

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:19:39  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bf0e855f60a7c8b6adae59e

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Прогнозирование и планирование  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления

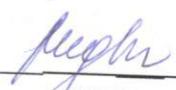
по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 4 семестр (ы) 8  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Атаева Б.М. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

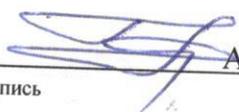
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

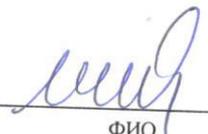
 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

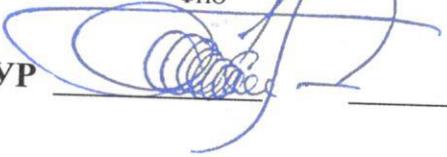
**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев  
подпись

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель курса «Прогнозирование и планирование» - дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка. В результате изучения дисциплины студент должен:

- изучить основные методы прогнозирования и планирования;
- понять особенности прогнозирования и планирования в различных сферах экономики;
- познакомиться с опытом в области прогнозирования и планирования и уметь применить полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- знать теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;
- знать организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления;
- уметь обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- владеть методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Экономическая теория», «Социология», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Региональное управление и территориальное планирование», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инвестиционный потенциал региона», «Организация инфраструктуры города и региона».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в

		<p>процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий;</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений при разработке программ социально-экономического развития территорий</p>
ПК-6	<p>Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК 6.1</p> <p>Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК 6.2</p> <p>Умеет использовать современные подходы к планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК 6.3</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	-
Лекции, час	17	9	-
Практические занятия, час	34	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1(36)	1(36)	-

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	<b>Раздел 1. Сущность и методы прогнозирования и планирования</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1	<u>Лекция 1</u> <b>ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики</b>  1. Сущность прогнозирования и планирования 2. Формы планирования, их развитие и применение 3. Предмет и задачи дисциплины 4. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования 5. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах	2	4	-	6	2	1	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> <b>ТЕМА 2: Методология прогнозирования и планирования</b>  1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования 2. Методологические принципы прогнозирования и планирования 3. Система показателей планов-прогнозов 4. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования 5. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов	2	4	-	6	-	1	-	10	-	-	-	-

3	<u>Лекция 3</u> <b>ТЕМА 3: Методы и организация прогнозирования и планирования</b>  1. Система методов прогнозирования и планирования 2. Методы экспертных оценок 3. Методы экстраполяции 4. Метод экономического анализа 5. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы 6. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции	2	6	-	6	2	2	-	10	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	-	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	-	<b>54</b>	-	-	-	-
4	<u>Лекция 4</u> <b>ТЕМА 4: Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики</b>  1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста 2. Макроэкономические цели, показатели и счета 3. Методы прогнозирования макроэкономических показателей 4. Формирование структуры экономики 5. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования	2	4	-	8	2	1	-	10	-	-	-	-

5	<p><u>Лекция 5</u>  <b>ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни</b></p> <p>1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения  2. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата  3. Прогнозирование и регулирование оплаты труда  4. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки</p>	2	4	-	8	-	2	-	12	-	-	-	
6	<p><u>Лекция 6</u>  <b>ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития производственной и непроизводственной сферы экономики</b></p> <p>1. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства  2. Прогнозирование и планирование развития АПК  3. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса  4. Прогнозирование и планирование образования  5. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения  6. Прогнозирование и планирование развития ЖКХ</p>	2	4	-	8	2	4	-	12	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> <b>ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей</b> 1. Внешнеэкономические связи и их формы. Внешнеэкономическая политика. 2. Прогнозирование внешнеэкономических связей 3. Определение эффективности внешнеэкономических связей 4. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей	2	4	-	8	1	2	-	10	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> <b>ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов</b> 1. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования 2. Прогнозы и программы природоохранной деятельности и природопользования 3. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природных сред 4. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования	3	4	-	7	-	4	-	10	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен				-			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий (6/8 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Сущность и методы прогнозирования и планирования</b>			<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1-6</b>
1	№1	Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики	4	1	-	1-6
2	№2	Методология прогнозирования и планирования	4	1	-	1-6
3	№3	Методы и организация прогнозирования и планирования	6	2	-	1-6
<b>Раздел 2. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</b>			<b>20</b>	<b>13</b>		
4	№4	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики	4	1	-	1-6
5	№5	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни	4	2	-	1-6
6	№6	Прогнозирование и планирование развития производственной и непроизводственной сферы экономики	4	4	-	1-6
7	№7	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	4	2	-	1-6
8	№8	Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов	4	4	-	1-6
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>17</b>		

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	3	4	-	1-6	доклад
2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах	3	4	-	1-6	доклад
3	Методологические принципы прогнозирования и планирования	3	4	-	1-6	реферат
4.	Система показателей планов-прогнозов	3	4	-	1-6	доклад
5	Методы экспертных оценок	3	4	-	1-6	реферат
6	Методы экстраполяции	3	4	-	1-6	доклад
7	Метод экономического анализа	3	4	-	1-6	реферат
8	Факторы и проблемы темпов экономического роста	3	4	-	1-6	доклад
9	Макроэкономические цели, показатели и счета	3	4	-	1-6	реферат
10	Показатели, характеризующие уровень жизни населения	3	4	-	1-6	доклад
11	Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки	3	4	-	1-6	реферат
12	Промышленный комплекс: проблемы и перспективы развития	3	2	-	1-6	доклад
13	АПК: его состав и особенности	3	6	-	1-6	реферат
14	Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения	3	6	-	1-6	доклад
15	Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства	4	6	-	1-6	реферат
16	Внешнеэкономические связи и их формы.	4	6	-	1-6	реферат
17	Зарубежный опыт эколого-экономического прогнозирования и планирования	4	6	-	1-6	доклад
18	Реализация программ природоохранной деятельности и природопользования	4	6	-	1-6	реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	-		

## **5. Образовательные технологии**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Прогнозирование и планирование»  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.	лк, пз	Кемаева, М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. В. Кемаева, К. В. Кемаев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 34 с. — Текст : электр. // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153166">https://e.lanbook.com/book/153166</a>	
2.	лк, пз	Охотников, И. В. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электр.-библ. система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173757">https://e.lanbook.com/book/173757</a>	
3.	лк, пз	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169738">https://e.lanbook.com/book/169738</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз	Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157766">https://e.lanbook.com/book/157766</a>	
5.	лк, пз	Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова, М. В. Ишханян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175792">https://e.lanbook.com/book/175792</a>	
6.	лк, пз	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : курс лекций для студ. напр. подг. бакалавров "Экономика" / сост. Ш.Т. Исмаилов, Г.М. Рамазанова ; ФГБОУ ВО «ДГТУ»]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 104с.	21	10

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование»**

В филиале в г. Дербенте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

