


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 13:17:43  
Уникальный программный ключ: 777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Директор филиала ДГТУ  
в г. Дербенте И.М.  
Мейланов**

  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе  
Н.С. Суракатов**

  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: (Б1.Б1) «История»  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01. «Экономика»  
шифр и полное наименование направления

по профилю 38.03. 01 «Экономика предприятий и организаций»  
шифр и полное наименование направления

Факультет: Филиал в г. Дербент  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 1/1 семестр 2/2  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108)

лекции 34/9 (час) экзамен -  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 2  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой ЕГО и СД  \_\_\_\_\_ Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  \_\_\_\_\_ Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
\_\_\_\_\_

подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом филиала

38.00.00

шифр и полное наименование

Экономика

направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова



подпись, ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**



Бадалов Ф.А.

подпись, ИОФ

к.и.н. ст.преподаватель

ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

12.09

201 8г.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «История»**, согласно государственному образовательному стандарту, являются дать студентам системных знаний о формах, методах и источниках изучения истории; ознакомить их с методологией и теорией исторической науки, отечественной историографией. Ознакомить студентов с историческими этапами политического и социально-экономическими развития народов России.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществуведческого и культурного кругозора.

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно- историческом процессе;

- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;

- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и

т.д.

- ознакомление с процессом радикальной социально-экономической модернизации в современной России; внешнеполитической деятельностью в условиях новой геополитической ситуации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История» относится к базовой части. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «История Северного Кавказа», «История Дагестана».

### **3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины «История»**

**В результате освоения дисциплины социология студент должен овладеть следующими компетенциями:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- основные события, их даты, персоналии;

- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;

- основные дискуссионные проблемы российской истории.

##### **Уметь:**

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;

- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;

- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории;

##### **Владеть:**

- основными методологическими подходами к изучению истории;

- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

(трудоемкость 3 ЗЕТ (108 ч.) проводится сроком 17 недель (34 ч. лк., 17 ч. пз., СР-57 ч.) в 2 семестре - зачет)

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1.</b> Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. 1. Предмет исторической науки 2. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 3. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная	1? ?	1	2	2		3	Входная контрольная работа
2	<b>Лекция 2.</b> Древние славяне. Образование Киевской Руси. 1. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. Греческие города-государства. Кавказская Албания. 2. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика. Власть. Категории населения. «Русская правда». 3. Принятие христианства	1	2	2			4	
3	<b>Лекция 3.</b> Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. 1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества 2. Новгородская феодальная республика 3. Монголо-татарское нашествие и его последствия	1	3	2	2		3	Практическое занятие
4	<b>Лекция 4.</b> Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы 1. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв. 2. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель 3. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.	1	4	2			4	
5	<b>Лекция 5.</b> Образование Российской империи. Реформы Петра I	1	5	2	2		3	

	<p>1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII-нач. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>2. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I, их место в истории России</p> <p>3. Политическая история России в послепетровский период</p> <p>4. Основные направления внешней политики России</p>							1-я аттестационная контрольная работа
6	<p><b>Лекция 6.</b> Социально-экономическое развитие России в XIX в.</p> <p>1. Поиск новых направлений социально-экономической политики в первой половине XIX в.</p> <p>2. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>3. Торгово-промышленная политика самодержавия в конце XIX-нач. XX в.</p> <p>4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p>	1	6	2			3	
7	<p><b>Лекция 7.</b> Политическое развитие России в XIX в.</p> <p>1. Государственный строй России в начале XIX в. И попытки его модернизации</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы 80-90-х гг.</p> <p>3. Влияние революции 1905-1907 гг. на эволюцию политического строя страны</p>	1	7	2	2		3	Практическое занятие
8	<p><b>Лекция 8.</b> Внешняя политика России в XIX в.</p> <p>1. Присоединение Кавказа к России</p> <p>2. Отечественная война 1812 г.</p> <p>3. Кавказская война (1817-1864 гг.)</p> <p>4. Крымская война (1853-1856 гг.)</p> <p>5. Русско-турецкая война (1877-1879 гг.)</p> <p>6. Присоединение Средней Азии к России.</p>	1	8	2			4	
9	<p><b>Лекция 9.</b> Общественные движения в России в XIX-нач. XX в. Первая русская революция</p> <p>1. Движение декабристов</p> <p>2. Теория официальной народности</p> <p>3. Либеральное движение: западничество и славянофильство</p> <p>4. Революционно-демократическая идеология и революционно-демократическое движение</p> <p>5. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП.</p> <p>6. Причины, характер и движущие силы первой русской революции</p> <p>7. Первая государственная Дума-опыт</p>	1	9	2	2		3	Практическое занятие

	российского парламентаризма							
10	<b>Лекция 10.</b> Первая мировая война. Февральская буржуазно-демократическая революция. 1. Борьба за новый передел мира-основная причина первой мировой войны. Ход войны. 2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение монархии. 3. Временное правительство	1	10	2			3	
11	<b>Лекция 11.</b> Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России (1917-1922 гг.) 1. Октябрьский переворот. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Брестский мир. 2. Этапы гражданской войны. Белогвардейцы. Интервенция. Политика «военного коммунизма». 3. Установление и суть военно-партийно-пролетарской диктатуры	1	11	2	2		4	2-я аттестационная контрольная работа
12	<b>Лекция 12.</b> Россия в период новой экономической политики. 1. Социально экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к новой экономической политике. 2. Сущность НЭП-а.	1	12	2			3	
13	<b>Лекция 13.</b> Политическое и социально экономическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в. 1. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-30-е гг. XX в. 2. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия. 3. Формирование административно-командной системы управления и утверждение культа личности Сталина.	1	13	2	2		3	Практическое занятие
14	<b>Лекции 14.</b> Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) 1. Международная обстановка в 30-е гг. Война с Финляндией. 2. Начало войны с Германией. Образование антигитлеровской коалиции 3. Крупные сражения . Война с Японией. Нюрнбергский процесс.	1	14	2			3	
15	<b>Лекция 15.</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е гг. 1. Последние годы правления	1	15	2	2		3	3-я аттестационная контрольная работа

	Сталина. 2. Реформы Хрущева. 3. Экономическая реформа Косыгина.							
16	<b>Лекция 16.</b> Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг. 1. Брежневщина. Застойный период. 2. Диссидентство	1	16	2			3	
17	<b>Лекция 17.</b> Перестройка и распад СССР. Становление новой России. 1. Ухудшение социально-экономического положения в стране в 80-е гг. XX в. 2. М.С. Горбачев: ускорение, усиление борьбы с пьянством, политика гласности 3. Кризис и крах советской государственности. Развал СССР, образование СНГ. 4. Становление новой России.	1	17	2	1		3	
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>57</b>	<b>зачет</b>

#### 4. 2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	Лекция № I-2.	<b>Тема. Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. Древние славяне. Образование Киевской Руси.</b> 1. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 2. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная 3. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. 4. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика 5. Принятие христианства	2 ч.	<b>3, 5, 7, 8, 9, 10</b>  <b>Интернет</b>

2	Лекция № 3-4.	<p><b>Тема. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы</b></p> <p>1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества. Новгородская феодальная республика</p> <p>2. Монголо-татарское нашествие и его последствия 1. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв.</p> <p>3. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.</p> <p>4. Реформы Ивана IV. «Смутное время»</p>	2 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет
3	Лекция № 5.	<p><b>Тема. Образование Российской империи. Реформы Петра I</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII-нач. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>2. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I, их место в истории России</p> <p>3. Политическая история России в послепетровский период</p> <p>4. Основные направления внешней политики России</p>	2 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет
4	Лекция № 6-7.	<p><b>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX –нач XX в.</b></p> <p>1. Государственный строй России в начале XIX в. И попытки его модернизации</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы 80-90-х гг.</p> <p>3. Крестьянская реформа 1861 г. Торгово-промышленная политика самодержавия в конце XIX-нач. XX в. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p>	2 ч.	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 Интернет
5	Лекция № 8-9.	<p><b>Тема. Внешняя политика России в XIX в. Общественные движения в России в XIX- нач. XX в.</b></p> <p>1. Присоединение Кавказа к России. Кавказская война (1817-1864 гг.)</p> <p>2. Отечественная война 1812 г. Крымская война (1853-1856 гг.)</p> <p>3. Движение декабристов. Теория официальной народности Либеральное движение: западничество и славянофильство Революционно-демократическая идеология и революционно-демократическое движение</p> <p>4. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП. Причины, характер и движущие силы первой русской революции. Первая государственная Дума-опыт российского парламентаризма</p>	2 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 Интернет



6	Лекция № 10-11-12.	<p><b>Тема. Первая мировая война. Февральская буржуазно-демократическая революция. Октябрьский переворот. Гражданская война в России (1917-1922 гг.)</b></p> <p>1. Борьба за новый передел мира-основная причина первой мировой войны. Ход войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение монархии.</p> <p>2 Октябрьский переворот. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>3 Этапы гражданской войны. Белогвардейцы. Интервенция. Политика «военного коммунизма».</p> <p>4. Социально экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к новой экономической политике.</p>	2 ч.	I, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11  Интернет
7	Лекция № 13-14.	<p><b>Тема. Политическое и социально экономическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в. Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)</b></p> <p>1. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-30-е гг. XX в. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.</p> <p>2. Формирование административно-командной системы управления и утверждение культа личности Сталина 1. Международная обстановка в 30-е гг. Война с Финляндией.</p> <p>3. Начало войны с Германией. Образование антигитлеровской коалиции.. Крупные сражения . Война с Японией. Нюрнбергский процесс.</p>	2 ч.	I, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11  Интернет
8	Лекция № 15-16.	<p><b>Тема. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е гг. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг.</b></p> <p>1. Последние годы правления Сталина.</p> <p>2. Реформы Хрущева.</p> <p>3. Экономическая реформа Косыгина.</p> <p>4. Брежневщина. Застойный период.</p> <p>5. Диссидентство</p>	2 ч.	I, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11  Интернет
9	Лекция № 17.	<p><b>Тема. Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</b></p> <p>1. Ухудшение социально-экономического положения в стране в 80-е гг. XX в.</p> <p>2. М.С. Горбачев: ускорение, усиление борьбы с пьянством, политика гласности</p> <p>3. Кризис и крах советской государственности. Развал СССР, образование СНГ.</p> <p>4. Становление новой России</p>	1 ч.	I, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11  Интернет
	Итого:		17 ч.	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Рекомендуемая литература и источники информации</b>	<b>Формы контроля СРС</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
1.	Русь и Золотая Орда.	4 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
2.	Становление государства и общества в Московской Руси	4 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
3.	Средневековая Россия глазами иностранцев	4 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
4.	Иван Грозный в оценке российских историков.	5 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
5.	Самозванчество на Руси: норма или случайность?	4 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
6.	Раскол русской православной церкви: причины и последствия.	4 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
7.	Петр I в оценке российских историков	4 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
8.	«Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?	4ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
9.	Декабристы: реформаторы или революционеры?	5 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
10.	Великие реформы 60-х гг XX в.: замыслы и реальность.	4 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
11.	П.А. Столыпин как государственный деятель.	4 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
12.	Российская революция 1917 г. глазами современников	5 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
13.	Октябрь 1917 г. – революция или переворот?	4 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
14.	Советское государство и церковь.	4 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
15.	Феномен советского тоталитаризма.	5 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
16.	Правозащитное движение в СССР.	4 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		

17.	Новая Россия	4 ч.	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
	<b>Всего:</b>	<b>57 ч.</b>				

**Структура и содержание дисциплины «История» по заочной форме обучения**  
(трудоемкость 3 ЗЕТ (108 ч.), 9 ч. лк., 4 ч. пз., СР-91 ч.) в 1 курс - зачет

#### 4.4. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1.</b> Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. 1. Предмет исторической науки 2. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 3. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная	1	1	2		5	
2	<b>Лекция 2.</b> Древние славяне. Образование Киевской Руси. 1. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. Греческие города-государства. Кавказская Албания. 2. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика. Власть. Категории населения. «Русская правда». 3. Принятие христианства	1	1			5	
3	<b>Лекция 3.</b> Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. 1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества 2. Новгородская феодальная республика 3. Монголо-татарское нашествие и его последствия	1	1	2		5	
4	<b>Лекция 4.</b> Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы 1. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв. 2. Выдвижение Москвы как центра политического объединения	1	1			5	

	русских земель 3. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.						
5	<b>Лекция 5.</b> Образование Российской империи. Реформы Петра I 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII-нач. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» 2. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I., их место в истории России 3. Политическая история России в послепетровский период 4. Основные направления внешней политики России	1	1			5	
6	<b>Лекция 6.</b> Социально-экономическое развитие России в XIX в. 1. Поиск новых направлений социально-экономической политики в первой половине XIX в. 2. Крестьянская реформа 1861 г. 3. Торгово-промышленная политика самодержавия в конце XIX-нач. XX в. 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1	1			5	
7	<b>Лекция 7.</b> Политическое развитие России в XIX в. 1. Государственный строй России в начале XIX в. И попытки его модернизации 2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы 80-90-х гг. 3. Влияние революции 1905-1907 гг. на эволюцию политического строя страны	1	1			5	
8	<b>Лекция 8.</b> Внешняя политика России в XIX в. 1. Присоединение Кавказа к России 2. Отечественная война 1812 г. 3. Кавказская война (1817-1864 гг.) 4. Крымская война (1853-1856 гг.) 5. Русско-турецкая война (1877-1879 гг.) 6. Присоединение Средней Азии к России.	1	1			5	
9	<b>Лекция 9.</b> Общественные движения в России в XIX- нач. XX в. Первая русская революция 1. Движение декабристов 2. Теория официальной народности 3. Либеральное движение: западничество и славянофильство 4. Революционно-демократическая идеология и революционно-демократическое движение	1	1			5	

	<p>5. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП.</p> <p>6. Причины, характер и движущие силы первой русской революции</p> <p>7. Первая государственная Дума-опыт российского парламентаризма</p>						
10	<p><b>Лекция 10.</b> Первая мировая война. Февральская буржуазно-демократическая революция.</p> <p>1. Борьба за новый передел мира-основная причина первой мировой войны. Ход войны.</p> <p>2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение монархии.</p> <p>3. Временное правительство</p>	1				5	
11	<p><b>Лекция 11.</b> Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России (1917-1922 гг.)</p> <p>1. Октябрьский переворот. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>2. Этапы гражданской войны. Белогвардейцы. Интервенция. Политика «военного коммунизма».</p> <p>3. Установление и суть военно-партийно-пролетарской диктатуры</p>	1				5	
12	<p><b>Лекция 12.</b> Россия в период новой экономической политики.</p> <p>1. Социально экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к новой экономической политике.</p> <p>2. Сущность НЭП-а.</p>	1				5	
13	<p><b>Лекция 13.</b> Политическое и социально экономическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в.</p> <p>1. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>2. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.</p> <p>3. Формирование административно-командной системы управления и утверждение культа личности Сталина.</p>	1				5	
14	<p><b>Лекции 14.</b> Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)</p> <p>1. Международная обстановка в 30-е гг. Война с Финляндией.</p> <p>2. Начало войны с Германией. Образование антигитлеровской коалиции</p> <p>3. Крупные сражения . Война с</p>	1				5	

	Японией. Нюрнбергский процесс.					
15	<b>Лекция 15.</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е гг. 1. Последние годы правления Сталина. 2. Реформы Хрущева. 3. Экономическая реформа Косыгина.	1			5	
16	<b>Лекция 16.</b> Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг. 1. Брежневщина. Застойный период. 2. Диссидентство	1			8	
17	<b>Лекция 17.</b> Перестройка и распад СССР. Становление новой России. 1. Ухудшение социально-экономического положения в стране в 80-е гг. XX в. 2. М.С. Горбачев: ускорение, усиление борьбы с пьянством, политика гласности 3. Кризис и крах советской государственности. Развал СССР, образование СНГ. 4. Становление новой России.	1			8	
	<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>зачет</b>

#### **4. 5. Содержание практических занятий**

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	<b>Лекция № I-2.</b>	<b>Тема. Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. Древние славяне. Образование Киевской Руси.</b> 1. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 2. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная 3. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. 4. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика 5. Принятие христианства	2 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10  Интернет

2	Лекция № 3-4.	<p><b>Тема. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы</b></p> <p>1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества. Новгородская феодальная республика</p> <p>2. Монголо-татарское нашествие и его последствия 1. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв.</p> <p>3. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.</p> <p>4. Реформы Ивана IV. «Смутное время»</p>	2 ч.	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет
	Итого:		4 ч.	

#### 4.6. Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС		
1	2	3	4	5		
1.	Русь и Золотая Орда.	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
2.	Становление государства и общества в Московской Руси	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
3.	Средневековая Россия глазами иностранцев	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
4.	Иван Грозный в оценке российских историков.	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
5.	Самозванчество на Руси: норма или случайность?	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
6.	Раскол русской православной церкви: причины и последствия.	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
7.	Петр I в оценке российских историков	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		
8.	«Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?	5	3, 5, 7, 8, 9, 10 Интернет	реферат		

9.	Декабристы: реформаторы или революционеры?	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
10.	Великие реформы 60-х гг XX в.: замыслы и реальность.	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
11.	П.А. Столыпин как государственный деятель.	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
12.	Российская революция 1917 г. глазами современников	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
13.	Октябрь 1917 г. – революция или переворот?	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
14.	Советское государство и церковь.	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
15.	Феномен советского тоталитаризма.	5	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
16.	Правозащитное движение в СССР.	8	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
17.	Новая Россия	8	4,5,6, 7,8,9,10,11 Интернет	реферат		
	<b>Всего:</b>	<b>91</b>				

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. По дисциплине «История» для студентов ЭПиО они составляют 18 часов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Вопросы для входной контрольной работы**

1. Когда образовалось государство у восточных славян?
2. Чем знаменит Владимир Святославович?
3. Почему Ивана 1У называют «Грозный»?
4. Как вы оцениваете роль Петра 1 в истории России?
5. Что вы читали о декабристах? Кто из них служил в Дагестане?
6. Какие исторические события произошли в 1917 году?
7. Что вы знаете о ВОВ (услышанное и прочитанное)?
8. Что вы можете сказать о политической роли Российской Федерации в современном

мире?

#### **(Вопросы к1 аттестационной контрольной работе )**

1. Становление человеческого общества. От неандертальца до человека разумного.
2. Первобытнообщинный строй на территории РФ
3. Археологическая периодизация
4. Формационная периодизация



5. Цивилизационный подход к периодизации истории человечества
6. Древние славяне. «Три царства скотлов»
7. Образование древнерусского раннефеодального государства
8. Принятие христианства на Руси
9. Норманнская теория об образовании государственности у восточных славян
10. Период феодальной раздробленности
11. Новгородская феодальная республика
12. Монголо-татарское нашествие и его последствия
13. Образование централизованного русского государства: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван 111.
14. Роль Москвы в становлении централизованного государства
15. Иван 1У и его реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного
17. Опричнина и его последствия
18. Россия на рубеже 16-17 веков. «Смутное время»
19. Приход к власти династии Годуновых. Лжедмитрий 1-П,
20. Национально-освободительная борьба русского народа под руководством Минина и Пожарского
21. Формирование абсолютизма в России. Личность Петра 1.
22. Реформы Петра 1 и их место в истории России
23. Политическая история России в послепетровский период
24. Годы правления Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
25. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева

**(Вопросы к к2 аттестационной контрольной работе)**

1. Присоединение Кавказа к России
2. Кавказская война (1817-1859)
3. Отечественная война 1812 г.
4. Крымская война (1853-1856)
5. Движения декабристов
6. Идеология самодержавия. Теория «официальной народности»
7. Формирование либерализма в России: славянофилы и западники
8. Зарождение революционно-демократической идеологии. Белинский, Герцен, Чернышевский
9. Революционно-демократическое движение в России. Народничество.
10. Распространение марксизма в России
11. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП
12. Государственный строй России в начале XIX века и попытки его модернизации
13. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века и контрреформы 80-90 гг.
14. Россия в первой половине XIX века: поиск новых направлений социально-экономической политики
15. Крестьянская реформа в России в 1861 года
16. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
17. Причины, характер, движущие силы первой русской революции (1905-1907 гг)
18. Декабрьское вооруженное восстание в Москве
19. Первая государственная Дума. Опыт российского парламентаризма
20. 45. Первая мировая война.
21. Отношение к первой мировой войне различных общественно-политических сил России
22. Ход военных операций в 1914-1916 гг. Генерал Брусилов.

**(Вопросы к 3 аттестационной контрольной работе)**

1. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917 г.)
2. Период двоевластия
3. Октябрьский вооруженный переворот (1917 г.)
4. Выход России из первой мировой войны. Сепаратный мир.
5. Гражданская война в России: красные и белые
6. Политика «военного коммунизма»

7. Установление военно-партийно-пролетарской диктатуры в годы гражданской войны
8. Социально-экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Переход к НЭПу. Сущность НЭПа
9. Политическое развитие страны в 20-30 гг. Формирование административно-командной системы управления (АКСУ). Утверждение культа личности Сталина
10. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия
11. Образование СССР и национально-государственное строительство
12. Война с Финляндией
13. Вторая мировая война. Причины неудач Красной Армии в начале войны с фашистской Германией
14. ОБРАЗОВАНИЕ АНТИГИТЛОРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ
15. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции союзников
16. Роль СССР в победе над фашистской Германией
17. Война с Японией
18. Сталин: последние годы правления
19. Хрущев и его реформы
20. Поражение Хрущева-реформатора. Разрыв с Китаем. Карибский кризис
21. Экономическая реформа Косыгина и причины её краха
22. Политики застойного периода: Брежнев, Андропов, Черненко
23. Перестройка и её крушение
24. Распад СССР и образование СНГ
25. Российская Федерация: поиск новых направлений политического и экономического развития

#### **Вопросы к зачету**

1. Становление человеческого общества. От неандертальца до человека разумного.
2. Первобытнообщинный строй на территории РФ
3. Археологическая периодизация
4. Формационная периодизация
5. Цивилизационный подход к периодизации истории человечества
6. Древние славяне. «Три царства скелотов»
7. Образование древнерусского раннефеодального государства
8. Принятие христианства на Руси
9. Норманнская теория об образовании государственности у восточных славян
10. Период феодальной раздробленности
11. Новгородская феодальная республика
12. Монголо-татарское нашествие и его последствия
13. Образование централизованного русского государства: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван 111.
14. Роль Москвы в становлении централизованного государства
15. Иван 1У и его реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного
17. Опричнина и его последствия
18. Россия на рубеже 16-17 веков. «Смутное время»
19. Приход к власти династии Годуновых. Лжедмитрий 1-П,
20. Национально-освободительная борьба русского народа под руководством Минина и Пожарского
21. Формирование абсолютизма в России. Личность Петра 1.
22. Реформы Петра 1 и их место в истории России
23. Политическая история России в послепетровский период
24. Годы правления Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
25. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева
26. Присоединение Кавказа к России
27. Кавказская война (1817-1859)
28. Отечественная война 1812 г.
29. Крымская война (1853-1856)
30. Движения декабристов

31. Идеология самодержавия. Теория «официальной народности»
32. Формирование либерализма в России: славянофилы и западники
33. Зарождение революционно-демократической идеологии. Белинский, Герцен, Чернышевский
34. Революционно-демократическое движение в России. Народничество.
35. Распространение марксизма в России
36. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП
37. Государственный строй России в начале XIX века и попытки его модернизации
38. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века и контрреформы 80-90 гг.
39. Россия в первой половине XIX века: поиск новых направлений социально-экономической политики
40. Крестьянская реформа в России в 1861 года  
Аграрная реформа П.А. Столыпина.
41. Причины, характер, движущие силы первой русской революции (1905-1907 гг)
42. Декабрьское вооруженное восстание в Москве
43. Первая государственная Дума. Опыт российского парламентаризма
44. 45. Первая мировая война.
45. Отношение к первой мировой войне различных общественно-политических сил России
46. Ход военных операций в 1914-1916 гг. Генерал Брусилов.
47. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917 г.)
48. Период двоевластия
49. Октябрьский вооруженный переворот (1917 г.)
50. Выход России из первой мировой войны. Сепаратный мир.
51. Гражданская война в России: красные и белые
52. Политика «военного коммунизма»
53. Установление военно-партийно-пролетарской диктатуры в годы гражданской войны
54. Социально-экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Переход к НЭПу. Сущность НЭПа
55. Политическое развитие страны в 20-30 гг. Формирование административно-командной системы управления (АКСУ). Утверждение культа личности Сталина
56. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия
57. Образование СССР и национально-государственное строительство
58. Война с Финляндией
59. Вторая мировая война. Причины неудач Красной Армии в начале войны с фашистской Германией
60. ОБРАЗОВАНИЕ АНТИГИТЛОРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ
61. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции союзников
62. Роль СССР в победе над фашистской Германией
63. Война с Японией
64. Сталин: последние годы правления
65. Хрущев и его реформы
66. Поражение Хрущева-реформатора. Разрыв с Китаем. Карибский кризис
67. Экономическая реформа Косыгина и причины её краха
68. Политики застойного периода: Брежнев, Андропов, Черненко
69. Перестройка и её крушение. Распад СССР и образование СНГ
70. Российская Федерация: поиск новых направлений политического и экономического развития

### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Археологическая и формационная периодизации. Цивилизационный подход к периодизации истории человечества
2. Норманнская теория об образовании государственности у восточных славян
3. Образование централизованного русского государства: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III. Роль Москвы в становлении централизованного государства
4. Революционно-демократическая идеологии и революционно-демократическое движение в России. Народничество.
5. Первая государственная Дума. Опыт российского парламентаризма

6. Вторая мировая война. Великая отечественная война.  
 7. Политики застойного периода: Брежнев, Андропов, Черненко. Перестройка и развал СССР.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) Литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Авторы	Издательство и год	Количество изданий в библиотеке	Количество изданий на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк. Пз.	История России. XX век. (учебник).	Авторский коллектив	Из-во: Уральского Техн. Университета. Екатеринбург. 1995.		
2.	Лк. Пз	Россия в современном мире (учебное пособие).	Протопопов А.С., Козьменко В.М.	Из-во: Российского Университета Дружбы народов.. М., 2001.		
3.	Лк. Пз.	История России с древнейших времен до 1618 г. (в 2-х книгах).	Авторский коллектив	Из-во: Гуманитарный издательский центр. М., 2004.		
4.	Лк. Пз	История России (1861-1917).	Федоров В.А.	Из-во: «Высшая школа». М., 2004.		
	Лк. Пз.	История отечество (учебник).	Захарович А.М.	Из-во: «Издательско-торговая корпорация». М., 2006.		
	Лк. Пз	История России (1861-1917). (учебник).	Авторский коллектив	Из-во: «Высшее образование». М., 2009.		
	ЛкПз	История отечества	Авторский коллектив			

Дополнительная литература						
8	Лк пз	Хрестоматия по истории России: Учеб. Пособие / А.С. Орлов, В.А Георгиев, Н.Г Георгиев, Т.А. Сивохина. – М., 2004.	А.С. Орлов, В.А Георгиев, Н.Г Георгиев, Т.А. Сивохина. –	М., 2004.		
9	Лк	История России: Учебно-	Авторский	М., 2004		

	пз	методическое пособие к семинарским занятиям для студентов высших учебных заведений.	коллектив			
10	Лк пз	История Российского государства	(под редакцией Ш.М. Мунчаева).	ЮНИТИ. М., 2001.		
11	Лк пз	История России (учебное пособие для самостоятельной работы).	(авторский коллектив)	Из-во: Книжный дом. М., 2000.	5	

### Интернет-ресурсы

- 1.информационные порталы: «Консультант Плюс», «Гарант»;
- 2.Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru/db/portal/sites/ portal page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal.page.htm)
- 3.Единое окно доступа к образовательным порталам - <http://window.edu.ru/window>
- 4.Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов - [http://www.humanities.edu.ru.](http://www.humanities.edu.ru;); [www.psyarticles.ru.](http://www.psyarticles.ru.); [www.comlib.ru](http://www.comlib.ru).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Филиал университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерной классе и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 23.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению \_\_\_\_\_  
к.ф.н. Г.М. Гусейнова  
подпись ИОФ