


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 15:17:04  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ:

Директор филиала ДГТУ  
в г. Дербенте И. М. Мейланов,  
  
Подпись  
20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
  
Суракатов Н. С.  
Подпись ИОФ  
24.09. 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.Б2 Философия  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 – «Экономика»  
шифр и полное наименование направления

по профилю «Экономика предприятий и организаций»  
шифр и полное наименование профиля

Факультет: Филиал в городе Дербенте, Кафедра ЕГОиСД  
наименование факультета, кафедра, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень): бакалавр  
бакалавр

Форма обучения очная, курс 1, семестр(ы) 1  
очная, заочная, др.


Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144ч.)


лекции 34 (час) экзамен 1 (36 часов)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия \_\_\_ (час); самостоятельная работа 40 (час);

курсовой проект (работа, РГР) \_\_\_ (семестр).

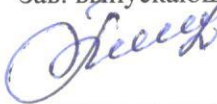
Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом филиала  
**38.00.00**  
шифр и полное наименование

**Экономика**  
направления

Председатель к.ф.н., Г.М.Гусейнова



подпись, ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**



Гусейнова Г.М.

подпись, ИОФ

к.ф.н. ст.преподаватель

ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

12.09. 2018г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно- философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Философия» является интегрирующим центром всего цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Она содержательно связана с такими дисциплинами, как «История», «Социология», «Психология». Дисциплина «Философия» призвана способствовать расширению общекультурного горизонта и формировать ряд важнейших общекультурных компетенций студентов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,2, 5,7. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

**Уметь:** самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

**Владеть:** навыками применения знаний по основным категориям философии в учебной и научной деятельности, методами и формами проведения научных исследований, подготовки и написания научных статей, проведения дискуссий, обзоров по философской проблематике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ– 144час, в том числе – лекционные 34 часов, практические 34, СРС 40 часов, форма отчетности:1 семестр –экзамен

##### 4.1Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p><b>Раздел 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</b>  Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.</p>	2	1-2	4	4		6	Входной контроль
2	<p><b>Раздел 2. Основные исторические этапы развития философии.</b>  Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.  Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности. Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические пред- посылки, задача и метод феноменологии.  Обращение к проблемам человеческого существования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация</p>	2	3-4	4	4		6	Аттестационная Контрольная работа №1

	русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.						
3	<p><b>Раздел 3. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание</b></p> <p>Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и не-бытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская проблема</p>	2	5-6	4	4	6	Аттестационная Контрольная работа №2
4	<p><b>Раздел 4. Познание. Основные проблемы гносеологии.</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	2	7-9	8	8	6	Блиц-опрос.
5	<p><b>Раздел 5. Социальная философия. Ценности.</b></p> <p>Человек как предмет философии.</p>	2	10-12	4	4	6	

	<p>Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>							
6	<p><b>Раздел 6. Философское осмысление науки и техники.</b>  Наука как вид духовного производства. Особенности научного знания и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>	2	13-15	6	6		6	Аттестационная Контрольная работа №3
7	<p><b>Раздел 7. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</b>  Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное- теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной</p>	2	16-17	4	4		4	

	эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.							
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	<b>Тема 1.</b> Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. <b>Тема 2.</b> Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.	4	Основная и дополнительная литература
2	Лк.2	<b>Тема 3.</b> Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы	4	Основная и дополнительная литература

		<p>развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования.</p> <p><b>Тема 5.</b> Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.</p>		
3	Лк.3	<p><b>Тема 6.</b> Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.</p> <p><b>Тема 7.</b> Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.</p> <p><b>Тема 8.</b> Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы.</p>	4	Основная и дополнительная литература



		Противоречие как философская проблема		
4	Лк.4	<p><b>Тема 9.</b> Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект.</p> <p><b>Тема 10.</b> Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	8	Основная и дополнительная литература
5	Лк.5	<p><b>Тема 11.</b> Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание.. Человек и общество Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.</p> <p><b>Тема 12.</b> Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы.</p> <p><b>Тема 13.</b> Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>	4	Основная и дополнительная литература
6	Лк.6	<p><b>Тема 14.</b> Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.</p> <p><b>Тема 15.</b> Знание и техническая</p>	4	Основная и дополнительная литература

		<p>деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>		
7	Лк.7	<p><b>Тема 16.</b> Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.</p> <p><b>Тема 17.</b> Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.</p> <p><b>Тема 18.</b> Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.</p>	6	Основная и дополнительная литература
		ИТОГО	34	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

Чтение и анализ отрывков из первоисточников;

Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия;

Подготовка докладов по теме практического занятия;

**Структура и содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ– 144час, в том числе – лекционные 9 часов, практические 9, СРС 117 часов, форма отчетности: 1 курс –экзамен

#### 4.4Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Раздел 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</b> Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.	1	2	2		17	
2	<b>Раздел 2. Основные исторические этапы развития философии.</b> Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности. Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические пред- посылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм,	1	2	2		17	

	идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.						
3	<p><b>Раздел 3. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание</b></p> <p>Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и не-бытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразии явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская проблема</p>	1	1	1		17	
4	<p><b>Раздел 4. Познание. Основные проблемы гносеологии.</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	1	1	1		17	
5	<p><b>Раздел 5. Социальная философия. Ценности.</b></p> <p>Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека</p>	1	1	1		17	

	<p>в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>						
6	<p><b>Раздел 6. Философское осмысление науки и техники.</b>          Наука как вид духовного производства. Особенности научного знания и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>	1	1	1		17	
7	<p><b>Раздел 7. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</b>          Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательно- теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие,</p>	1	1	1		15	

	<p>универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.</p>						
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>117</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	<p><b>Тема 1.</b> Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру.</p> <p><b>Тема 2.</b> Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.</p>	2	Основная и дополнительная литература
2	Лк.2	<p><b>Тема 3.</b> Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и</p>	2	Основная и дополнительная литература

		<p>всеобщность форм нравственности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования.</p> <p><b>Тема 5.</b> Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.</p>		
3	Лк.3	<p><b>Тема 6.</b> Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.</p> <p><b>Тема 7.</b> Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.</p> <p><b>Тема 8.</b> Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская</p>	1	Основная и дополнительная литература

		проблема		
4	Лк.4	<p><b>Тема 9.</b> Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект.</p> <p><b>Тема 10.</b> Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	1	Основная и дополнительная литература
5	Лк.5	<p><b>Тема 11.</b> Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание.. Человек и общество Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.</p> <p><b>Тема 12.</b> Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы.</p> <p><b>Тема 13.</b> Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>	1	Основная и дополнительная литература
6	Лк.6	<p><b>Тема 14.</b> Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.</p> <p><b>Тема 15.</b> Знание и техническая деятельность. Понятие техники.</p>	1	Основная и дополнительная литература



		<p>Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>		
7	Лк.7	<p><b>Тема 16.</b> Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательно-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.</p> <p><b>Тема 17.</b> Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.</p> <p><b>Тема 18.</b> Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.</p>	1	Основная и дополнительная литература
		ИТОГО	9	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студента

Чтение и анализ отрывков из первоисточников;

Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия;

Подготовка докладов по теме практического занятия;

#### 5.Образовательные технологии \_\_\_\_\_

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера). • Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). • Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). • Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ДГТУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тесты входного контроля**

##### ***1.Перевод слова «философия»:***

1. интерес к человеку;
2. знания о природе;
3. любовь к мудрости;
4. подчинение государству

##### ***2.Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:***

1. учение;
2. школа;
3. течение;
4. направление

##### ***3. Характеристика объективной реальности, согласно наивному реализму:***

- а. она такова, как мы воспринимаем это чувственно;
- б. её не существует;
- в. она субъективна;
- г. может меняться

##### ***4. Здравый смысл предполагает, что вне сознания человека:***

1. не существует реального мира;
2. существует реальный мир;
3. не существует ни сознания, ни реального мира;
4. иной мир

##### ***5.Философия 18 – 20 вв.:***

1. «служанка» теологии;
2. «служанка» науки;
3. отдельное учение, система, мировоззрение;
4. связана с мифологией

##### ***6. Картина мира, создание которой, задача философии:***

1. точная;
2. субъективная;
3. правдоподобная;
4. вымышленная

##### ***7. Соотнесите этапы развития направлению философии:***

1. с 6 в. до н.э. – 4 в.
  - а. средневековая
  - б. Возрождения
  - в. Новейшего времени
  - г. античная
2. 4 в. – 15 в.
3. 16 .
4. 17-18 в.
  - а. средневековая
  - б. Возрождения
  - в. Новейшего времени
  - г. античная
- д. Нового времени

##### ***8. Закончите предложение***

Теория бытия, раскрывающая основные элементы картины мира – это...

9. Картина мира, полученная при помощи философии – это...

10. Три основные характеристики философии – это...

#### **Аттестационная контрольная работа №1:**

1. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие.
2. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру.
3. Своеобразие философского познания.
4. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности.
5. Философия как самосознание культуры.
6. Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая.
7. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения.
8. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
9. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.
10. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения.
11. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.

#### **Аттестационная контрольная работа №2:**

1. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира.
2. Бытие и небытие.
3. Существование и сущность.
4. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия.
5. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек.
6. Многообразие явлений и проблема единства мира.
7. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
8. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность.
9. Внутренний мир человека как особый род бытия.
10. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.
11. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию.
12. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.
13. Противоречие как философская проблема
14. Часть и целое. Форма и содержание.
15. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности.
16. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы

#### **Аттестационная контрольная работа №3:**

1. Наука как вид духовного производства.
2. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция
3. Критерии научности. Этапы и уровни научного познания.
4. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.
5. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы.
6. Основные проблемы философии техники..
7. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
8. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.
9. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность.
10. Природная и социально- культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.
11. Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность.
12. Сущее и должное. Познавательно-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры.
13. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.

## Вопросы к экзамену

1. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие.
2. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру.
3. Своеобразие философского познания.
4. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности.
5. Философия как самосознание культуры.
6. Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая.
7. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения.
8. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
9. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.
10. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения.
11. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.
12. Неклассическая философия 19 века.
13. Особенности философствования 20 века.
14. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии.
15. Обращение к проблемам человеческого существования.
16. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии.
17. Понятие соборности.
18. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.
19. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира.
20. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия.
21. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек.
22. Многообразие явлений и проблема единства мира.
23. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального.
24. Объективная и субъективная реальность.
25. Внутренний мир человека как особый род бытия.
26. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.
27. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию.
28. Вещи, свойства и отношения.
29. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.
30. Противоречие как философская проблема Часть и целое.
31. Форма и содержание. Элементы и структура.
32. Понятие системы. Принцип причинности.
33. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы
34. Познание как предмет философского анализа.
35. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки).
36. Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект.
37. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины.
38. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность
39. Человек как предмет философии.
40. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции.
41. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке.
42. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание..
43. Человек и общество Внутренний мир человека..
44. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.
45. Природа сознания, его связь с языком.
46. Формы общественного сознания: политическое, правовое, Общество как совместная жизнедеятельность людей.

47. Эволюция философского понимания общественной жизни.
48. Проблема построения теоретической модели общества.
49. Потребности и интересы. нравственное, религиозное, эстетическое.
50. Индивидуальное, групповое, массовое сознание.
51. Философские концепции государства.
52. Наука как вид духовного производства.
53. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция
54. Критерии научности.
55. Этапы и уровни научного познания.
56. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.
57. Знание и техническая деятельность. Понятие техники.
58. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы.
59. Основные проблемы философии техники..
60. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика.
61. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.
62. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность.
63. Природная и социально- культурная среда обитания человека: проблемы гармонии.
64. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.
65. Аксиология как часть философского знания.
66. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное.
67. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего.
68. Ценности как ядро культуры.
69. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.
70. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике.
71. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.
72. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления.
73. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант).
74. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.
75. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного.
76. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.

#### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.
2. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике.
3. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.
4. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления.
5. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант).
6. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.
7. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного.
8. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк пз	Философия для технических вузов. учебник	Сpirкин А.	М.: Юрайт, 2016. – 392 с.		

2	Лк пз	Философия: практикум	Сиргия А. С., До-бин А. В., Родина- Барановская С. А.	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. — 52 с.		
3	Лк пз	Современная зарубежная философия: учебное пособие	Сербенко Н.И.	С.-Петербург. гос. ун-т водных коммуникаци й. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ФГОУ ВПО СПГУВК, 2010. - 152 с		
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк пз	Философия	Пивоев В. М.	Ч. 2. История философии. - М.: Директ- Медиа, 2013 - 359 с.	Режи м досту па: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re_d&amp;id=210654&amp;sr=1">http:// biblio club.r u/inde x.php ?page =book _re d&amp;id= 21065 4&amp;sr= 1</a>	
4	Лк пз	Философия: метод. указания к семинарским занятиям.	Сиргия А. С., До-бин А. В., Родина- Барановская С. А.	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2016. — 72 с.		
5	Лк пз	Основы философии	Губин В.Д.	4-е издание, М.: Форум., 2016. - 288 с.		
		Интернет ресурсы				
		<a href="http://iphras.ru/elib.htm">http://iphras.ru/elib.htm</a>				
		<a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>				
		<a href="http://www.filosofa.net/">http://www.filosofa.net/</a>				
		<a href="http://philosophiya.ru/">http://philosophiya.ru/</a>				
		<a href="http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm">http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm</a>				
		<a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1">http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1</a>				
		<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/ Philos/index_philos.php</a>				

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** – Филиал располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

Ф.А.Бадалов  
подпись И.О.Ф