

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 18:18:48
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141b09c83510a3c8bb6ca659e

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление

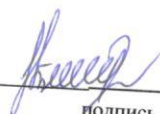
факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

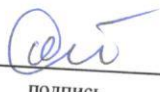
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 2 семестр (ы)
1,2,3,4
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

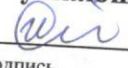
Разработчик  Идрисова Т.Ф. к.п.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель Методической комиссии филиала

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу иностранного языка в профессиональной сфере и курсу делового иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Знать: -принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2: Уметь: -применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм.</p>
------	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288	8/288	7/252
Семестр	1-4	1-4	1-4
Лекции, час			
Практические занятия, час	119	60	36
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	133	192	195
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	8 часов на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен -36ч. (4 сем.)	Экзамен -36ч. (4 сем.)	

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ТЕМА: Особенности фонетического строя английского языка		2		2		1		4		3		4
2	ТЕМА: Знакомство. Формулы речевого общения. Грамматика: Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени		2		4		1		4				4
3	ТЕМА: Профессия Грамматика: Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns		2		2		1		4				4
4	ТЕМА: Профессия Грамматика: Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		2		2		2		4				4
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
6	ТЕМА: Профессия Грамматика: Множественное число существительных. Plural form of nouns.		2		2		1		4		3		4
7	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.		2		4		1		4				4
8	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Предлоги: места, времени, направления.		2		2		1		4				5
9	ТЕМА: My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга Грамматика: 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have. Слово заместитель ONE		2		4		2		4				5
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
11	ТЕМА: Климат и погода Грамматика: Числительные		2		4		1		4		1		5
12	ТЕМА: Oral speech Грамматика: Grammar revision (Повторение)		2		2		1		4				5
13	ТЕМА: Календарь Грамматика: Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы		2		4		1		5		1		5
14	ТЕМА: В магазине Грамматика: Неопределенные местоимения Some, any, no.		2		4		1		5				5

15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
16	ТЕМА: My flat. Грамматика: Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few		2		4		2		5		1		5	
17	Подготовка к зачетной контр. работе		1				1							
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Контрольные работы №1,2,3				Контрольные работы №1,2,3								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				4 часа на контроль				
Итого за 1 семестр:			34		38		17		55		9		59	
2 семестр														
1	ТЕМА: My working day. Грамматика: Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.		2		2		1		4		3		4	
2	ТЕМА: My working day. Грамматика. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		4		1		4					4
3	ТЕМА: Квартира Грамматика: Adjectives. Прилагательные. Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.		2		2		1		4					4
4	ТЕМА: Learning foreign languages. Грамматика: 1.Обозначение времени 2.Чтение, написание дат.		2		2		2		4					4
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
6	ТЕМА: My hometown Грамматика: Grammar Revision		2		2		1		4		3		4	
7	ТЕМА: Everyday activities Грамматика: Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		4		1		4					4
8	ТЕМА: Weekend. Грамматика: Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER		2		2		1		4					5
9	ТЕМА: Travelling. Train travels. Грамматика: Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы		2		4		2		4					5
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
11	ТЕМА: Travelling. Conversation phrases. Грамматика Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.		2		4		1		4				5	

12	ТЕМА: Travelling. Dialogues. Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2		2		1		4		3		5	
13	ТЕМА: At the Airport. Airport formalities. Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время. оборот to be going to do something		2		4		1		5					5
14	ТЕМА: Sightseeings. Грамматика 1. Правильные и неправильные глаголы 2. Past Simple Tense. Прошедшее простое время. USED TO. оборот USED TO.		2		4		1		5					5
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
16	ТЕМА: The United Kingdom of Great Britain Грамматика: Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время		2		2		2		5					5
17	Подготовка к зачетной работе		2				1							
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Контрольные работы №4,5,6				Контрольные работы №4,5,6								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				4 часа на контроль				
Итого за 2 семестр				34		38		17		55		9	59	
3 семестр														
1	ТЕМА: The USA Грамматика: Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время		2		4		1		4		3		2	
2	ТЕМА: America, America..... Грамматика: 1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время 2. Сопоставление Present Perfect Tense и Past Simple Tense		2		4		1		4					2
3	ТЕМА: English-speaking countries. Canada. Грамматика: Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время		2		2		1		4					2
4	ТЕМА: English-speaking countries. Australia Грамматика: Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.		2		2		2		4					2
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
6	ТЕМА: Computers. Грамматика: Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.		2		4		1		4					2

7	ТЕМА: Internet Грамматика: Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги. Продолжение.		2		2		1		4		3		4	
8	ТЕМА: City managers and their responsibilities Грамматика: Согласование времен		2		2		1		4					3
9	ТЕМА: A city manager Грамматика: 1.Согласование времен . Продолжение 2. Complex Object. Сложное дополнение.		2		4		2		4					4
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
11	ТЕМА: Responsibilities Грамматика: 1. Complex Object Сложное дополнение. Продолжение. 2.Производные от SOME, ANY, NO		2		2		1		4					4
12	ТЕМА: Tourism in Daghestan.. Грамматика: Grammar Revision		2		2		1		4				2	
13	ТЕМА: Leadership Грамматика: 1.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время. 2.Сопоставление Настоящего Перфектного, Прошедшего Простого и Прошедшего Перфектного времени.		2		4		1		5		3		4	
14	ТЕМА: Leadership and its Early History Грамматика: Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.		2		2		1		5					4
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2											
16	ТЕМА: Leadership Theories Грамматика: Grammar Revision. Времена группы Perfect		2		2		2		5					4
17	Подготовка к зачетной работе		2		2		1							
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)			Контрольные работы №7,8,9			Контрольные работы №7,8,9								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			Зачет			Зачет			4 часа на контроль					
Итого за 3 семестр			34		38		17		55		9		39	
4 семестр														
1	ТЕМА: Finance management <i>Грамматика: Present Perfect Continuous Tense. .</i>		2		4		1		5		3		6	
2	ТЕМА: Community Development Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия		2		2		1		5					6

3	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2			1								
4	ТЕМА: Corporate finance Грамматика: Conditional Sentences. Условные предложения . Продолжение		2		4		1		5		3	6		
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		2		1							
6	ТЕМА: Working capital management Грамматика: TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF		2		2		1		6		3	7		
7	ТЕМА: Decision making Грамматика: The Verbals. Infinitive Gerund. Participle		2		2		1		6				7	
8	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		2		1							
9	Подготовка к экзамену. Topics		1		1		1					6		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)			Контрольные работы №10,11,12			Контрольные работы №10,11,12								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			Экзамен -36 часов			Экзамен -36 часов			9 часов на контроль					
Итого за 4 семестр				17		19		9		27		9		38
Итого				119		133		60		192		36		195

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	1	Особенности фонетического строя английского языка	2	1	3	1-8
2	2	Знакомство. Формулы речевого общения.	2	1		1-8
3	3	Профессия	2	1		1-8
4	3	Профессия . Карьера.	2	1		1-8
5		Аттестационная контрольная работа	2	1		

6	4	Профессия	2	1	3	1-8
7	5	About myself. О себе	2	1		1-8
8	5	About myself. О себе	2	1		1-8
9	6	My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга	2	1		1-8
10		Аттестационная контрольная работа	2	1		
11	7	Климат и погода	2	1	3	1-8
12	8	Oral speech	2	1		1-8
13	9	Календарь	2	1		1-8
14	10	В магазине	2	1		1-8
15		Аттестационная контрольная работа	2	1		
16	11	My flat.	2	1		1-8
17		Зачетная контр. работа	2	1		
ИТОГО за 1 сем.			34	17	9	
2 семестр						
1	1	My working day.	2	1	3	1-8
2	1	My working day.	2	1		1-8
3	2	Квартира	2	1		1-8
4	3	Learning foreign languages.	2	1		1-8
5		Аттестационная контрольная работа	2	1		
6	4	My hometown	2	1	3	1-8
7	5	Everyday activities	2	1		1-8
8	6	Weekend.	2	1		1-8
9	7	Travelling. Train travels.	2	1		1-8
10		Аттестационная контрольная работа	2	1		
11	7	Travelling. Conversation phrases.	2	1	3	1-8
12	7	Travelling. Dialogues.	2	1		1-8
13	8	At the Airport. Airport formalities.	2	1		1-8
14	9	Sightseeings.	2	1		1-8

15		Аттестационная контрольная работа	2	1		
16	10	The United Kingdom of Great Britain	2	1		1-8
17		Зачетная работа	2	1		
ИТОГО за 2 сем.			34	17	9	
3 семестр						
1	1	The USA	2	1	3	1-8
2	1	America, America.....	2	1		1-8
3	2	English-speaking countries. Canada.	2	1		1-8
4	2	English-speaking countries. Australia	2	1		1-8
5		Аттестационная контрольная работа	2	1		
6	3	Computers.	2	1	3	1-8
7	4	Internet	2	1		1-8
8	4	City managers and their responsibilities	2	1		1-8
9	5	A city manager	2	1		1-8
10		Аттестационная контрольная работа	2	1		
11	6	Responsibilities	2	1	3	1-8
12	7	Leadership	2	1		1-8
13	7	Tourism in Daghestan. Topic	2	1		1-8
14	7	Leadership and its Early History	2	1		1-8
15		Аттестационная контрольная работа	2	1		
16	9	Leadership Theories	2	1		1-8
17		Зачетная работа	2	1		
ИТОГО за 3 сем.			34	17	9	
4 семестр						
1	1	Finance management	2	1	3	1-8
2	2	Community Development	2	1		1-8
3		Аттестационная контрольная работа	2	1		
4	3	Corporate finance	2	1		1-8

5		Аттестационная контрольная работа	2	1	3	
6	5	Working capital management	2	1	3	1-8
7	6	Decision making	2	1		1-8
8		Аттестационная контрольная работа	2	1		
9		Подготовка к экзамену. Topics	1	1		
ИТОГО за 4 сем.			17	9	9	
Итого			119	60	36	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	Иностранный язык (английский) учебное пособие. Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2	3	3		Устный опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2	3	3		Тест
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	4	3	3		Устный опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2	4	3		Устный опрос
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	3	3		Устный опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2	3	3		Устный опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2	4	3		Устный опрос
8.	Существительные.	2	3	3		Устный опрос
9.	Система падежей в англ. языке	2	3	3		Устный опрос
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2	3	4	Устный опрос	

11.	Предлоги: места, времени, направления.	2	3	4		Устный опрос
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2	3	4		Тест
13.	Слово заместитель ONE	2	3	4		Опрос
14.	Количественные числительные	2	3	4		Устный опрос
15.	Порядковые числительные	2	3	4		Тест
16.	Дробные числительные. Даты .	2	4	4		Устный опрос
17.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	4	4	4	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко. Шпаковский В.Ф. I will speak English	
ИТОГО за 1 сем.		38	55	59		Устный опрос
1.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	2	3	3		Устный опрос
2.	Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.	2	3	3		Устный опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	4	3	3		Устный опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2	4	3		Устный опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	3	3		Устный опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2	3	3		Устный опрос
7.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2	4	3		Устный опрос
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2	3	3		Устный опрос
9.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2	3	3		Устный опрос
10.	Наречия TOO, EITHER	2	3	4		Устный опрос
11.	Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы	2	3	4		Устный опрос
12.	Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и	2	3	4		Устный опрос
13.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2	3	4		Устный опрос
14.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2	3	4		Устный опрос
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2	3	4		Устный опрос
16.	Future Simple Tense. Простое будущее время.	2	4	4		Устный опрос
17.	USED TO. Оборот USED TO.	4	4	4		Устный опрос
ИТОГО за 2 сем.		38	55	59		Устный опрос

1.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2	3	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Устный опрос
2.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2	3	2		Устный опрос
3.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	4	3	2		Устный опрос
4.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	2	4	2		Устный опрос
5.	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.	2	3	2		Устный опрос
6.	Active and Passive Voices.	2	3	2		Устный опрос
7.	Согласование времен	2	4	2		Устный опрос
8.	.Complex Object. Сложное дополнение.	2	3	2		Устный опрос
9.	Производные от SOME, ANY, NO	2	3	2		Устный опрос
10.	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	2	3	2		Устный опрос
11.	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	2		Устный опрос
12.	Grammar Revision. Времена группы Perfect	2	3	2		Устный опрос
13.	Сопоставление времен. Таблица времен.	2	3	3		Устный опрос
14.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2	3	3		Устный опрос
15.	Present Perfect Continuous Tense. .	2	3	3		Устный опрос
16.	Past Perfect Continuous Tense. .	2	4	3		Устный опрос
17.	Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия	4	4	3		Устный опрос
ИТОГО за 3 сем.		38	55	39		
1.	Conditional Sentences. Придаточные предложения (II и III тип)	2	3	4	Устный опрос	
2.	Conditional Sentences. Условные предложения . Продолжение	2	3	4	Устный опрос	
3.	Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.	2	3	4	Устный опрос	
4.	Word building. Словообразование	2	3	4	Устный опрос	
5.	TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF	2	3	4	Устный опрос	
6.	The Verbals. Infinitive	2	3	4	Устный опрос	
7.	The Verbals. Gerund	2	3	4	Устный опрос	
8.	The Verbals. Participle I	2	3	5	Устный опрос	

9.	The Verbals. Participle II	3	3	5		Устный опрос
ИТОГО за 4 сем.		19	27	38		
ИТОГО		133	192	195		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сеницын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
7	ПЗ	Communication networks	Галкина, А.	Санкт-	https://e.lanbook.com/book/	

	СРС		А.	Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	k/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 306) оснащенный 8 компьютерами, из которых 7 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

