

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиединович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2017 13:16:16  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edaef59e

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственное регулирование экономики  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления


по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 3 семестр (ы) 5  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

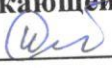
Разработчик  Атаева Б.М.ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н.,ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев  
подпись

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов являются формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.

**Задачи дисциплины** определяются требованиями, установленными Государственным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по государственному и муниципальному управлению.

Основными задачами курса являются:

- уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- знание места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;
- ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- освоение основных методов регулирования и планирования в переходной период;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б.1 (вариативная часть) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (квалификация «академический бакалавр»)), является обязательной дисциплиной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 3.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях ПК 3.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий ПК 3.3 Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	
Лекции, час	34	17	
Практические занятия, час	34	17	
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	76	110	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> отводится на контроль)	+	+	

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Тема 1. Теоретические воззрения, оказавшие влияние на формирование системы управления РФ</b></p> <p>1. Возможность и необходимость осуществления государственного регулирования экономикой.                  2. Социалистические теории об управлении экономикой.                  3. Теория макроэкономического управления рыночным хозяйством.                  Монетаристское регулирование денежно-кредитных отношений.</p>	2	2		5	1	1		6
2	<p><b>Тема 2. Цели и задачи государственного регулирования</b></p> <p>1. Целевые установки в различных экономических системах.                  2. Социально-экономические цели государственного регулирования в РФ.                  3. Сущность эффективности государственного регулирования экономики.                  Нормативно-правовая база государственного управления экономикой.</p>	2	2		5	1	1		6
3	<p><b>Тема 3. Прогнозирование и планирование в условия рынка</b></p> <p>1. Классификация основных методов государственного регулирования экономики.                  2. Прогнозирование развития национальной экономики.                  Сущность и виды государственного планирования.</p>	2	2		5	1	1		6
4	<p><b>Тема 4. Государственное целевое программирование и математическое моделирование как инструменты макроэкономического регулирования</b></p> <p>1. Применение программно-целевого метода при управлении национальным хозяйством.                  2. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.                  Моделирование экономических процессов. Основные понятия межотраслевого баланса</p>	2	2		5	1	1		6
5	<p><b>Тема 5. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику</b></p> <p>1. Финансовые ресурсы: функции и роль в воспроизводственном процессе.                  2. Бюджетное устройство РФ в современных условиях.</p>	2	2		5	1	1		6

	Сущность кредитно-денежной политики. Взаимодействие Центрального банка Российской Федерации и Правительства Российской Федерации при ее проведении.								
6	<b>Тема 6. Процессы разгосударствления и приватизации собственности в переходный период</b> 1. Сущность разгосударствления. Особенности и этапы осуществления приватизации в РФ. 2. Реализации программ приватизации в различных странах мира. Национализация как антипод приватизации.	2	2		5	1	1		6
7	<b>Тема 7. Государственный сектор национальной экономики</b> 1. Исторические и теоретические предпосылки появления государственного (публичного) сектора в экономики современного государства. 2. Государственный сектор РФ: понятие, сущность. Место госсектора в отечественной экономике. Вопросы эффективной отдачи от госимущества в рамках акционерных предприятий	2	2		5	1	1		6
8	<b>Тема 8. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды</b> 1. Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве. 2. Особенности российского антимонопольного регулирования. 3. Естественные монополии и необходимость особого регулирования их деятельности. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	2		5	1	1		6
9	<b>Тема 9. Государственная региональная политика и местное самоуправление</b> 1. Региональная экономическая политика государства. 2. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. 3. Городская экономика. 4. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного территориального развития	2	2		5	1	1		6
10	<b>Тема 10. Оптимизация структуры национального хозяйства</b> 1. Необходимость структурной трансформации экономики РФ. 2. Оптимальная структура экономики страны и ее отдельных территорий. 3. Оборонно-промышленный комплекс национальной экономики, его конверсия и модернизация.	2	2		5	1	1		6

11	<b>Тема 11. Формирование налоговой, ценовой и инфляционной политики</b> 1. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики. 2. Регулирование цен в Российской Федерации. 3. Современная инфляционная политика в РФ.	2	2		5	1	1		6
12	<b>Тема 12. Инвестиционное регулирование</b> 1. Основные понятия инвестиционной политики государства. 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Проблемы иностранных инвестиций. 3. Основные проблемы и направления развития инвестиционной политики РФ.	2	2		5	1	1		6
13	<b>Тема 13. Государственная инновационная политика</b> 1. Цель, задачи и методы инновационной политики государства. 2. Современные приоритеты научно-технической политики. 3. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций. 4. Формирование и функционирование структур по регулированию инновационной политики в РФ.	2	2		5	1	1		6
14	<b>Тема 14. Социальная политика государства и регулирование трудовых отношений</b> 1. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. 2. Рынок труда: проблемы занятости и безработицы. 3. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы и вопросы ее совершенствованию. Сущность, принципы и реализация социальной политики в РФ.	2	2		5	1	1		6
15	<b>Тема 15. Государственное регулирование природопользования и окружающей среды</b> 1. Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования. 2. Формирование механизма природопользования и охраны окружающей среды в РФ. 3. Основные положения теории устойчивого развития.	2	2		3	1	1		13

16	<b>Тема 16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> 1. Эволюция форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Государственные меры стимулирования экспорта в России. Платежный баланс государства как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	4		3	2	2		13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-4 темы 3 аттестация 5-6 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен			экзамен				
<b>Итого:</b>		34	34		76	17	17		110

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1	1	Теоретические воззрения, оказавшие влияние на формирование системы управления РФ	2	1	1, 3, 4, 7, 8
2	2	Цели и задачи государственного регулирования	2	1	1, 3, 4, 7, 8
3	3	Прогнозирование и планирование в условия рынка	2	1	1, 3, 4, 7, 8
4	4	Государственное целевое программирование и математическое моделирование как инструменты макроэкономического регулирования	2	1	1, 3, 4, 7, 8
5	5	Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику	2	1	1, 3, 4, 7, 8
6	6	Процессы разгосударствления и приватизации собственности в переходный период	2	1	2,5,6



7	Государственный сектор национальной экономики	2	1	1, 3, 4, 7, 8
8	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	2	1	1, 3, 4, 7, 8
9	Государственная региональная политика и местное самоуправление	2	1	1, 3, 4, 7, 8
10	Оптимизация структуры национального хозяйства	2	1	1, 3, 4, 7, 8
11	Формирование налоговой, ценовой и инфляционной политики	2	1	1, 3, 4, 7, 8
12	Инвестиционное регулирование	2	1	1, 3, 4, 7, 8
13	Государственная инновационная политика	2	1	1, 3, 4, 7, 8
14	Социальная политика государства и регулирование трудовых отношений	2	1	1, 3, 4, 7, 8
15	Государственное регулирование природопользования и окружающей среды	2	1	1, 3, 4, 7, 8
16	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	2	1, 3, 4, 7, 8
	Итого:	34	17	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
2	Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
3	Особенности финансового регулирования в экономике современной России.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
4	Государственный бюджет РФ и его структура. Государственный бюджет и экономическая политика в РФ.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
5	Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
6	Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России. 8. Естественные монополии России и регулирование их деятельности	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
7	Регулирование отношений собственности в современных условиях российской экономики.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
8	Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
9	Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
10	Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научнотехнической сферы в условиях российской экономики.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
11	Инновационный процесс в условиях российской экономики.	6	9	№№ 1-30	Реферат, статья
12	Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.	10	11	№№ 1-30	Реферат, статья
	Итого	76	110		

## 5. Образовательные технологии

### Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера). • Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). • Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ). • Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). • Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ДГТУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал предоставлен в ФОСе)

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк Пз	Государственное регулирование экономики 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	Васильев В.П.	М.:Издательство Юрайт, 2018 <a href="https://biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210">https://biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210</a>		
2	Лк пз	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский.	М.:Издательство Юрайт, 2018 <a href="http://www.iprbookshop.ru/84341.html">http://www.iprbookshop.ru/84341.html</a>		
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк пз	Государственное регулирование экономики: учеб. пособие		Изд-во АлтГУ, 2017		
4	Лк пз	Государственное регулирование экономики 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО		М.:Издательство Юрайт, 2018		

#### Интернет-ресурсы

1. Бюджетная система России <http://www.budgetrf.ru>
2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
3. Министерство экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru>
5. Совет Федерации ФС РФ <http://www.council.gov.ru>
6. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
7. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
8. Открытый бюджет. Регионы России <http://openbudget.karelia.ru>
9. Центр фискальной политики <http://www.fpcenter.org>
10. Статистическая база данных по российской экономике <http://stat.hse.ru>
11. Налоговая помощь <http://taxhelp.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - <http://ecsocman.hse.ru>.

13. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»-<http://www.biblioclub.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционные аудитории филиала, оборудованные проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения самостоятельной работы практических занятий обучающиеся могут использовать компьютерные классы кафедры (ауд. №303, 306), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор филиала \_\_\_\_\_ Мейланов И.М.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)