

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:12:04  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6eda59e

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Гражданское и социально-ответственное поведение  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

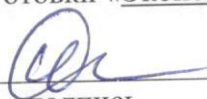
факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 3  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».


Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.социол.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27»  
сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,  
профилю) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

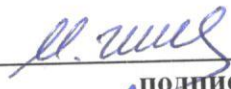
«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от  
28.09.22года, протокол № 1.


Председатель Методического совета филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о современных методах исследования гражданской и социальной ответственности личности, умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о современных методах исследования гражданской и социальной ответственности личности, умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

#### Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания о гражданском и социально-ответственном поведении;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Форма итогового контроля - зачет в третьем семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в экономической сфере.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Правоведение», «История», «Философия».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3. Компетенций обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Гражданское и социально-ответственное поведение»

В результате освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

«Экономика предприятий и организаций», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--------	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	--	72/2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ - 36 часов, при заочной форме - 9 часов)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная		
		ЖК	ПЗ	СР	ЖК	ПЗ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b>  <b>ТЕМА: «Эволюция представлений о гражданском и социально-ответственном поведении»</b>  <b>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</b>  <b>2. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении.</b>  <b>3. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.*</b></p>	2	2	4	2	2	5
2	<p><b>Лекция 2.</b>  <b>ТЕМА: «Современные представления социально-ответственном поведении мультипарадигмальный подход»</b>  <b>1. Социальная психология о социально-ответственном поведении: необихевиористские направления социальной психологии, когнитивная, интерактивная и психоаналитические концепции социального поведения.</b>  <b>2. Социологическая интерпретация понятий "действие" и "социальное действие", "поступок" и "социальное поведение".</b>  <b>3. Иерархия мотивов социального поведения.</b>  <b>4. Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения.*</b>  <b>5. Сущность и формы гражданского поведения и гражданской позиции.</b></p>	2	2	6	2	2	10

3	<p><b>Лекция 3.</b>  <b>ТЕМА: «Социализация личности как механизм формирования гражданского и социально-ответственного»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы.</li> <li>2. Виды социализации. Понятие социализирующей среды.</li> <li>3. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления.</li> <li>4. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению *</li> </ol>	2	2		6				10
4	<p><b>Лекция 4.</b>  <b>ТЕМА: «Девиантное поведение личности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и причины девиантного поведения.</li> <li>2. Теория девиантного поведения.</li> <li>3. Формы девиантного поведения.</li> <li>4. Позитивные и негативные девиации.</li> <li>5. Коррупционное поведение как девиация.</li> <li>6. Способы преодоления девиантного поведения *</li> </ol>	2	2		4				5
5	<p><b>Лекция 5.</b>  <b>ТЕМА: «Социальный контроль поведения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы социального контроля.</li> <li>2. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции.</li> <li>3. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные.</li> <li>4. Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</li> </ol>	2	2		4				10

6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>ТЕМА: «Антикоррупционное поведение»</b>          Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения.          Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления.          Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.          Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.          Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.*</p>	2	2	6			10
7	<p><b>Лекция 7.</b>  <b>ТЕМА: «Толерантное поведение личности»</b>          Понятие толерантности.          Психологические и правовые основы формирования толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.          Преодоление изолированности лиц с ОВЗ.          Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.*</p>	2	2	4			5

8	<b>Лекция 8.</b> <b>ТЕМА: «Современные методы исследования гражданской и социальной ответственности личности»</b> <b>Тест на выявление интернального и экстернального локус-контроля Роттера. Опросник межличностных отношений Шутца. Л Тест «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда (модификация Т. В. Румянцевой).</b> <b>Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности.</b> <b>Интерпретация результатов исследований.*</b>	3	3		4			5	
<b>Итого:</b>		<b>Входная конт. работа</b> 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 5-8 темы				<b>Входная конт. работа</b>			
		<b>Зачет</b>				<b>Зачет</b>			
		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Зачная	
1	1	Эволюция представлений о гражданском и социально-ответственном поведении	2	2	1-5
2	2	Иерархия мотивов социального поведения	2	2	1-5
3	3	Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения	2		1-5
4	4	Коррупционное поведение как девиация	2		1-5
5	5	Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	2		1-5
6	6	Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.	2		1-5
7	7	Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования.	2		1-5
8	8	Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности	3		1-5
		<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	

Л.А.А.

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика для самостоятельной работы студента	Количество часов для самостоятельной работы студента			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля
		Экспертное	Экспертное	Итого		
1	Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения. *	3	4	5	№№ 5-16	Реферат, статьи
2	Роль фактора социальной группы в формировании поведения. * *Формирование группово-ответственного поведения.*	6		10	№№ 1-11	Реферат, статьи
3	Образование как институт воспитания. Методические отклонения к коррупционному поведению. *	6		5	№№ 6, 11, 12	Реферат, статьи
4	* Способы преодоления девиантного поведения. **	4		10	№№ 5, 13, 16	Реферат, статьи
5	* Способы преодоления девиантного поведения. **	4		10	№№ 1-16, 21, 22	Реферат, статьи
6	Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности. *	6		10	№№ 4, 15, 16	Реферат, статьи
7	Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. *	4		5	№№ 3, 9, 15	Реферат, статьи
8	Интерпретация результатов исследований. *	4		5	№№ 1-11, 15, 16	Реферат, статьи
<b>Итого:</b>		<b>38</b>		<b>60</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016, Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Философия».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

V:

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

**Основная.**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие // Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75401.html">https://www.iprbookshop.ru/75401.html</a> .	+	+
2 2	Лк, Лк, лб,срс	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций // А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71464.html">https://www.iprbookshop.ru/71464.html</a>	+	+
3	Лк, лб,срс	Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / ИИВВ. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66644.html">https://www.iprbookshop.ru/66644.html</a>	+	+
4 4	Лк, лб,срс	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66192.html">https://www.iprbookshop.ru/66192.html</a>	+	+
5 5	Лк, лб,срс Лк, лб,срс	Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64411.html">https://www.iprbookshop.ru/64411.html</a>	+	+

6	Лк, лб,срс	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74320.html">https://www.iprbookshop.ru/74320.html</a>	+	+
---	---------------	--	---	---

**Дополнительная.**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
7	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66289.html">https://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>	+	+
8	Лк, лб,срс	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62240.html">https://www.iprbookshop.ru/62240.html</a>	+	+
9 9	Лк, лб,срс	Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/58539.html">https://www.iprbookshop.ru/58539.html</a>	+	+

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный

год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «

»

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)