

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:11:34  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Экономическая теория  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Прикладная информатика в экономике

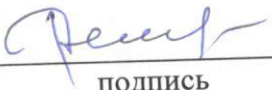
факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

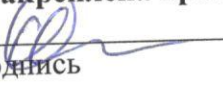
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная, курс 2/2 семестр (ы) 3/2.  
очная, очно-заочная, заочная

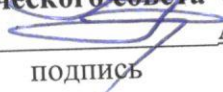
**г. Дербент, 2022 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик  Т.Ш. Ашуров, к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа  
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)  
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.  
Председатель Методического совета филиала  
 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись  
Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись  
Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части УП (Б1.Б.4).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК9 и ОПК 6

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1 Знает способы самоанализа и самооценки Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК - 9.2 Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК 9.3 Владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

основные категории микро- и макроэкономики;  
цели и методы государственного макроэкономического регулирования;  
методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях;  
основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;  
ценообразование в условиях рынка;  
формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;  
оценку эффективности различных рыночных структур.

**Уметь:**

аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;

находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений;

определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;

использовать приёмы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия.

**Владеть:**

методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро - и микроэкономические показатели.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы – 216 часа, в том числе – лекционные 34 часов, практических 51 часа, СРС 95 часов, форма отчетности: 3 семестр – экзамен

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лекции №1,2 <b>Тема: «Сущность, предмет, функции и методы экономической теории»</b> 1. Экономическая теория в системе наук. 2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории. 3. Функции экономической теории 4. Фундаментальные проблемы экономики.	3	1,2	2	4	-	6	Входная контрольная работа
2	Лекции №3 <b>Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»</b> 1. Эластичность спроса и предложения. 2. Рыночное равновесие и государство. 3. Общее понятие об основных теориях спроса.		3	2	4	-	6	
3	Лекции №4 <b>Тема: «Основы теории потребительского поведения»</b> 1. Маржинализм и теория потребительского поведения. 2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.		4	2	4	-	6	

	3. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.							
4	Лекции №5 <b>Тема: «Издержки и прибыль»</b> 1. Постоянные, переменные и валовые издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Износ и амортизация. 4. Средние и предельные издержки. 5. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства 6. Транзакционные издержки и природа фирм.	5	2	4	-	6	Аттестационная контрольная работа №1	
5	Лекции №6 <b>Тема: «Совершенная конкуренция»</b> 1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции. 2. Принципиальные варианты поведения фирмы. 3. Максимизация прибыли. 4. Равновесие фирмы и отрасли. 5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.	6	2	4	-	6		
6	Лекции №7 <b>Тема: «Монополистическая конкуренция»</b> 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общеэкономическое значение рекламы.	3	7	2	4	-	6	
7	Лекции №8 <b>Тема: «Олигополия»</b> 1. Особенности олигополистического рынка. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Разновидности олигополии. 4. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.		8	2	4	-	6	
8	Лекции №9	9	2	4	-	6		

	<p><b>Тема: «Монополия»</b>  1. Особенности монополистического рынка.  2. Принципы антимонопольной политики.  3. Проблемы монополизации российского рынка.</p>						
9	<p>Лекции №10  <b>Тема: «Рынок труда и заработная плата»</b>  1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.  2. Фактор труд и его цена.  3. Формы заработной платы.  4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда.  5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.  6. Рынок труда в России.</p>	10	2	4	-	6	Аттестационная контрольная работа №2
10	<p>Лекции №11  <b>Тема: «Рынок капитала»</b>  1. Рынок капитала.  2. Понятие о капитале и его структуре.  3. Рынок основного капитала.  4. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал»</p>	11	2	4	-	6	
11	<p>Лекции №12  <b>Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</b>  1. Национальная экономика как целое.  2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.  3. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.  4. Система национальных счетов.</p>	12	4	2	-	6	
12	<p>Лекции №13  <b>Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица</b>  1. Безработица: определение, причины, формы.  2. Социально-экономические последствия безработицы.  3. Закон Оукена.  4. Политика государства в области занятости.</p>	13	2	2	-	6	

13	<p>Лекции №14</p> <p><b>Тема: Кредитно-денежная система</b></p> <p>1. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.</p> <p>2. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты.</p> <p>3. Количественная теория денег.</p> <p>4. Структура банковской системы.</p> <p>5. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.</p>		14	2	2	6		
14	<p>Лекции №15</p> <p><b>Тема: Налогово-бюджетная система государства</b></p> <p>1. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды.</p> <p>2. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>3. Государственный бюджет и его структура.</p> <p>4. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.</p> <p>5. Государственный долг и его последствия. 6. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.</p>		15	2	2	6	Аттестационная контрольная работа №3	
15	<p>Лекции №16</p> <p><b>Тема: Экономический рост</b></p> <p>1. Экономический рост: определение, цели, факторы, типы.</p> <p>2. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические.</p> <p>3. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».</p>		16	2	2	6		
16	<p>Лекции №17</p> <p><b>Тема: Международные аспекты экономической теории</b></p> <p>1. Международные экономические отношения.</p> <p>2. Мировая торговля.</p> <p>3. Платежный баланс.</p> <p>4. Международная валютная система.</p>		17	2	1	5		
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>



## **4.2. Содержание практических семинарских занятий**

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1,2	Тема: «Сущность, предмет, функции и методы экономической теории»	4	Основная и дополнительная литература
2	3	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	4	Основная и дополнительная литература
3	4	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	4	Основная и дополнительная литература
4	5	Тема: «Издержки и прибыль»	4	Основная и дополнительная литература
5	6	Тема: «Совершенная конкуренция»	4	Основная и дополнительная литература
6	7	Тема: «Монополистическая конкуренция»	4	Основная и дополнительная литература
7	8	Тема: «Олигополия»	4	Основная и дополнительная литература
8	9	Тема: «Монополия»	4	Основная и дополнительная литература
9	10	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	4	Основная и дополнительная литература
10	11	Тема: «Рынок капитала»	4	Основная и дополнительная литература
11	12	Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	2	Основная и дополнительная литература
12	13	Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица»	2	Основная и дополнительная литература
13	14	Тема: Кредитно-денежная система	2	Основная и дополнительная литература
14	15	Тема: Налогово-бюджетная система государства	2	Основная и дополнительная литература
15	16	Тема: Экономический рост	2	Основная и дополнительная литература
16	17	Тема: Международные аспекты экономической теории	1	Основная и дополнительная литература
	<b>Итого</b>		<b>51</b>	

### **4.3 Тематика для самостоятельной работы студента**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</b>	<b>Количество часов из содержания дисциплины</b>	<b>Рекомендуемая литература и источники информации</b>	<b>Формы контроля СРС</b>
1	Тема: «Сущность, предмет, функции и методы экономической теории»	6	1,2,3,5,6,8,9	Опрос на практических занятиях
2	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	6	2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
3	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	6	1,2,3,5,9,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
4	Тема: «Издержки и прибыль»	6	1,2,5,7,10,12	Опрос на практических занятиях, доклады
5	Тема: «Совершенная конкуренция»	6	2,4,7,8,10,11,12	Доклады, тесты
6	Тема: «Монополистическая конкуренция»	6	8,9,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
7	Тема: «Олигополия»	6	4,6,8,10,11,12	
8	Тема: «Монополия»	6	1,2,3,4,5,10	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
9	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	6	3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
10	Тема: «Рынок капитала»	6	1,2,6,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
11	Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	6	3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,

12	Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица»	6	3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
13	Тема: Кредитно-денежная система	6	1,2,3,4,5,6,8,10	Доклады, тесты
14	Тема: Налогово-бюджетная система государства	6	3,4,5,6,8,10,12	контрольная работа
15	Тема: Экономический рост	6	1,2,3,5,9,10,12	тесты
16	Тема: Межд. аспекты экономической теории	5	1,2,3,5,6,8	тесты
	<b>Итого</b>	<b>95</b>		

### Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы – 216 часа, в том числе – лекционные 9 часов, практических 13 часа, СРС 185 часов, форма отчетности: 2 курс – экзамен

#### 4.4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Лекции №1,2 <b>Тема: «Сущность, предмет, функции и методы экономической теории»</b> 1. Экономическая теория в системе наук. 2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории. 3. Функции экономической теории 4. Фундаментальные проблемы экономики.	2	2		-	11	
2	Лекции №3 <b>Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»</b> 1. Эластичность спроса и предложения.			2	-	11	

	2. Рыночное равновесие и государство. 3. Общее понятие об основных теориях спроса.					
3	Лекции №4 <b>Тема: «Основы теории потребительского поведения»</b> 1. Маржинализм и теория потребительского поведения. 2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 3. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.		2	-	11	
4	Лекции №5 <b>Тема: «Издержки и прибыль»</b> 1. Постоянные, переменные и валовые издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Износ и амортизация. 4. Средние и предельные издержки. 5. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства 6. Транзакционные издержки и природа фирм.			2	-	11
5	Лекции №6 <b>Тема: «Совершенная конкуренция»</b> 1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции. 2. Принципиальные варианты поведения фирмы. 3. Максимизация прибыли. 4. Равновесие фирмы и отрасли. 5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.		2	-	11	
6	Лекции №7 <b>Тема: «Монополистическая конкуренция»</b> 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общеэкономическое значение рекламы.	3		2	-	11
7	Лекции №8 <b>Тема: «Олигополия»</b> 1. Особенности олигополистического рынка. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Разновидности олигополии.		2	-	11	

	4. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.					
8	Лекции №9 <b>Тема: «Монополия»</b> 1. Особенности монополистического рынка. 2. Принципы антимонопольной политики. 3. Проблемы монополизации российского рынка.		2	-	11	
9	Лекции №10 <b>Тема: «Рынок труда и заработная плата»</b> 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труд и его цена. 3. Формы заработной платы. 4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда. 5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Рынок труда в России.	1		-	11	
10	Лекции №11 <b>Тема: «Рынок капитала»</b> 1. Рынок капитала. 2. Понятие о капитале и его структуре. 3. Рынок основного капитала. 4. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал»		2	-	11	
11	Лекции №12 <b>Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</b> 1. Национальная экономика как целое. 2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. 3. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. 4. Система национальных счетов.		2	-	11	
12	Лекции №13 <b>Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица</b> 1. Безработица: определение, причины, формы. 2. Социально-экономические последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Политика государства в области занятости.		1	-	11	

13	<p>Лекции №14</p> <p><b>Тема: Кредитно-денежная система</b></p> <p>1. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.</p> <p>2. Типы денежных систем. Денежная масса.</p> <p>Денежные агрегаты.</p> <p>3. Количественная теория денег.</p> <p>4. Структура банковской системы.</p> <p>5. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.</p>					11	
14	<p>Лекции №15</p> <p><b>Тема: Налогово-бюджетная система государства</b></p> <p>1. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды.</p> <p>2. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>3. Государственный бюджет и его структура.</p> <p>4. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.</p> <p>5. Государственный долг и его последствия. 6. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.</p>					11	
15	<p>Лекции №16</p> <p><b>Тема: Экономический рост</b></p> <p>1. Экономический рост: определение, цели, факторы, типы.</p> <p>2. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические.</p> <p>3. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».</p>					16	
16	<p>Лекции №17</p> <p><b>Тема: Международные аспекты экономической теории</b></p> <p>1. Международные экономические отношения.</p> <p>2. Мировая торговля.</p> <p>3. Платежный баланс.</p> <p>4. Международная валютная система.</p>					15	
	<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>



#### 4.5. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	Тема: «Сущность, предмет, функции и методы экономической теории»	2	Основная и дополнительная литература
2	4	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	2	Основная и дополнительная литература
3	6	Тема: «Совершенная конкуренция»	2	Основная и дополнительная литература
4	8	Тема: «Олигополия»	2	Основная и дополнительная литература
5	10	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	2	Основная и дополнительная литература
6	12	Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	2	Основная и дополнительная литература
7	14	Тема: Кредитно-денежная система	1	Основная и дополнительная литература
	<b>Итого</b>		<b>13</b>	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Тема: «Сущность, предмет, функции и методы экономической теории»	11	1,2,3,5,6,8,9	Доклад, реферат
2	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	11	2,6,5,8,10,11	Доклад, реферат
3	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	11	1,2,3,5,9,10,12	Доклад, реферат
4	Тема: «Издержки и прибыль»	11	1,2,5,7,10,12	Доклад, реферат
5	Тема: «Совершенная конкуренция»	11	2,4,7,8,10,11,12	Доклад, реферат
6	Тема: «Монополистическая конкуренция»	11	8,9,10,11	Доклад, реферат
7	Тема: «Олигополия»	11	4,6,8,10,11,12	Доклад, реферат
8	Тема: «Монополия»	11	1,2,3,4,5,10	Доклад, реферат
9	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	11	3,4,5,6,8,10,12	Доклад, реферат
10	Тема: «Рынок капитала»	11	1,2,6,8,10,11	Доклад, реферат
11	Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	11	3,4,5,6,8,10,12	Доклад, реферат
12	Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица»	11	3,4,5,6,8,10,12	Доклад, реферат
13	Тема: Кредитно-денежная система	11	1,2,3,4,5,6,8,10	Доклад, реферат
14	Тема: Налогово-бюджетная система государства	11	3,4,5,6,8,10,12	Доклад, реферат
15	Тема: Экономический рост	16	1,2,3,5,9,10,12	Доклад, реферат
16	Тема: Межд. аспекты экономической теории	15	1,2,3,5,6,8	Доклад, реферат
	<b>Итого</b>	<b>95</b>		

### 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономическая теория» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения**- форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** -это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга**- определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющие сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**6.1. Вопросы для входной контрольной работы**

1. Экономическая теория в системе наук
2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории
3. Функции экономической теории
4. Фундаментальные проблемы экономики

**6.2. Контрольные вопросы**

**Аттестационная контрольная работа №1**

1. Маржинализм и теория потребительского поведения
2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие
3. Ординализм: категории потребительских предпочтений
4. Статическое и динамическое равновесие потребителя

**Аттестационная контрольная работа №2**

1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции
2. Принципиальные варианты поведения фирмы
3. Максимизация прибыли
4. Равновесие фирмы и отрасли.
5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики

**Аттестационная контрольная работа №3**

1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы
2. Фактор труд и его цена
3. Формы заработной платы
4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда
5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
6. Рынок труда в России

**6.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Предмет и основные этапы развития экономической теории
2. Метод экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории
3. Общественное производство и его стадии. Факторы производства
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей
5. Экономические субъекты, их место и роль в общественном производстве
6. Кругооборот благ и доходов
7. Экономические системы. Национальные модели в рамках систем
8. Способы координации выбора. Трансакционные издержки
9. Основные направления «моделирования» человека в экономической теории
10. Собственность в системе хозяйственных отношений
11. Экономическая теория прав собственности. «Перечень Оноре» и спецификация прав
12. Экономическое благо и товар. Свойства товара. Субституты и комплементы
13. Альтернативные теории стоимости. Понятие цены
14. Происхождение и эволюция денег
15. Сущность и функции денег. Ликвидность
16. Условия возникновения рынка
17. История рыночных отношений в России
18. Основные элементы рыночного механизма
19. Сравнительная характеристика рыночных структур несовершенной конкуренции
20. Совершенная конкуренция
21. Рыночная инфраструктура

22. Сущность и типология рынка
23. Спрос: определение, кривая, закон. Неценовые факторы спроса
24. Предложение: определение, кривая, закон. Неценовые факторы предложения
25. Рыночная цена: условия формирования и функции. Равновесная цена
26. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и изготовителя
27. Эластичность спроса и предложения: измерение и графическая иллюстрация
28. Конкуренция совершенная и несовершенная: формы и методы конкурентной борьбы
29. Механизм конкурентного рынка как «невидимая рука». Функции рынка
30. Теория потребительского поведения: кардинализм. Равновесие потребителя
31. Ординалистская концепция потребительского выбора: кривые безразличия и бюджетные линии
32. Формирование рыночного спроса (эффект дохода, эффект замещения, закон убывающей предельной полезности)
33. Исключения из закона спроса (эффект Гиффена, эффект Веблена)
34. Экономическое содержание предпринимательства
35. Основные формы предпринимательской деятельности, их достоинства и недостатки
36. Движение ресурсов предприятия (оборот капитала, время оборота)
37. Износ и амортизация основного капитала
38. Издержки производства и их типология (различные подходы)
39. Прибыль: экономическая, бухгалтерская, нормальная
40. Закон убывающей предельной производительности
41. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины)
42. Особенности структуры и динамики издержек в долгосрочном периоде
43. Условие равновесия конкурентной фирмы
44. Прибыль и доход конкурентной фирмы (валовые, средние и предельные величины)
45. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия
46. Особенности ценообразования в условиях чистой монополии
47. Поведение производителей-олигополистов на рынке готового продукта
48. Формирование цены в условиях монополистической конкуренции
49. Определение цены продукта естественной монополии
50. Ценовая дискриминация
51. Потери от несовершенной конкуренции и необходимость антимонопольного регулирования экономики
52. Производственная функция. Изокванты и изокосты
53. Оптимальное сочетание факторов как условие максимизации прибыли в долгосрочном периоде
54. Особенности спроса и предложения на рынках факторов
55. Особенности спроса, предложения и конкуренции на рынке труда
56. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата
57. Неравновесие на рынке труда: причины и последствия
58. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент как равновесная цена
59. Теории процента. Реальная и номинальная ставки процента. Дисконтирование
60. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли
61. Прибыль как факторный доход. Функции прибыли
62. Преимущества и недостатки рыночного механизма
63. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
64. Номинальный и реальный ВВП
65. Методы расчета ВВП
66. Классическая концепция МЭР
67. Кейнсианская модель МЭР
68. Проблемы равновесия и инвестиций и сбережений в кейнсианском анализе
69. Модель макроэкономического равновесия АД-AS

70. Инвестиционный мультипликатор. Эффект акселератора
71. Фазы классического и экономического цикла, их характеристика
72. Виды циклов. Особенности современных кризисов
73. Основные причины цикличности в различных концепциях Антициклическое регулирование
74. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена
75. Сущность инфляции, ее измерение и виды. Основные теории инфляции
76. Механизм инфляции спроса
77. Инфляция издержек: причины и механизм раскручивания
78. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
79. Современная кредитно-банковская система. Место и роль Центробанка
80. Кредит, его формы и функции
81. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная экспансия
82. Государственный бюджет: дефицит, профицит, проблема балансирования
83. Налоговая система. Кривая Лаффера
84. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Перемещение налогового бремени
85. Государственный долг, его структура и последствия
86. Денежные системы: типы и элементы
87. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количественное уравнение Фишера
88. Спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке
89. Причины и границы государственного вмешательства в экономику
90. Система целей и функции государства в рыночной экономике
91. Инструменты и методы гос. регулирования экономики
92. Основные концепции гос. регулирования рыночной экономики
93. Социальная политика государства
94. Проблема перераспределения и дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца
95. Рынок ценных бумаг: структура и участники. Первичный и вторичный рынки
96. Экономический рост: измерение, типы, факторы
97. Валютные курсы. Теория паритета покупательной способности
98. Сущность и структура финансовой системы. Функции финансов
99. Мировое хозяйство и тенденции его развития
100. Миграция капитала: причины и последствия для национальных хозяйств

#### **6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Что же совершенного в совершенной конкуренции?
2. Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?
3. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого равновесия?
4. Возможно ли и как сделать вывод о типе отрасли, располагая ценами на ее продукцию за длительный период времени?
5. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидация налога с продаж; увеличение налога на прибыль; повышение минимальной заработной платы?
6. Какие формы распределения благ вы знаете?
7. Как достигается общее равновесие в модели экономики одного человека?
8. Почему моделирование является одним из основных методов экономической теории?
9. Что такое кривая производственных возможностей?
10. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?
11. Что означает сдвиги линий спроса и предложения?
12. Что такое макроэкономическое равновесие?
13. Что такое ВВП и ВВП?

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по  
дисциплине «Экономическая теория»**

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библи.	На каф.
<b>Основная литература</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Ларионов И.К.	М.: Дашков и К 2018. – 408 с.		
2.	ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов	Вечканов Г.С.	СПб.: Питер, 2017. - 368 с.		
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник	Кирюшин О.И.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 330 с.		
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник	Бурганов Р.А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с		
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Курс лекций для вузов: Учеб. пособие для экон. спец. вузов	Борисов Е.Ф.	М.: Юрайт-М, 2011. - 384 с.		
<b>Интернет – источники</b>						
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>				
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>				
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития и торговли РФ				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – материалы по экономической теории				
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал				

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория»**

Для изучения дисциплины «Экономическая теория» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная математическая и экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лабораторных работ используются компьютерные классы (№№301,302,303,306,308), оборудованные современными персональными компьютерами.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП



### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО,  
уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Мейланов И.М.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)