

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 19:14:37
Уникальный идентификатор документа:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Деньги, кредит, банки
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

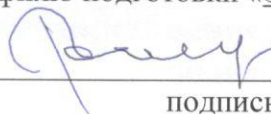
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр(ы) 6
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик




Ашуров Т.Ш., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа



С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

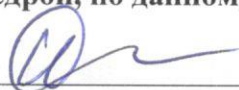
подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)



С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала



Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала



/И.М.Мейланов/

подпись

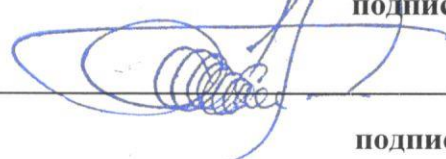
Начальник УО



/Магомаева Э.В./

подпись

Проректор по УР



/Н.Л. Баламирзоев/

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит банки» сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области банковского дела, раскрыть роль и специфику денег, кредита и банковской системы в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области денежных и кредитных отношений;
- изучить основные тенденции развития денежного обращения, инфляции, теорию и организационные основы банковской деятельности;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практической работе.;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180
Семестр	6 семестр	6 семестр
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 6 семестр (на контроль – 9 часов)

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Сущность, функции, виды и роль денег в экономике» 1. Деньги, их сущность, необходимость и происхождение. 2. Виды денег, их состав и особенности. 3. Функции денег. 4. Теории денег и их эволюция.	2	2		4	2	2		9
2	Лекция № 2 Тема: «Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот» 1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. 2. Сущность и механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег.	2	2		4	-	-		9
3	Лекция № 3 Тема: «Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики» 1. Понятие денежного оборота. 2. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. 3. Налично-денежный оборот.	2	2		4	2	2		9
4	Лекция № 4 Тема: «Безналичный денежный оборот и его организация» 1. Основы организации денежного оборота. 2. Принципы организации безналичных расчетов. 3. Формы безналичных расчетов.	2	2		5	-	-		9
5	Лекция № 5 Тема: «Денежная система и ее элементы» 1. Характеристика денежной системы и форм ее развития. 2. Типы денежных систем. 3. Элементы денежной системы.	2	2		4	2	2		9

6	<p>Лекция № 6 Тема: «Современная инфляция и ее национальные особенности» 1. Сущность современной инфляции. 2. Виды инфляции и ее классификация по странам. 3. Формы и методы антиинфляционной политики. 4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>	2	2		5	-	-		10
7	<p>Лекция № 7 Тема: «Кредит: его сущность, формы, функции и законы» 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. 2. Функции и законы кредита. Взаимодействие кредита и денег. 3. Формы и виды кредита. 4. Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p>	2	2		5	2	2		10
8	<p>Лекция № 8 Тема: «Ссудный процент и его экономическая роль» 1. Основы формирования уровня ссудного процента. 2. Границы ссудного процента. 3. Источники уплаты ссудного процента.</p>	2	2		4	-	-		8
9	<p>Лекция № 9 Тема: «Современная кредитная система» 1. Структура современной кредитной системы стран Запада. 2. Механизм функционирования кредитной системы. 3. Государственное регулирование. 4. Кредитная система РФ.</p>	2	2		5	-	-		8
10	<p>Лекция № 10 Тема: «Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений» 1. Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. 2. Платежный баланс: понятие и основные статьи. 3. Валютный курс как экономическая категория. 4. Валютная система России.</p>	2	2		5	-	-		9

11	<p>Лекция № 11 Тема: «Международные и региональные кредитные и финансовые институты» 1. Международный валютный фонд. 2. Группа Всемирного банка. 3. Европейский банк реконструкции и развития. 4. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. 5. Банк международных расчетов.</p>	2	2		5	-	-		10
12	<p>Лекция № 12 Тема: «Возникновение и развитие банков» 1. Возникновение и сущность банков. 2. Функции банков. 3. Модели банков.</p>	2	2		4	1	1		8
13	<p>Лекция № 13 Тема: «Банковская система России» 1. Особенности построения банковской системы России. 2. Виды банков и их структура. 3. Перспективы развития банковской системы России.</p>	2	2		4	-	-		9
14	<p>Лекция № 14 Тема: «Центральные банки и их деятельность» 1. Формы организации и функции центральных банков. 2. Операции центральных банков. 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.</p>	2	2		4	-	-		9
15	<p>Лекция № 15 Тема: «Коммерческие банки» 1. Типы коммерческих банков. 2. Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура. 3. Операции коммерческих банков. 4. Организация банковского кредитования.</p>	2	2		5	-	-		9
16	<p>Лекция № 16 Тема: «Финансовые риски в деятельности коммерческих банков» 1. Понятие и сущность банковских рисков. 2. Классификация банковских рисков. 3. Управление банковскими рисками.</p>	2	2		5	-	-		9

17	Лекция № 17 Тема: «Основы банковского менеджмента и маркетинга» 1. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи. 2. Банковский маркетинг.	2	2		4	-	-		9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-9 тема 3 аттестация 10-15 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен			экзамен				
Итого 6 семестр		34	34		76	9	9	-	153

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	«Сущность, функции, виды и роль денег в экономике»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»	2	-	2,3,5,9,10
3.	3	«Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики»	2	2	1,3,6,7,10,11
4.	4	«Безналичный денежный оборот и его организация»	2	-	2,10
5.	5	«Денежная система и ее элементы»	2	2	5,6,4,10
6.	6	«Современная инфляция и ее национальные особенности»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Кредит: его сущность, формы, функции и законы»	2	2	1,3,6,7,10,11
8.	8	«Ссудный процент и его экономическая роль»	2	-	2,10,
9.	9	«Современная кредитная система»	2	-	5,6,4,10
10.	10	«Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений»	2	-	2,3,5,9,10
11.	11	«Международные и региональные кредитные и финансовые институты»	2	-	1,3,6,7,10,11
12.	12	«Возникновение и развитие банков»	2	1	5,6,4,10
13.	13	«Банковская система России»	2	-	2,3,5,9,10
14.	14	«Центральные банки и их деятельность»	2	-	5,6,4,10
15.	15	«Коммерческие банки»	2	-	1,3,6,7,10,11
16.	16	«Финансовые риски в деятельности коммерческих банков»	2	-	5,6,4,10
17.	17	«Основы банковского менеджмента и маркетинга»	2	-	1,3,6,7,10,11
ИТОГО 6 семестр			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2			5	6
1.	Теории денег и их эволюция.	4	9	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Сущность и механизм банковского мультипликатора.	4	9	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	4	9	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Формы безналичных расчетов.	5	9	2,10	Доклад
5.	Характеристика денежной системы и форм ее развития.	4	9	5,6,4,10	Доклад
6.	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	5	10	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
7.	Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	5	10	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Источники уплаты ссудного процента.	4	8	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Кредитная система РФ.	5	8	2,10	Доклад
10.	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.	5	9	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
11.	Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	5	10	2,3,5,9,10	Доклад
12.	Возникновение и сущность банков.	4	8		Доклад
13.	Перспективы развития банковской системы России.	4	9	1,3,4,7,8.10,11	Доклад
14.	Денежно-кредитная политика Центрального банка.	4	9	1,3,6,7,10,11	Реферат
15.	Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура.	5	9	2,3,5,9,10	Доклад
16.	Управление банковскими рисками.	5	9	1,3,6,7,10,11	Реферат
17.	Особенности банковского менеджмента: цели и задачи.	4	9	1,3,4,7,8.10,11	Доклад
ИТОГО 6 семестр		76	153		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Деньги, кредит, банки» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки (электронный ресурс)	Федотова М. Ю.	Пензенский государственный аграрный университет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/142011#1]	
2.	ЛК, ПЗ	Деньги. Кредит. Банки (электронный ресурс)	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Таранова И. В., Латышева Л. А.	Ставропольский государственный аграрный университет	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/141592]	
3.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Крючкова Л.В.	Вятский государственный агротехнологический университет	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/129585]	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Головань С. А., Яковлева Н. В.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/157868#1]	
5.	ЛК, ПЗ	Анализ деятельности коммерческого банка (электронный ресурс)	Глущенко М. Е., Калинина Н. М., Храпова Е. В.	Омский государственный технический университет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/186817#1]	
6.	ЛК, ПЗ	Денежное обращение и кредит (электронный ресурс)	Ливанова Е. Ю.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/153184#1]	
7.	ЛК, ПЗ	Банковское дело и кредитные институты	Коваленко О. Г., Евстигнеева	Тольяттинский государственный	Режим доступа:	

		(электронный ресурс)	О. А.	университет, 2017 г.	[https://reader.lanbook.com/book/139608#65]
8.	ЛК, ПЗ	Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» (электронный ресурс)	Квашнин С. С.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/144740#1]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____20___года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)