
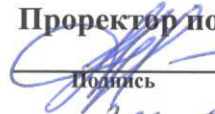


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 13:17:44  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edaе59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте **И.М. Мейланов**  
  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ \_\_\_\_\_  
20.08. 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
**Суракатов Н.С.**  
  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ \_\_\_\_\_  
24.08. 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**по дисциплине: Б.1. Б.19 – Экономика общественного сектора**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 38.03.01. – Экономика

по профилю 38.03.01. – Экономика предприятий и организаций  
шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
бакалавр (специалист)

Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 2/1 семестр(ы) 4/2  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ(180)

лекции 34/9(час) экзамен 4/2 (1 ЗЕТ-36ч.)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34/9 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия \_\_\_\_\_ (час); самостоятельная работа 76/153 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

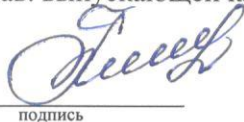
Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф


**ОДОБРЕНО**  
**Методическим советом филиала**  
**38.00.00**  
шифр и полное наименование

**Экономика**  
направления

Председатель к.ф.н. Г.М. Гусейнова

подпись, ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

 Атаева Б.М.  
подпись, ИОФ

ст.преподаватель

ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

12.09. 2018г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении, функциях и направлениях развития общественного сектора экономики с учетом повышения уровня жизни населения, обеспечения стабильного и устойчивого социально-экономического развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части учебного плана. Учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП (теорией управления, экономической теорией, маркетингом, теорией организаций).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы экономики общественного сектора и процессов развития социальной и экономической подсистем страны и регионов, основные положения и концепции общественного выбора;

- методы анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов;

- организацию процессов аналитического и прогнозного обоснования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на федеральном, региональном, муниципальном и других уровнях;

- выявлять проблемы социально-экономического и организационного характера при выборе направлений развития общественного сектора страны;

- осуществлять поиск информации по конкретному проекту формирования системы массового обслуживания населения;

- строить теоретические и эконометрические модели социальной и экономической подсистем страны и регионов;

- представлять результаты аналитической и практической работы в виде информационного обзора, доклада, статьи.

**владеть:**

- методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных потребностей населения, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами измерения, анализа и оценки эффективности общественного сектора и отдельных его структурных составляющих, получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России;

- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного прогнозирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- методами и технологией учета, измерения и оценки социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;

- методикой разработки, аналитического обоснования и оптимизации функций и задач, закрепленных за органами управления федерального, регионального и местного уровней власти, обеспечивающих повышение уровней социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(трудоемкость 5 ЗЕТ (180 ч.) проводится сроком 17 недель (34 ч. лк., 34 ч. пз., СР-76 ч.) в 4 семестре - экзамен)

п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<b>Вводная тема</b> <b>Общественный сектор. Понятие и сущность</b>	4	1-2	4	4		12	Входная контрольная работа
2.	<b>Тема1. Теоретические основы функционирования общественного сектора</b> 1.1. Государство и рынок в смешанной экономике 1.2. Изъяны рынка и необходимость гос. вмешательства в экономику 1.3. Функции общественного сектора	4	3-5	6	6		12	Аттестационная контрольная работа №1
3.	<b>Тема 2. Внешние эффекты</b> 1. Понятие внешнего эффекта. 2. Различные решения проблемы внешних эффектов.	4	6-7	4	4		12	
4.	<b>Тема 3. Общественное благо. Равновесие в общественном секторе</b> 1. Свойства общественных благ 2. Границы предоставления общественных благ 3. Спрос на общественные блага	4	8-10	6	6		10	Аттестационная контрольная работа №2
5.	<b>Тема 4. Доходы государственного сектора</b> 1. Доходы государства и муниципальные доходы 2. Классификация доходов по признакам	4	11-13	6	6		10	
6.	<b>Тема 5. Общественные расходы и их перераспределение</b> 1. Задачи общественных расходов 2. Формы общественных расходов	4	14-15	4	4		10	Аттестационная контрольная работа №3
7.	<b>Тема 6. Бюджетный федерализм</b> 1. Модели бюджетного федерализма 2. Ключевые аспекты бюджетного федерализма	4	16-17	4	4		10	
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1		<b>Вводная тема Общественный сектор. Понятие и сущность</b>	4	Основная и дополнительная литература
2	Лк.1	<b>Тема1. Теоретические основы функционирования общественного сектора</b>	6	Основная и дополнительная литература
3	Лк.2	<b>Тема 2. Внешние эффекты</b>	4	Основная и дополнительная литература
4	Лк.3	<b>Тема 3. Общественное благо. Равновесие в общественном секторе</b>	6	Основная и дополнительная литература
5	Лк.4	<b>Тема 4. Доходы государственного сектора</b>	6	Основная и дополнительная литература
6	Лк.5	<b>Тема 5. Общественные расходы и их перераспределение</b>	4	Основная и дополнительная литература
7	Лк.6	<b>Тема 6. Бюджетный федерализм</b>	4	Основная и дополнительная литература
		<b>Итого</b>	34	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия;

Подготовка докладов по теме практического занятия. Общее количество 76 часов.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ по заочной форме обучения (трудоемкость 5 ЗЕТ (180 ч.) (9ч. лк., 9 ч. пз., СР-153 ч.) на 2 курсе - экзамен)

п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<b>Вводная тема Общественный сектор. Понятие и</b>	2	1	1		22	

	<b>сущность</b>					
2.	<b>Тема1. Теоретические основы функционирования общественного сектора</b> 1.1. Государство и рынок в смешанной экономике 1.2. Изъяны рынка и необходимость гос. вмешательства в экономику 1.3. Функции общественного сектора	2	2		22	
3.	<b>Тема 2. Внешние эффекты</b> 1. Понятие внешнего эффекта. 2. Различные решения проблемы внешних эффектов.	2	2		22	
4.	<b>Тема 3. Общественное благо. Равновесие в общественном секторе</b> 1. Свойства общественных благ 2. Границы предоставления общественных благ 3. Спрос на общественные блага	1	1		22	
5.	<b>Тема 4. Доходы государственного сектора</b> 1. Доходы государства и муниципальные доходы 2. Классификация доходов по признакам	1	1		22	
6.	<b>Тема 5. Общественные расходы и их перераспределение</b> 1. Задачи общественных расходов 2. Формы общественных расходов	1	1		22	
7.	<b>Тема 6. Бюджетный федерализм</b> 1. Модели бюджетного федерализма 2. Ключевые аспекты бюджетного федерализма	1	1		21	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>153</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1		<b>Вводная тема Общественный сектор. Понятие и сущность</b>	1	Основная и дополнительная литература
2	Лк.1	<b>Тема1. Теоретические основы функционирования общественного сектора</b>	2	Основная и дополнительная литература
3	Лк.2	<b>Тема 2. Внешние эффекты</b>	2	Основная и дополнительная литература

4	Лк.3	<b>Тема 3. Общественное благо. Равновесие в общественном секторе</b>	1	Основная и дополнительная литература
5	Лк.4	<b>Тема 4. Доходы государственного сектора</b>	1	Основная и дополнительная литература
6	Лк.5	<b>Тема 5. Общественные расходы и их перераспределение</b>	1	Основная и дополнительная литература
7	Лк.6	<b>Тема 6. Бюджетный федерализм</b>	1	Основная и дополнительная литература
		<b>Итого</b>	9	

#### **4.6 Тематика для самостоятельной работы студента**

Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия;

Подготовка докладов по теме практического занятия. Общее количество 153 часа.

#### **5. Образовательные технологии**

**При изучении дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 14 ч. (20% от аудиторной нагрузки 54ч.)**

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях, формы проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводятся анализы ситуаций. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, использование принципа диалогового общения; просмотр видеокурсов с целью закрепления теоретического материала и формирования практических навыков обучающихся.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Вопросы для входной контрольной работы**

1. Классификация доходов по признакам
2. Формы общественных расходов
3. Задачи общественных доходов
4. Ключевые аспекты бюджетного федерализма

#### **Вопросы для аттестационной контрольной работы №1**

1. Общественный сектор. Понятие и сущность
2. Функции общественного сектора
3. Государство и рынок в смешанной экономике
4. Изъяны рынка и необходимость гос. вмешательства в экономику
5. Понятие внешнего эффекта.
6. Различные решения проблемы внешних эффектов.

#### **Вопросы для аттестационной контрольной работы №2**

1. Свойства общественных благ
2. Границы предоставления общественных благ



3. Спрос на общественные блага
2. Различные решения проблемы внешних эффектов
5. Понятие внешнего эффекта

### **Вопросы для аттестационной контрольной работы №3**

1. Доходы государства и муниципальные доходы
2. Классификация доходов по признакам
3. Формы общественных расходов
4. Задачи общественных доходов
5. Ключевые аспекты бюджетного федерализма
6. Модели бюджетного федерализма

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

1. Общественный сектор. Понятие и сущность
2. Функции общественного сектора
3. Государство и рынок в смешанной экономике
4. Изъяны рынка и необходимость гос. вмешательства в экономику
5. Понятие внешнего эффекта.
6. Различные решения проблемы внешних эффектов.
7. Свойства общественных благ
8. Границы предоставления общественных благ
9. Спрос на общественные блага
11. Доходы государства и муниципальные доходы
12. Классификация доходов по признакам
13. Формы общественных расходов
14. Задачи общественных доходов
15. Ключевые аспекты бюджетного федерализма
16. Модели бюджетного федерализма
17. Возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции как один из сбоев рыночного механизма
18. Проблема производства общественных благ как один из сбоев рыночного механизма
19. Наличие внешних, или побочных, эффектов как один из сбоев рыночного механизма
20. Проблема асимметричной информации как один из сбоев рыночного механизма
21. Неполные рынки как изъян (несовершенство) рынка
22. Макроэкономическая нестабильность как изъян (несовершенство) рынка
23. Неравенство в распределении ресурсов и доходов как один из сбоев рыночного механизма

### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Модели бюджетного федерализма
2. Возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции как один из сбоев рыночного механизма
3. Проблема производства общественных благ как один из сбоев рыночного механизма

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. **Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н.** Экономика общественного сектора: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – (Высшее образование).
2. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – (Высшее образование).

### **Дополнительная литература**

1. Аткинсон Энтони Б. Лекции по экономической теории государственного сектора / Пер. с англ. под ред. Л.Л. Любимова. – М.: Аспект Пресс, 2012. - 832с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России").

2. Ермасова Н. Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие. – М.: Высшее образование, 2013.
3. Микроэкономика: теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 624 с.
4. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. / И. Н. Мысляева. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 359 с. - (Высшее образование).
5. Свищева, В. А. Государственные и муниципальные финансы: учебник / В. А. Свищева. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2013. - 463 с.
6. Тарасевич Л. С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. - 541 с.: ил., табл.; 22 см. - (Основы наук).
7. Яковсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учебник /Л. И. Яковсон. – М., 2012. - 366 с.
8. Яковсон Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов: учебник /Л. И. Яковсон. – М.: Наука, 2013. – 276 с.

#### **Ресурсы Internet**

1. <http://www.gaap.ru>.
2. <http://www.cnmfn.cjm>.
3. <http://mrsa.Lvl//POO Shop.Htm>
4. <http://www.ml.cjm>.
5. <http://www.jlma.co.ru>.
6. Общая информация по корпоративным финансам, оценке:
7. <http://www.cfin.ru/> — Сайт «корпоративные финансы»
8. <http://www.finansy.ru/> — Интернет-ресурсы по экономике и финансам

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная математическая и экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению  
 \_\_\_\_\_ Б.М. Атаева  
 подпись И.О.Ф.