

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 16:16:46  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Теория организации  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления


по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

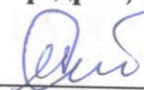
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 3 семестр (ы) 6  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

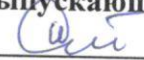
Разработчик  Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев  
подпись

## Цели освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Теория организации» является освоение теоретической и методологической базы построения и функционирования систем управления организациями.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания о законах организации, принципах и правилах, необходимых для выработки современного организационного мышления;
- сформировать у будущих бакалавров профессиональные знания о приемах построения организационных структур;
- ознакомить с основными направлениями организационно-управленческой мысли в России и за рубежом;
- получить необходимые знания о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования систем, о процессах самоорганизации;
- сформировать знания, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.
- ознакомить студентов с современными направлениями организационных изменений;
- научить студентов оценивать эффективность деятельности организаций.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Теория организации» базируется на материале таких курсов как «Этика государственной и муниципальной службы», «Социальная психология», «Социология», «Деловые коммуникации».

Освоение дисциплины «Теория организации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Управленческий консалтинг», «Основы управления персоналом», «Социология управления».

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Теория организации» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;

		<p>определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3.</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
ПК-1	<p>Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной</p>

		ответственности
ПК-4	ПК-4 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд	<p>ПК 4.1 Знает закономерности групповой динамики, принципы формирования команды.</p> <p>ПК 4.2 Умеет анализировать процессы групповой динамики, выбирать оптимальные методы формирования команды.</p> <p>ПК 4.3 Владеет навыками организации и включения в групповую работу, технологиями формирования команды.</p>

### 3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Лекции, час	34	17	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

### 3.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>Раздел 1. Теория организации и её место в системе научных знаний</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1	<u>Лекция 1</u> <b>Тема 1: «Введение в теорию организации».</b> 1. Сущность понятия «организация». Предмет и метод теории организации. 2. Функции теории организации 3. Теория организации и её место в системе научных знаний. 4. Ранние представления теории организации	2	1	-	2	1	-	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2,3</u> <b>Тема 2: «Основные направления развития организационной мысли»</b> 1. Научное управление 2. Административная теория организации. 3. Принципы Анри Файоля 4. Социотехническая модель организации 5. Институциональная, политическая и эволюционно-экологическая концепция организации 6. Бюрократическая теория организации 7. Теория Глассиер 8. Неоклассическая концепция организации	4	2	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-

<b>Раздел 2. Организация как открытая система</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3	<u>Лекция 4</u> <b>Тема 3: «Организация и система»</b> 1. Организация как система. Признаки системы 2. Свойства систем 3. Классификация систем	2	1	-	4	1	-	-	6	-	-	-	-
4	<u>Лекция 5,6</u> <b>Тема 4: «Социальные организации»</b> 1. Понятие «социальной организации» и её общая характеристика. Причины создания социальных организаций 2. Признаки и принципы социальной организации 3. Внутренняя и внешняя среда социальной организации 4. Общая классификация социальных организаций 5. Эффективность социальной организации 6. Основные организационно-правовые формы социальных организаций	4	2	-	4	2	1	-	6	-	-	-	-

5	<p><u>Лекция 7,8</u>  <b>Тема 5: «Законы организации»</b>  1. Понятие закона. Основные требования к законам организации  2. Закон синергии. Влияние потенциала составляющих ресурсов на общий потенциал организации  3. Совместные синергетические эффекты и признаки достижения синергии в организации  4. Варианты реализации закона синергии  5. Закон наименьших  6. Закон самосохранения. Факторы самосохранения и устойчивости организации  7. Закон развития  8. Закон единства анализа и синтеза  9. Закон информированности - упорядоченности  10. Характеристики информации, используемые при её обработке и структурировании  11. Закон гармонии</p>	4	2		6	2	1	-	8				
<b>Раздел 3. Структурный подход к организации</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6	<p><u>Лекция 9</u>  <b>Тема 6: «Организационная структура и её эффективность»</b>  1. Понятие и функции оргструктуры  2. Межкомпонентные связи и их классификация  3. Типология соединений организационной структуры</p>	2	1	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-



7	<p><u>Лекция 10</u>  <b>Тема 7: «Система управления организацией и организационные полномочия»</b>  1. Система управления и её элементы  2. Понятие организационной структуры управления и факторы, влияющие на неё  3. Организационные полномочия: понятие, централизация и децентрализация, виды  4. Полномочия высших органов управления организацией</p>	2	1	-	4	1	-	-	6	-	-	-	-
8	<p><u>Лекция 11</u>  <b>Тема 8: «Типы организационных структур»</b>  1. Классификация структур по способу связи  2. Классификация структур по сферам функционирования организации  3. Департаментизация и её виды. Линейные и функциональные полномочия.  4. Линейная и линейно-штабная структуры, их достоинства и недостатки  5. Линейно-функциональная и функциональная структуры  6. Классификация структур по типу пространственной ориентации  7. Классификация структур по роду связей  8. Дивизиональные организационные структуры</p>	2	1	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-

9	<u>Лекция 12,13</u> <b>Тема 9: «Принципы структуризации организации»</b> 1. Целеполагание и приоритет функций над составом звеньев 2. Приоритета объекта над субъектом и адаптивность 3. Полная координация и минимум сложности 4. Полномасштабность и пределы автономности 5. Сочетание централизации и децентрализации 6. Сочетание непрерывности и дискретности 7. Субординация 8. Взаимосогласованность вертикали и горизонтали	4	2	-	4	2	1	-	4	-	-	-	-
10	<u>Лекция 14</u> <b>Тема 10: «Организационное проектирование»</b> 1. Понятие и цель орг. проектирования. Механистический и органический подходы к проектированию 2. Принципы и этапы проектирования орг. структуры 3. Методы корректировки и оценка эффективности организационных систем	2	1	-	4	1	-	-	6				
<b>Раздел 4. Коммуникации и культура организаций</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
11	<u>Лекция 15</u> <b>Тема 11: «Коммуникации в организациях»</b> 1. Понятие о коммуникациях. Взаимосвязь коммуникаций и информации 2. Типы и направления коммуникаций 3. Методы и способы обеспечения коммуникаций 4. Процесс коммуникации и его элементы 5. Структура коммуникаций и коммуникационные стили	2	1	-	6	1	1	-	8	-	-	-	

12	<u>Лекция 16</u> <b>Тема 12: «Организационная культура»</b> 1. Организационная культура: понятие, признаки и структурные элементы культуры 2. Функции организационной культуры 3. Типы организационной культуры	2	1	-	6	2	1	-	8	-	-	-	-
13	<u>Лекция 17</u> <b>Тема 13: «Организационные преобразования»</b> 1. Этапы организационных преобразований 2. Объекты организационных преобразований 3. Причины сопротивления организационным изменениям 4. Тенденции развития организаций	2	1	-	5	1	1	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема 3 аттестация 9-13 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема 3 аттестация 9-13 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				-			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание практических занятий (6 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теория организации и её место в системе научных знаний</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	-	
1	лекция №1	Введение в теорию организации	1	-	-	1-8
2	лекция №2,3	Основные направления развития организационной мысли	2	1	-	1-8
<b>Раздел 2. Организация как открытая система</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	-	
3	лекция №4	Организация и система	1	-	-	1-8
4	лекция №5,6	Социальные организации	2	1	-	1-8
5	лекция №7,8	Законы организации	2	1	-	1-8
<b>Раздел 3. Структурный подход к организации</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	-	
6	лекция №9	Организационная структура и её эффективность	1	1	-	1-8
7	лекция №10	Система управления организацией и организационные полномочия	1	-	-	1-8
8	лекция №11	Типы организационных структур	1	-	-	1-8
9	лекция №12,13	Принципы структуризации организации	2	2	-	1-8
10	лекция №14	Организационное проектирование	1	-	-	1-8
<b>Раздел 4. Коммуникации и культура организаций</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	-	
11	лекция №15	Коммуникации в организациях	1	1	-	1-8
12	лекция №16	Организационная культура	1	1	-	1-8
13	лекция №17	Организационные преобразования	1	1	-	1-8
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>9</b>		

### 3.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ранние представления теории организации	2	4	-	1-8	доклад
2	Социотехническая модель организации	2	4	-	1-8	доклад
3	Институциональная, политическая и эволюционно- экологическая концепция организации	2	4	-	1-8	реферат
4.	Классификация систем	2	4	-	1-8	доклад
5	Внутренняя и внешняя среда социальной организации	2	4	-	1-8	реферат
6	Основные организационно- правовые формы социальных организаций	2	4	-	1-8	доклад
7	Варианты реализации закона синергии	2	4	-	1-8	реферат
8	Закон наименьших	2	4	-	1-8	доклад
9	Характеристики информации, используемые при её обработке и структурировании	2	4	-	1-8	реферат
10	Закон гармонии	2	4	-	1-8	доклад
11	Типология соединений организационной структуры	2	4	-	1-8	реферат
12	Полномочия высших органов управления организацией	4	4	-	1-8	доклад
13	Классификация структур по типу пространственной ориентации	4	4	-	1-8	реферат
14	Классификация структур по роду связей	4	4	-	1-8	доклад
15	Дивизиональные организационные структур	4	4	-	1-8	реферат
16	Взаимосогласованность вертикали и горизонтали	4	4	-	1-8	доклад
17	Методы корректировки и оценка эффективности организационных систем	4	4	-	1-8	реферат

18	Структура коммуникаций и коммуникационные стили	4	4	-	1-8	доклад
19	Типы организационной культуры	4	4	-	1-8	реферат
20	Причины сопротивления организационным изменениям	3	6	-	1-8	доклад
	<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	-		

#### **4. Образовательные технологии**

Дисциплина «Теория организации», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**«Теория организации»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.	лк, пз	Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a>	
2.	лк, пз	Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141634">https://e.lanbook.com/book/141634</a>	
3.	лк, пз	Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		-
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз	Ломовцев, Д. А. Теория организации: Курсовое проектирование : учебно-методическое пособие / Д. А. Ломовцев, С. А. Гришина. — Тула : ТГПУ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-6041453-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111878">https://e.lanbook.com/book/111878</a>	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107222">https://e.lanbook.com/book/107222</a>	-
5.	лк, пз	Гришина, Н. В. Теория организации: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175999">https://e.lanbook.com/book/175999</a>	-
6.	лк, пз	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	-



		: учебник / И. С. Межов, М. В. Лычагин, Н. А. Щербакова [и др.] ; под общей редакцией И. С. Межова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 703 с. — ISBN 978-5-7782-2802-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	m/book/118534	
7.	лк, пз	Фейзуллаев, Ф. С. Теория организации и организационное поведение : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138123">https://e.lanbook.com/book/138123</a>	-
8.	лк, пз	Теория организации : учебное пособие / составители О. Н. Тараненко, Н. В. Боровикова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155594">https://e.lanbook.com/book/155594</a>	-

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обуче-

ния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год. В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

\_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)