

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Бикматович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 18:58:40  
Уникальный программный код:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

**Разработчик** Исмаилова к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

**Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

**Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г.; протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии филиала**

**Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор филиала** И.М. Мейланов  
подпись (ФИО)

**Начальник УО** Э.В. Магомаева  
подпись (ФИО)

**Проректор по УР** Н.Л. Баламирзоев  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Социология» является получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества; формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю подготовки «Муниципальное управление» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении философии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знать: о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>УК-9.2. Уметь: дифференцированно использовать базовые</p>

		дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц отклонениями в состоянии здоровья. УК 9.3. Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	1	1	1
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	34	17	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b> <b>4 часа</b> отводится на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Тема 1: Предмет и функции социологии</b> 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2. Социология и другие науки об обществе. 3. Структура социологии. Функции социологии.	2	2		6	1	2		9	1	1		10
2	<b>Тема 2: История развития социологии</b> 1. Основные этапы исторического развития социологии. 2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера.	2	2		7	1	2		9	1			10
	3. Русская социологическая мысль 4. Современные направления социологии.		2										
3	<b>Тема 3: Общество как социокультурная система</b> 1. Общество как целостная система. 2. Системный подход к общественной жизни. 3. Анализ общества с позиций детерминизма.	2	2		7	1	2		9	1	1		10
	4. Концепция общества в функционализме. 5. Концепция общества в индивидуализме.		2										
4	<b>Тема 4: Культура в общественной системе</b> 1. Социологическое понимание культуры. 1. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.	2	2		6	1	2		9				10

	3. Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры		2										
5	<b>Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений</b> 1. Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 2. Взаимоотношения личности и общества. 3. Структура личности.	2	2	7	1	2	10	1	11				
	4. Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль. 5. Формирование личности в процессе социализации. 6. Отклоняющееся поведение личности.		2										
6	<b>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b> 1. Понятие социальной структуры общества 2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.	2	2	6	1	2	9	1	1	10			
	4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.		2										

7	<b>Тема7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b> 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. 2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.	2	2	6	1	2	9	1	1	10
	3. Основные черты социальной организации. 4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 5. Государство и гражданское общество.		2							
8	<b>Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b> 1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества. 3. Теория культурно-исторических типов.	2	2	6	1	2	9	1	10	
	4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.		2							
9	<b>Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b> 1. Виды социологических исследований. 2. Теоретическая подготовка исследовательской программы.	1	2	6	1	1	9	1	10	
	3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ									



документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.			2										
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет								Зачет				
<b>Итого</b>	17	34		57	9	17		82	4	9		91	

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет и функции социологии	2	2	1	№1-11
2	2	История развития социологии	4	2		№1-11
3	3	Общество как социокультурная система	4	2	1	№1-11
4	4	Культура в общественной системе	4	2		№1-11
5	5	Личность как субъект и объект общественных отношений	4	2		№1-11
6	6	Социальная структура и социальная	4	2	1	№1-11

		<b>стратификация общества. Социальные общности.</b>				
7	7	<b>Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b>	4	2	1	№1-11
8	8	<b>Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b>	4	2		№1-11
9	9	<b>Методология и методика эмпирического социологического исследования</b>	4	2		№1-11
<b>ИТОГО</b>			34	17	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	<b>Предмет и функции социологии</b>	6	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	<b>История развития социологии</b>	7	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	<b>Общество как социокультурная система</b>	7	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	<b>Культура в общественной системе</b>	6	9	10	№1-11	Опрос, тестирование,

						реферат, контр.раб.№2
5	<b>Личность как субъект и объект общественных отношений</b>	7	10	11	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	<b>Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b>	6	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	<b>Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b>	6	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
8	<b>Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b>	6	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
9	<b>Методология и методика эмпирического социологического исследования</b>	6	9	10	№1-11	Опрос, тестирование, реферат
ИТОГО		57	82	91		

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осъмук, М. В. Ромм [и др.]; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1184">https://e.lanbook.com/book/1184</a> <u>26</u>	
2	ЛК, ПЗ	Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1614">https://e.lanbook.com/book/1614</a> <u>67</u>	
3	ЛК, ПЗ	Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1617">https://e.lanbook.com/book/1617</a> <u>81</u>	
4	ЛК, ПЗ	Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1622">https://e.lanbook.com/book/1622</a> <u>82</u>	
5		Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный //	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1399">https://e.lanbook.com/book/1399</a> <u>75</u>	

		Лань: электронно-библиотечная система.		
6		Ивлев, С. В. Социология : учебное пособие / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-89289-877-5978. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1352">https://e.lanbook.com/book/1352</a> 04	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
7	ЛК, ПЗ	Социология: учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1579">https://e.lanbook.com/book/1579</a> 62	-
8	ЛК, ПЗ	Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии: учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1542">https://e.lanbook.com/book/1542</a> 91	
9	ЛК, ПЗ	Абазалиева, М. М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27233.html">https://www.iprbookshop.ru/27233.html</a>	
10	ЛК, ПЗ	Ларионов, А. В. Социология: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL <a href="https://www.iprbookshop.ru/46836.html">https://www.iprbookshop.ru/46836.html</a>	
11	ЛК, ПЗ	Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1650">https://e.lanbook.com/book/1650</a> 51	

		библиотечная система.		
--	--	-----------------------	--	--

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Портал словарей - [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -  
<http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Учебный портал - [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Электронная библиотека - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

## 8 Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.



В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ Мейланов И.М.  
\_\_\_\_\_ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Аликберов \_\_\_\_\_ Н.А  
\_\_\_\_\_ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)