

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 16:16:46  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Организация инфраструктуры города и региона  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 5 семестр (ы) 9  
очная, очно-заочная, заочная

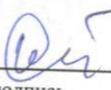
г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Абдурахманова Н.Н. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

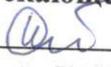
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 09 2022г.

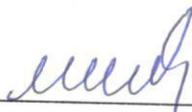
Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев  
подпись

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний студентов в области изучения существующей планировочной структуры города и анализ планировки застройки и благоустройства жилых районов.

Она призвана именно ввести будущих или уже действующих специалистов в круг основных проблем, понятий и закономерностей, технологий данной профессиональной деятельности, обеспечить их адекватное научное понимание всеми обучающимися.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация инфраструктуры города и региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы (Б1.О.27).

Освоение дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	8	9	3
Лекции, час	16	8	4
Практические занятия, час	16	8	4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	40	56	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	+	+
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет	зачет 4 часа на контроль

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	–	–	–
---	---	---	---

## 4.

## Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1.

## Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ГОРОДЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ ГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ.</b> 1. Введение. 2. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Исторические предпосылки возникновения и развития городов.	2	2		5	1	1		7	2	2		7
2	<b>ТЕМА 2. ТИПОЛОГИЯ ГОРОДОВ, ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ</b> 1. Город, как система. 2. Градообразующая база формирования городов. Типология и классификация городов, трудовые ресурсы и численность населения. 3. Основные различия между городским и сельским поселениями. 4. Структурная модель городской среды.	2	2		5	1	1		7				8
3	<b>ТЕМА 3: ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ</b> 1. Основные принципы организации пространства городских территорий. 1. Природные, экономические, социальные, экологические предпосылки, влияющие на организацию территорий муниципального образования.	2	2		5	1	1		7				7
4	<b>ТЕМА 4: ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА.</b> 1. Функциональная организация и территориально-пространственная структура населенных мест. Градостроительное зонирование.	2	2		5	1	1		7	2	2		7

5	<b>ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> 1. Понятие, закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания 2. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в городах Особенности территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности	2	2		5	1	1		7				7
6	<b>ТЕМА 6. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА</b> 1. Территориальная организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов. 2. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов Территориальная организация электроснабжения населенных пунктов	2	2		5	1	1		7				7
7	<b>ТЕМА 7: ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДА</b> 1. Санитарная очистка города 2. Виды городских отходов, их классификация и состав 3. Сбор бытовых отходов и уборка городских территорий 4. Система городских зеленых насаждений Принципы формирования системы озелененных территорий города	2	2		5	1	1		7				6
	<b>ТЕМА 8: ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b> 2. Структура учреждений бытового обслуживания и принципы его территориальной организации 3. Особенности организации сети бытового обслуживания в городах и сельской местности	2	2		5	1	1		7				8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)													

<b>Итого</b>	16	16		40	8	8		56	4	4		60
--------------	----	----	--	----	---	---	--	----	---	---	--	----

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Общее понятие о городе, классификация городских поселений.	2	1	2	Основная лит-ра: № 1,2
2	2	Типология городов, трудовые ресурсы и численность	2	1		Основная лит-ра: № 1,2,3
3	3	Принципы организации пространства городских территорий	2	1		Основная лит-ра: № 1,2,3
4	4	Принципы организации инфраструктуры города.	2	1	2	Основная лит-ра: № 1,2,3
5	5	Социальная инфраструктура муниципального образования	2	1		Основная лит-ра: № 1,2,3
6	6	Территориальная организация инженерной инфраструктуры города	2	1		Основная лит-ра: № 1,2,3
7	7	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города	2	1		Основная лит-ра: № 1,2,3
8	8	Территориальная организация бытового обслуживания населения	2	1		Основная лит-ра: № 1,2,3
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Градообразующие предприятия и их признаки.	5	7	7		
2	Роль муниципального управления в градостроительном развитии городов.	5	7	7	Дополнит. лит-ра: №4,5,6,7	Устный опрос
3	Виды специализации городов. Общая характеристика планировки и застройки города по территории	5	7	7	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос

4	Виды специализации городов. Общая характеристика планировки и застройки города по территории	5	7	7		
5	Промышленные зоны и их классификация	5	7	7	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
6	Система водоснабжения, водоотведения. Их общин и отличительные черты.	5	7	7	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
7	Инженерная подготовка территории. Ее сущность.	5	7	9	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
8	Инфраструктура системы здравоохранения	5	7	9	Дополнит. лит-ра: №4,5,6	Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>56</b>	<b>60</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет - классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видеофильмы, видео слайды и информационные материалы с соответствующих сайтов:

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями администрации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20 % аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП),

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)  
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА  
(основная и дополнительная)**

№ № п/п	Ви- ды зая- тий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и доп.) ли- тература, программное обеспечение Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					В биб- лиоте- ке	на каф .
<b>Основная</b>						
1.	лк,пз, срс	Организация инфраструктуры горо- да и региона: учеб. пособие для вузов / Ч.-3.	Закаев, Багаут- дин Изиевич.	Махачкала: ДГТУ, 2005. - 278 с.		
2.	лк,пз, срс	Организация инфраструктуры горо- да и региона: учеб. пособие для вузов / Ч.-1.	Б. И. Закаев	Махачкала: ДГТУ, 2004.		
3.	лк, пз, срс	Организация инфраструктуры горо- да и региона: учеб. пособие для вузов / Ч.-2.	Б. И. Закаев	Махачкала: ДГТУ, 2005		
4.	лк,пз, срс	Организация инфраструктуры горо- да и региона: учеб. пособие для вузов / Ч.-3.	Закаев, Багаут- дин Изиевич.	Махачкала: ДГТУ, 2005. - 278 с.		
<b>Дополнительная</b>						
5.	лк,пз, срс	Курс лекций по дисциплине «Орга- низация инфраструктуры города и региона» для студентов 3 курса спе- циальности 080504 – ГиМУ очной и заочной форм обучения. 2011.	Омарова Д. М.	Махачкала: ДГТУ, 2011.		
6.	лк,пз, срс	Методические указания к выполне- нию курсового проекта по дисци- плине «Организация инфраструкту- ры города и региона» для студентов направления подготовки бакалавров 081100.62 -«ГиМУ».2013.	Омарова Ж.М.	Махачкала: ДГТУ, 2014.		

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В филиале ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и по профилю подготовки – «Муниципальное управление»

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями  
здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 8. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)