проблемы современной экономики.-2002.
- 11.Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1993.
- 12.Богина Ш.А. Этнокультурные процессы в США: конец XVIII - начало XIX вв. М., 1986.
- 13.Бонгард-Левин, Г.М. Индия в древности / отв. ред. Г.М. Бонгард-Левин, Г.Ф. Ильин.-СПб.: Алетейя, 2001.
- 14.Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М.,1980.
- 15.Брагина Л.М. и др. Культура Западной Европы в эпоху Возрождения. М.,1996.
- 16.Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика, капитализм. XV-XVIII вв. Т.3. М.,1992.
- 17.Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
- 18.Васильев Л.С. История Востока. Т.I. М.,1994.
- 19.Васильев Л.С. Цивилизации Востока: специфика, тенденции, перспективы// Цивилизации. Вып. 3, М.,1995.
- 20.Вебер М. Протестанская этика и дух капитализма. М., 1990.
- 21.Величие здравого смысла. Человек эпохи Просвещения. М.,1992.
- 22.Галбрайт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969.
- 23.Гиндилис, А.М. Модели цивилизаций в проблеме SETI / А.М. Гиндилис // ОНС.-2000.-§ 1.
- 24.Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 3. Человек внутри городских стен. Формы общественных связей. М., 2000.
- 25.Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 4. Extra muros. Город, общество, государство. М., 2000.
- 26.Гребенюк А.В. Цивилизации античного мира и средневековой Европы. М., 1997.
- 27.Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. 2-е изд. М., 1984.
- 28.Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990,

29. Гусева, Н.Р. Индуизм: история формирования. Культурная практика / Н.Р. Гусева.-М.: Наука, 1977.
30. Даркевич В.П. Народная культура средневековья. М., 1988.
31. Древняя Индия. Историко-культурные связи / отв. ред. Г.М. Бонгард-Левин.-М.: Наука, 1982.
32. Дерево индуизма / отв. ред. И.П. Глушкова.-М.: Восточная литература РАН, 1999.
33. Ерасов, Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. Цивилизации: универсальность и самобытность / Б.С. Ерасов.-М.: Наука, 2002.
34. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев.-М., 1990.
35. Ефимов А.В. Очерки истории США от открытия Америки до окончания гражданской войны. М., 1958.
36. Жданов, Н.В. Исламская концепция миропорядка / Н.В. Жданов.-М.: Международные отношения, 2003.
37. Замаровский В. Их величества пирамиды. М., 1986.
28. Иванов, В.В. Культурная антропология и история культуры / В.В. Иванов.-М.: Наука, 1989.
39. Ионоу И.Н., Хачатурян В.М. Теория цивилизаций. СПб., 2002.
40. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. 2-е изд. М., 1988.
41. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. I, М., 1983; Ч. II, М., 1988.
42. История древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1993.
43. История древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1996.
44. История Европы. М., 1992. Т. 2.
45. История китайской философии / общ. ред. М.Л. Титаренко.-М.: Прогресс, 1989.
46. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.
47. История средних веков / под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. I. Гл. 7.
48. Кастельс М. Информационная эпоха. М., 1999.
49. Керам Х. Боги, гробницы, ученые (любое издание).
50. Китайская философия: энциклопедический сл. / гл. ред. М.Л. Титаренко.-М.: Мысль, 1994.
51. Козловски, П. Современность постмодерна / П. Козловски // ВФ.-1995.
52. Колосовская Ю.К. Рим и мир племен на Дунае. I-IV вв. н.э. М., 2000.
53. Конфуцианство в Китае: Проблемы теории и практики: сб. ст. / отв. ред. Л.П. Делюсин.-М.: Наука, 1982.
55. Котрелл Л. Во времена фараонов. М., 1982.
56. Крамер С. История начинается в Шумере. М., 1991.
57. Кудрявцев О.Ф. Ренессансный гуманизм и "Утопия". М., 1991.
58. Культура Возрождения и общество. М., 1986.
59. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994
60. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1986.
61. Мамфорд, Л. Техника и природа человека. Новая технократическая волна на Западе: сб. текстов / под ред. П.С. Гуревича.-М.: Наука, 1986.
62. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. М., 1979.
63. Маркузе Г. Человек в постиндустриальном обществе. М., 1993.
64. Мечников, Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / Л.И. Мечников.-М.: Прогресс, 1995.
65. Мирзахмедов, А. Феномен ислама / А. Мирзахмедов // СОЦИС.-2003.
66. Моммзен Т. История Рима. М., 1994.
67. Монте П. Египет Рамсесов. М., 1989.
68. Морган Л.Г. Древнее общество. Л., 1934.
69. Осипов, Ю.М. Философия хозяйства: в 2 кн. / Ю.М. Осипов. -М., 2001.
70. Основы буддийского мировоззрения (Индия. Китай).-М., 1994.
71. Природа и древний человек. М., 1981.
72. Репина Л.П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина Европейского прошлого. Очерки. Хрестоматия. М., 2002.
73. Современные теории цивилизаций. М., 1995.
74. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
75. Строгеецкий В.М. Полис и империя в классической Греции. Н. Новгород, 1991.
76. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

77. Тойнби, А. Дж. Постигание истории / А. Дж. Тойнби. - М., 2002.
78. Токарев С. А. Ранние формы религии и их развитие. М., 1964.
79. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. - М., 2001.
80. Тоффлер, Э. Футурошок / Э. Тоффлер. - М., 2000.
81. Удальцова З. В. Византийская культура. М., 1986.
82. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 1972.
83. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. М., 1993.
84. Фицджеральд, С. П. Китай. Краткая история культуры. - СПб., 1998.
85. Фролов Э. Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.
86. Фурсов А. И. Капитализм и европейская цивилизация. М., 1991.
87. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
88. Шатохина-Мордвинцева Г. А. Нидерланды в новое и новейшее время. М., 2002.
89. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер; вступ. ст. А. П. Дубнов, коммент. Ю. П. Бубенкова и А. П. Дубнова. - Новосибирск, 1993.
90. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т. 21. Гл. 1-2.
91. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. - М., 1989. (Любое издание.)
92. Буддийская культура и мировая цивилизация: Материалы третьей Рос. науч. конф., 22-26 сент. 2003 г. / [Редкол.: Наднеева К. А. (отв. ред.) и др.]. - Элиста, 2003.
93. Вейс Г. История культуры: Костюм. Украшения. Предметы быта. Вооружение. Храмы и жилища. Обычай и нравы / Г. Вейс. - М., 2002
94. Генон Р. Восток и Запад: [пер. с фр.] = Orient et Occident / Рене Генон; [вступ. ст. Т. Б. Любимовой]. - М., 2005.
95. Гизо Ф. История цивилизации в Европе / Франсуа Гизо. - Минск, 2005.-.
96. Грант М. Цивилизация Древнего Рима: [Пер. с англ.] / Майкл Грант. - М., 2003.
97. Ерасов Б. С. Цивилизации. Универсалии и самобытность / Б. С. Ерасов; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 2002
98. Заров Д. И. Цивилизационные процессы в современном общественном развитии / Д. И. Заров; Саратов. гос. техн. ун-т. - Саратов, 2004
99. Зарринкуб А. Х. Исламская цивилизация: [перевод] / Абдол Хосейн Зарринкуб. - М., 2004.
100. Зубанова Л. Б. Объединяющие идеи в динамике цивилизаций / Л. Б. Зубанова; Челябинск. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск, 2002.
101. Ионов И. Н. Теория цивилизаций от античности до конца XIX века / И. Н. Ионов; Ин-т всеобщ. истории, Рос. акад. наук. - СПб., 2002.
102. Калашников В. Л. Славянская цивилизация: учеб.-метод. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / В. Л. Калашников; Моск. ин-т нац. и регион. отношений, Отд-ние образования Междунар. славян. акад. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М., 2003
103. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация: от начала до Великой Победы / Сергей Кара-Мурза. - М., 2004.
104. Керам К. В. Боги, гробницы, ученые: [пер. с англ.] / К. Керам. - М., 2005
105. Колин К. К. Информационная цивилизация / К. К. Колин; Рос. акад. наук. Ин-т проблем информатики. - М., 2002.
106. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада: [пер. с фр.] / Жак Ле Гофф. - Екатеринбург, 2005.
107. Макашов И. Н. Управление в древних цивилизациях / И. Н. Макашов, Н. В. Овчинникова. - М., 2004.
108. Малявин В. В. Китайская цивилизация / Владимир Малявин. - М., 2001
109. Наговицын А. Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А. Е. Наговицын. - М., 2005.- 651
110. Назаретян А. П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории. (Синергетика - психология - прогнозирование): пособие для вузов / А. П. Назаретян. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М., 2004.
111. Назаретян А. П. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории: (Синергетика, психология и футурология) / А. П. Назаретян. - М., 2001.
112. Осипова-Дербас Л. В. Эволюция цивилизации / Л. В. Осипова-Дербас; Под ред. Бороноева А. О. - СПб., 2002
113. Пети П. Эллинистические цивилизации: [пер. с фр.] / Поль Пети, Андре Ларонд. - М., 2004.

- 114.Поляков В.А. Эволюция человечества: Закономерности развития цивилизации /В.А. Поляков; Междунар. науч. шк. универсологии, Междунар. союз академий, Рос. нац. акад. упр., междисциплинар. прогнозирования и кардин. психологии и др. - М., 2002
- 115.Постзападная цивилизация: Либерализм: прошлое, настоящее и будущее /С.Н. Юшенков, С. Туркин, Ю. Киршин, А. Никитин;][Под общ. ред. Юшенкова С.Н.]. - М., 2002.
- 116.Рол Д. Генезис цивилизации. Откуда мы произошли...: [пер. с англ.] /Дэвид Рол. - М., 2005.
- 117.Сергеев Н.А. Эллинская цивилизация в научном творчестве Арнольда Тойнби /Н. А. Сергеев; М-во образования Рос. Федерации, Казан. гос. энергет. ун-т. - Казань, 2003.
- 118.Степин В.С. Проблема типов цивилизационного развития /В. С. Степин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М., 2004
- 119.Уорд Л. Психические факторы цивилизации: [Пер. с англ.] /Л. Уорд. - СПб., 2001.
- Уэллс Г.Д. Очерки истории цивилизации: Первая публ. в России:[Перевод] /Герберт Дж. Уэллс. - М., 2004.
- 120.Хантингтон С. Столкновение цивилизаций /С. Хантингтон. - М., 2003.
- 121.Цивилизация. Восхождение и слом: Структурообразующие факторы и субъекты цивилизационного процесса: [Сб. ст.] /Рос. акад. наук, Науч. совет "История мировой культуры", Комис. по теорет.-методол. проблемам культуры, Комис. по истории кн. культуры и комплекс. изучению кн.; Отв. ред. Э. В. Сайко;. - М., 2003.
- 122.Шоню П. Цивилизация классической Европы: [пер. с фр.] /Пьер Шоню; [послесл. В. А. Бабинцева]. - Екатеринбург, 2005.
- 123.Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс.-М., 1989. (Любое издание.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История мировых цивилизаций»

Дербентский филиал университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерной классе и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

к.ф.н. Г.М. Гусейнова

подпись,

ИОФ