

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:18:48  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Статистика  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 3 семестр (ы) 5  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Атаева Б.М. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

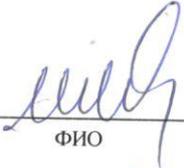
 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022г.

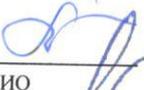
Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

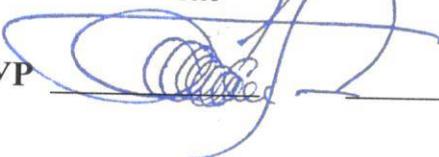
**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Статистика» состоит в том, чтобы дать студентам знания по подготовке и решению задач, умение и навыки, в том числе: теоретические знания в области общей теории статистики; прикладные знания в области методов статистического анализа и прогноза, графической интерпретации; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической бакалавра экономики; умения в области производства статистических расчетов.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ о методах, формах, принципах и видах статистического исследования общественных явлений; формирование умений по расчету статистических показателей формирование умений в использовании методов статистического анализа; формирование навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в обязательную часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере прогнозирования социально-экономических процессов на основе использования временных рядов.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также же знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и задания на практических занятиях по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является - зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Эконометрика».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»**

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление: профиль «Муниципальное управление», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Обладает навыками применения экономических инструментов</p>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	+	+	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	-	-	-

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> Тема 1. Теория статистики. <u>Основные понятия.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистики, ее предмет и объект.</li> <li>2. Понятие статистической совокупности, единицы, признака и вариации признака.</li> <li>3. Понятие статистического показателя.</li> <li>4. Понятие статистической закономерности.</li> <li>5. Основные составные части статистики.</li> <li>6. Задачи статистики.</li> <li>7. Основные задачи государственной статистики в РФ и принципы ее организации.</li> <li>8. Классификация и функции статистических показателей.*</li> </ol>	2	2		4	1	1		6	1	1		6
2	<p><u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Группировка статистических данных»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономического процесса.</li> <li>2. Группировка статистических данных.</li> <li>3. Классификация статистических показателей.</li> <li>4. Понятие статистической сводки и статистической таблицы.</li> <li>5. Представление статистических данных: таблицы и графики.*</li> </ol>	2	2		4	1	1		6				6

3	<u>Лекция 3.</u> <u>ТЕМА: «Ряды распределений»</u> 1. Понятие ряда распределения (вариационного ряда) 2. Дискретные и интервальные ряды распределения. 3. Построение полигона распределения частот для дискретного вариационного ряда 4. Построение гистограммы, полигона, кумуляты и огивы для интервального ряда распределения. 5. Кривые распределения Гаусса и Пуассона.*	2	2		4	1	1		6	1	1		6
4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема: «Абсолютные, относительные и средние величины»</u> 1. Абсолютные и относительные величины. 2. Степенные средние. 3. Структурные средние: мода и медиана. 4. Общая формула для вывода средних степенных.*	2	2		4	1	1		6				6
5	<u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Показатели вариации признака»</u> 1. Абсолютные показатели вариации 2. Относительные показатели вариации 3. Показатели формы распределения. Асимметрия и эксцесс. 4. Основные теоретические распределения, их параметры.*	2	2		4	1	1		6	1			6

6	<p><u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «<u>Выборочное исследование</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения.</li> <li>2. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.</li> <li>3. Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок.</li> <li>4. Оценивание среднего арифметического значения по данным случайного отбора.</li> <li>5. Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.*</li> </ol>	2	2		4	1	1		6		1		6
7	<p><u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «<u>Статистические методы проверки гипотез</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистической гипотезы, общие принципы проверки гипотез.</li> <li>2. Критерий проверки и его элементы.</li> <li>3. Испытание статистических гипотез.</li> <li>4. Статистическая проверка статистических гипотез.</li> <li>5. Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях.*</li> </ol>	2	2		4	1	1		6	1			6
8	<p><u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «<u>Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия о функциональной, вероятностной и корреляционной зависимостях между случайными величинами.</li> <li>2. Понятие уравнения регрессии.</li> <li>3. Коэффициент знаков Фехнера.</li> <li>4. Парный корреляционный анализ. Коэффициент корреляции.</li> <li>5. Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей.*</li> <li>6. Системы регрессионных уравнений.*</li> </ol>	2	2		5	1	1		6		1		8

9	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема: «Ряды динамики».</u> 1. Статистическое описание изменения явлений во времени. 2. Элементы динамического ряда. 3. Статистический анализ неколичественных переменных.*	1	1		5	1	1		6				10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-7 лк			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-7 лк			Входная конт. работа; Контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет			4 часа на контроль					
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	очно-заочно	заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№ 1	Теория статистики. Основные понятия	2	1	1	№№ 1,3, 5-8
2	№ 2	Группировка статистических данных	2	1		№№ 2,4, 5-8
3	№ 3	Ряды распределений	2	1	1	№№ 1,3, 5-8
4	№ 4	Абсолютные, относительные и средние величины	2	1		№№ 2,4, 5-8
5	№ 5	Показатели вариации признака	2	1	1	№№ 1,3, 5-8
6	№ 6	Выборочное исследование	2	1		№№ 1,3, 5-8
7	№ 7	Статистические методы проверки гипотез	2	1	1	№№ 2,4, 5-8
8	№ 8	Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений	2	1		№№ 2,4, 5-8
9	№ 9	Ряды динамики	1	1		№№ 2,4, 5-8
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

5	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно - заочно	заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: « <u>Введение. Статистические наблюдения</u> » Достоверность статистических данных ошибки статистических данных, ошибки статистического наблюдения их виды.*	4	6	6	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
2	ТЕМА: « <u>Статистические признаки и показатели</u> » Относительные величины, их виды.*	4	6	6	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Группировка статистических данных</u> » Статистические таблицы, их виды и принципы построения*.	4	6	6	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Обобщающие характеристики совокупностей</u> » Применение средних величин*.	4	6	6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Обобщающие характеристики совокупностей</u> » Основные теоретические распределения, их параметры*.	4	6	6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Выборочное исследование</u> » Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора*.	4	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: « <u>Статистические методы проверки гипотез</u> » Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях*.	4	6	6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	ТЕМА: « <u>Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений</u> » Элементы динамического ряда*.	5	6	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
9	ТЕМА: « <u>Экономические индексы</u> » Индексы переменного и постоянного состава*.	5	6	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат

<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>60</b>		
---------------	-----------	-----------	-----------	--	--

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При проведении практических работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel , MSPowerPoint), Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками плановых отделов организаций РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с профильными дисциплинами направления, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## **6. Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Статистика»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

**Основная.**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Алибеков, И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB : учебное пособие для вузов / И. Ю. Алибеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6865-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152661">https://e.lanbook.com/book/152661</a>	+	+
2	Лк, пз,срс	Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133108">https://e.lanbook.com/book/133108</a>	+	+
3	Лк, пз,срс	Социально-экономическая статистика : методические указания / составители А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145189">https://e.lanbook.com/book/145189</a>	+	+
4	Лк, пз,срс	Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-3433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118336">https://e.lanbook.com/book/118336</a>	+	+

**Дополнительная.**

№ №	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий
--------	-----------------	---	-----------------------

п/п		Автор(ы). Издательство, год издания	в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-3434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118319">https://e.lanbook.com/book/118319</a>	+	+
6	Лк, пз,срс	Куркина, Н. Р. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. Р. Куркина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-8156-0846-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128884">https://e.lanbook.com/book/128884</a>	+	+
7	Лк, пз,срс	Воронцова, Н. Д. Статистика : учебное пособие : в 2 частях / Н. Д. Воронцова. — Киров : ВятГУ, 2015 — Часть 2 — 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164411">https://e.lanbook.com/book/164411</a>	+	+
8	Лк, пз,срс	Методы математической статистики : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, Т. М. Назарова [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118315">https://e.lanbook.com/book/118315</a>	+	+

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие

студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год. В рабочую

программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или до-полнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

8.