

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 15:17:44
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г. Дербенте И.М. Мейланов


Подпись ИОФ

20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Н.С. Суракатов
Подпись ИОФ

24.09. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Б1.Б.08 – Макроэкономика**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 38.03.01. Экономика

шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю 38.03.01. Экономика предприятий и организаций

шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент

наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 2/2 семестр(ы) 3,4/3,4

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 8 ЗЕТ (288)

лекции 68 /18(час)

экзамен 4/4
(семестр)

практические (семинарские) занятия 51/13 (час); зачет 3/3
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 133/244 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГОиСД


подпись

Г.М.Гусейнова

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
38.00.00
шифр и полное наименование

Экономика
направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова

подпись, ИОФ

12.09. 2018г.

АВТОР ПРОГРАММЫ


Ашуров Т.Ш.
подпись, ИОФ

К.Э.Н., ДОЦЕНТ
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения студентами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики,
- формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей, а также особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития современного общества в целом, а также российского общества в частности;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, институциональной структурой российской экономики, основными направлениями экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части ООП ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» по программе подготовки бакалавров для направления 38.03.01 - «Экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» по программе подготовки бакалавров направления 38.03.01 - «Экономика» студент должен:

знать:

- принципы и методы макроэкономического анализа;
- основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
- цели, формы и методы государственного регулирования экономики;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
- основные статические и динамические макроэкономические модели.

уметь:

- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.

владеть:

- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом;
- способностью собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ – 288 ч., в том числе:

ЛК -68 ч., ПЗ - 51 ч., СРС- 133 ч.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лекции №1 Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели 1. Национальная экономика как целое. 2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. 3. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. 4. Система национальных счетов.	3	1-4	8	4	-	15	Входная контрольная работа
2	Лекции №2 Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица» 1. Безработица: определение, причины, формы. 2. Социально-экономические последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Политика государства в области занятости.		5-7	8	2	-	15	АКР 1
3	Лекции №3 Тема: Кредитно-денежная система 1. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. 2. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. 3. Количественная теория денег. 4. Структура банковской системы. 5. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.		8-10	4	4		15	АКР 2
4	Лекции №4 Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента.		11-14	8	4		15	

	<p>Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.</p>						
5	<p>Лекции №5 Тема: Цикличность экономического развития. Теория кризисов. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и</p>	15-17	6	3	15	АКР 3	

	эффективность. Стабилизационные программы							
	Семестр 3			34	17		75	зачет
1	<p>Лекции №6 Тема: Государственные финансы и теория государственного долга. Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.</p>	4	1-4	8	8		14	
2	<p>Лекции №7 Тема: Налогово-бюджетная система государства 1. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. 2. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 3. Государственный бюджет и его структура. 4. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. 5. Государственный долг и его последствия. 6. Дискреционная и недискреционная налогово- бюджетная политика.</p>		5-8	8	8		14	Контрольная работа №1

3	<p>Лекции №8</p> <p>Тема: Экономический рост</p> <p>1. Экономический рост: определение, цели, факторы, типы.</p> <p>2. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические.</p> <p>3. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».</p>		9-12	8	8		14	Контрольная работа №2
4	<p>Лекции №9</p> <p>Тема: Международные аспекты экономической теории</p> <p>1. Международные экономические отношения.</p> <p>2. Мировая торговля.</p> <p>3. Международное движение капитала и рабочей силы.</p> <p>4. Платежный баланс.</p> <p>5. Международная валютная система.</p>		13-17	10	10		16	Контрольная работа №3
8	Семестр 4			34	34	-	58	Экзамен
9	Итого за год			68	51	-	133	36 (часов)

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система национальных счетов.	4	1,2,3,5,6,8,9
2	2	Безработица: определение, причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика государства в области занятости.	2	2,6,5,8,10,11
3	3	Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количественная теория денег. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.	4	1,2,3,5,9,10,12

4	4	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ.	4	2,6,5,8,10,11
5	5	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеця, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран).	3	1,2,3,5,9,10,12
Семестр 3			17	
1	6	Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.	8	2,4,7,8,10,11,12

		Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга.		
2	7	Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его последствия. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.	8	8,9,10,11
3	8	Экономический рост: определение, цели, факторы, типы. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».	8	4,6,8,10,11,12
4	9	Международные экономические отношения. Мировая торговля. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс. Международная валютная система.	10	2,6,5,8,10,11
	Семестр 4		34	
	Итого за год		51	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

1. Баланс народного хозяйства
2. Парадокс бережливости.
3. Инфляционный и рецессионный разрывы.

4. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях
5. Неоклассические модели. Модель В.Леонтьева.
6. Модель Р.Солоу. золотое правило накопления.
7. Технический прогресс и экономический рост.
8. Финансовый рынок: понятие и структура.
9. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги.
10. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
11. Политика дешевых и дорогих денег.
12. Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика России.
13. Международные экономические отношения

Общее количество СРС за два семестра 133 часа.

Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика» по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ – 288 ч., в том числе:

ЛК -18 ч., ПЗ - 13 ч., СРС- 244 ч.

Форма отчетности: 2 курс – зачет; экзамен.

4.4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Лекции №1 Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели 1. Национальная экономика как целое. 2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. 3. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. 4. Система национальных счетов.	2	2	2	-	27	
2	Лекции №2 Тема: «Макроэкономическая нестабильность и безработица» 1. Безработица: определение, причины, формы. 2. Социально-экономические последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Политика государства в области занятости.		2	2	-	27	
3	Лекции №3 Тема: Кредитно-денежная система 1. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. 2. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты.		2	2		27	

	<p>3. Количественная теория денег. 4. Структура банковской системы. 5. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.</p>					
4	<p>Лекции №4 Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.</p>	2	1		27	
5	<p>Лекции №5 Тема: Цикличность экономического развития. Теория кризисов. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых</p>	2	1		27	

	<p>индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы</p>					
6	<p>Лекции №6 Тема: Государственные финансы и теория государственного долга. Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.</p>	4	2	1	27	
7	<p>Лекции №7 Тема: Налогово-бюджетная система государства 1. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды.</p>	2		1	27	

	2. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 3. Государственный бюджет и его структура. 4. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. 5. Государственный долг и его последствия. 6. Дискреционная и недискреционная налогово- бюджетная политика.						
8	Лекции №8 Тема: Экономический рост 1. Экономический рост: определение, цели, факторы, типы. 2. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические. 3. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».		2	1		27	
9	Лекции №9 Тема: Международные аспекты экономической теории 1. Международные экономические отношения. 2. Мировая торговля. 3. Международное движение капитала и рабочей силы. 4. Платежный баланс. 5. Международная валютная система.		2	1		28	
Итого за год		2	18	13	-	244	зачет/экзамен

4.5. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система национальных счетов.	2	1,2,3,5,6,8,9
2	2	Безработица: определение, причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика государства в области занятости.	2	2,6,5,8,10,11
3	3	Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количественная теория денег. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.	2	1,2,3,5,9,10,12

4	4	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ.	1	2,6,5,8,10,11
5	5	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран).	1	1,2,3,5,9,10,12
6	6	Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга.	1	2,4,7,8,10,11,12
7	7	Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его последствия.	1	8,9,10,11

		Дискреционная и недискреционная налогово- бюджетная политика.		
8	8	Экономический рост: определение, цели, факторы, типы. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические. Соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».	1	4,6,8,10,11,12
9	9	Международные экономические отношения. Мировая торговля. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс. Международная валютная система.	1	2,6,5,8,10,11
Итого за год			13	

4.6 Тематика для самостоятельной работы студента

1. Баланс народного хозяйства
2. Парадокс бережливости.
3. Инфляционный и рецессионный разрывы.
4. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях
5. Неоклассические модели. Модель В.Леонтьева.
6. Модель Р.Солоу. золотое правило накопления.
7. Технический прогресс и экономический рост.
8. Финансовый рынок: понятие и структура.
9. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги.
10. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
11. Политика дешевых и дорогих денег.
12. Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика России.
13. Международные экономические отношения

Общее количество СРС за два семестра 244 часа.

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономическая теория» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения**- форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

-**междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющие сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы для входной контрольной работы

1. Национальная экономика как целое.
2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
3. Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
4. Система национальных счетов.
5. Безработица: определение, причины, формы.
6. Социально- экономические последствия безработицы.
7. Закон Оукена.
8. Политика государства в области занятости.

3 семестр

Контрольная работа №1

1. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды.
2. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
3. Государственный бюджет и его структура.

Контрольная работа №2

1. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.
2. Государственный долг и его последствия.
3. Дискреционная и недискреционная налогово- бюджетная политика.

Контрольная работа №3

1. Международные экономические отношения.
2. Мировая торговля.
3. Международное движение капитала и рабочей силы.
4. Платежный баланс.
5. Международная валютная система.

4 семестр

Контрольная работа №1

1. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
2. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике.
3. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.

Контрольная работа №2

1. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
2. Методы расчета ВВП по доходам и расходам.
3. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, факторы, влияющие на совокупный спрос.

Контрольная работа №3

1. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, факторы, определяющие величину потенциального ВВП.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения.
3. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
4. Особенности циклического развития в современных условиях.

Вопросы к зачету по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
2. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
3. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике.
4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
5. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.
6. Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.
7. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
8. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
9. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
10. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
11. Методы расчета ВВП по доходам и расходам.
12. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.
13. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
14. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, факторы, влияющие на совокупный спрос.
15. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, факторы, определяющие величину потенциального ВВП.

16. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения.
17. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.
18. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
19. Психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
20. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
21. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
22. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
23. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости.
24. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
25. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
26. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
27. Модели равновесного экономического роста.
28. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.
29. Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Виды колебаний.
30. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла. Классификация экономических циклов.
31. Особенности циклического развития в современных условиях.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
2. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.
3. Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.
4. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
5. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
6. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
7. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
8. Методы расчета ВВП по доходам и расходам.
9. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.
10. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
11. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, факторы, определяющие величину потенциального ВВП.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения.
14. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.
15. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
16. Психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
17. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
18. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.

19. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
20. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости.
21. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
22. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
23. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
24. Модели равновесного экономического роста.
25. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.
26. Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Виды колебаний.
27. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла. Классификация экономических циклов.
28. Особенности циклического развития в современных условиях.

29. Классификация экономических кризисов. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы.
30. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.
31. Инфляция: определение, уровень, виды, социально-экономические последствия инфляции.
32. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
33. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.
34. Безработица: определение, типы, естественный уровень, социально-экономические последствия.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.
36. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
37. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.
38. Проблема реализации экономических функций государства.
39. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России.
40. Финансовая система государства и её особенности.
41. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность.
42. Мультипликатор государственных расходов.
43. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор.
44. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
45. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
46. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
47. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.
48. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды.
49. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор.
50. Предложение денег центральным банком.
51. Денежная база. Денежный мультипликатор.
52. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты.

53. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.
54. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
55. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления.
56. Социально-экономическая политика.
57. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
58. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма.
59. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие.
60. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.

**Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине
«Макроэкономика»**

1. Что такое макроэкономическое равновесие?
2. Каковы методы расчета ВВП?
3. Виды инфляции.
4. Что представляет собой экономический рост?
5. Что означает циклическое развитие экономики?
6. Что означает занятость населения и безработица?
7. Какие формы распределения благ вы знаете?
8. Как достигается общее равновесие в модели экономики одного человека?
9. Что представляет собой совокупный спрос и совокупное предложение?
10. Каковы последствия инфляции в экономике?
11. Какие валютные системы существуют?

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине
«Макроэкономика»**

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М.: Дашков и К°, 2013, 696 с		
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для бакалавров: Углубленный курс	Аносова А.В., И.А. Ким, Серегина С.Ф.	Издательство М.: Юрайт, 2016г.		
3	ПЗ, СРС	Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник	Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков.	Издательство М.: ИНФРА-М, 2017г.		
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: Учебник	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	Издательство М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012г.		

<i>Дополнительная литература</i>					
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник.	Борисов Е.Ф.	Издательство М.: проспект, 2011.	
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Учебник и практикум для бакалавров	Е.Ф. Борисов.	Издательство М.: ЮРАЙТ, 2012г.	
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: учебник	М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой,	Издательство Киров: "АСА", 2012г.	
<i>Интернет - источники</i>					
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru			
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru			
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли РФ.			
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории			
12	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика»

Для изучения дисциплины «Макроэкономика» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная математическая и экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лабораторных работ используются компьютерные классы, оборудованные современными персональными компьютерами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от кафедры (работодателя) по направлению

Н.Н. Абдурахманова

подпись

И.О.Ф.