

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 13:13:31  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edaе59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте И.М. Мейланов,

  
Подпись ИОФ

до. 08 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н.С. Суракатов


  
Подпись ИОФ

24.09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: Б.1.Б.20 Социальная психология  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления 38.03.04-Государственное и муниципальное управление  
шифр и полное наименование направления  
по профилю Муниципальное управление  
шифр и полное наименование  
Факультет: Филиал в г. Дербент  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
бакалавр (специалист)  
Форма обучения очная/заочная, курс 2/3 семестр(ы) 3/5  
очная, заочная, др.  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144)  
лекции 17/4 (час) экзамен семестр 3/5 13(36 час)  
(семестр)  
практические (семинарские) занятия 34/9 (час); зачет — (семестр)  
лабораторные занятия — (час); самостоятельная работа 57/122 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) — (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
Подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**  
**Методическим советом филиала**  
38.00.00.Государственное и  
муниципальное управление  
шифр и полное наименование

\_\_\_\_\_ направления

**Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова**

  
подпись, ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

  
подпись, ИОФ С.Ф.Исмаилова

к.соц.н., ст.преподаватель  
ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

12.09. 2018\_\_г.

### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины социальная психология являются: овладение студентами основных знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования и просвещения, а также получения новых фактов и закономерностей в научно-исследовательской работе.

Цель курса конкретизируется в ряде **задач**:

- познакомить студентов с научными основами социальной психологии, ее предметами, целями, задачами, с основными теориями и методологическими подходами в отечественной и зарубежной социальной психологии;
- раскрыть содержание и специфику данной учебной дисциплины;
- показать связь социальной психологии с другими областями научного знания;
- способствовать усвоению студентами категориального аппарата социальной психологии;
- способствовать формированию у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы в области социальной психологии;
- создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части ООП ВО Б1.Б.20.

Дисциплина «Социальная психология» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части такими как: «История», «Философия», «Социальная философия» и с дисциплинами вариативной части, такими как: «Психология», «Социология управления» а также с дисциплинами вариативной части «Этика государственной и муниципальной службы», «Деловые коммуникации», «Государственное управление»

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:**  
ОК-6 ОПК-4 ПК-9

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

психологическую структуру личности, массовые психические явления и в контексте этих явлений проследить общественно-психологические характеристики личности. Психологический анализ социальных групп и общностей. Систему межличностных отношений, социально-психологические характеристики конфликта.

Уметь:

интерпретировать социально-психологические процессы, наблюдаемые ими, использовать полученные теоретические знания в практической работе.

Владеть:

методами профессиональной деятельности психолога образования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Социальная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе – лекционных **17 часов**, практических **34 часа**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 3 семестр – экзамен

##### 4.1.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Тема № 1. Предмет и задачи социальной психологии.</b> 1. Понятие социальной психологии как науки. Связь ее с другими науками. 2. Предмет социальной психологии и основные задачи. 3. Структура и функции соц. психологии. 4. История становления социальной психологии.	3	1	2	-		5	Входной контроль
2	<b>Тема №2.Методология и методы социальной психологии</b> 1. Понятие методологии научного исследования. 2. Характеристика методов исследования в социальной психологии. Типы исследований. Программа социально-психологического исследования. Проблема измерения в социальной психологии, типы шкал. 3. Активные методы социально-психологического воздействия: содержание, направленность, типы.	3	2-3	2	4		5	Тесты, рефераты
3	<b>Тема №3. Общение в системе общественных и межличностных отношений.</b> 1. Понятие и сущность общения 2. Структура общения. 3. Функции общения. Средства общения. 4. Виды и типы общения.	3	4	-	4		5	Тесты, рефераты
4	<b>Тема №4. Психология конфликта.</b> 1. Понятие, причины и функции конфликта. 2. Классификация, структура, динамика конфликта. 3. Поведение в условиях конфликта. Стратегии разрешения конфликта.	3	5	2			5	Аттестационная контрольная работа 1
5	<b>Тема №5. Группа как социально-</b>	3	6	-	4		6	Тесты, рефераты

	<p><b>психологический феномен.</b></p> <p>1. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп.</p> <p>2. Основные признаки и параметры социальной группы</p> <p>3. Классификация социальных групп.</p> <p>4. Характеристика видов социальных групп.</p>							
6	<p><b>Тема №6. Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы.</b></p> <p>1. Проблема исследования малых соц. групп.</p> <p>2. Определение малой группы и ее границы</p> <p>3. Классификация малых групп.</p> <p>4. Психологическая структура малой группы.</p>	3	7	2			6	Тесты, рефераты
7	<p><b>Тема №7. Динамические процессы в малых социальных группах.</b></p> <p>1. Образование и развитие малой группы.</p> <p>= Социально-психологический климат в группе.</p> <p>= Сплоченность в малой социальной группе.</p> <p>2. Лидерство в малой социальной группе.</p> <p>3. Руководство и принятие решений в малой группе.</p> <p>4. Групповое давление.</p> <p>5. Конфликт в малой группе</p>	3	8-9	2	4		6	Тесты, рефераты
8	<p><b>Тема: №8. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп</b></p> <p>1. Психологическая характеристика больших социальных групп.</p> <p>2. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп.</p> <p>3. Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.</p>	3	10-11	2	4		6	Аттестационная контрольная работа 2
9	<p><b>Тема №9. Психология межгрупповых отношений.</b></p> <p>1. Общая характеристика мотивационного, ситуативного и когнитивного подходов к исследованию психологии межгрупповых отношений.</p> <p>2. «Межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм».</p> <p>3. Межгрупповые взаимоотношения и проблема социальной справедливости.</p> <p>4. Межэтническое восприятие и его</p>	3	12-13	2	4		5	Тесты, рефераты

	роль в развитии межличностных отношений. Понятие этнических стереотипов.							
10	<b>Тема №10 Проблемы социализации личности.</b> 1. Понятие социализации и адаптации личности. 2. Характеристика институтов и механизмов социализации. 3. Основные этапы процесса социализации.	3	14-15	2	4		5	Аттестационная контрольная работа 3
11	<b>Тема №11. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.</b> 1. Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в регуляции социального поведения личности. 2. Понятие социальной установки. • Формирование и изменение социальных установок личности. 3. Структура социальной установки и ее функции в регуляции поведения. Характеристика эмоциональных, когнитивных и поведенческих компонентов аттитюдов.	3	16-17	1	2		2	Тесты, рефераты
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	1. Понятие социальной психологии как науки. Связь ее с другими науками. 2. Предмет социальной психологии и основные задачи. 3. Структура и функции соц. психологии. 4. История становления социальной психологии.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
2	Лк.2	1. Понятие методологии научного исследования. 2. Характеристика методов исследования в социальной психологии. Типы исследований. Программа социально-психологического исследования. Проблема измерения в социальной психологии, типы шкал. 3. Активные методы социально-психологического воздействия: содержание, направленность, типы.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
3	Лк.3	1. Понятие и сущность общения 2. Структура общения. 3. Функции общения. Средства общения. 4. Виды и типы общения.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы

4	Лк.4	1. Понятие, причины и функции конфликта. 2. Классификация, структура, динамика конфликта. 3. Поведение в условиях конфликта. Стратегии разрешения конфликта.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
5	Лк.5	1. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп. 2. Основные признаки и параметры социальной группы 3. Классификация социальных групп. 4. Характеристика видов социальных групп.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
6	Лк.6	1. Проблема исследования малых соц. групп. 2. Определение малой группы и ее границы 3. Классификация малых групп. 4. Психологическая структура малой группы.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
7	Лк.7	1. Образование и развитие малой группы. =Социально-психологический климат в группе. =Сплоченность в малой социальной группе. 2. Лидерство в малой социальной группе. 3. Руководство и принятие решений в малой группе. 4. Групповое давление. 5. Конфликт в малой группе	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
8	Лк.8	1. Психологическая характеристика больших социальных групп. 2. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп. 3. Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
9	Лк.9	1. Общая характеристика мотивационного, ситуативного и когнитивного подходов к исследованию психологии межгрупповых отношений. 2. «Межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм». 3. Межгрупповые взаимоотношения и проблема социальной справедливости. 4. Межэтническое восприятие и его роль в развитии межличностных отношений. Понятие этнических стереотипов.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
10	Лк.10	1. Понятие социализации и адаптации личности. 2. Характеристика институтов и механизмов социализации. 3. Основные этапы процесса социализации.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
11	Лк.11	1. Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в регуляции социального поведения личности. 2. Понятие социальной установки. • Формирование и изменение социальных установок личности. 3. Структура социальной установки и ее функции в регуляции поведения. Характеристика эмоциональных, когнитивных и поведенческих	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы

		компонентов аттитюдов.		
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи социальной психологии Прикладные аспекты социальной психологии	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
2	Методология и методы социальной психологии	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
3	Межличностное общение.	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
4	Межличностный конфликт	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
5	Малые группы.	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
6	Большие социальные группы и межгрупповые отношения	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
7	Проблема личности в социальной психологии.	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>		

#### Структура и содержание дисциплины Социальная психология по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе – лекционные **4 часов**, практических **9 часа**, СРС **122 часов**, форма отчетности: 3 курс – экзамен

#### 4.4.Содержание дисциплины.



№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Тема № 1. Предмет и задачи социальной психологии.</b> 1. Понятие социальной психологии как науки. Связь ее с другими науками. 2. Предмет социальной психологии и основные задачи. 3. Структура и функции соц. психологии. 4. История становления социальной психологии.			2	-		11	
2	<b>Тема №2.Методология и методы социальной психологии</b> 1. Понятие методологии научного исследования. 2. Характеристика методов исследования в социальной психологии. Типы исследований. Программа социально-психологического исследования. Проблема измерения в социальной психологии, типы шкал. 3. Активные методы социально-психологического воздействия: содержание, направленность, типы.			2	2		11	
3	<b>Тема№3. Общение в системе общественных и межличностных отношений.</b> 1. Понятие и сущность общения 2.Структура общения. 3.Функции общения. Средства общения. 4.Виды и типы общения.				2		11	
4	<b>Тема №4. Психология конфликта.</b> 1 .Понятие, причины и функции конфликта. 2. Классификация , структура, динамика конфликта. 3. Поведение в условиях конфликта. Стратегии разрешения конфликта.				2		11	
5	<b>Тема№5.Группа как социально-психологический феномен.</b> 1 .Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп. 2.Основные признаки и параметры				2		11	

	социальной группы 3. Классификация социальных групп. 4. Характеристика видов социальных групп.						
6	<b>Тема№6.Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы.</b> 1.Проблема исследования малых соц. групп. 2.Определение малой группы и ее границы 3.Классификация малых групп. 4.Психологическая структура малой группы.			1		11	
7	<b>Тема№7. Динамические процессы в малых социальных группах.</b> 1 .Образование и развитие малой группы. =Социально-психологический климат в группе. =Сплоченность в малой социальной группе. 2.Лидерство в малой социальной группе. 3.Руководство и принятие решений в малой группе. 4.Групповое давление. 5.Конфликт в малой группе					11	
8	<b>Тема:№8.Социально-психологическая характеристика больших социальных групп</b> 1 .Психологическая характеристика больших социальных групп. 2.Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп. 3.Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.					11	
9	<b>Тема№9. Психология межгрупповых отношений.</b> 1. Общая характеристика мотивационного, ситуативного и когнитивного подходов к исследованию психологии межгрупповых отношений. 2. «Межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм». 3. Межгрупповые взаимоотношения и проблема социальной справедливости. 4.Межэтническое восприятие и его роль в развитии межличностных отношений. Понятие этнических стереотипов.					11	
10	<b>Тема№10 Проблемы социализации личности.</b> 1. Понятие социализации и адаптации					11	

	личности. 2. Характеристика институтов и механизмов социализации. 3. Основные этапы процесса социализации.							
11	<b>Тема №11. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.</b> 1. Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в регуляции социального поведения личности. 2. Понятие социальной установки. • Формирование и изменение социальных установок личности. 3. Структура социальной установки и ее функции в регуляции поведения. Характеристика эмоциональных, когнитивных и поведенческих компонентов аттитюдов.						12	
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>9</b>		<b>122</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.2	1. Понятие методологии научного исследования. 2. Характеристика методов исследования в социальной психологии. Типы исследований. Программа социально-психологического исследования. Проблема измерения в социальной психологии, типы шкал. 3. Активные методы социально-психологического воздействия: содержание, направленность, типы.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
2	Лк.3	1. Понятие и сущность общения 2. Структура общения. 3. Функции общения. Средства общения. 4. Виды и типы общения.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
3	Лк.4	1. Понятие, причины и функции конфликта. 2. Классификация, структура, динамика конфликта. 3. Поведение в условиях конфликта. Стратегии разрешения конфликта.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
4	Лк.5	1. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп. 2. Основные признаки и параметры социальной группы 3. Классификация социальных групп. 4. Характеристика видов социальных групп.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы

5	Лк.6	1.Проблема исследования малых соц. групп. 2.Определение малой группы и ее границы 3.Классификация малых групп. 4.Психологическая структура малой группы.	1	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
		<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи социальной психологии Прикладные аспекты социальной психологии	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
2	Методология и методы социальной психологии	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
3	Межличностное общение.	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
4	Межличностный конфликт	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
5	Малые группы.	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
6	Большие социальные группы и межгрупповые отношения	17	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
7	Проблема личности в социальной психологии.	20	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
	<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **Социальная психология** предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 11 ч. (20% от аудиторной нагрузки 54ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: Учебная дискуссия, Технология мозгового штурма, Составление проектов по тематике занятия, Презентации. Моделирование и решение проблемно-ситуационных задач в малых группах. Тренинговые занятия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Вопросы входного контроля

1. Особенности человеческой коммуникации.
2. Особенности и проблемы воздействия социальной группы на личность.
3. Межличностное взаимодействие в деловом общении.
4. Межличностное взаимодействие в ролевом общении.
5. Трудности и барьеры общения.
6. Социально-психологический конфликт и его характеристики.
7. Манипуляция в общении.

### Аттестационная контрольная работа №1

Предмет, история и методы социальной психологии.

1. Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук.
2. Исторические этапы развития социальной психологии.
3. Задачи социальной психологии.
4. Методология и методы социальной психологии.
5. Современное состояние социальной психологии как науки. Специфика прикладных исследований в СП.

### Аттестационная контрольная работа №2

Социально-психологические особенности межличностных отношений.

1. Межличностное общение: Понятие, средства, этапы и уровни общения.
2. Виды, функции и структура общения.
3. Коммуникативная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция  
Характеристика межличностного конфликта.
5. Перцептивная сторона общения.

### Аттестационная контрольная работа №3

Социально-психологические особенности и процессы в социальных группах.

1. Проблема группы в СП. Понятие и особенности социальной группы.  
Классификация видов социальных групп.
2. Социально-психологические особенности малых социальных групп.
3. Динамические процессы в малых социальных группах.
4. Социально-психологические особенности малых социальных групп.
3. Динамические процессы в малых социальных группах.
4. Социально-психологические особенности больших социальных групп (устойчивых и стихийных больших социальных групп)
5. Психология межгрупповых отношений.

### Тестовые вопросы и задания для проверки остаточных знаний

1. Социальная психология это отрасль психологической науки, которая изучает:

- а) закономерности и особенности психологического развития людей;
  - б) особенности развития психологических процессов на различных возрастных этапах человека;
  - в) закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включенностью их в социальные группы, а так же особенность самих социальных групп;
2. К основным разделам социальной психологии относится:
- а) психология личности;
  - б) закономерности общения и взаимодействия людей в совместной деятельности;
  - в) психология меж взаимоотношений;
  - г) психологию социальных групп;
  - д) психология личностного развития в группе.
3. Социальная психология связана с другими науками:
- а) психологией;
  - б) социологией;
  - в) философией;
  - г) возрастной психологией;
  - д) педагогикой.
4. В определении предмета социальной психологии существует:
- а) 2 подхода; \_\_\_
  - б) 3 подхода;
  - в) 1 подход.
5. Назовите сферы жизнедеятельности общества, в которых социальная психология решает задачи.
6. К методам сбора информации в социальной психологии относятся:
- а) метод наблюдения;
  - б)...
7. Среди методов обработки данных можно перечислить:
- а) статистический анализ;
  - б)....
  - в)....
8. Наблюдение - это метод, предусматривающий
9. Наблюдение бывает следующих видов:
- а) целенаправленное;
  - б) незапланированное;
  - в) включенное;
  - г) не включенное;
  - д) скрытое;
  - е) не скрытое;
  - ж) открытое.
10. Организованное исследователем взаимодействие между испытуемым или группой испытуемых и некоторой ситуацией с целью установления закономерностей этого взаимодействия называется:
- а) анкетированием;
  - б) тестированием;
  - в) шкалированием;
  - г) экспериментом.
11. Расположение объектов в заданной последовательности, осуществляемое путем присвоения объектам определенных порядковых номеров называется:
- а) анкетированием;
  - б) шкалированием;
  - в) ранжирование.
12. Общение это ....
- а) Одна из форм взаимодействия людей в процессе их деятельности;
  - б) способ деятельности, который обещает взаимное приспособление поведения людей и координирует их действия;
  - в) процесс передачи информации в ходе которого происходит активное взаимодействие.

13. Назовите цели общения:
- а) сообщать информацию;
  - б)....
14. К видам общения относится:
- а) невербальное общение;
  - б) вербальное;
  - в) ролевое;
  - г) деловое;
  - д) доверительное;
  - е) прямое;
  - ж) косвенное.
15. К средствам общения относятся:...
16. Человек, принимающий в процессе общения информацию, называется а тот, кто ее сообщает -
17. Структура общения определяется его функциями, среди них различают:
- а) информативную;
  - б) коллективную;
  - в) интерактивную;
  - г) аналитическую;
  - д) перцептивную.
18. Способ понимания другого через сознательное или бессознательное уподобление его себе называется ....
19. Осознание человеком того как его воспринимает партнер по общению называется....
20. Конфликт — это сложное социальное психологическое явление, которое понимается как...:
- а) столкновение 2-х мнений;
  - б) столкновение противоположно направленных мнений, целей, интересов;
  - в) противоречия между людьми.
21. К структурным единицам конфликта относятся:
- а) субъект конфликта;
  - б) объект конфликта;
  - в) участники конфликта;
  - г) предмет конфликта;
  - д) столкновение;
  - е) микросреда;
  - ж) макросреда.
22. В динамике конфликта выделяют 2 периода, назовите их.
23. Открытый период конфликта включает:
- а) столкновение;
  - б) инцидент;
  - в) эскалация конфликта;
  - г) обострение противоречия;
  - д) сбалансированное противоречие;
  - е) переход к решению конфликта.
24. Среди причин возникновения конфликта различают несколько факторов:
- а) информационный;
  - б) групповой;
  - в) структурный;
  - г) ценностный;
  - д) фактор отношений;
  - е) действенный;
  - ж) поведенческий.
25. Конфликт в развитии межличностных отношений играет 2 вида функций:
- а) развивающие;
  - б) конструктивные;
  - в) разрушающие;

г) деструктивные.

26. Среди участников конфликта различают:

- а) основных участников;
- б) второстепенных участников;
- в) группа поддержки;

### Вопросы к экзамену

1. Понятие социальной психологии как науки. Связь ее с другими науками.
2. Предмет социальной психологии и основные задачи.
3. Структура и функции соц. психологии.
4. История становления социальной психологии.
5. Понятие методологии научного исследования.
6. Характеристика методов исследования в социальной психологии. Типы исследований. Программа социально-психологического исследования. Проблема измерения в социальной психологии, типы шкал.
7. Активные методы социально-психологического воздействия: содержание, направленность, типы.
8. Понятие и сущность общения
9. Структура общения.
10. Функции общения. Средства общения.
11. Виды и типы общения.
12. Понятие, причины и функции конфликта.
13. Классификация, структура, динамика конфликта.
14. Поведение в условиях конфликта. Стратегии разрешения конфликта.
15. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп.
16. Основные признаки и параметры социальной группы
17. Классификация социальных групп.
18. Характеристика видов социальных групп.
19. Проблема исследования малых соц. групп.
20. Определение малой группы и ее границы
21. Классификация малых групп.
22. Психологическая структура малой группы.
23. Образование и развитие малой группы.
24. Социально-психологический климат в группе.
25. Сплоченность в малой социальной группе.
26. Лидерство в малой социальной группе.
27. Руководство и принятие решений в малой группе.
28. Групповое давление.
29. Конфликт в малой группе
30. Психологическая характеристика больших социальных групп.
31. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп.
32. Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.
33. Общая характеристика мотивационного, ситуативного и когнитивного подходов к исследованию психологии межгрупповых отношений.
34. «Межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм».
35. Межгрупповые взаимоотношения и проблема социальной справедливости.
36. Межэтническое восприятие и его роль в развитии межличностных отношений.
37. Понятие этнических стереотипов.
38. Понятие социализации и адаптации личности.
39. Характеристика институтов и механизмов социализации.
40. Основные этапы процесса социализации.
41. Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в регуляции социального поведения личности.
42. Понятие социальной установки. • Формирование и изменение социальных установок личности.
43. Структура социальной установки и ее функции в регуляции поведения. Характеристика эмоциональных, когнитивных и поведенческих компонентов аттитюдов.



### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк Пз	Социальная психология: Учебник	И.Р. Алтунина, Р.С. Немов.	- Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с.		
2	Лк пз	Социальная психология: учебник	Н.Е. Веракса.	- М.: Academia, 2016. - 352 с.		
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк пз	Социальная психология: Учебник и практикум для академического бакалавриата	О.А. Гулевич, И.Р. Сариева.	- Люберцы: Юрайт, 2016. - 452 с.		
4	Лк пз	Социальная психология,	Майерс Д.	С-Птб, 2001.		
5	Лк пз	Методология и методы социальной психологии.	Под.ред. Шороховой Е.В.	М.,2005.		
6	Лк пз	Социальная психология.	Семечкин Н.И.	Владивосток. 2003		
7	Лк пз	Социальная психология	под ред. Кузьмина Е.С., Свенцицкого А.А., Ядова В.Н. ,	Л.2003		
8	Лк пз	Психология межличностного общения.	Бодаев А.А.	Рязань., 2014.		
9	Лк пз	Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения.	Винокур Т.Г.	М., 2013		
10	Лк пз	Восприятие и понимание человека человеком.	Бодалев А.А.	М., 2012.		
		Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины				
		СПС «КонсультантПлюс				
		psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум).				
		ido.rudn.ru (Психология и Педагогика) - электронный учебник по курсу «Психология и Педагогика» (авт.: Богданов И.В., Лазарев С.В. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института				

		Дистанционного Образования.				
		azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.				
		psylib.ukrweb.net				

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** – аудитория, три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 ГиМУ и профилю подготовки муниципальное управление.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.04

\_\_\_\_\_ Г.М.Гусейнова  
подпись И.О.Ф

