

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:14:37  
Уникальный идентификатор:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы социального государства  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр(ы) 2  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик

  
подпись

Исмаилова С.Ф., к.социол.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

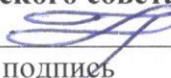
  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

  
подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

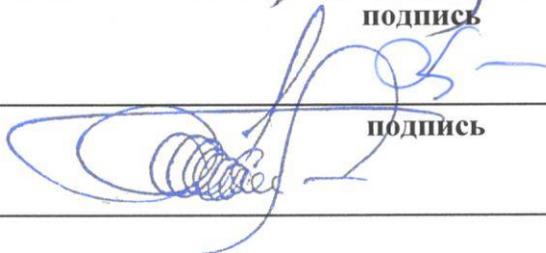
СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

  
подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО

  
подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы;
- изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуации и их эффективного применения на практике;
- умение правильно толковать нормы Российского законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 — Экономика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля — экзамен с оценкой во втором семестре.

В условиях, когда заново формируется государственная система социального обеспечения, она приобретает особое значение. Нормы социального права и права социального обеспечения служат как бы индикатором политики государства. Они должны адекватно реагировать на все социальные риски, неизбежно связанные с переходом к рыночной экономике периодом, что объективно обуславливает необходимость их чрезвычайной динамичности.

Социальное право адресовано всему населению, оно сопровождает каждого человека с момента его рождения и до конца жизни, ибо в основу возникновения правовых отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, его болезнь, старость, безработица, нуждаемость в социальной поддержке во всех случаях, когда она необходима человеку в силу обстоятельств не зависящих от него.

Во многих случаях право на те или иные виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью человека и реализуется непосредственно по месту его работы, причем независимо от организационно-правовой формы предприятия, учреждения и независимо от формы собственности.

Право занимает в этой программе одно из основных мест наряду с такими дисциплинами как конституционное право, правоведение, уголовное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право и т.д.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности организаций.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального государства»

В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 — «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-----------------|---|--|
| УК-3.           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                    | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.<br>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.                         |
| УК-5.           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная                   | очно-заочная | заочная           |
|--|-------------------------|--------------|-------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 4/144                   |              | 144/4             |
| Лекции, час  | 17                      |              | 4                 |
| Практические занятия, час  | 34                      |              | 9                 |
| Лабораторные занятия, час  | -                       |              | -                 |
| Самостоятельная работа, час  | 57                      |              | 122               |
| Курсовой проект (работа), РРР, семестр   | -                       |              | -                 |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | -                       | 1            | -                 |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | Экзамен – 36ч. (3 сем.) | -            | Экзамен – 9 часов |

#### 4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    | Заочная |    |    |
|-------|--|-------------|----|----|---------|----|----|
|       |  | ЖК          | ПЗ | СР | ЖК      | ПЗ | СР |
| 1     | <p><b>Лекция 1. Тема: Конституционно-правовая характеристика социального государства</b></p> <p>1. Понятие и система становления социального государства.*</p> <p>2. Положения и конституционно-правовая характеристика социального государства.*</p>  | 2           | 4  | 10 | 1       | 1  | 10 |
| 2     | <p><b>Лекция 2. Тема: Социальное обеспечение в Российской Федерации.</b></p> <p>Г. Система юридических механизмов защиты социальных прав человека:*</p> <p>а) защита социальных прав человека в Конституционном суде;*</p> <p>б) защита социальных прав человека в гражданском судопроизводстве;*</p> <p>в) защита социальных прав человека в уголовном процессе.*</p> <p>2. Соотношение понятий социального права и право социального обеспечения.*</p> <p>3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (Субъекты, объекты, содержание).*</p> <p>4. Система органов социального обеспечения в РФ.*</p> | 2           | 4  | 7  | 2       | 1  | 20 |
| 3     | <p><b>Лекция 3. Тема: Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина.</b></p> <p>1. Особенности социальных прав человека. Социальные права человека.*</p> <p>2. Структура, сущность, право на социальное обеспечение.*</p> <p>3. Гарантии обеспечения социальных прав.</p> <p>4. Источники права социального обеспечения.*</p>   | 2           | 4  | 5  | 1       | 1  | 10 |

|   |  |   |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|---|----|
| 4 | <p><b>Лекция 4. Тема: Правовая защита интересов человека и семьи.</b> 1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.*</p> <p>2. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите.*</p> <p>3. Охрана социальных прав несовершеннолетних.*</p> <p>4. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей других социально незащищенных слоев населения.*</p>  | 2 | 4 | 5 | 1 | 10 |
| 5 | <p><b>Лекция 5. Тема : Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа</b></p> <p>1. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения;*</p> <p>2. Характеристика и юридическое значение страхового стажа;*</p> <p>3. Соотношение трудового и страхового стажа;*</p> <p>4. Содержание трудового и страхового стажа;*</p> <p>5. Исчисления и подтверждения трудового и страхового стажа.*</p>   | 2 | 4 | 5 | 1 | 10 |
| 6 | <p><b>Лекция 6. Тема : Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации</b></p> <p>1. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.*</p> <p>2. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ.*</p> <p>3. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.*</p> <p>4. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.*</p> <p>5. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.*</p> <p>6. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования. Добровольное вступление в отношении по обязательному пенсионному страхованию.*</p> | 2 | 4 | 5 | 1 | 20 |

|   |  |   |   |   |  |   |    |
|---|--|---|---|---|--|---|----|
|   | 7. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.*   |   |   |   |  |   |    |
| 7 | <p><b>Лекция 7. Тема: Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения в РФ</b></p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи. Основные принципы и направления государственной социальной помощи.*</p> <p>2. Единовременные денежные выплаты и «социальный пакет». Обеспечение дополнительной медицинской помощью, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на транспорте.*</p> <p>3. Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании.</p>   | 2 | 4 | 5 |  | 1 | 20 |
| 8 | <p><b>Лекция 8. Тема: Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</b></p> <p>1. Понятие и признаки трудовых пенсий; виды и структура трудовых пенсий; право выбора пенсии; условия, необходимые для назначения трудовых пенсий.*</p> <p>2. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению.*</p> <p>3. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.*</p> <p>4. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.*</p> | 1 | 2 | 5 |  | 1 | 10 |



#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п         | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия   | Коллективность часов |          | Рекомендуемая литература (методические разработки (Учебная программа или списки литературы)) |
|---------------|-------------------------------|--|----------------------|----------|--|
|               |                               |  | очная                | заочная  |  |
| 1             | 2                             | 3  | 4                    | 4        | 6  |
| 1.            | 1                             | 1. Конституционно-правовая характеристика социального государства  | 4                    | 1        | № 4, 9   |
| 2.            | 2                             | Государственно-правовое устройство РФ. Конституция РФ – как основной закон в РФ.                               | 4                    | 1        | № 4, 9   |
| 3.            | 3                             | 1. Социальное устройство Российской Федерации  | 4                    | 1        | * № 1, 4, 9  |
| 4.            | 4                             | Современное социальное право и единство социального государства РФ   | 4                    | 1        | № 4, 9   |
| 17.           | 17                            | 1. Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина  | 4                    | 1        | № 4, 9   |
| 6.            | 6                             | Принципы социального обеспечения. Общие вопросы обеспечения пособиями компенсационными выплатами               | 4                    | 1        | * № 4, 9   |
| 7.            | 7                             | 1. Правовая защита интересов человека и семьи. Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации | 4                    | 1        | * № 4, 9   |
| 8.            | 8                             | Пособия гражданам, имеющим детей.  | 4                    | 1        | * № 4, 9   |
| 9.            | 9                             | 1. Понятие, виды и юридическое значение трудового договора.  | 22                   | 1        | № 4, 9   |
| <b>Итого:</b> |                               |  | <b>34</b>            | <b>9</b> |  |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения   | Количество часов из со- держания дисциплины |               | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля     |
|-------|---|---|---------------|---|--------------------|
|       |   | очная                                       | заочная       |   |                    |
| 1     | 2<br>1. Понятие и система становления социального государства.*<br>2. Положения и конституционно-правовая характеристика социального государства.* Конституция РФ – как основной закон в РФ. Правовое положение России. Правовое положение субъектов РФ. Правовое положение муниципальных образований. Основы конституционного строя РФ, основные права и свободы человека. | очная                                       | 10<br>заочная | № 1-4, 5<br>№ 6                                 | 5<br>5             |
| 2.    | Система юридических механизмов защиты социальных прав человека.*<br>Соотношение понятий социального права и право социального обеспечения.* Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (Субъекты, объекты, содержание).<br>Принципы социального обеспечения.<br>Международно-правовое регулирование социального обеспечения                                   | 5   | 20            | № 4, 5  | Контрольная работа |
| 3.    | Особенности социальных прав человека. Социальные права человека.*<br>Структура, сущность, право на социальное обеспечение.* Гарантии обеспечения социальных прав.<br>История права социального обеспечения.* Социальное законодательство РФ.<br>Общая характеристика норм   | 5   | 10            | * № 1-4, 5                                      | Контрольная работа |

|      |  |   |    |          |                      |
|------|--|---|----|----------|----------------------|
| 4.   | <p><b>Охрана социальных прав несовершеннолетних.</b> * Охрана социальных прав малолетних семей одиноких матерей других социально незащищенных слоев населения. * Общая характеристика современной пенсионной системы РФ. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.</p>                                      | 7 | 10 | № 19     | Федерат              |
| 5.   | <p>Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения. * Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.</p>   | 7 | 20 | № 19     | Коллективный договор |
| № 6. | <p>Общая характеристика современной пенсионной системы РФ. * Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ. * Понятие пособий, их классификация. Признаки этой формы социального обеспечения. Правила расчетов пособий. Источники финансирования выплат и компенсации. Анализ законодательства регулирующего выплаты в РФ.</p>  | 7 | 20 | № 19     | Федерат              |
| 7.   | <p>Понятие государственной социальной помощи. Основные принципы и направления государственной социальной помощи. * Виды пособий, пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное пособие на ребенка; единовременные пособия на рождение ребенка женщинам, вставшим на учет в меди-</p> | 7 |    | № 14, 19 | Коллективный договор |

|    |   |    |         |                    |
|----|---|----|---------|--------------------|
|    | <p>взятых учреждениях в ранние сроки беременности; размеры пособий; единовременное пособие лицам принявшим ребенка на воспитание в семье; основания повышения размеров пособий; порядок назначения и выплаты. Государственная помощь родителям при рождении детей*</p>  |    | 10      |                    |
| 8. | <p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. * Определение размеров трудовых пенсий; пенсионный капитал и пенсионные накопления как основания для определения размера трудовых пенсий; перерасчет и индексация пенсий. Общие правила назначения и выплаты трудовых пенсий. Понятие инвалидности: причины и степени инвалидности, их юридическое значение.</p> | 7  | № 14, 9 | Реферат            |
| 9. | <p>Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение. * Кодекс Медицинского обслуживания. Основные принципы медицинского обслуживания. Право на охрану здоровья граждан. Права и обязанности субъектов ОМС и ДМС.</p>  | 7  | № 14, 9 | Контрольная работа |
|    | Итого:  | 57 | 122     | Экзмен (13ЭГ-2861) |

## **5. Образовательные технологии**

**5.1** В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: групповая форма обучения, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, деловые игры, коллоквиумы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна - две встречи с работниками пенсионного фонда, адвокатами и пр.).

**5.2** При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы социального государства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                            | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                        | Автор(ы)                                | Издательство и год издания  | Количество изданий |            |
|----------------------------------|--------------|--|---|---|--------------------|------------|
|                                  |              |  |   |   | В библиотеке       | На кафедре |
| 1                                | 2            | 3  | 4                                       | 5   | 6                  | 7          |
| <b>Основная литература</b>       |              |  |   |   |                    |            |
| 1                                | Лк., пз      | Основы социального государства. Учебное пособие, <a href="https://e.lanbook.com/book/145733">https://e.lanbook.com/book/145733</a>                 |   | Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации 2016          |                    |            |
| 2                                | Лк., пз      | Основы социального государства. Учебное пособие. <a href="https://www.iprbookshop.ru/80813.html">https://www.iprbookshop.ru/80813.html</a>         | Петров В.П., Семенова В.Э., Шканев К.А. | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2016 |                    |            |
| 3                                | Лк., пз      | Теория государства и права. Учебное пособие. <a href="https://e.lanbook.com/book/129303">https://e.lanbook.com/book/129303</a>                     | Антоненко Т.А., Смоленский М.Б.         | Ростовский государственный университет путей сообщения 2017                       |                    |            |
| <b>Дополнительная литература</b> |              |  |   |   |                    |            |
| 4                                | Лк., пз      | Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. <a href="https://e.lanbook.com/book/154829">https://e.lanbook.com/book/154829</a>         |   | Воронежский государственный университет 2017                                      |                    |            |
| 5                                | Лк., пз      | Социальная политика современной России. Учебное пособие. <a href="https://www.iprbookshop.ru/28875.html">https://www.iprbookshop.ru/28875.html</a> | Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.             | Белгородский государственный технологический уни-                                 |                    |            |

|   |         |  |                  |   |     |
|---|---------|--|------------------|---|-----|
|   |         |  |                  | верситет им.<br>В.Г. Шухова,<br>ЭБС АСВ<br>2013   | ■ ■ |
| 6 | Лк., пз | Финансово-экономические<br>проблемы современной<br>экономики. Сборник ста-<br>тей.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1611155">https://e.lanbook.com/book/<br/>1611155</a> |                  | Пермский<br>националь-<br>ный иссле-<br>дователь-<br>ский поли-<br>технический<br>университет<br>2013                                       | - ■ |
| 7 | Лк., пз | Социальная политика.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/63993">https://e.lanbook.com/book/<br/>63993</a>   | Маргулян<br>Я.А. | Институт<br>электронно-<br>го обучения<br>Санкт-<br>петербур-<br>ского уни-<br>верситета<br>технологий<br>управления и<br>экономики<br>2011 | -   |
| 8 | Лк., пз | Основы социального госу-<br>дарства. Курс лекций.  |                  | ДГТУ<br>2013 6  | 6   |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год. В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)