

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 18:58:40
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d692f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код, и полное наименование направления


по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2
очная, очно-заочная, заочная


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Тагиров Н.С. к.б.н. ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

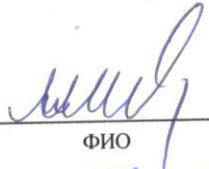
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель Методической комиссии филиала

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись

1. цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Экология**» является получение знаний и теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин и в результате уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин, используя основные законы естественно-научных дисциплин, также в частности овладение обучающимися научным основам экологии, изучение взаимосвязи живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

Задачей дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания, способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экология» входит в обязательную часть Блока1, изучается во 2 семестре при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права. Уметь пользоваться на практике основными методами геологических и гидрологических исследований; уметь учитывать общие, региональные и местные природные условия, которые определяют возможность хозяйственного использования территорий.

Для изучения дисциплины «Экология» необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам Химия, Биология, География.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экология»

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» по профилю подготовки – «Муниципальное управление», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Курс, семестр	1 курс (2 сем.)	1 курс	1 курс
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	17	9	4
Самостоятельная работа, час	57	81	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	2 сем	2 сем	4 ч.
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
2 -семестр													
1.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 1.</u></p> <p>Тема 1: Предмет и задачи экологии.</p> <p>1. Предмет экологии, ее структура, задачи экологии. 2. Уровни биологической организации и экология. 3. Взаимодействие организма и среды. 4. Понятие о среде обитания, экологических факторах, экологической нише. 5. Лимитирующие факторы.</p>	2	2	2	6	1	1	1	9	1	1	1	10
2.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 2.</u></p> <p>Тема 2: Экологические системы</p> <p>1. Концепция экосистемы. 2. Продуцирование и разложение в природе. 3. Гомеостаз экосистемы. 4. Энергия экосистемы. 5. Биологическая продуктивность экосистемы 6. Динамика экосистемы.</p>	2	2	2	6		1	1	9				10

3.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 3.</u></p> <p>Тема 3: Биосфера – глобальная экосистема Земли.</p> <p>1. Биосфера как одна из оболочек Земли. Состав и границы биосферы. 2. Круговорот веществ в природе. 3. Биохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ. 4. Целостность биосферы как глобальной экосистемы. 5. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы</p>	2	2	2	6	1	1	1	9				10
4.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 4.</u></p> <p>Тема 4: «Система управления и контроля в области охраны окружающей среды»</p> <p>1. Критерии качества окружающей среды. Экологическое нормирование. 2. Экологическая стандартизация и паспортизация. 3. Система экологического контроля в России 4. Экологический мониторинг.</p>	2	2	2	6	1	1	1	9	1	1	1	10
5.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 5.</u></p> <p>Тема 5: «Антропогенные экосистемы и антропогенные воздействия на биосферу»</p> <p>1. Человек и экосистемы 2. Антропогенные воздействия на атмосферу 3. Антропогенные воздействия на гидросферу. 4. Антропогенные воздействия на литосферу.</p>	2	2	2	6	1	1	1	9				10

6.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 6.</u></p> <p>Тема 6: «Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования»</p> <p>1. Понятие об охране окружающей среды, природопользовании и экологической безопасности.</p> <p>2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Экологический кризис и пути выхода из него.</p> <p>4. Принципиальные направления инженерной экологической защиты.</p>	2	2	2	7	1	1	9				10	
7.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 7.</u></p> <p>Тема 7: «Инженерная экологическая защита: геосферы и сообщества»</p> <p>1. Защита атмосферы.</p> <p>2. Защита гидросферы.</p> <p>3. Защита литосферы.</p> <p>4. Защита биотических сообществ.</p> <p>5. Защита окружающей среды от особых видов воздействий.</p>	2	2	2	7	1	1	1	9	1	1	1	10
8.	<p style="text-align: center;"><u>Лекция 8.</u></p> <p>Тема 8: «Основы экологического права»</p> <p>1. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.</p> <p>2. Источники экологического права и государственные органы управления.</p> <p>3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан</p>	2	2	2	7	2	1	2	9				10

9.	<u>Лекция 9.</u> Тема 9: «Международное сотрудничество в области экологии» 1. Экологизация общественного сознания. 2. Роль международных экологических отношений. 3. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды. 4. Участие России в международном экологическом сотрудничестве	1	1	1	6	1	9	1	1	1	12		
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7,8,9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет				Зачет (4 часа- контроль)			
	Итого за четвертый семестр:	17	17	17	57	9	9	9	81	4	4	4	92

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	1,2,4,5,6,7,8,9,	Оценка уровня выбросов вредных веществ в атмосферу	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8,9
2	3,4,5,6,7,8,9,	Загрязнение атмосферного воздуха выбросами от автомобильного транспорта	2	1		1,2,3,4,5,6,8,9

3	4,5,6,7,8,9,	Оценка качества поверхностных вод по ИЗВ	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8,9
4	4,5,6,7,8,9,	Оценка загрязненных водных объектов от сбросов сточных вод промышленных предприятий	2	1		1,2,3,4,5,6,8,9
5	4,5,6,7,8,9,	Оценка уровня химического загрязнения почв	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8,9
6	4,5,6,7,8,9,	Нормирование загрязняющих веществ в почве при использовании сточных вод в качестве удобрений	2	1		1,2,3,4,5,6,8,9
7	4,5,6,7,8,9,	Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8,9
8	4,5,6,7,8,9,	Платежи за размещение отходов	3	2		1,2,3,4,5,6,8,9
		Итого за 2 семестр:	17	9	4	

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	1,2,3	Исследование физико-химических показателей качества исследуемой воды	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8
2	1,2,3	Изучение состава почвенного раствора и приобретение навыков построения солевых графиков	2	1		1,2,3,4,5,6,8
3	3,4,5,6	Измерение уровней шума	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8
4	4,5,6	Изучение работы газоочистных систем на примере «Циклона»	2	1		1,2,3,4,5,6,8
5	4,5,6,7	Определение запыленности воздуха	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8
6	4,5,7,8,9	Изучение процессов промышленной очистки воды	2	1		1,2,3,4,5,6,8,9

7	3,4,5,6,7,9	Изучение методов защиты от тепловых излучений	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8,9
8	3,5,6,7,9,8	Изучение работы анализаторов продуктов сгорания при сжигании топлива	3	2		1,2,3,4,5,6,8,9
Итого за 4 семестр:			17	9	4	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Взаимодействие организма и среды	6	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	Уст.опрос, реферат, Кр-1
2	Биологическая продуктивность экосистемы	6	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	
3	Целостность биосферы как глобальной экосистемы	6	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	
4	Система экологического контроля в России	6	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	Уст.опрос, реферат, Кр-2
5	Глобальные проблемы окружающей среды	6	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	
6	Экология и здоровье человека	6	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	
7	Инженерная экологическая защита: устройства и оборудования	7	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	Уст.опрос, реферат, Кр-3
8	Профессиональная ответственность	7	9	10	1,2,3,4,5,6,8,9	
9	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	7	9	12	1,2,3,4,5,6,8,9	
Итого за 4-семестр:		57	81	92		зачет

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), СУБД MSSQLServer2016, BorlandC++, VisualStudio 2016, С#, HTML 5, InternetExplorer, MozillaFirefox, AdobeDreamWeaverCS4, AdobePhotoshopCS4, AppServ, CMSLimbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экология»
 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой *ОХМБ*

Лесева З.А.

№п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Экология : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/143060	-
2	ЛК, ПЗ	Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/134782	-
3	ЛК, ПЗ	Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/170923	-
4	ЛК, ПЗ	Щанкин, А. А. Экология : учебное пособие / А. А. Щанкин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176521	-
5	ЛК, ПЗ	Князев, Д. К. Экология : учебное пособие / Д. К. Князев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-9948-3660-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/174090	-
6	ЛК, ПЗ	Алексеев, С. И. Экология : учебное пособие / С. И. Алексеев. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 119 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/11124.html	-
7	ПЗ, ЛБ	Учебное пособие: Экология/ Курбанова З.А.// ФГБОУ ВО ДГТУ, Махачкала, 2015	2	5
8	ЛБ	УМУ увыполнению лабораторных работ по дисциплине «Экология» для студентов инженерных направлений подготовки бакалавров, // Шабанова С.Г.// ИПЦ ФГБОУ ВО ДГТУ, Махачкала, 2020г.	10	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
9	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экология»/ доц. Магомедова М.Р. и ст. преп. Шабанова С.Г.// ФГБОУ ВО ДГТУ, Махачкала, 2015	10	20

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экология» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №315).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ГиМУ _____, д.э.н, профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ К.Э.Н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ К.Э.Н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)