



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 17:17:44  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте И.М. Мейланов,  
  
Подпись ИОФ  
20.08. 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Н.С. Суракатов  
  
Подпись ИОФ  
24.08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: Б1.Б.15 Экономика труда  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 «Экономика»  
шифр и полное наименование направления

по профилю 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций»  
шифр и полное наименование профиля

Факультет: Филиал в г. Дербент  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 3/4 семестр(ы) 6/7  
очная, заочная, др.


Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144ч)

лекции 34/9(час) экзамен 6/7 (13ЕТ-36ч.)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57/122 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

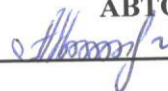
**ОДОБРЕНО**  
**Методическим советом филиала**  
**38.00.00**  
шифр и полное наименование

**Экономика**  
направления

**Председатель к.ф.н., Г.М.Гусейнова**  
  
подпись, ИОФ

12.09. 2018г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ**



Абдурахманова Н.Н.

подпись, ИОФ

**ст. преподаватель**

ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика труда» является одной из базовых дисциплин в системе подготовки бакалавров.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда» являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой систему знаний об экономике трудовых отношений, адекватной рыночным отношениям, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, так и на уровне отдельного предприятия.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика труда» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Бухгалтерский учет и анализ»;

Изучение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика труда» студенты должны:  
**Знать:** базовые основы современной теории и методологии труда.

**Уметь:** выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; формировать предложения по их возможному решению; использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы бакалавриата.

**Владеть:** методами экономического анализа, используемыми в экономике труда.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе – лекционные 34 часа, практических 17 часов, СРС 57 часов, форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Лекция 1. Тема: <b>«ТРУД КАК БАЗОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ ТРУДА»</b> Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности общества. Организация труда в обществе. 3. Основные понятия, связанные с изучением труда 4. Предмет дисциплины «Экономика труда». 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	6	1	2	1		4	Входная контрольная работа
2.	Лекция 2. Тема: <b>«ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ РАБОТНИКОВ»</b> 1. Сущность и структура трудовой адаптации 2. Факторы трудовой адаптации 3. Управление трудовой адаптацией	6	2	2	1		4	
3.	Лекция 3. Тема: <b>«ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»</b> 1. Трудовой потенциал общества и его структура 2. Количественные характеристики трудового	6	3	2	1		4	

	потенциала 3. Качественные характеристики трудового потенциала							
4.	Лекция 4. Тема: <b>«ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»</b> 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников	6	4	2	1		4	Аттестационная контрольная работа № 1
5.	Лекция 5. Тема: <b>«ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА»</b> 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы.	6	5	2	1		4	
6.	Лекция 6. Тема: <b>«ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА »</b> 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика	6	6	2	1		4	
7.	Лекция 7. Тема: <b>«ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»</b> 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда	6	7	2	1		4	
8.	Лекция 8. Тема: <b>«ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»</b> 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах	6	8	2	1		4	
9.	Лекция 9.Тема: <b>«КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»</b> 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни	6	9	2	1		4	
10.	Лекция 10. Тема: <b>«КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»</b> 1. Мировая практика измерения качества и уровня жизни 2. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная	6	10	2	1		4	Аттестационная контрольная работа

	плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. 3. Денежные доходы населения, их виды и основные источники 4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини							№ 2
11.	Лекция 11. Тема: <b>«МОТИВАЦИЯ ТРУДА»</b> 1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников 2. Сущность и функции заработной платы 3. Система регулирования заработной платы	6	11	2	1		4	
12.	Лекция 12. Тема: <b>«МОТИВАЦИЯ ТРУДА»</b> 1. Структура формирования средств на оплату труда 2. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях 3. Формы оплаты труда работников	6	12	2	1		2	
13.	Лекция 13. <b>ТЕМА: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»</b> 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений 2. Участие России в МОТ 3. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений	6	13	2	1		2	
14.	Лекция 14. Тема: <b>«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ»</b> 1. Основные понятия и общие принципы организации труда 2. Научная организация труда 3. Разделение и кооперация труда	6	14	2	1		2	
15.	Лекция 15. Тема: <b>«КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА»</b> 1. Качество труда и факторы его определяющие 2. Показатели качества труда 3. Стратегия и тактика эффективизации труда	6	15	2	1		2	Аттестационная контрольная работа № 3
16.	Лекция 16. Тема: <b>«НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ»</b> 1. Нормирование трудовых процессов 2. Рабочее время. Баланс рабочего времени 3. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии	6	16	2	1		2	
17.	Лекция 17. Тема: <b>«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА»</b> 1. Основные сферы реализации трудового партнерства 2. Субъекты и уровни реализации социального партнерства 3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов	6	17	2	1		3	
	Итого:			34	17		57	экзамен

										(1 ЗЕТ- 36ч.)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

#### 4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	№№ 1,2	Труд как базовый социальный процесс. Предмет и метод экономики труда. Трудовая адаптация работников.	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
2.	№№ 3,4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
3.	№№ 5,6	Занятость населения и рынок труда	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
4.	№№ 7,8	Продуктивность (производительности) как важнейший показатель использования трудового потенциала	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
5.	№№ 9,10	Качество и уровень жизни населения	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
6.	№№ 11,12	Мотивация труда	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
7.	№№ 13,14	Международное регулирование социально – трудовых отношений Организация управления трудом	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
8.	№№ 15,16,17	Качество труда и его оценка Нормирование трудовых процессов Социальное партнерство в сфере труда	3	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
Итого:			17	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и	Формы контроля СРС
-------	---	--------------	----------------------------	--------------------

		из содерж ания дисцип лины	источники информации	
1	2	3	4	5
1.	<i>Труд как базовый социальный процесс. Предмет и метод экономики труда.</i> НТП и содержание труда.	4	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 1
2.	<i>Трудовая адаптация работников.</i> Трудовая адаптация работников в зарубежных странах.	4	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 1
3.	<i>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.</i> Виды профессионального обучения работников.	8	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 1 реферат
4.	<i>Занятость населения и рынок труда.</i> Структура, функции и права государственной службы занятости.	8	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 2
5.	<i>Продуктивность (производительности) как важнейший показатель использования трудового потенциала.</i> Организационные факторы роста производительности труда.	8	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 1, реферат
6.	<i>Качество и уровень жизни населения.</i> Социальная помощь нуждающейся части населения. Формы социальной помощи.	8	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 2
7.	<i>Мотивация труда.</i> Нетрадиционные методы оплаты труда.	6	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 3
8.	<i>Международное регулирование социально – трудовых отношений.</i> Конвенции и рекомендации Международного бюро труда.	4	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 3
9.	<i>Качество труда и его оценка.</i> Качество и уровень жизни персонала.	4	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 3
10.	<i>Социальное партнерство в сфере труда.</i> Модели процесса переговоров и забастовок.	3	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	ПЗ, Контрольная работа № 3
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>		



**Структура и содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе –  
 лекционные 9 часа, практических 4 часов, СРС 122 часов,  
 форма отчетности: 4 курс – экзамен.

#### 4.4. Содержание дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
18.	Лекция 1. Тема: <b>«ТРУД КАК БАЗОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ ТРУДА»</b> Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности общества. Организация труда в обществе. 3. Основные понятия, связанные с изучением труда 4. Предмет дисциплины «Экономика труда». 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности			1	1		7	
19.	Лекция 2. Тема: <b>«ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ РАБОТНИКОВ»</b> 1. Сущность и структура трудовой адаптации 2. Факторы трудовой адаптации 3. Управление трудовой адаптацией			1	1		7	
20.	Лекция 3. Тема: <b>«ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»</b> 1. Трудовой потенциал общества и его структура 2. Количественные характеристики трудового потенциала 3. Качественные характеристики трудового потенциала			1	1		7	
21.	Лекция 4. Тема: <b>«ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»</b> 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников			1	1		7	

22.	<p>Лекция 5. Тема: <b>«ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА»</b></p> <p>1. Экономически активное и неактивное население  2. Виды занятости в общественном производстве  3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда  4. Виды и формы безработицы.</p>			1			7	
23.	<p>Лекция 6. Тема: <b>«ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА »</b></p> <p>1. Государственная политика в области занятости  2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд  3. Трудовая мобильность.  4. Роль профсоюзов на рынке труда  5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика</p>			1			7	
24.	<p>Лекция 7. Тема: <b>«ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»</b></p> <p>1. Понятие о совокупной и частной продуктивности  2. Виды производительности труда  3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда</p>			1			7	
25.	<p>Лекция 8. Тема: <b>«ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»</b></p> <p>1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства  2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах</p>			1			7	
26.	<p>Лекция 9.Тема: <b>«КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»</b></p> <p>1. Концептуальные модели качество жизни  2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения  3. Система показателей уровня жизни</p>			1			7	
27.	<p>Лекция 10. Тема: <b>«КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»</b></p> <p>1. Мировая практика измерения качества и уровня жизни  2. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.  3. Денежные доходы населения, их виды и основные источники  4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини</p>						7	
28.	<p>Лекция 11. Тема: <b>«МОТИВАЦИЯ ТРУДА»</b></p> <p>1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников</p>						7	

	2. Сущность и функции заработной платы 3. Система регулирования заработной платы							
29.	Лекция 12. Тема: <b>«МОТИВАЦИЯ ТРУДА»</b> 1. Структура формирования средств на оплату труда 2. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях 3. Формы оплаты труда работников						7	
30.	Лекция 13. <b>ТЕМА: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»</b> 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений 2. Участие России в МОТ 3. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений						7	
31.	Лекция 14. Тема: <b>«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ»</b> 1. Основные понятия и общие принципы организации труда 2. Научная организация труда 3. Разделение и кооперация труда						7	
32.	Лекция 15. Тема: <b>«КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА»</b> 1. Качество труда и факторы его определяющие 2. Показатели качества труда 3. Стратегия и тактика эффективизации труда						7	
33.	Лекция 16. Тема: <b>«НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ»</b> 1. Нормирование трудовых процессов 2. Рабочее время. Баланс рабочего времени 3. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии						7	
34.	Лекция 17. Тема: <b>«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА»</b> 1. Основные сферы реализации трудового партнерства 2. Субъекты и уровни реализации социального партнерства 3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов						10	
	Итого:	4		9	4		122	экзамен

#### 4.5. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
9.	№№ 1,2	Труд как базовый социальный процесс.	2	Основная и

		Предмет и метод экономики труда. Трудовая адаптация работников.		дополнительная литература, интернет ресурсы
10.	№№ 3,4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
Итого			4	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	<i>Труд как базовый социальный процесс. Предмет и метод экономики труда. НТП и содержание труда.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
2	<i>Трудовая адаптация работников. Трудовая адаптация работников в зарубежных странах.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
3	<i>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Виды профессионального обучения работников.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
4	<i>Занятость населения и рынок труда. Структура, функции и права государственной службы занятости.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
5	<i>Продуктивность (производительности) как важнейший показатель использования трудового потенциала. Организационные факторы роста производительности труда.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
6	<i>Качество и уровень жизни населения. Социальная помощь нуждающейся части населения. Формы социальной помощи.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
7	<i>Мотивация труда. Нетрадиционные методы оплаты труда.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
8	<i>Международное регулирование социально – трудовых отношений. Конвенции и рекомендации Международного бюро труда.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
9	<i>Качество труда и его оценка. Качество и уровень жизни персонала.</i>	12	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат

10	<i>Социальное партнерство в сфере труда.</i> Модели процесса переговоров и забастовок.	14	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы	Доклад реферат
<b>ИТОГО</b>		<b>122</b>		

## **5. Образовательные технологии**

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

**ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД** – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. - Омск, 2003. С. 33)

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ** – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД** – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

**МЕТОД РЕЙТИНГА** – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД** – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

**РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

При изучении дисциплины «**Экономика труда**» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч. (20% от аудиторной нагрузки 51ч.).

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов**

1. Что Вы понимаете под рынком и рыночной экономикой?
2. Какие виды рынков существуют в рыночной экономике?

3. Что Вы понимаете под собственностью, в каких формах она проявляется?
4. Какие условия необходимо соблюдать для нормального функционирования рынка на современном этапе его развития?
5. Как следует понимать обмен на рынке и в рыночной экономике? На какие сферы деятельности влияет то и другое понятие?
6. Что Вы понимаете под биржей? Назовите виды бирж.
7. Что, по-вашему, влияет на формирование цен на рынке товаров и услуг?
8. Возможно ли увеличение спроса на товары при снижении доходов покупателей?
9. Как следует понимать рыночное равновесие?
10. Как изменяются спрос и предложение при изменении цен на товары и услуги?
11. Что такое деньги и капитал?
12. Как Вы считаете, безработица в условиях рыночной экономики это необходимость, случайность, следствие неорганизованности общества или самонаказание людей?
13. Что такое инфляция и эмиссия денег?
14. Назовите основные экономические законы рынка, дайте их содержание и направления использования?
15. Перечислите виды хозяйств, которые существуют на рынке в настоящее время?
16. Какую роль выполняет рынок в современной рыночной экономике?
17. Что Вы понимаете под спросом и предложением на рынке товаров?
18. В чем состоит назначение биржи труда на рынке?
19. Бизнес: определение, роль и влияние на развитие рынка?
20. Раскройте содержание конкуренции и ее влияния на развитие производства?
21. Что такое прибыль и доход? От каких факторов они зависят?
22. Научно-технический прогресс: понятие роль в рыночной экономике?
23. Что Вы понимаете под рабочей силой и каково ее место на рынке?

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов текущих контрольных работ по дисциплине**

#### **«Экономика труда»**

#### **Аттестационная контрольная работа № 1**

1. Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности человека
2. Организация труда в обществе
3. Основные понятия, связанные с изучением труда
4. Предмет дисциплины «Экономика труда»
5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности
6. Сущность и структура трудовой адаптации
7. Факторы трудовой адаптации
8. Управление трудовой адаптацией
9. Трудовой потенциал общества и его структура
10. Количественные характеристики трудового потенциала
11. Качественные характеристики трудового потенциала
12. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны
13. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы.
14. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников

#### **Аттестационная контрольная работа № 2**

1. Экономически активное и неактивное население
2. Виды занятости в общественном производстве
3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда
4. Виды и формы безработицы
5. Государственная политика в области занятости
6. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд
7. Трудовая мобильность
8. Роль профсоюзов на рынке труда
9. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика
10. Понятие о совокупной и частной продуктивности
11. Виды производительности труда

12. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда
13. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства
14. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах
15. Концептуальные модели качества жизни
16. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения
17. Система показателей уровня жизни
18. Мировая практика измерения качества и уровня жизни
19. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.
20. Денежные доходы населения, их виды и основные источники
21. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

### **Аттестационная контрольная работа № 3**

1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников
2. Сущность и функции заработной платы
3. Система регулирования заработной платы
4. Структура формирования средств на оплату труда
5. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях
6. Формы оплаты труда работников
7. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений
8. Участие России в МОТ
9. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений
10. Основные понятия и общие принципы организации труда
11. Научная организация труда
12. Разделение и кооперация труда
13. Качество труда и факторы его определяющие
14. Показатели качества труда
15. Стратегия и тактика эффективизации труда
16. Нормирование трудовых процессов
17. Рабочее время. Баланс рабочего времени
18. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии
19. Основные сферы реализации трудового партнерства
20. Субъекты и уровни реализации социального партнерства
21. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **экзаменационных вопросов по дисциплине «Экономика труда»**

1. Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности человека
2. Организация труда в обществе
3. Основные понятия, связанные с изучением труда
4. Предмет дисциплины «Экономика труда»
5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности
6. Сущность и структура трудовой адаптации
7. Факторы трудовой адаптации
8. Управление трудовой адаптацией
9. Трудовой потенциал общества и его структура
10. Количественные характеристики трудового потенциала
11. Качественные характеристики трудового потенциала
12. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны
13. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы.
14. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников



15. Экономически активное и неактивное население
16. Виды занятости в общественном производстве
17. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда
18. Виды и формы безработицы
19. Государственная политика в области занятости
20. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд
21. Трудовая мобильность
22. Роль профсоюзов на рынке труда
23. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика
24. Понятие о совокупной и частной продуктивности
25. Виды производительности труда
26. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда
27. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства
28. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах
29. Концептуальные модели качества жизни
30. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения
31. Система показателей уровня жизни
32. Мировая практика измерения качества и уровня жизни
33. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.
34. Денежные доходы населения, их виды и основные источники
35. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
36. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников
37. Сущность и функции заработной платы
38. Система регулирования заработной платы
39. Структура формирования средств на оплату труда
40. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях
41. Формы оплаты труда работников
42. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений
43. Участие России в МОТ
44. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений
45. Основные понятия и общие принципы организации труда
46. Научная организация труда
47. Разделение и кооперация труда
48. Качество труда и факторы его определяющие
49. Показатели качества труда
50. Стратегия и тактика эффективизации труда
51. Нормирование трудовых процессов
52. Рабочее время. Баланс рабочего времени
53. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии
54. Основные сферы реализации трудового партнерства
55. Субъекты и уровни реализации социального партнерства
56. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов по проверке остаточных знаний студентов**

1. Понятие и состав основных средств
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Оценка основных средств

4. Методы начисления амортизации
5. Показатели использования основных фондов
6. Нематериальные активы
7. Состав и структура оборотных средств
8. Нормирование оборотных средств
9. Показатели эффективности использования оборотных средств
10. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
11. Источники формирования оборотных средств
12. Первичные и производные материальные ресурсы
13. Вторичные материальные ресурсы
14. Значение классификации ресурсов
15. Обеспеченность материальными ресурсами и их использование
16. Принципы методы нормирования расхода материалов
17. Методы установления норм расхода сырья, материалов, топлива и энергии
18. Особенности нормирования расхода различных материалов
19. Определение потребности в материально-технических ресурсах
20. Организация материально-технического снабжения предприятия
21. Персонал организации и его структура

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф.
<b>а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	ЛК	Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата.	Одегов, Ю. Г. Руденко Г. Г.	М.: Изд. Юрайт, 2015г.- 386 с.		
2.	ПЗ	Экономика труда : учебник для академического бакалавриата.	Симонова М. В.	М.: Изд. Юрайт, 2018. — 259 с.		
3.	ПЗ	Экономика труда (в схемах и таблицах).	Шубенков Е.В.	М.: Изд. Рос. экон. акад., 2014 г.		
4.	ЛК	Экономика труда: учебник.3-е изд., доп. и перераб.	Рофе А.И.	Москва: КНОРУС, 2017.— 374 с.		
5.	ЛК	Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп.	Алиев И. М. Горелов Н. А. Ильина Л. О.	М.: Изд. Юрайт, 2018.- 486 с.		
6.	ЛК, ПЗ	Трудовой кодекс РФ				
7.	ЛК, ПЗ	Закон РФ «О занятости населения в РФ»				
<b>б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
8.	ЛК, ПЗ	Основы демографии	Бреева Е.Б.	М.: ИТК «Дашков и К», 2009 г.		-
9.	ЛК, ПЗ	Международная организация труда	Костин Л.А.	М.: Экзамен, 2009 г.		-
10.	ЛК, ПЗ	Политика доходов и заработной	Абакумова Н.Н.	Новосибирск,		=

		платы		НГАЭиУ, 2009 г.		
11.	ЛК, ПЗ	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и расходов на оплату труда: учебное пособие.	Жуков А.Л.	М.:МИК, 2009 г.		-
<b>в) ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ</b>						
12.	ЛК, ПЗ	<a href="http://www.mzsrrf.ru">www.mzsrrf.ru</a> Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ				
13.	ЛК, ПЗ	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> Сайт Федеральной службы государственной статистики				
14.	ЛК, ПЗ	<a href="http://www.trud.ru">www.trud.ru</a> Сайт периодического издания «Труд»				
15.	ЛК, ПЗ	<a href="http://www.ilo.ru">www.ilo.ru</a> Сайт Международной организации труда				

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» г. Дербент имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

Т.Ш. Ашуров

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф