

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 18:58:40
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fab12489e83c404601c1

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дарестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление


факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

Разработчик  Исмаилова к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

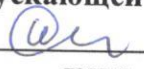
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 09 2022г.


Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель Методической комиссии филиала

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Политология» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

Задачи изучения является

- целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа;
- формирование у студентов понятийно-категориального аппарата в сфере политологии;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- выявление и изучение базовых закономерностей и основных форм политических процессов;
- выявление различий в основных методологических подходах к осмыслению и интерпретации политики;
- прояснение взаимозависимости экономических и политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю подготовки «Муниципальное управление» относится к обязательной части учебного плана.

Политология тесно связана с социологией, философией, психологией, историей, культурологией, антропологией и другими гуманитарными науками; **место политологии в системе социогуманитарных дисциплин** заключается в интегративном характере ее как науки, изучающей все стороны политической действительности, в отличие от других наук, исследующих лишь отдельные стороны политического мира. Политологические знания будут способствовать формированию у учащихся целостного системного научного мышления, чтобы будущие специалисты и руководители в различных сферах жизнедеятельности государства, были готовы ко взрослой жизни, заняли активную гражданскую, политическую и социальную позицию.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: История, Философия.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Макроэкономика, Право, Социология и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	3	3	4
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	74	90	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа отводится на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Политология как наука. 1. Многообразие определений политики: основные трактовки 2. Составные части, элементы и уровни существования политики 3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии. 4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества	2	2		8	1	1		10	1	1		10
2	ТЕМА№2. Возникновение и развитие политологии. 1. Основные периоды в истории формирования и развития политологии 2. Политико-правовые концепции античности 3. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья 4. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени 5. Генезис политических идей в новейшей истории 6. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.	2	2		8	1	1		10				10

3	<p>Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство.</p> <p>1. Основные концепции власти в истории политической мысли.</p> <p>2. Основные компоненты, признаки и функции политической власти</p> <p>3. Понятия легитимности и легальности власти</p> <p>4. Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции</p>	2	2		8	1	1		10	1	1		10
4	<p>Тема 4. Политическая система общества.</p> <p>1. Понятие и функции политической системы</p> <p>2. Основные институты политической системы и их структура</p> <p>3. Политические системы: типологический анализ</p> <p>4. Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.</p>	2	2		8	1	1		10				10
5	<p>Тема 5. Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности</p> <p>1. Основные теоретические подходы к исследованию современной государственной организации</p> <p>2. основные признаки и функции государства</p> <p>3. Формы правления и государственного устройства.</p> <p>4. Гражданское общество: сущность, структура и предназначение</p> <p>5. Правовое государство: теория и практика.</p> <p>6. На пути к правовому государству: российский опыт</p>	2	2		9	1	1		10	1			12

6	<p>Тема 6. Политические режимы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, характеристика и классификация политических режимов 2. Тоталитаризм как особый тип политического режима. 3. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма 4. Особенности демократического политического режима 	2	2		8	1	1		10		1		10
7	<p>Тема 7. Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и функции политических партий. 2. Классификация политических партий. 3. Партийные системы: понятие и классификация 4. Общественно-политические движения и организации 5. Политическая элита: сущность, структура и функции. 6. Теории элит. 	2	2		8	1	1		10		1		12

8	<p>Тема 8. Политическое сознание и политическая культура</p> <p>1. Природа и место политического сознания в политике.</p> <p>2. Формы функционирования политического сознания.</p> <p>3. Сущность и понятие политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры и субкультур</p> <p>5. Понятие, этапы и модели политической социализации.</p> <p>6. Особенности современной российской политической культуры</p>	2	2		9	1	1		10				12
9	<p>Тема 9. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.</p> <p>1. Понятие мировой политики и международных отношений</p> <p>2. Геополитические трактовки международных отношений.</p> <p>3. Глобализация и проекты будущего мирового порядка</p>	1	1		8	1	1		10	1			10
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>								<p>Входная конт.работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>								<p>Зачет</p>			
<p>Итого</p>		17	17		74	9	9		90	4	4		96

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Политология как наука.	2	1	1	№1-7
2	2	Возникновение и развитие политологии.	2	1		№1-7
3	3	Политическая власть и политическое лидерство.	2	1	1	№1-7
4	4	Политическая система общества.	2	1		№1-7
5	5	Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности.	2	1		№1-7
6	6	Политические режимы.	2	1	1	№1-7
7	7	Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита.	2	1	1	№1-7
8	8	Политическое сознание и политическая культура	2	1		№1-7
9	9	Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.	1	1		№1-7
ИТОГО			17	9	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1

2	Генезис политических идей в новейшей истории. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	Правовое государство: теория и практика. На пути к правовому государству: российский опыт.	9	10	12	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	Особенности демократического политического режима.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Политическая элита: сущность, структура и функции. Теории элит.	8	10	12	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
8	Понятие, этапы и модели политической социализации. Особенности современной российской политической	9	10	12	№1-7	Опрос, тестирование,

	культуры.					реферат, контр.раб.№3
9	Глобализация и проекты будущего мирового порядка.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат
ИТОГО		74	90	96		

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Денисенко, И. Ф. Политология: учебное пособие / И. Ф. Денисенко. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 322 с. — ISBN 978-5-88814-612-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/129305	
2	ЛК, ПЗ	Чёрный, С. П. Дискурс по политологии: учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железнодорожск: СПСА, 2020. — 286 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170686	
3	ЛК, ПЗ	Чёрный, С. П. Дискурс по политологии: учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железнодорожск: СПСА, 2020. — 286 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170686	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4	ЛК, ПЗ	Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты: учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск: ИРНИТУ, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164018	-
5	ЛК, ПЗ	Зайков, К. С. Политология и история международных отношений: учебное пособие / К. С. Зайков. — Архангельск: САФУ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-261-01421-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161927	

6	ЛК, ПЗ	Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4058-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/152301	
7	ЛК, ПЗ	Политология: учебное пособие / составители С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин; под общей редакцией С. Н. Уварова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/134003	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru> .
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
6. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. — URL: <http://www.interfax.ru/>
7. РИА -Новости [Электронный ресурс]: Информационное агентство. — URL: <http://www.rian.ru>
8. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. — URL: <http://www.kreml.org>
9. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. — URL: <http://www.polit.ru>
10. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. — URL: <http://www.globalrus.ru>
11. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. — URL: <http://www.inopressa.ru>
12. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. — URL: <http://www.regnum.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

