

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:14:37  
Уникальный идентификатор документа:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Мировая экономика  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 – «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

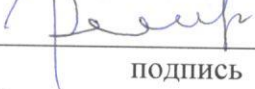
факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная курс 3 семестр(ы) 6  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик  Ашуров Т.Ш., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» сентября 2022 г.


**Зав. кафедрой, за которой закреплена программа**

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.


**Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)**

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета филиала**

 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Мировая экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Экономика предприятий и организаций», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>  |
|------------------------|---|--|
| <b>ОПК-4</b>           | <b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-4.1:</b> знает основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> умеет собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> владеет управлением процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; навыками подготовки и представления финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b>                               | <b>заочная</b>                   |
|---|--|----------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 4/144                                      | 4/144                            |
| Семестр   | 6  | 6                                |
| Лекции, час   | 34   | 9                                |
| Практические занятия, час   | 17   | 4                                |
| Лабораторные занятия, час   | -  | -                                |
| Самостоятельная работа, час   | 57   | 122                              |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -  | -                                |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | -  | -                                |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль) | Экзамен<br>6 семестр<br>(1 ЗЕТ – 36 часов) | Экзамен<br>(9 часов на контроль) |

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Лекция № 1,2<br>Тема 1. «Мировое хозяйство – целостная система».<br>1. Понятие мирового хозяйства.<br>2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.<br>3. Основные показатели развития мирового хозяйства.   | 4           | 2  | -  | 6  | 4             | 2  | -  | 15 |
| 2        | Лекция № 3,4<br>Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»<br>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.<br>2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.<br>3. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.               | 4           | 2  | -  | 6  | 4             | 2  | -  | 15 |
| 3        | Лекция № 5,6<br>Тема 3. «Население и трудовые ресурсы мира»<br>1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.<br>2. Типы и особенности воспроизводства населения.<br>3. Национально- государственная демографическая политика.<br>4. Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы. | 4           | 2  | -  | 6  | 1             | -  | -  | 15 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | <p>Лекция № 7,8<br/>Тема 4. «Теории международной торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ</li> <li>2. Теория международной торговли Хекшера-Олина</li> <li>3. Парадокс Леонтьева</li> <li>4. Теорема Рыбчинского</li> <li>5. Альтернативные теории международной торговли</li> <li>6. Теория эффекта масштаба</li> <li>7. Теория жизненного цикла продукта</li> </ol> | 4 | 2 | - | 6 | - | - | - | 15 |
| 5 | <p>Лекция № 9,10<br/>Тема 5. «Международное движение капитала»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное движение капитала.</li> <li>2. Экономические последствия международного движения капитала.</li> <li>3. Прямые зарубежные инвестиции.</li> <li>4. Портфельные зарубежные инвестиции.</li> </ol>   | 4 | 2 | - | 6 | - | - | - | 15 |
| 6 | <p>Лекция № 11,12<br/>Тема 6. «Государственная политика в области внешней торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеторговая политика государства.</li> <li>2. Тарифные методы регулирования внешней торговли.</li> <li>3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.</li> </ol>   | 4 | 2 | - | 6 | - | - | - | 15 |
| 7 | <p>Лекция № 13,14<br/>Тема 7. «Классификация стран по уровню социально-экономического развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны мира, классификация стран по уровню социально-экономического развития.</li> <li>2. Место и роль развитых стран в мировом хозяйстве.</li> <li>3. Развивающиеся страны в мировой экономике.</li> <li>4. НИС-характерные черты. Классификация НИС.</li> </ol>                     | 4 | 2 | - | 6 | - | - | - | 10 |

|  |   |  |    |   |    |   |   |   |     |
|--|---|--|----|---|----|---|---|---|-----|
| 8  | Лекция № 15,16<br>Тема 8. «Международные экономические организации».<br>1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.<br>2. Международные экономические организации системы ООН.<br>3. Международные экономические организации системы ОЭСР. | 4  | 2  | - | 6  | -   | - | - | 10  |
| 9  | Лекция № 17<br>ТЕМА 9. «Место России в современном мировом хозяйстве»<br>1. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.<br>2. Россия и Всемирная торговая организация.<br>3. Состояние и перспективы российской экономики.                                   | 2  | 1  | - | 9  | -   | - | - | 12  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |   | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |    |   |    | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |   |   |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |   | экзамен  |    |   |    | экзамен                                     |   |   |     |
| <b>Итого 1 семестр</b>   |   | 34   | 17 |   | 57 | 9   | 4 |   | 122 |



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п           | № лекции из ра-<br>бочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарско-<br>го) занятия | Количество часов |        | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка литера-<br>туры) |
|-----------------|------------------------------------|---|------------------|--------|--|
|                 |                                    |   | Очно             | Заочно |  |
| 1               | 2                                  | 3   | 4                | 6      | 7  |
| 1.              | 1                                  | «Мировое хозяйство – целостная система».                              | 2                | 2      | 1,2,5,10,11  |
| 2.              | 2                                  | «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»                     | 2                | 2      | 2,3,5,9,10,12  |
| 3.              | 3                                  | «Население и трудовые ресурсы мира»                                   | 2                | -      | 1,3,6,7,10,11,12   |
| 4.              | 4                                  | «Теории международной торговли»                                       | 2                | -      | 2,10,12  |
| 5.              | 5                                  | «Международное движение капитала»                                     | 2                | -      | 5,6,4,10   |
| 6.              | 6                                  | «Государственная политика в области внешней торговли»                 | 2                | -      | 1,3,4,7,8,10,11  |
| 7.              | 7                                  | «Классификация стран по уровню социально-<br>экономического развития» | 2                | -      | 1,3,6,7,10,11,12   |
| 8.              | 8                                  | «Международные экономические организации».                            | 2                | -      | 2,10,12  |
| 9.              | 9                                  | «Место России в современном мировом хозяйстве»                        | 1                | -      | 5,6,4,10   |
| ИТОГО 6 семестр |                                    |   | 17               | 4      |  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п           | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-----------------|---|---|--------|---|--------------------|
|                 |   | Очно                                      | Заочно |   |                    |
| 1               | 2   | 3   | 5      | 6   | 7                  |
| 1.              | Основные показатели развития мирового хозяйства.                            | 6   | 15     | 1,2,5,10,11                                     | Доклад             |
| 2.              | Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.            | 6   | 15     | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 3.              | Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.              | 6   | 15     | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 4.              | Особенности мировой торговли.   | 6   | 15     | 2,10,12   | Доклад             |
| 5.              | Портфельные зарубежные инвестиции.  | 6   | 15     | 5,6,4,10  | Доклад             |
| 6.              | Нетарифные методы регулирования внешней торговли.                           | 6   | 15     | 1,3,4,7,8,10,11                                 | Реферат            |
| 7.              | Международные экономические объединения.                                    | 6   | 10     | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 8.              | НИС-характерные черты. Классификация НИС.                                   | 6   | 10     | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 9.              | Характеристика стран с переходной экономикой.                               | 9   | 12     | 2,10,12   | Доклад             |
| ИТОГО 6 семестр |   | 57  | 122    |   |                    |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Мировая экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Ви-ды заня-тий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                      | Автор (ы)   | Издательство и год издания  | Количество изда-ний  |            |
|-------|----------------|--|---|---|--|------------|
|       |                |  |   |   | В биб-лиоте-ке   | На кафедре |
| 1     | 2              | 3  | 4   | 5   | 6  | 7          |
|       |                | Основная   |   |   |  |            |
| 1.    | Лк, СРС        | Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям -9-е изд.                   | В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. | Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2.   | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81659.html">http://www.iprbookshop.ru/81659.html</a> |            |
| 2.    | Лк, СРС        | Цены и ценообразование на мировых рынках. Учебное пособие. Гриф УМО  | Бабаева Д.Р. Эсетова А.М.   | Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2015г., с.204.  | 1  | 1          |
| 3.    | Лк, СРС        | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания  | Р. Р. Винокурова [и др.].   | Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — 2227-8397. — | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63747.html">http://www.iprbookshop.ru/63747.html</a> |            |
| 4.    | Лк, СРС        | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | Пономарева Е. С.  | Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6.   | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a> |            |
| 5.    |                | Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие  | В. Г. Забелин.  | Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — 2227-8397.                     | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65664.html">http://www.iprbookshop.ru/65664.html</a> |            |
| 6.    |                | Дополнительная   |   |   |  |            |
| 7.    | Лк, СРС        | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие —  | Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.].                          | Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный  | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76035.html">http://www.iprbookshop.ru/76035.html</a> |            |

|  |                   |  |   |   |  |
|--|-------------------|--|---|---|--|
|  |                   |  |   | аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4.                           |  |
| 8.   | Лк,<br>СРС        | Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли [Электронный ресурс]                              | А. С. Игнатенко, В. В. Идрисова, Ю. О. Литвинова. | Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2017. — 126 с. — 978-5-7749-1227-8.         | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77327.html">http://www.iprbookshop.ru/77327.html</a> |
| 9.   | Лк,<br>СРС        | Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие                                     | Т. Е. Кочергина.                                  | Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4. | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82251.html">http://www.iprbookshop.ru/82251.html</a> |
| 10.  | Лк,<br>СРС        | Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров | Е. Ф. Авдокушин.                                  | Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394-01877-0. — | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60448.html">http://www.iprbookshop.ru/60448.html</a> |
| <b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b> |                   |  |   |   |  |
| 11.  | ПЗ,<br>СРС        | Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>                   |   |   |  |
| 12.  | ЛК,<br>ПЗ,<br>СРС | <a href="http://www.openbudget.ru">www.openbudget.ru</a> – финансовые, экономические и политические новости  |   |   |  |
| 13.  | ЛК,<br>ПЗ,<br>СРС | <a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a> - Электронный журнал «Экономист»                    |   |   |  |
| 14.  | ЛК,<br>ПЗ,<br>СРС | <a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> - Финансовое время  |   |   |  |
| 15.  | ЛК,<br>ПЗ,<br>СРС | <a href="http://www.rbcnet.ru">http://www.rbcnet.ru</a> - Торгово-промышленная палата РФ                     |   |   |  |
| 16.  | ЛК,<br>ПЗ,<br>СРС | <a href="http://vc.ru">vc.ru</a>   |   |   |  |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

\_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)