

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 17:38:27  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bf09e855f0a3c8bb6edae59e

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Иностранный язык  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01– Строительство  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

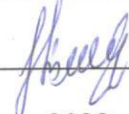
факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

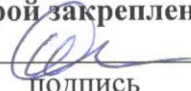
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

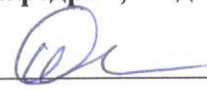
Форма обучения очная, очно-заочная, курс 1 семестр(ы) 1,2  
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений.

Разработчик  Идрисова Т.Ф.к.ф.н  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа  
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

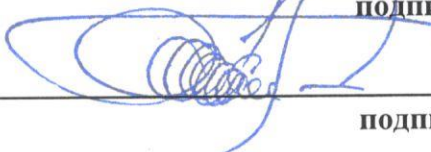
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 28.09.2022 года, протокол № 1  
Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)  
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 27.09.2022 года, протокол № 1.  
Председатель Методического совета филиала  
 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

### 1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

#### Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>5/180.</b>	<b>5/180.</b>	<b>5/180</b>
Семестр	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
Лекции, час			
Практические занятия, час	<b>68</b>	<b>17/17</b>	<b>18</b>
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	<b>76</b>	<b>55/55</b>	<b>149</b>
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов отводится на контроль</b> )	<b>Экзамен - 36ч.</b>	<b>Экзамен -36ч.</b>	<b>Экзамен</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ТЕМА:</b> Особенности фонетического строя английского языка		2		2		1		4		3		6
2	<b>ТЕМА:</b> Знакомство. Формулы речевого общения. <b>Грамматика:</b> личные местоимения (именительный и объектный падеж). Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени		2		4		1		4				8
3	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns/ Абсолютная форма притяжательных местоимений. Понятие об артикле (определенный, неопределенный артикль).		2		4		1		4				8
4	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> 1. Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. 2. Множественное число существительных. Plural form of nouns.		2		2		1		4				6
5	Аттестационная контрольная работа		2										
6	<b>ТЕМА:</b> About myself. О себе <b>Грамматика:</b> Существительные. Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.		2		2		1		3			3	6

7	<b>ТЕМА:</b> About myself. О себе <b>Грамматика:</b> Предлоги: места, времени, направления.		2		2								6
8	<b>ТЕМА:</b> My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга <b>Грамматика:</b> 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have. 2. Слово заместитель ONE		2		4		1		3				6
9	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> Числительные ( количественные , порядковые)		2		2		1		3				6
10	Аттестационная контрольная работа		2										
11	<b>ТЕМА:</b> Календарь. <b>Грамматика:</b> Оборот there is – there are		2		2		1		3				6
12	<b>ТЕМА:</b> Календарь <b>Грамматика:</b> Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы		2		2		1		3				6
13	<b>ТЕМА:</b> . В магазине <b>Грамматика:</b> Неопределенные местоимения Some, any, no.		2		4		1		3		2		6
14	<b>ТЕМА:</b> My flat. <b>Грамматика:</b> Особенности употребления Many, much, a lot of.		2		4		1		3				6
15	Аттестационная контрольная работа		2										
16	<b>ТЕМА:</b> In City. В городе <b>Грамматика:</b> Особенности употребления little, a little, few, a few		2		2		1		3				6
17	<b>ТЕМА:</b> Климат и погода <b>Грамматика:</b> 1. Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении		2		2		1		3		1		6

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа, контрольные работы №1,2,3			Входная конт. работа, контрольные работы №1,2,3			Входная конт. работа; Контрольная работа						
		1	аттестация 1-5 тема		2	1 аттестация 1-5 тема								
		2	аттестация 6-10 тема		3	аттестация 6-10 тема								
		3	аттестация 11-15 тема		3	аттестация 11-15 тема								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет			Зачет						
<b>Итого</b>			<b>34</b>		<b>38</b>		<b>17</b>		<b>55</b>		<b>9</b>		<b>86</b>	
2 семестр														
1	1. <b>Грамматика.</b> Present Simple Tense. Простое настоящее время. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> <b>Текст</b> «London's underground» («Лондонское метро»).		2		2				4		3		5	
2	1. <b>Грамматика.</b> 3. Лексико-грамматический материал. 4. <b>Текст</b> «FROM THE HISTORY OF A BUILDING ».		2		4				4					5
3	1. <b>Грамматика:</b> Passive Voice (Пассивный залог). Пассивные конструкции. 2. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»		2		4				4					5
4	1. <b>Грамматика:</b> Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER 2. <b>Топик</b> Learning foreign languages. 3. <b>Аудирование спецтекста.</b> «TYPES OF BUILDINGS»		2		4		1		4					5
5	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2											
6	1. <b>Грамматика:</b> Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы 2. <u>Чтение спецтекста.</u> Текст «Egyptian pyramids».				2		1		3		3		5	
7	1. <b>Грамматика:</b> 1. Обозначение времени. 2. Дробные числительные. 3. Чтение, написание дат и обозначений времени. <u>Чтение спецтекста.</u> Чтение со словарем. Текст «TIMBER»).		2		2		1		3					5

8	<b>1.Грамматика</b> Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время. <b>2.Аудирование спецтекста.</b> «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»		2		2			1		3				5
9	<b>1.Грамматика:</b> Present Progressive Tense. vs Present Simple tense <b>2.Чтение спецтекста.</b> Текст « TWINNED TOWNS »		2		2			1		3				5
10	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2											
11	<b>Грамматика:</b> Future Simple Tense. Простое будущее время Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING <b>Чтение спецтекста</b> Текст «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING»		2		2			1		3				5
12	<b>1.Грамматика:</b> Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время <b>2.Устная тема:</b> The United Kingdom of Great Britain <b>3.Чтение спецтекста.-</b> THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS»		2		2			1		3				5
13	<b>1.Грамматика:</b> Grammar revision. Повторение. 1.Simple Tenses. Времена группы Simple. 2. Progressive Tenses.Времена группы Progressive <b>2.Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</b> Текст «BEAMS »		2		2			1		3		3		5
14	<b>1. Грамматика:</b> Present Perfect Tense in Active and Passive Voice 2. Лексико-грамматический материал. 3. <b>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</b> Текст «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK» .		2		4			1		3				5
15	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2											
16	<b>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</b> Текст «REINFORCED CONCRETE »		2		4			1		3				5
17	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Аннотирование текста		2		4			1		3		1		4



Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №4,5,6 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема	Контрольные работы №4,5,6 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема	<b>Контрольная работа</b>								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>Экзамен -36ч.</b>		<b>Экзамен -36ч.</b>			<b>Контроль 13ч.</b>					
<b>Итого за 2 сем.:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>		<b>17</b>		<b>55</b>	<b>9</b>		<b>69</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>		<b>76</b>		<b>34</b>		<b>110</b>	<b>18</b>		<b>149</b>

### Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	1	Особенности фонетического строя	2	2	<b>2</b>	1-8
2	2	Знакомство. Формулы речевого общения.	2	2		1-8
3	3,4	Профессия	4	2		1-8
4	5	Аттестационная контрольная работа	2	1		1-8
5	6,7	About myself. О себе	4	1	<b>3</b>	1-8
6	8	My family. Моя семья	2	1		1-8
7	9	My friend's family. Семья моего друга	2	1		1-8
8	10	Аттестационная контрольная работа	2	1		1-8
9	11,12	Календарь.	4	1	<b>2</b>	1-8
10	13	В магазине	2	1		1-8
11	14	My flat.	2	1		1-8
12	15	Аттестационная контрольная работа	2	1		1-8

13	16	In City. В городе	2	1	2	1-8
14	17	Климат и погода	2	1		1-8
		<b>Итого за 1сем.:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	9	<b>Зачет</b>
<b>2 семестр</b>						
15	1	<b>Текст</b> «London's underground» («Лондонское метро»).	4	1	2	1-8
16	2	<b>Текст</b> «FROM THE HISTORY OF A BUILDING ».	2	1		1-8
17	3	<b>Чтение со словарём.</b> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»	2	1		1-8
18	4	<b>Аудирование спецтекста.</b> «TYPES OF BUILDINGS»	2	1		1-8
19	5	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2	1		1-8
20	6	<b>Чтение спецтекста.</b> Текст «Egyptian pyramids».	2	1	3	1-8
21	7	<b>Чтение спецтекста.</b> Чтение со словарем. Текст «TIMBER»).	2	1		1-8
	8	<b>Аудирование спецтекста.</b> «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»		1		
22	9	<b>Чтение спецтекста.</b> Текст « TWINNED TOWNS »	2	1		1-8
23	10	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2	1		1-8
24	11	<b>Чтение спецтекста</b> Текст «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING»	2	1	2	1-8
25	12	<b>Устная тема:</b> The United Kingdom of Great Britain <b>Чтение спецтекста.-</b> THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS»	2	1		1-8
26	13	<b>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</b> Текст «BEAMS »	2	1		1-8
27	14	<b>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</b> Текст «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK» .	2	1		1-8
28	15	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2	1		1-8
	16	<b>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</b> Текст «REINFORCED CONCRETE »		1	2	
29	17	4. Краткие сведения о чтении и аннотировании	2	1		1-8

		текста. 5. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 6. Аннотирование текста				
		<b>Итого за 2 сем.:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен-36ч/ Контроль - 13ч..</b>

### Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС	
		Очно	Очно-заочно	Заочно			
1	2	3	4	5			
1.	<i>The first essential structures</i>	2	4	5	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ	
2.	The first essential structures	2	4	5		Тест	
3.	Plurals. There is... there are	2	4	5	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Устный опрос	
4.	Question words	2	4	5		Пересказ	
5.	The verb -to be	2	3	5		Тест	
6.	Reading lesson -The farm	2	3	5		Устный опрос	
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	2	3	5		Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров	Тест
8.	The Present Continuous Tense	2	3	5			Опрос
9.	The verb -to have	2	3	5	Пересказ		
10.	Reading lesson -The seaside	2	3	5	Тест		
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	2	3	5	Устный опрос		
12.	<i>The Past Tenses. "to have", "to be"</i>	2	3	5	Пересказ		

13.	The Present Tenses	4	3	5		Тест
14.	The Characters in —The Essential English books. Mr. Priestly	2	3	5		Устный опрос
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2	3	3		Тест
16.	Subject and Object	4	3	3		Опрос
17.	The Characters in -The Essential English books. Mr. Priestly and some others.	2	3	5		
	<b>ИТОГО за 1 сем.</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>86</b>		Пересказ
	<b>2 семестр</b>					Тест
18.	The Future tense	4	4	3	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Устный опрос
19.	Comparison of Adjectives	2	4	4		Опрос
20.	Newspaper article	2	4	4		Опрос
21.	Successful builders	2	4	3	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
22.	Internet	2	3	3		Тест
24.	Forms of the Infinitive.	2	3	4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
25.	A Great Invention of a Russian scientist.	2	3	4		Опрос
26.	Pronouns	2	3	4		Опрос
27.	London's underground	4	3	4		Опрос
28.	Egyptian pyramids	2	3	3		Тест
29.	Twinned towns	2	3	4		Опрос
30.	The development of the house	2	3	3		Опрос
31.	From the history of a building	2	3	4		Устный опрос
32.	The development of the house	2	3	4		Опрос
33.	Types of buildings	2	3	4		Аудирование
34.	An honourable profession	2	3	4	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов	Опрос
35.	Timber	2	3	4		Опрос
	<b>Итого за 2 сем.</b>	<b>38ч.</b>	<b>3</b>	<b>63</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>149</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифорова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http://www.iprbookshop.ru/52140.html</a>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http://www.iprbookshop.ru/66092.html</a>	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 308) оснащенный компьютерами, 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер; лингафонный кабинет (№ 302).

### *Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Мейланов И.М. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МСфилиала \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.т.н. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)