

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:14:37  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Бухгалтерский учет и отчетность  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 3,4  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик Ашуров Т.Ш., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала И.М.Мейланов  
подпись /И.М.Мейланов/

Начальник УО Магомаева Э.В.  
подпись /Магомаева Э.В./

Проректор по УР Н.Л. Баламирзоев  
подпись /Н.Л. Баламирзоев/

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» является формирование у студентов понимания сущности и роли бухгалтерского учета и отчетности, знания исторической и этической перспективы развития бухгалтерской профессии, теоретических основ учета и отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о действующей нормативно-правовой базе формирования показателей бухгалтерской отчетности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование у студентов практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности;
- формирование у студентов представления о бухгалтерском учете и отчетности как важнейшем инструменте для принятия эффективного управленческого решения;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы проведения статистического исследования, расчета, обобщения и анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет исчислять, обобщать и анализировать статистические данные для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, расчета и анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теории для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Владеет методами подготовки и представления финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	3 семестр	3 семестр
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	57	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	3 семестр	3 семестр (на контроль-4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> отводится на контроль)		-
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	4 семестр	4 семестр
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	21	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 4 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 4 семестр (на контроль – 9 часов)

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 <b>Тема: «Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования»</b> 1. Понятие и виды хозяйственного учета. 2. Основные задачи бухгалтерского учета. 3. Пользователи бухгалтерской информации. 4. Основные принципы бухгалтерского учета. 5. Правила ведения бухгалтерского учета. 6. Особенности плана счетов. 7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.	4	2	-	7	4	2	-	10
2	Лекция №2 <b>Тема: «Предмет и метод бухгалтерского учета»</b> 1. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. 2. Имущество организации по составу и размещению. 3. Источники формирования имущества. 4. Характеристика хозяйственных операций и их результатов.	4	2	-	6	4	2	-	9
3	Лекция №3 <b>Тема: «Бухгалтерский баланс»</b> 1. Понятие и построение бухгалтерского баланса. 2. Содержание и структура баланса. 3. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций	4	2	-	6	1	-	-	10

4	<p>Лекция №4  <b>Тема: «Система счетов и двойная запись»</b>  1. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах.  2. Двойная запись хозяйственных операций по счетам.  3. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом.  4. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.</p>	4	2	-	6	-	-	-	9
5	<p>Лекции № 5  <b>Тема: «Организация первичного наблюдения»</b>  1. Первичное наблюдение. Бухгалтерские документы.  2. Классификация документов.  3. Порядок составления и хранения документов.</p>	4	2	-	7	-	-	-	10
6	<p>Лекции №6  <b>Тема: «Учетная политика организации»</b>  1. Понятие и формирование учетной политики.  2. Выбор способов ведения бухгалтерского учета.  3. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета.</p>	4	2	-	6	-	-	-	9
7	<p>Лекция №7  <b>Тема: «Учет основных средств»</b>  1. Понятие и классификация основных средств.  2. Документальное оформление движения основных средств.  3. Синтетический и аналитический учет основных средств.  4. Учет амортизации основных средств.  5. Учет лизинговых операций.  6. Инвентаризация основных средств.</p>	4	2	-	6	-	-	-	10
8	<p>Лекции № 8  <b>Тема: «Учет нематериальных активов»</b>  1. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.  2. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.  3. Учет амортизации нематериальных активов.</p>	4	2	-	7	-	-	-	9

9	Лекции № 9 <b>Тема: «Учет производственных запасов»</b> 1. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка. 2. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. 3. Синтетический учет материально-производственных запасов. 4. Инвентаризация материально-производственных запасов.	2	1	-	6	-	-	-	10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт. работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
<b>Итого 3 семестр</b>		34	17		57	9	4	-	86
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	<b>Очная форма</b>				<b>Заочная форма</b>			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
10	Лекция № 10 <b>Тема: «Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике»</b> 1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики 2. Классификация отчетности и ее состав 3. Этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности 4. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и факторы, обуславливающие необходимость ее использования	4	2	-	2	4	2	-	10



11	<p>Лекция №11  <b>Тема: «Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)»</b>  1. Понятие о бухгалтерском балансе, его функции, строение и содержание.  2. Виды баланса.  3. Правила формирования статей актива баланса.  4. Правила формирования статей пассива баланса  5. Правила оценки статей баланса в отечественной и мировой практике</p>	4	2	-	3	4	2	-	9
12	<p>Лекция №12  <b>Тема: «Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)»</b>  1. Экономические и правовые основы исчисления финансового результата в форме №2 «Отчет о финансовых результатах».  2. Принципы построения Отчета о финансовых результатах в отечественной практике.  3. Структура и содержание статей Отчета о финансовых результатах в РФ.  4. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в международной практике.</p>	4	2	-	3	1	-	-	10
13	<p>Лекция №13  <b>Тема: «Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма №3)»</b>  1. Сущность и назначение Отчета об изменении капитала.  2. Структура и содержание статей Отчета об изменении капитала.</p>	2	2	-	1	-	-	-	9
14	<p>Лекции № 14  <b>Тема: «Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления»</b>  1. Виды искажений бухгалтерской отчетности, влияние ошибок на содержание отчетов.  2. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.</p>	4	2	-	2	-	-	-	10

15	<p>Лекции № 15  <b>Тема: «Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность»</b>  1. Назначение и область применения сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности.  2. Методы составления консолидированной бухгалтерской отчетности в российской практике.</p>	4	2	-	3	-	-	-	9
16	<p>Лекция №16  <b>Тема: «Отчетность по сегментам»</b>  1. Понятие и значения сегментной отчетности.  2. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации.</p>	4	2	-	2	-	-	-	10
17	<p>Лекция №17  <b>Тема: «Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО»</b>  1. Понятие и цели трансформации.  2. Существующие варианты трансформирования.  3. Основные этапы трансформации и методика ее проведения.</p>	4	2	-	3	-	-	-	9
18	<p>Лекция №18  <b>Тема: «Налоговые расчеты и составление отчетных форм»</b>  1. Расчеты по налогу на прибыль.  2. Расчеты при исчислении налога на добавленную стоимость.  3. Расчеты при исчислении налога на имущество.  4. Расчеты при исчислении налогов с физических лиц.  5. Прочие налоги и сборы.  6. Составление налоговых деклараций.</p>	4	1	-	2	-	-	-	10
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт.работа  1 аттестация 10-12 тема  2 аттестация 13-15 тема  3 аттестация 16-18 тема</p>				<p>Входная конт.работа  Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>курсовая работа  экзамен</p>				<p>Экзамен</p>			
<p><b>Итого 4 семестр</b></p>		34	17		21	9	4	-	86

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	«Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Предмет и метод бухгалтерского учета»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Бухгалтерский баланс»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Система счетов и двойная запись»	2	-	2,10,12
5.	5	«Организация первичного наблюдения»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Учетная политика организации»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Учет основных средств»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	«Учет нематериальных активов»	2	-	2,10,12
9.	9	«Учет производственных запасов»	1	-	5,6,4,10
<b>ИТОГО 3 семестр</b>			<b>17</b>	<b>4</b>	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
10.	10	«Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике»	2	2	1,2,5,10,11
11.	11	«Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)»	2	2	2,3,5,9,10,12
12.	12	«Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
13.	13	«Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма №3)»	2	-	2,10,12
14.	14	«Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления»	2	-	5,6,4,10

15.	15	«Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность»	2	-	1,3,4,7,8.10,11
16.	16	«Отчетность по сегментам»	2	-	2,4,6,8,10,11,12
17.	17	«Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
18.	18	«Налоговые расчеты и составление отчетных форм»	1	-	2,10,12
<b>ИТОГО 4 семестр</b>			<b>17</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	«Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования»	7	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Предмет и метод бухгалтерского учет»	6	9	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Бухгалтерский баланс»	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Система счетов и двойная запись»	6	9	2,10,12	Доклад
5.	«Организация первичного наблюдения»	7	10	5,6,4,10	Доклад
6.	«Учетная политика организации»	6	9	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
7.	«Учет основных средств»	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
8.	«Учет нематериальных активов»	7	9	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
9.	«Учет производственных запасов»	6	10	2,10,12	Доклад
<b>ИТОГО 3 семестр</b>		<b>57</b>	<b>86</b>		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
10.	«Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике»	2	10	1,2,5,10,11	Доклад
11.	«Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)»	3	9	2,3,5,9,10,12	Реферат
12.	«Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)»	3	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
13.	«Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма №3)»	1	9	2,10,12	Доклад
14.	«Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления»	2	10	5,6,4,10	Доклад

15.	«Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность»	3	9	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
16.	«Отчетность по сегментам»	2	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
17.	«Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО»	3	9	2,3,5,9,10,12	Реферат
18.	«Налоговые расчеты и составление отчетных форм»	2	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
<b>ИТОГО 4 семестр</b>		<b>21</b>	<b>86</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бухгалтерский учет и отчетность» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	ред. Е.Б. Колбачева.	М.; Дашков и К., 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.		Электронный ресурс
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.		Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.		Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.		Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Бухгалтерский учет и отчетность: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a>	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019		Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.		Электронный ресурс



		<a href="#">ml</a>				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a>	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.html">http://www.iprbookshop.ru/73279.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.html">http://www.iprbookshop.ru/73278.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)