

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 19:13:51
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г.Дербенте И.М.Мейланов,


Подпись ИОФ

20.08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.С.Суракатов


Подпись ИОФ

24.09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б.1.Б.18 Этика государственной и муниципальной службы
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.04-Государственное и муниципальное управление
шифр и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление
шифр и полное наименование

Факультет: Филиал в г.Дербент
наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная/заочная, курс 2/1 семестр(ы) 4/2
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108)

лекции 17/4 (час) экзамен -
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34/9 (час); зачет семестр 4/2
(семестр)

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 57/91 (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО

Методическим советом филиала
38.00.00.Государственное и
муниципальное управление
шифр и полное наименование

направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова



подпись, ИОФ

06.09 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Гаджиева Б.К.....

ст. преподаватель

ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

2018 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно – управленческой деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» (Б1.Б18) относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК–1,2,6 ОПК-4 ПК-9,10

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики ;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения .

Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике ;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений .

Владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы ;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности ;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов ;
- навыками активного участника дискуссий, ситуационных игр.

4. Структура и содержание дисциплины Этика государственной и муниципальной службы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционных **17 часов**, практических **34 часа**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 4 семестр – зачет

4.1.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Этика как регулятор общественной жизни. Проблемы современной социальной этики 1.Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. 2.Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. 3.Правовая этика труда. Эволюция культурно-этического облика предпринимательства в индустриальных и постиндустриальных странах. 4.Проблемы современной экономической этики.	4	1-2	2	4		10	Входной контроль
		4	3-4	2	4		7	Тесты
2	Лекция 2. Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики. 1.Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. 2.Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих. 3.Современные концепции новой профессиональной этики в государственной и муниципальной службе	4	5-6	2	4		8	1-я аттестационная контрольная работа
			7-8	2	4		7	
			9-10	2	4		5	
3	Лекция 3. Этика и культура служебных отношений 1.Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты 2.Типы служебных отношений в аппарате государственных	4	11-12	2	4		5	2-я аттестационная контрольная работа
			13-14	2	4		5	Тесты
			15-16	2	4		5	3-я аттестационная контрольная работа
			17	1	2		5	Тесты

учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали). 3.Виды современного этикета деловых отношений. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям). 4.Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях							
Итого	4	17	17	34		57	зачет

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	1.Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. 2.Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. 3.Правовая этика труда. Эволюция культурно-этического облика предпринимательства в индустриальных и постиндустриальных странах. 4.Проблемы современной экономической этики.	8	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
2	Лк.2	1.Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. 2.Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих. 3.Современные концепции новой профессиональной этики в государственной и муниципальной службе	12	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
3	Лк.3	1.Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты 2.Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали). 3.Виды современного этикета деловых	14	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы

		отношений. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям). 4. Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях		
		ИТОГО	34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики. Основные этические принципы управленческой деятельности. Проблемы этики государственного и муниципального управления на современном этапе: основные подходы и решения.	6	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
2	«Все люди «идеалисты», они стремятся к чему-то, выходящему за пределы физического удовлетворения. Различаются люди именно тем, в какие идеалы они верят» (Э. Фромм).	6	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
3	Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих	6	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
4	Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.	6	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
5	Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты.	6	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
6	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида» (Б.Г. Ананьев).	6	Основная и дополнительная литература.	Эссе

1	<p>Лекция 1. Этика как регулятор общественной жизни. Проблемы современной социальной этики</p> <p>1. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы.</p> <p>2. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности.</p> <p>3. Правовая этика труда. Эволюция культурно-этического облика предпринимательства в индустриальных и постиндустриальных странах.</p> <p>4. Проблемы современной экономической этики.</p>		2	2		30	
				2			
2	<p>Лекция 2. Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики.</p> <p>1. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения.</p> <p>2. Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих.</p> <p>3. Современные концепции новой профессиональной этики в государственной и муниципальной службе</p>		2	2		30	
				2			
3	<p>Лекция 3. Этика и культура служебных отношений</p> <p>1. Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты</p> <p>2. Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали).</p> <p>3. Виды современного этикета деловых отношений. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям).</p> <p>4. Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях</p>			1		31	
Итого			4	9		91	зачет

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	1.Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. 2.Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. 3.Правовая этика труда. Эволюция культурно-этического облика предпринимательства в индустриальных и постиндустриальных странах. 4.Проблемы современной экономической этики.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
2	Лк.2	1.Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. 2.Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих. 3.Современные концепции новой профессиональной этики в государственной и муниципальной службе	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
3	Лк.3	1.Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты 2.Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали). 3.Виды современного этикета деловых отношений. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям). 4.Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях	1	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
ИТОГО			9	

4.5 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания	Рекомендуемая литература и источники	Формы контроля СРС
-------	---	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------

		я дисциплин ы	информации	
1	2	3	4	5
1	Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики. Основные этические принципы управленческой деятельности. Проблемы этики государственного и муниципального управления на современном этапе: основные подходы и решения.	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
2	«Все люди «идеалисты», они стремятся к чему-то, выходящему за пределы физического удовлетворения. Различаются люди именно тем, в какие идеалы они верят» (Э. Фромм).	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
3	Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
4	Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
5	Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты.	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
6	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида» (Б.Г. Ананьев).	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
7	Этика формальных и неформальных служебных отношений	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
8	Проблема делегирования полномочий: основные противоречия и препятствия.	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат

9	Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям).	9	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
10	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).	10	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Эссе
	ИТОГО	91		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **Этика государственных и муниципальных служб** предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 11 ч. (20% от аудиторной нагрузки 54ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы входного контроля

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие и сущность морали.
5. Структура морали.
6. Функции морали.
7. Социальный характер морали.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Цель и средства нравственной деятельности.
10. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия.
11. Понятие и предмет профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.
12. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека.
13. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
14. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре государственных и муниципальных служащих, в основных документах, регламентирующих их деятельность.
15. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных и муниципальных служащих.
16. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.
17. Нравственные основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
18. Власть и мораль в деятельности государственных и муниципальных служащих: проблема их взаимоотношений.
19. Нравственные аспекты пользования государственными и муниципальными служащими предоставленными им властными полномочиями.
20. Основные принципы и нормы служебного этикета.
21. Нравственность отношений в служебном коллективе.

Аттестационная контрольная работа №1

1. Этика как наука. Основные этапы развития этики.
2. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость.
3. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности.
4. История развития этики.
5. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества.
6. Проблема происхождения морали.
7. Социальная сущность, назначение и функции морали.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Этические теории о сущности морали.
2. Проблемы развития и проявления морали.
3. Противоречивый характер развития морали.

4. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная.
5. Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма.
6. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. Личность как основная ценность. Соотношение морали и права.
7. Моральные нормы в деятельности государственных и муниципальных служащих.
8. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Предмет, система и назначение этики государственных и муниципальных служащих.
2. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет государственных и муниципальных служащих.
3. Нравственные требования, предъявляемые к государственному и муниципальному служащему.
4. Нравственная культура личности современного специалиста.
5. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности государственных и муниципальных служащих.
6. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности.
7. Модели этического поведения государственных и муниципальных служащих.
8. Кодекс этики государственных и муниципальных служащих России и основные принципы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность».
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности государственных и муниципальных служащих.
6. Моральная оценка и самооценка в деятельности государственных и муниципальных служащих.
7. Долг, совесть, ответственность в работе специалиста.
8. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Общие нравственные основы взаимоотношений современного специалиста с гражданами в различных сферах профессиональной деятельности.
13. Особенности профессии государственных и муниципальных служащих и их нравственное значение.
14. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.
15. Критерии оценки профессиональной этики в деятельности специалиста.
16. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности специалиста.
17. Социальный характер моральных норм.
18. Понятие, содержание и функции служебного этикета специалиста.
19. Служебный этикет специалиста и формы его проявления.
20. Нравственное содержание правовых норм.
21. Профессионально необходимые качества государственных и муниципальных служащих, их нравственное содержание.
22. Соотношение правовых норм и норм нравственности в деятельности специалиста.
23. Этические аспекты использования специалистом предоставленных ему служебных полномочий.
24. Этические начала взаимодействия специалиста со средствами массовой информации.
25. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности специалиста.
26. Способы предотвращения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста.
27. Соотношение общей и профессиональной этики в работе специалиста.

28. Правила поведения государственных и муниципальных служащих в профессиональной деятельности.
29. Кодекс профессиональной этики специалиста.
30. Соотношение норм и правил служебного этикета специалиста с общечеловеческими принципами поведения.
31. Понятие нравственно-профессиональной деформации, ее сущность, причины возникновения и формы проявления в различных сферах профессиональной деятельности.
32. Причины и формы проявления нравственно-профессиональной деформации в деятельности специалистов.
33. Диалектика нравственного и профессионального аспектов в деформации личности специалистов.
34. Пути и возможности преодоления нравственно - профессиональной деформации в деятельности специалиста.
35. Роль руководителя в профилактике морально – нравственных отклонений среди подчиненных.
36. Нравственно-профессиональная деформация человека и проблема духовности.
37. Общество и нравственно-профессиональная деформация в среде работников экономического направления.
38. Роль субъективных факторов в процессе преодоления нравственно-профессиональной деформации.
39. Кодекс профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.
40. Соотношение нравственных качеств и профессионального долга государственных и муниципальных служащих.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

1. Термин «этика» появился:
 - а) в Античности;
 - б) Средние века;
 - в) эпоху Возрождения.
2. Понятие «нравственность»:
 - а) совпадает по содержанию с понятием «мораль»;
 - б) совпадает по содержанию с понятием «этика»;
 - в) обозначает основные понятия морального самосознания;
 - г) обозначает область поступков людей, реальных нравов, сложившихся в обществе.
3. Специфика нравственных отношений состоит в том, что:
 - а) они возникают естественным образом, стихийно;
 - б) они представляют собой особый вид общественных отношений;
 - в) они являются компонентом, стороной других видов общественных отношений.
4. Мораль регулирует:
 - а) мышление и намерения людей;
 - б) наиболее значимые сферы жизнедеятельности людей;
 - в) все сферы жизнедеятельности людей.
5. Основное требование профессиональной этики состоит:
 - а) в выполнении приказов и инструкций;
 - б) защите прав человека; в) соблюдении моральной справедливости.
6. Как понималась этика нового времени Б. Спинозой и И. Кантом?
 - а) этика должна ориентироваться на жизненные потребности и интересы людей;
 - б) этика понимается как божественный промысел, данный человеку свыше;
 - в) этика является инстинктом человека; г) этика понимается как социальное явление.
7. Что такое категорический императив И. Канта?
 - а) это этическое требование называемое “золотым правилом этики”;
 - б) этическое учение долженствования;
 - в) понятие, отрицающее возможность познания материального мира;
 - г) строгий император, живший в одно время с И. Кантом.
8. Что такое априорные законы морали И. Канта?
 - а) это моральные поступки людей;
 - б) аморальные поступки людей;
 - в) под априорностью он понимает безусловный и необходимый характер законов этики;

- г) это законы категорического императива.
 9. На чем основана марксистская этика?
 а) на убежденности во всемогуществе социальной практики;
 б) убежденности во всемогуществе божественной воли;
 в) рассмотрении этики как социального явления;
 г) рассмотрении этики как теории борьбы за выживание по Ч. Дарвину.
 10. Что является основой этических воззрений Ф. Ницше?
 а) аморализм;
 б) гуманизм;
 в) фашизм;
 г) фетишизм.

Темы рефератов

1. Этика парламентской (депутатской) деятельности.
2. Этика избирателя.
3. Этическая модель президентства.
4. Этика диалога.
5. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.
6. Профессионально-этическая экспертиза. 7. Профессиональный успех как этическая проблема.
8. Культура речи как критерий этики государственного и муниципального служащего.
9. Нравственность современного российского общества.
10. Нравственный имидж государственных и муниципальных служащих в средствах массовой информации.
11. Моральный аспект проблемы коррупции.
12. Моральный конфликт в публичном управлении.
13. Механизмы этического регулирования публичного управления в России.
14. Этическая инфраструктура публичного управления.
15. Этика руководителя сферы публичного управления.
16. Проблемы этики в государственном управлении на современном этапе: основные подходы и решения.
17. Кодекс этики государственного или муниципального служащего (на примере конкретного государственного или муниципального органа).
18. Комиссия по этике (на примере конкретного государственного или муниципального органа).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
1	Лк Пз	Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Шувалова Н.Н.	М. : Издательство Юрайт, 2015. – 374 с.		
2	Лк пз	Этика деловых отношений	Смирнов Г.Н.	- М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com		
Дополнительная литература						
3	Лк пз	Государственная и муниципальная служба : учеб.	Знаменский Д.Ю.	пособие - М. : Интермедиа, 2012. – 146 с. – Режим доступа:		

				http://www.biblioclub.ru		
4	Лк пз	Профессиональная этика и этикет [электронный ресурс] : учебное пособие	Загорская, Л.М.	- Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860		
5	Лк пз	Профессиональная этика и этикет: практикум [электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям	Ермакова, Ж.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 104 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114		
		Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины				
		http://ethicscenter.ru/teach.html - Этика. Учебные ресурсы, в т.ч. учебные пособия. http://www.etiquette.ru/ - Этикет в современном мире. http://www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет. http://www.igpran.ru/magazine/index.htm - Журнал “ Государство и право» www.elitarium.ru – Публикации по проблемам имиджеологии межличностного и делового общения. www.gramota.ru - Справочно-информационный портал «Русский язык для всех».				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) – аудитория, три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и по профилю муниципальное управление

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.04

Б.К.Гаджиева

подпись

И.О.Ф

