

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:12:00  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономический анализ  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр(ы) 7  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

**Разработчик**

  
подпись

Абдурахманова Н.Н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена программа**

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

**Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)**

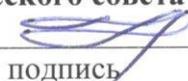
  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета филиала**

  
подпись

Алиkbekов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

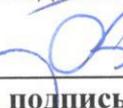
СОГЛАСОВАНО:

**Директор филиала**

  
подпись

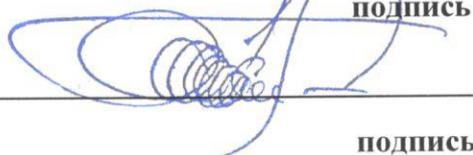
/ И.М.Мейланов/

**Начальник УО**

  
подпись

/Магомаева Э.В./

**Проректор по УР**

  
подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических основ и инструментальных методов оценки, диагностики и прогнозирования финансово-экономических и технико-экономических процессов организаций, функционирующих в системе рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Основы бизнеса».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономический анализ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Управление проектами», «Планирование на предприятии», «Оценка бизнеса», «Экономика качества», «Внутрифирменное управление». Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет методами и приемами анализа и объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Семестр	7		8
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	76		153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	Курсовая работа, 7 семестр		Курсовая работа, 8 семестр
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов		Экзамен 9 часов на контроль

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении».</b> 1. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и учебная дисциплина. 2. Сущность понятий анализ, синтез, индукция, дедукция, их использование в экономических науках. 3. Объект и субъект управления и экономический анализ, роль экономического анализа в управлении, взаимосвязь функций управлений. 4. Задачи и принципы экономического анализа.	2	2		6					2			13
2	<b>Лекция 2-3</b> <b>Тема: «Метод и традиционные приемы экономического анализа»</b> 1. Методология экономического анализа как науки и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. 2. Понятия фактора и объекта анализа, их соотношение, сходства и различия. 3. Классификация факторов, понятие факторного анализа, их виды. 4. Логические приемы, их содержание, особенности, область применения	4	4		6						2		13
3	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Эвристические приемы экономического анализа»</b> 1. Понятие неформализованных приемов изучения деятельности организаций. 2. Роль психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений. 3. Активаторы творческого мышления. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений. 4. Методы коллективных экспертных оценок.	2	2		6								13

4	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы»</b>  1. Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.  2. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений.  3. Принципы организации аналитической работы.  4. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.  5. Планирование аналитической работы.  6. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.</p>	2	2		6					2			13
5	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема: «Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций»</b>  1. Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе.  2. Детерминированные и стохастические приемы экономического анализа.  3. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций.  4. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.</p>	2	2		6						2		13
6	<p><b>Лекция 7-8</b>  <b>Тема: «Типология видов экономического анализа»</b>  1. Классификация видов экономического анализа.  2. Управленческий и финансовый анализ.  3. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ.  4. Функционально - экономический анализ.  5. Стратегический экономический анализ и его направления.  6. Экспресс-анализ финансового положения организаций.</p>	4	4		6								13

7	<p><b>Лекция 9-10</b>  <b>Тема: «Система комплексного экономического анализа»</b>  1. Система экономических показателей как основа комплексного анализа. Системный подход к анализу деятельности организаций.  2. Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность комплексного анализа, резервы в системе комплексного анализа  3. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса, структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности</p>	4	4		6					2			13
8	<p><b>Лекция 11-12</b>  <b>Тема: «Анализ финансовых результатов организаций»</b>  1. Факторы, влияющие на величину прибыли.  2. Управление и оптимизация результатов деятельности хозяйствующего субъекта.  3. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли.  4. Анализ использования чистой прибыли.  5. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (традиционный подход).  6. Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг».</p>	4	4		6						2		13
9	<p><b>Лекция 13-14</b>  <b>Тема: «Анализ финансового состояния организаций»</b>  1. Цели и содержание анализа финансового состояния коммерческой организации.  2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние: платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности, рентабельности.  3. Анализ состава и динамики имущества хозяйствующего субъекта.  4. Анализ состава и динамики источников формирования имущества.  5. Отечественные и зарубежные методики анализа финансового состояния, обоснование их практической приемлемости в практическом анализе.</p>	4	4		7								13

10	<b>Лекция 15</b> <b>Тема: «Анализ цены и структуры капитала»</b> 1. Источники формирования собственного и заемного капитала организации. 2. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. 3. Методика определения цены капитала предприятия. 4. Факторные модели зависимости рентабельности собственного и заемного капитала. 5. Зависимость финансовой устойчивости предприятия от структуры источников формирования капитала организации..	2	2		7								12
11	<b>Лекция 16</b> <b>Тема: «Анализ и управление оборотным капиталом»</b> 1. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. 2. Расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств. 3. Анализ эффективности использования оборотных средств. 4. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	2	2		7								12
12	<b>Лекция 17</b> <b>Тема: «Анализ себестоимости продукции»</b> 1. Анализ себестоимости продукции – одно из основных направлений в системе экономического анализа. 2. Инструментарий факторного анализа для изучения закономерностей формирования себестоимости продукции, причин ее изменения.	2	2		7					3	3		12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Экзамен (9 ч)			
<b>Итого</b>		34	34		76					9	9		153

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении	2			1-6
2.	2	Метод и традиционные приемы экономического анализа	2			1-6
3.	3	Метод и традиционные приемы экономического анализа	2		2	1-6
4.	4	Эвристические приемы экономического анализа	2			1-6
5.	5	Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	2			1-6
6.	6	Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций	2		2	1-6
7.	7	Типология видов экономического анализа				1-6
8.	8	Типология видов экономического анализа	2			1-6
9.	9	Система комплексного экономического анализа	2			1-6
10.	10	Система комплексного экономического анализа	2			1-6
11.	11	Анализ финансовых результатов организаций	2			1-6
12.	12	Анализ финансовых результатов организаций	2		2	1-6
13.	13	Анализ финансового состояния организаций	2			1-6
14.	14	Анализ финансового состояния организаций	2			1-6
15.	15	Анализ цены и структуры капитала	2			1-6
16.	16	Анализ и управление оборотным капиталом	2			1-6
17.	17	Анализ себестоимости продукции	2		3	1-6
<b>ИТОГО</b>			34		9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи и принципы экономического анализа	6		13	1-6	Реферат
2.	Логические приемы, их содержание, особенности, область применения	6		13	1-6	Доклад
3.	Методы коллективных экспертных оценок	6		13	1-6	Доклад
4.	Планирование аналитической работы	6		13	1-6	Доклад
5.	Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций	6		13	1-6	Реферат
6.	Экспресс-анализ финансового положения организаций	6		13	1-6	Доклад
7.	Методы комплексного анализа и оценки бизнеса	6		13	1-6	Реферат
8.	Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг»	6		13	1-6	Доклад
9.	Отечественные и зарубежные методики анализа финансового состояния	7		13	1-6	Реферат
10.	Методика определения цены капитала предприятия	7		12	1-6	Доклад
11.	Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала	7		12	1-6	Реферат
12.	Инструментарий факторного анализа	7		12	1-6	Реферат
ИТОГО		76		153		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономический анализ» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Учет и анализ : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 358 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142112">https://e.lanbook.com/book/142112</a>	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173748">https://e.lanbook.com/book/173748</a>	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165083">https://e.lanbook.com/book/165083</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178018">https://e.lanbook.com/book/178018</a>	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Шалдохина, С. Ю. Экономический анализ : учебно-методическое пособие / С. Ю. Шалдохина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139239">https://e.lanbook.com/book/139239</a>	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Абызова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Абызова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175797">https://e.lanbook.com/book/175797</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

\_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)