

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:11:34  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»


факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик  Н.С. Тагиров к.б.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа  
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от  
« 27 » сентября 2022 года, протокол № 2  
Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,  
профилю)  
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от  
« 28 » сентября 2022 года, протокол № 1  
Председатель Методического совета филиала  
 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись  
Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись  
Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цели и задачи изучения дисциплины являются формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний, а также формирование у студентов ответственности в области безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.11 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю – Прикладная информатика в экономике.

### 3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает и идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет средствами и методами оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
--	---

#### **Знать:**

основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;  
классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека;  
идентификацию опасностей технических систем и защиту от них;  
правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  
поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;  
методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;  
средства обеспечения личной безопасности.

#### **Уметь:**

проводить контроль параметров негативных воздействий;  
применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; сохранять и укреплять здоровье юношей допризывного возраста.

#### **Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;  
основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов;  
научными нормативными мерами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;  
основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционные **17 часов**, практических **34 часа**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 2 семестр – зачет

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ (сем)	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1</b> <u>Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД</u> 1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели 2. Основные термины и определения. 3. Принципы БЖД 4. Методы и средства обеспечения БЖД 5. Аксиомы БЖД	2	1-2	2	4		6	Входной контроль  1-я аттестационная контрольная работа
2	<b>Лекция 2</b> <u>Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u> 1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации 2. Классификация опасностей 3. Основные термины чрезвычайных ситуаций.	2	3-4	2	4		6	
3	<b>Лекция 3.</b> <u>Производственная безопасность и охрана труда</u> 1. Статистика производственного травматизма 2. Основные понятия производственной безопасности 3. Технологически опасные вещества 4. Классификация вредных и опасных производственных факторов	2	5-6	2	4		6	
4	<b>Лекция 4.</b> <u>Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</u> 1. Профессиональные вредности производственной среды 2. Физиологические основы труда. Утомление и переутомление 3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам 4. Производственная среда и формы труда 5. Профилактика утомления	2	7-8	2	4		6	2-я аттестационная контрольная работа
5	<b>Лекция 5</b> <u>Биологические факторы окружающей среды</u> 1. Патогенные бактерии и вирусы 2. Классификация инфекционных заболеваний 3. Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.	2	9-10	2	4		6	

6	<b>Лекция 6 Идентификация производственных вредных факторов</b> 1. Классификация и виды вентиляций . 2. Классификация видов освещения . 3. Рационализация освещения в техносфере.	2	11-12	2	4		9	3-я аттестационная контрольная работа
7	<b>Лекция 7 Пожарная безопасность</b> 1. Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности 2. Классификация пожаров 3. Пожарная профилактика 4. Способы и средства тушения пожаров	2	13-14	2	4		9	
8	<b>Лекция 8 Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.</b> 1. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. 2. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите. Создание условий для продолжения производственной деятельности.	2	15-16-17	3	6		9	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Литература (№источника из табл. прил. 12)
1	Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	1,2,3,4,5,6
2	Основные понятия и определения дисциплины БЖД	2	1,2,3,4,5,6
3	Общая характеристика факторов окружающей среды, воздействующих на человека. Физические факторы	2	1,2, 5,6,7,8
4	Производственная санитария и гигиена труда	2	1,2, 5,6,7,8
5	Химические факторы природного и антропогенного происхождения	2	1,2,4,5,6,9
6	Биологические факторы окружающей среды	2	1,2,4,5,6,9
7	Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности	2	1,2, 5,6,7,8
8	Личностные факторы безопасности	2	1,2, 5,7,8
9	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1,2, 5,6,7,8
10	Характерные условия возникновения ЧС	2	1,2, 5,6,7,8
11	Безопасности жизнедеятельности в ЧС	2	1,2, 5,6,7,8
12	Радиационная безопасность	4	1.2.3.6
13	Токсическая безопасность	2	1.2.3.6
14	Эпидемиологическая безопасность	2	1.2.3.6
15	Пожарная безопасность	2	1,2,4,5,6
16	Безопасность в АСУ. Экономические, юридические и международные аспекты	2	1,2,4,6

Всего: 34 часа

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного	Количество часов из	Рекомендуемая литература и	Формы контроля
-------	--	---------------------	----------------------------	----------------

	изучения	содержания дисциплины	источники информации	СРС
1	2	3	4	5
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	3	2,3,5,7	Реферат
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.	3	2,3,5,7	Проектное задание
3	Психология и безопасность жизнедеятельности	3	2,3,5,7	Реферат
4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	3	1,2,3,5,7	Проектное задание
5	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	3	2,3,5,7	Проектное задание
6	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.	3	2,3,7	Реферат
7	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	3	Интернет,3,7	Проектное задание
8	Средства индивидуальной защиты населения.	3	3,7	Реферат
9	Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.	3	Интернет,3,7	Реферат
10	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2,3,4,7	Проектное задание
11	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	3	Интернет,3,7	Реферат
12	Комфортные условия жизнедеятельности.	2	Интернет,3,7	Реферат
13	Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	3	Интернет, 2,3,7	Проектное задание
14	Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи	2	1,2,3,4,5,7	Реферат
15	Экологический кризис. Экологически опасные вещества	3	2,3,5,7	Проектное задание
16	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера	2	2,3,5,7	Реферат
17	Характеристика ЧС природного происхождения	2	1,2,3,5,7	Проектное задание
18	Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения	3	2,3,5,7	Проектное задание
19	Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов	2	2,3,7	Реферат
20	Классификация аварий на химических объектах	3	2,3,5,7	Проектное задание
21	Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ	3	2,3,5,7	Реферат
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>		

**Структура и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционные **4 часа**, практических **9 часа**, СРС **91 часов**, форма отчетности: 3 курс – **зачет**

**4.4.Содержание дисциплины.**

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ (сем )	ЛР	СР	
1	<b>Лекция1</b> <u>Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД</u> 1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели 2. Основные термины и определения. 3. Принципы БЖД 4. Методы и средства обеспечения БЖД 5. Аксиомы БЖД	3	2			11	
2	<b>Лекция 2</b> <u>Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u> 1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации 2.Классификация опасностей 3. Основные термины чрезвычайных ситуаций.	3		2		11	
3	<b>Лекция 3.</b> <u>Производственная безопасность и охрана труда</u> 5. Статистика производственного травматизма 6. Основные понятия производственной безопасности 7. Технологически опасные вещества 8. Классификация вредных и опасных производственных факторов	3	2			11	
4	<b>Лекция 4.</b> <u>Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</u> 1. Профессиональные вредности производственной среды 2. Физиологические основы труда. Утомление и переутомление 3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам 4. Производственная среда и формы труда 5. Профилактика утомления	3		2		11	
5	<b>Лекция 5</b> <u>Биологические факторы окружающей среды</u> 3. Патогенные бактерии и вирусы 4. Классификация инфекционных заболеваний 3. Значение бактерий в природе и хозяйственной	3		2		11	

	деятельности человека.					
6	<b>Лекция 6 Идентификация производственных вредных факторов</b> 1. Классификация и виды вентиляций . 2. Классификация видов освещения . 3. Рационализация освещения в техносфере.	3		2		11
7	<b>Лекция 7 Пожарная безопасность</b> 1 Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности 2. Классификация пожаров 3. Пожарная профилактика 4. Способы и средства тушения пожаров	3		1		11
8	<b>Лекция 8 Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.</b> 3. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. 4. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите. Создание условий для продолжения производственной деятельности.	3				14
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		<b>91</b> зачет

#### 4.5 Содержание практических занятий

№	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Литература (№источника из табл. прил. 12)
1	Основные понятия и определения дисциплины БЖД	1	1,2,3,4,5,6
2	Производственная санитария и гигиена труда	1	1,2, 5,6,7,8
3	Химические факторы природного и антропогенного происхождения	1	1,2,4,5,6,9
4	Биологические факторы окружающей среды	1	1,2,4,5,6,9
5	Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности	1	1,2, 5,6,7,8
6	Личностные факторы безопасности	1	1,2, 5,7,8
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1,2, 5,6,7,8
8	Характерные условия возникновения ЧС	1	1,2, 5,6,7,8
9	Безопасности жизнедеятельности в ЧС	1	1,2, 5,6,7,8
	Всего:	9	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	4	2,3,5,7	Реферат
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.	4	2,3,5,7	Проектное задание



3	Психология и безопасность жизнедеятельности	4	2,3,5,7	Реферат
4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	4	1,2,3,5,7	Проектное задание
5	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	4	2,3,5,7	Проектное задание
6	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.	4	2,3,7	Реферат
7	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	4	Интернет,3,7	Проектное задание
8	Средства индивидуальной защиты населения.	4	3,7	Реферат
9	Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.	4	Интернет,3,7	Реферат
10	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	2,3,4,7	Проектное задание
11	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	4	Интернет,3,7	Реферат
12	Комфортные условия жизнедеятельности.	4	Интернет,3,7	Реферат
13	Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	4	Интернет, 2,3,7	Проектное задание
14	Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи	4	1,2,3,4,5,7	Реферат
15	Экологический кризис. Экологически опасные вещества	4	2,3,5,7	Проектное задание
16	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера	4	2,3,5,7	Реферат
17	Характеристика ЧС природного происхождения	4	1,2,3,5,7	Проектное задание
18	Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения	4	2,3,5,7	Проектное задание
19	Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов	6	2,3,7	Реферат
20	Классификация аварий на химических объектах	6	2,3,5,7	Проектное задание
21	Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ	7	2,3,5,7	Реферат
	<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины БЖД предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 ч. (20% от аудиторной нагрузки 51ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводятся социологические исследования. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Вопросы для входного контроля

1. Что такое пыль? Как она классифицируется?
2. От чего зависит взрывоопасность пыли? Какую пыль относят к взрывоопасной, пожароопасной?
3. Отопление, виды отопления. Что означает гипоксия? Что означает кессонная болезнь?
4. Что представляет собой ионизация воздуха (деионизация)?

### (Вопросы для аттестационной контрольной работы 1)

1. Задачи БЖД. Опасность. Классификация потенциальных опасностей по источнику порождения.
2. Как классифицируются потенциальные опасности по природе воздействия и по объекту вредного воздействия?
3. Дать определение эффективной температуре; эффективно-эквивалентной температуре. Каковы зоны комфорта у различных категорий работ?
4. Что такое адаптация, акклиматизация? Перечислить виды естественной вентиляции в зависимости от способа перемещения воздуха.
5. Что представляет собой аэрация помещений?
6. Механическая вентиляция (ее виды). Кондиционеры, виды кондиционеров.

### (Вопросы для аттестационной контрольной работы 2)

1. Что называется средой обитания человека? Что она включает в себя? Факторы среды. Компоненты и условия.
2. Негативные факторы по происхождению. Что к ним относится? Какие бывают негативные факторы по последствиям своего действия на организм? Что к ним относится?
3. Что является источником негативного фактора? Что называется очагом? Какие различают уровни воздействия негативного фактора?
4. Аксиомы БЖД. Что такое риск? Каким он бывает? Какие стоят задачи перед БЖД? Что необходимо для идентификации опасностей?
5. Что такое деятельность? Что является движущим началом любой деятельности? Как она распределяется?
6. Условия труда. Как они подразделяются? Факторы, воздействующие на условия труда?
7. Недостаточность освещения, как вредный и опасный фактор деятельности.
8. Вредное и опасное воздействие шума, вибрации, электрического тока, лазерного и ионизирующего излучения на организм человека.
9. Какие существуют показатели тяжести труда (три функциональных состояния, шесть категорий физических работ)?
10. Работоспособность человека, ее фазы. Утомление. Физиологические признаки утомления при выполнении тяжелой физической работы.

### (Вопросы для аттестационной контрольной работы 3)

1. Что понимают под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, объекта, объединения в ЧС?
2. От каких факторов зависит устойчивая работа промышленных объектов в ЧС?

3. Как характеризуется и определяется ущерб?
4. Как осуществляется защита производственного персонала и населения в условиях ЧС?
5. Как ведется подготовка промышленного производства объекта к работе в условиях ЧС?
6. Как ведется подготовка к выполнению работы по восстановлению нарушенного производства?
7. Что относится к аварийно-спасательным средствам?
8. Перечислите основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, формирований, спасателей.
9. Какие виды работ являются аварийно-спасательными?
10. Что определяет надежность объекта?

### **Вопросы к зачету**

1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели.
2. Основные термины и определения.
3. Принципы БЖД
4. Методы и средства обеспечения БЖД
5. Аксиомы БЖД . Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации
6. Классификация опасностей
7. Основные термины чрезвычайных ситуаций. Статистика производственного травматизма
8. Основные понятия производственной безопасности
9. Технологически опасные вещества
10. Классификация вредных и опасных производственных факторов
11. Профессиональные вредности производственной среды
12. Физиологические основы труда.
13. Утомление и переутомление
14. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
15. Производственная среда и формы труда
16. Профилактика утомления
17. Патогенные бактерии и вирусы
18. Классификация инфекционных заболеваний
19. Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.
20. Классификация и виды вентиляций
21. Классификация видов освещения
22. Рационализация освещения в техносфере. Основные понятия.
23. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
24. Классификация пожаров
25. Пожарная профилактика
26. Способы и средства тушения пожаров
27. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени.
28. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
29. Создание условий для продолжения производственной деятельности.
30. Психология и безопасность жизнедеятельности
31. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
32. Современные средства поражения, их поражающие факторы
33. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
34. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
35. Средства индивидуальной защиты населения.
36. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
37. Здоровый образ жизни и его составляющие
38. Вредные привычки, их влияние на здоровье
39. Комфортные условия жизнедеятельности

### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи

3. Экологический кризис. Экологически опасные вещества
4. Экстремальные ситуации и безопасность социального характера
5. Характеристика ЧС природного происхождения
6. Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения
7. Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов
8. Классификация аварий на химических объектах
9. Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **БЖД**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк Пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Арустамов Э.А..	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°».2016.-476 с.		
2	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Белов С. В.	М.«Высшая школа» 2013. – 454 с.		
3	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Хван, Т.А	Ростов-на-Дону: «Феникс» 2014. - 236с.		
<b>Дополнительная литература</b>						
4	Лк пз	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Журавлев В.П., Пущенко С.Л., Яковлев Д.М.	М., Высшая школа, 2010 - 234с.		
5	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Кравец В.А.	М.2016. – 432с.		
6	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Вишняков Я.Д.	М. 2013.-304с.		
7	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Сапронов Ю.Г.	М. 2014.- 320с.		
8	Лк пз	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”.	Исмаилов Т.А., Мамедов К.А	Махачкала, ДГТУ, 1999.		
9	Лк пз	Окружающая среда и человек	Никитин Д.П. Новиков Ю.В.	М., ВШ 1980 г.		
10	Лк пз	Охрана труда	Денисенко Г.Ф.	В.Ш, 1985 г.		
<b>Интернет ресурсы</b>						
		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. <a href="http://theobg.by.ru/index.htm">http://theobg.by.ru/index.htm</a>				

	<p>Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.  <a href="http://informic.narod.ru/objg.html">http://informic.narod.ru/objg.html</a></p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности  <a href="http://Obj.ru/">http://Obj.ru/</a></p> <p>Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций  <a href="http://www.ampe.ru/web/guest/russian">http://www.ampe.ru/web/guest/russian</a></p> <p>Институт психологических проблем безопасности  <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a></p> <p>Искусство выживания  <a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a> Все о пожарной безопасности  <a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций  <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> Первая медицинская помощь</p>				
--	--	--	--	--	--

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины БЖД** – аудитория, три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание) (название кафедры)

Исмаилова С.Ф.  
(подпись, дата)

Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Мейланов И.М. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.т.н. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)