

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:10:59  
Уникальный идентификатор документа:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

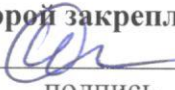
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1,2 семестр(ы) 1,2,3  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

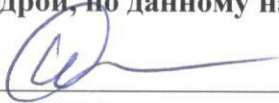
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик  Ахмедова Т.Ф., к.ф.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа  С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)  С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.


Председатель Методического совета филиала  Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу иностранного языка профессионального.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает: -принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет: -применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3. Владеет: -методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324		9/324
Семестр	1-3		1-3
Лекции, час			
Практические занятия, час	136		35
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	152		272
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		+
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен-36ч.		9ч. на контроль



## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ТЕМА:</b> Особенности фонетического строя английского языка		2		1								3
2	<b>ТЕМА:</b> Знакомство. Формулы речевого общения.  <b>Грамматика:</b> личные местоимения (именительный и объектный падеж).		2		4						1		4
3	<b>ТЕМА:</b> Знакомство. Формулы речевого общения.  <b>Грамматика:</b> Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени		2		4						1		4
4	<b>ТЕМА:</b> Профессия  <b>Грамматика:</b> Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns		2		4								4
5	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2		2								4
6	<b>ТЕМА:</b> Профессия  <b>Грамматика:</b> Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		2		4						1		4
7	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
8	<b>ТЕМА:</b> Профессия  <b>Грамматика:</b> Множественное число существительных. Plural form of nouns.		2		4						1		4
9	<b>ТЕМА:</b> About myself. О себе  <b>Грамматика:</b> Существительные.		2		2								4
10	<b>ТЕМА:</b> About myself. О себе  <b>Грамматика:</b> Система падежей в англ. языке		2		2						1		4

11	<b>ТЕМА:</b> About myself. О себе <b>Грамматика:</b> Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.		2		2						1		4
12	<b>ТЕМА:</b> About myself. О себе <b>Грамматика:</b> Предлоги: места, времени, направления.		2		2								4
13	<b>ТЕМА:</b> My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга <b>Грамматика:</b> 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.		2		4						1		4
14	<b>ТЕМА:</b> My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга <b>Грамматика:</b> Слово заместитель ONE		2		2								4
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
16	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> Количественные числительные		2		2						1		4
17	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> Порядковые числительные		2		3						1		4
18	<b>ТЕМА:</b> Профессия <b>Грамматика:</b> Дробные числительные. Даты .		2		2								4
19	<b>ТЕМА:</b> Oral speech <b>Грамматика:</b> Grammar revision (Повторение)		2		2								4
20	<b>ТЕМА:</b> Календарь <b>Грамматика:</b> Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы		2		2						1		4
21	<b>ТЕМА:</b> В магазине <b>Грамматика:</b> Неопределенные местоимения Some, any, no.		2		2						1		4
22	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
23	<b>ТЕМА:</b> My flat. <b>Грамматика:</b> Особенности употребления Many, much, a lot of.		2		2								4
24	<b>ТЕМА:</b> In City. В городе <b>Грамматика:</b> Особенности употребления little, a little, few, a few		2		2						1		4

25	<b>ТЕМА:</b> Климат и погода <b>Грамматика:</b> 1. Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении		2							1		4
26	Подготовка к зачетной контр. работе		1		2							4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
<b>Итого за 1 сем.</b>			<b>51</b>		<b>57</b>					<b>13</b>		<b>91</b>
1	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика:</b> Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.		2		4					1		3
2	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика:</b> IT- sentences. Предложения с формальным IT.		2		4							4
3	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика.</b> Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		4					1		4
4	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика.</b> Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		2							4
5	<b>ТЕМА:</b> Квартира <b>Грамматика:</b> Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.		2		4					1		4
6	<b>ТЕМА:</b> Квартира <b>Грамматика:</b> Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных		2		2							4



7	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
8	ТЕМА: My hometown  Грамматика: Grammar Revision		2		2						1		4
9	ТЕМА: Everyday activities  Грамматика: Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		2						1		4
10	ТЕМА: Everyday activities  Грамматика: Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		2								4
11	ТЕМА: Learning foreign languages. Грамматика: Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.		2		2						1		4
12	ТЕМА: Learning foreign languages.  Грамматика: Наречия TOO, EITHER		2		2								4
13	ТЕМА: Weekend.  Грамматика: Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы		2		2						1		4
14	ТЕМА: Travelling. Train travels.  Грамматика: 1.Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и		2		2								4
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2								1		
16	ТЕМА: Travelling. Conversation phrases. Грамматика Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.		2		2								4
17	ТЕМА: Travelling. Dialogues.  Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2		4						1		4
18	ТЕМА: Travelling. Dialogues.  Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2		2								4



6	<b>ТЕМА:</b> Social Networking <b>Грамматика:</b> Conditional Sentences. Условные предложения . Продолжение		2		4						1		4
7	<b>ТЕМА:</b> Leadership <b>Грамматика:</b> Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.		2		2						1		4
8	<b>ТЕМА:</b> Following Up a New Business Contract <b>Грамматика:</b> Word building. Словообразование		2		2						1		4
9	<b>ТЕМА:</b> The Value of Time. Time and Logistics <b>Грамматика:</b> TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF		2		4								4
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
11	<b>ТЕМА:</b> Investing to Save Time. <b>Грамматика:</b> The Verbals. Infinitive		2		2						1		4
12	<b>ТЕМА:</b> Product Development Mistakes <b>Грамматика:</b> The Verbals. Gerund		2		2								4
13	<b>ТЕМА:</b> Export-Import <b>Грамматика:</b> The Verbals. Participle		2		4						1		4
14	<b>ТЕМА:</b> Questionnaire: Is the Customer Always Right? <b>Грамматика:</b> обороты BOTH...AND/ EITHER....OR/ NEITHER ... NOR.		2		2								4
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
16	<b>ТЕМА:</b> Role-Play: Making an Appointment <b>Грамматика:</b> 1. Grammar Revision Словообразование. 2. Phrasal verbs		2		2						2		4

17	ТЕМА: <u>Business on Line</u> Грамматика: Grammar Revision		2		2						1		2
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							Контрольная работа				
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		Экзамен -36ч.			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Экзамен -9ч.				
<b>Итого за 3 сем.</b>			<b>34</b>		<b>38</b>						<b>9</b>		<b>90</b>
<b>Итого</b>			<b>136</b>		<b>152</b>						<b>35</b>		<b>272</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Особенности фонетического строя английского языка	2		4	1-8
2	2-3	Знакомство. Формулы речевого общения.	4			1-8
3	4-6	Профессия	6			1-8
4	7	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
5	8	Профессия	2		4	1-8
6	9-12	About myself. О себе	8			1-8
7	13-14	My family. Моя семья My friend's family. Семья моего	4			1-8
8	15	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
9	16	Количественные числительные	2		4	1-8
10	17	Порядковые числительные	2			1-8

11	18	Дробные числительные. Даты .	2			1-8
12	19	Oral speech	2			1-8
13	20	Календарь Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	2			1-8
14	21	В магазине Неопределенные местоимения Some, any, no.	2			1-8
15	22	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
16	23	My flat. Особенности употребления Many, much, a lot of.	2		1	1-8
17	24	In City. В городе Особенности употребления little, a little, few, a few	2			1-8
18	25	Климат и погода Повелительное наклонение глагола.	2			1-8
19	26	Зачетная КР	1			1-8
<b>ИТОГО за 1 сем.</b>			<b>51</b>		<b>13</b>	
1	1	My working day. Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.	2		4	1-8
2	2	My working day. IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2			1-8
3	3	My working day. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2			1-8
4	4	My working day. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2			1-8
5	5	Квартира Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2			1-8
6	6	Квартира Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2			1-8
7	7	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
8	8	My hometown Grammar Revision	2		4	1-8
9	9	Everyday activities Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2			1-8
10	10	Everyday activities Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2			1-8
11	11	Learning foreign languages. Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2			1-8
12	12	Learning foreign languages. Наречия TOO, EITHER	2			1-8
13	13	Weekend. Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы	2			1-8
14	14	Travelling. Train travels. 1. Обозначение времени 2. Чтение, написание дат	2			1-8
15	15	Аттестационная контрольная работа	2			1-8

16	16	Travelling. Conversation phrases. Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2		4	1-8
17	17	Travelling. Dialogues. Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2			1-8
18	18	Travelling. Dialogues. Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2			1-8
19	19	Travelling. Airline travelling. Future Simple Tense. Простое будущее время.	2			1-8
20	20	At the Airport. Airport formalities. Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	2			1-8
21	21	Sightseeings. 1. Правильные и неправильные глаголы 2. Past Simple Tense. Прошедшее простое время.	2			1-8
22	22	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
23	23	The Russian Federation. USED TO. оборот USED TO.	2		1	1-8
24	24	The United Kingdom of Great Britain Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время	2			1-8
25	25	The United Kingdom of Great Britain	2			1-8
26	26	Зачетная КР	1			1-8
<b>ИТОГО за 2 сем.</b>			<b>51</b>		<b>13</b>	
1	1	Economic Relations of Russia.	2		3	1-8
2	2	National Economy of Daghestan.	2			1-8
3	3	Economic Relations of Daghestan.	2			1-8
4	4	Your Career/Career Plans	2			1-8
5	5	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
6	6	Social Networking	2		3	1-8
7	7	Leadership	2			1-8
8	8	Following Up a New Business Contract	2			1-8
9	9	The Value of Time. Time and Logistics	2			1-8
10	10	Аттестационная контрольная работа	2		1-8	
11	11	Investing to Save Time.	2		3	1-8
12	12	Product Development Mistakes	2			1-8
13	13	Export-Import	2			1-8

14	14	Questionnaire: Is the Customer Always Right?	2			1-8
15	15	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
16	16	Role-Play: Making an Appointment	2			1-8
17	17	<u>Business on Line</u>	2			1-8
<b>ИТОГО за 3 сем.</b>			<b>34</b>		<b>9</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>136</b>		<b>35</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2		5	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2		5		Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	2		5		Опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	3		5		Тест
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	3		5	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	3		5		Опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	3		5		Опрос
8.	Существительные.	3		5		Опрос
9.	Система падежей в англ. языке	3		5		Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	3		5	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	3		5		Опрос
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	3		4		Устный опрос
13.	Слово заместитель ONE	3		4		Опрос
14.	Количественные числительные	3		4		Аудирование
15.	Порядковые числительные	3		4		Устный

						опрос
16.	Дробные числительные. Даты .	3		4		Опрос
17.	Grammar revision (Повторение)	3		4		Опрос
18.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	3		4		Опрос
19.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	3		4		Тест
20.	Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few	3		4		Опрос
<b>Итого за 1 сем.</b>		<b>57</b>		<b>91</b>		
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	2		5		Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2		5	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2		5		Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	3		5	Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	3		5		Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	3		5	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
7.	Grammar Revision	3		5		Тест
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	3		5	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Опрос
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	3		5		Опрос
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	3		5	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Опрос
11.	Наречия TOO, EITHER	3		5		Опрос
12.	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы	3		4	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Тест
13.	Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и	3		4		Опрос
14.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	3		4	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Опрос
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	3		4		Устный опрос
16.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	3		4	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Опрос
17.	Future Simple Tense. Простое будущее время.	3		4		Аудирование
18.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	3		4		Устный опрос



19.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3		4		Опрос
20.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	3		4		Опрос
<b>Итого за 2 сем.</b>		<b>57</b>		<b>91</b>		
1	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	4		8	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»  Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов  Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.	4		10		Опрос
3	Active and Passive Voices.	4		8		Опрос
4	Согласование времен	4		8		Опрос
5	.Complex Object. Сложное дополнение.	4		8		Опрос
6	Производные от SOME, ANY, NO	3		8		Тест
7	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	3		8		Опрос
8	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3		8		Опрос
9	Grammar Revision. Времена группы Perfect	3		8		Устный опрос
10	Сопоставление времен. Таблица времен.	3		8		Опрос
11	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3		8		Аудирование
<b>Итого за 3 сем.</b>		<b>38</b>		<b>90</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>		<b>272</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http://www.iprbookshop.ru/52140.html</a>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http://www.iprbookshop.ru/66092.html</a>	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для

слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год. В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)