

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 17:38:27
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01– Строительство
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 2 семестр (ы) 3
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений.

Разработчик _____

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа _____

подпись -

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 28.09.2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 27.09.2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала _____

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____

подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО _____

подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР _____

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи курса «Философия» определяется спецификой предмета философии и выполняемыми ею функциями, что соответствует общему принципу германизации высшего образования.

Основная **цель** преподавания философии состоит в формировании социально - ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; формирование высоко го уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

- основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-

овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами приемами философского познания;

- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодетельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;

- введение в круг философских проблем,

связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана. Опирается на знания школьного курса по обществознанию. Она связана с дисциплиной «История Отечества», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Курс философии предшествует курсам по выбору «Культурологии», «Истории мировой религии», «Профессиональной этики и этикета» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *«Философия»* по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с

	системный подход для решения поставленных задач	применением философского понятийного аппарата
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

4.Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	2	3	2
Лекции, час	34	17	9
Практические занятия, час	34	17	9
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	40	74	117
Курсовой проект (работа),РГР, семестр	-	-	-
Зачет(при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	Экзамен (36ч)	Экзамен (36ч)	на контроль (9ч)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предметноесамоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос. 2.Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования. 3.Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. 4.Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.</p>	2	2		2	1	1		6	2	2		6
2	<p>ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Становление и основные этапы развития философии. 2.Философия в культуре древнего Востока. 3.Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>	2	2		2	1	1		6				6
3	<p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Философия в культуре Средневековья». 1.Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 2.Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного. 3.Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского. Философская мысль в культуре исламского мира.</p>	2	2		2	1	1		6				7

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Философия в культуре Возрождения». 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли). 4. Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.</p>	2	2		2	1	1					4			7
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Философия Нового времени». 1. Особенности философии Нового времени. 2. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон. 3. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. 4. Философия эпохи Просвещения.</p>	2	2		2	1	1			4	2	2			7
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Классическая немецкая философия». 1. Критическая философия И.Канта. 2. Система и метод философии Г.Гегеля. 3. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.</p>	2	2		2	1	1			4					7
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Марксистская философия». 1. Предпосылки возникновения марксистской философии. 2. Основные идеи марксистской философии. 3. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. 4. Историческая судьба философии марксизма.</p>	2	2		2	1	1			4					7

8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Современная западная философия XIX -XXI века». 1. Особенности развития современной западной философии. 2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика. 3. Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм. 4. Феноменология. Герменевтика. 5. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.</p>	2	2		2	1	1		4	2	2		7
9	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Отечественная философия: особенности развития и основные направления». 1. Основные этапы развития и особенности русской философии. 2. Развитие русской философии в XI–XIX веках». 3. Особенности русской философии XX века. Философские идеи в Дагестане.</p>	2	2		2	1	1		4				7
10	<p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА: «Философская картина мира. Учение о бытии». 1. Картины мира: научная, религиозная, философская. 2. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3. Категория материи. 4. Философские учения о материальности мира. 5. Движение, пространство и время.</p>	2	2		2	1	1		4				7
11	<p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1. Диалектика и метафизика. 2. Концепции развития и общеполитические методы познания. 3. Принципы диалектики. 4. Основные законы и категории диалектики.</p>	2	2		2	1	1		4	2	2		7
12	<p>ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА: «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX-XXI вв. 3. Биологическое и социальное в человеке.</p>	2	2		4	1	1		4				7

13	<p>ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА: «Общество, его структура и особенности развития».</p> <p>1. Понятие общества. 2. Основные концепции общественного развития. 3. Социальная структура общества. 4. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов). 5. Человек и исторический процесс. 6. Смысл и направленность истории.</p>	2	2		4	1	1		4				7
14	<p>ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА: «Человек, его ценности и смысл бытия».</p> <p>1. Личность и общество. 2. Свобода и ответственность личности. 3. Аксиология как философское учение о ценностях. 4. Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>	2	2		2	1	1		4				7
15	<p>ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА: «Философия сознания».</p> <p>1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3. Сознание и язык.</p>	2	2		4	1	1		4				7
16	<p>ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА: «Познание как философская проблема».</p> <p>1. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания. 2. Чувственное отражение иррациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. 3. Вера и знание. 4. Учение об истине.</p>	2	2		2	1	1		4				7
17	<p>ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА: «Проблемы и перспективы современной цивилизации».</p> <p>1. Взаимодействие природы и общества: историко-философский экскурс. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).</p>	2	2		2	1	1		4	1	1		7
Итого:		34	34		40	17	17		74	9	9		117

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема	Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема	Входная контр. работа; Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36ч)	Экзамен (36ч)	Экзамен (9ч)

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1	2	№ 1-5
2	2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	2	1		№ 1-5
3	3	Философия в культуре Средневековья.	2	1		№ 1-5
4	4	Философия эпохи Возрождения.	2	1		№ 1-5
5	5	Философия Нового времени.	2	1	2	№ 1-5
6	6	Классическая немецкая философия.	2	1		№ 1-5
7	7	Марксистская философия.	2	1		№ 1-5
8	8	Современная западная философия XIX-XXI века.	2	1	2	№ 1-5
9	9	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2	1		№ 1-5
10	10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2	1		№ 1-5
11	11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2	1	2	№ 1-5
12	12	Философское понимание человека.	2	1		№ 1-5
13	13	Общество, его структура и особенности развития.	2	1		№ 1-5

14	14	Человек, его ценности и смысл бытия.	2	1		№ 1-5
15	15	Философия сознания.	2	1		№ 1-5
16	16	Познание как философская проблема.	2	1	1	№ 1-5
17	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	1		№ 1-5
	Итого		34	17	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	6	6	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	2	6	6	№ 1-5	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Философия в культуре Средневековья.	2	6	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия эпохи Возрождения.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1
6	Классическая немецкая философия.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат,

						эссе,контр.раб.№1
7	Марксистская философия.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	Современная западная философия XIX-XXI века.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
12	Философское понимание человека.	4	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
13	Общество, его структура и особенности развития.	4	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
14	Человек, его ценности и смысл бытия.	2	4	7	№ 1-5	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
15	Философия сознания.	4	4	7	№ 1-5	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	Познание как философская проблема.	2	4	7	№1-5	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	4	7	№1-5	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		40	74	117		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет-классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видео фильмы; видео-слайды и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru/, <http://philosophy.ru/library/catalog> по темам: Философия древнего Востока; Русская философия; Философское понимание человека.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями ДНЦРАН.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№п /п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/85222.html	
2	ЛК, ПЗ	Каверин, Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71015.html	
3	ЛК, ПЗ	Еникеева, Д. М. Культурология : учебное пособие / Д. М. Еникеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1799-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81016.html	
4	ЛК, ПЗ	Коновалова, Е. Н. Культурология : электронное учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-93026-076-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/93080.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Каменец, А. В. Основы культурологии : учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/104685.html	
6	ЛК, ПЗ	Турский, И. И. Культурология : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная	URL: https://www.iprbookshop.ru/86403.html	

		система IPR BOOKS : [сайт].		
7	ЛК, ПЗ	Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html	
8	ЛК, ПЗ	Васильева, Л. М. Культурология : учебное пособие / Л. М. Васильева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/62949.html	
9	ЛК, ПЗ	Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107062.html	
10	ЛК, ПЗ	Культурология : учебник / Т. Ю. Быстрова, О. И. Ган, Л. Б. Вожева [и др.] ; под редакцией О. И. Ган. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/66163.html	
11	ЛК, ПЗ	Штуден, Л. Л. Культурология : курс лекций / Л. Л. Штуден, Н. И. Макарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/87125.html	

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки

-

www.nlr.ru/СайтРоссийскойГосударственно

[й библиотеки -www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.humanities.edu.ru/>Федеральный портал

«Российское образование»<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии. Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК- 44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и

других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____ Исмаилова С.Ф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)