Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.06.2022 1717 Нистерство науки и высшего образования Российской Федерации Уникальный программный корт БОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» 777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

> РЕКОМЕНДОВАНО К **УТВЕРЖДЕНИЮ**

Директор филиала ДГТУ в г.ДепбентеИ.М.Мейланов,

20.08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

24.0 9. 201<u>8</u>r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.Б.15 Экономика труда наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.01 «Экономика» шифр и полное наименование направления
по профилю 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» шифр и полное наименование профиля
Факультет: Филиал в г.Дербент наименование факультета, где ведется дисциплина
Квалификация выпускника (степень)бакалавр
Форма обучения <u>очная/заочная</u> , курс <u>3/4</u> семестр(ы) <u>6/7</u>
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах)4 ЗЕТ (144ч)
лекции <u>34/9(час)</u> экзамен <u>6/7 (13ЕТ-36ч.)</u>
практические (семинарские) занятия <u>17/4</u> (час); зачет
лабораторные занятия (час); самостоятельная работа <u>57/122</u> (час);
курсовой проект (работа, РГР) (семестр).
Зав. кафедрой ЕГО и СДГ.М. Гусейнова
Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

12 . 8 9. 201 <u>\$</u>r.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
38.00.00
шифр и полное наименование

Экономика
направления
Председатель к.ф.н.,Г.М.Гусейнова
подпись, ИОФ

Подпись, ИОФ

Направления
Председатель к.ф.н.,Г.М.Гусейнова

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика труда» является одной из базовых дисциплин в системе подготовки бакалавров.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда» являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой систему знаний об экономике трудовых отношений, адекватной рыночным отношениям, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, таки и на уровне отдельного предприятия.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика труда» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Бухгалтерский учет и анализ»;

Изучение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика труда» студенты должны:

Знать: базовые основы современной теории и методологии труда.

Уметь: выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала; формировать предложения по их возможному решению; использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы бакалавриата.

Владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе – лекционные 34 часа, практических 17 часов, СРС 57 часов, форма отчетности:6 семестр – экзамен.

4.1.Содержание дисциплины

									_				
№			C		C	Семестр Неделя семестра	эстра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студенто трудоемкость (в часах)			о в и	Формы текущег о* контрол я успевае
١.	_	Раздел дисциплины	ecT	ем	ЛК	ПЗ	ЛР	CP	МОСТИ				
	Π /	Тема лекции и вопросы	Семестр) KI				С	(по				
	Π		S	дел					срокам текущи				
	11			Не					Х				
									аттеста				
									ций в				
									семестр				
									e)				
		Лекция 1. Тема: «ТРУД КАК БАЗОВЫЙ	6	1	2	1		4	Входна				
		СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЦЕСС. ПРЕДМЕТ И МЕТОД							Я				
		ЭКОНОМИКИ ТРУДА»							контрол				
		Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности общества.							ьная работа				
	1.	Организация труда в обществе.							раоота				
		3. Основные понятия, связанные с изучением труда											
		4. Предмет дисциплины «Экономика труда».											
		5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды											
		трудовой деятельности											
		Лекция 2. Тема: «ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ	6	2	2	1		4					
		РАБОТНИКОВ»											
	2.	1. Сущность и структура трудовой адаптации											
		2. Факторы трудовой адаптации											
		3. Управление трудовой адаптацией											
		Лекция 3. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И	6	3	2	1		4					
	3.	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»											
		 Трудовой потенциал общества и его структура Количественные характеристики трудового 											
		2. Количественные характеристики трудового											

потенциала 3. Качественные характеристики трудового потенциала Лекция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной полотовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И 6 5 2 1 4 4 Контрол образоватиль образоватильного об	3. Качественные характеристики трудового потенциала Лекция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влиянощие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производительно развития техники и технологии производительно развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (НАСЕЛЕНИЯ) 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 3. Система показателей уровня жизни				
Поскция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровию профессиональной подготовки рабогинков Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 5. 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды анрототи в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Посударственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професовов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Потенциала Лекция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительност труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 2. Качество прудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 2. Качество прудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 2. Качество прудовой жизни, его показатели и направлена повышения 3. Система показателей уровня жизни 2. Качество прудовой качество жизни 3. Система показателей уровня жизни 2. Качество прудовой качество и уровень КИЗНИ				
Пекция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Повятие, границы и состав трудовых ресурсов сграны 2. Требования, предъявляемые к уровию профессиональной подготовки работей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 5. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професнозов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ и Понтиность и Понтиность и Ипользования трудов то потенциала» 1. Повичие о совокунной и частной продуктивности 2. Виды производительности руда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности груда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности руда 3. Методы и условия производительность труда 3. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ИОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производьства 2. Управление производительностью труда в промышленно развития секцики и технологии производьства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (6 9 2 1 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Пекция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни				
1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровию профессиональной полотоговки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной полотоговки рабочей силы. 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок груда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы бегработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда 8 зарубежных странах и их специфика 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ пОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровия и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения уровия и динамики производительности труда 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровия и динамики производительности труда 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровия и динамики производительности пруда, связанные с уровием развития техники и технологии производства 2. Управление производительности труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, ето показатели и направления повышленно развитых странах 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, ето показатели и направления повышленно масели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, ето показатели и направления повышленно вызвитых странах 1. Концептуальные модели качество жизни 1. Концептуально модели качество труда в пром	1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, втияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ бай Визни населения» Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ бай Визни населения» 1. Пекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ бай Визни населения» 1. Пекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ бай Визни населения»				
4. страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДЬ» 5. 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная подитика в области занятости 2. Экономическа поддержка устойчивого спроса на труда 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их спещифика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Видым производительности труда 3. Методы и способы измерения уровия и динамики производительности труда 4. Выдым производительности труда 5. Методы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производительности производительности пруда связанные с уровнем развития техники и технологии производительности производительности от труда в промышлению развитых странах 9. Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, сто показатели и направления повывления овывления повывления повываться по потывления повываться повываться праве	1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 4. Гемция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ БИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ БИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	2	1	4	
4. Странім 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 5. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы бегработицы. 6. Пекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Тосударственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ, КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения трудового пОТЕНЦИАЛА» 1. Новатие о совокупной и трудового пОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производитела 2. Управление производительностью труда в промыпиленно развитих странах 9. Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концентуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, ето показатели и направления повышения	2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЫ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В РЕМЕНИЯ) 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, сго показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ (В 10) ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
1. 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки работчей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной полготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И 6 5 2 1 4 4 Контрольный выпая работа 2. Видыя занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труда 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 2 1 4 (ПРОИЗВОЛИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОТО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОЛИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОТО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производительности производительности от труда в промышляение производительностью труда в промышляение производиты странах 9. Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концентуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышления по	2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, сто показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ башень дашень				
2. Преоования, предъявляемые к уровню профессиональной подготоки подготоки подготоки подготоки подготоки работий сил. 3. Факторы, впияющие на качество профессиональной подготоки работий коль должно долж	2. Преоования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И 6 РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В ЧИСЕЛЕНИЯ)» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ (В 10) ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
Продрессиональной подготовки расогче силы. 3. Факторы, впияющие на качество профессиональной подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ ИАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 5. 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занитости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда в промышленно развития техники и технологии производства 2. Управление производительностию труда в промышленно развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развития сханки и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развития сханки и технологии напремыщленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	3. Факторы, влияющие на качество профессиональной полготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция б. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ б 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				А ттоото
	Подготовки работников Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труда 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 4. Вистоды и способы измерения уровня и динамики производительности труда 5. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 6. Виды производительностью труда в промышленно развитых странах 1. Факторы и условия производительности труда в промышленно развитых странах 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Управления повышения 3. Система показателей уровня жизни 4. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ КИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ КИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И рынка труда (развительности труда) Декция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И рынка труда (развительности в общественном производстве (развительности в общественном производстве (развительности в общественном производстве (развительности в общественном производстве (развительносты) Декция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И рынка труда (развительносты) Декция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И рынка труда (развительносты) Декция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И рынка труда (развительносты) Декция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (развительносты) Декция 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности (развительности труда) Декция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (развительности труда) Декция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (производительности труда) Декция 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровемь развития техники и технологии производства (развития техники и технология производства (развития технология п	Пекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ бизни Лекция 10. Тема:				,
РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И 6 6 6 2 1 РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труда 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профеоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятне о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, сго показатели и направления повышения	РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция б. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 3. Пекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
5. 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 7. Лекция 7. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 8. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 6. 7 2 1 4 4 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности груда 6 8 2 1 4 4 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 6 8 2 1 4 4 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 4 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 1 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 6 9 2 1 4 4	1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 4. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10	2	1	4	_
 1. Якономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ б (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Копцептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 	2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10				
2. Виды занятости в оощественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАИЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 4. Пекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В 9 2 1 4 4) НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концентуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЫ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 3. Система показателей уровня жизни 3. Пекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				-
4. Виды и формы безработицы. 6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на трул 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 4. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	4. Виды и формы безработицы. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ КИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				74⊻ 1
6. Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Государственная политика в области занятости 2. 1 4 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 6 7 2 1 4 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2 2 1 4 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 6 8 2 1 4 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9 2 1 4 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 6 9 2 1 4	Лекция 6. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ КИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професнозов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛЛ» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО НОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ КИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	2	1	4	
2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль професоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленю развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 6 10				
труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	труд 3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В ЧНАСЕЛЕНИЯ)» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ (В 10) ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 6 10				
3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	3. Трудовая мобильность. 4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10				
4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 3. Мекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В 9 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4. Роль профсоюзов на рынке труда 5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В РИССЕЛЕНИЯ) 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ (В 10) ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
 7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 	Пекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 7 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 РАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 7. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
7. Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	Лекция 7. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В НАСЕЛЕНИЯ) 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ (В 10) ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 6 Искция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 6 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 6 Лекция 9. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения (В. Качество трудовой жизни) 6 1. Концептуальные модели качество жизни (В. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения (В. Качество) и уровень (В. Качество) и уровен				
ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 6 9 2 1 4 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 2 1 4	ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	2	1	4	
1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В Р. В.	1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В				
1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	1. Понятие о совокупной и частной продуктивности 2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В 4 В				
2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	2. Виды производительности труда 3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда 8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	3. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 6 8 2 1 4 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 6 9 2 1 4 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 6 9 2 1 4 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 9 2 1 4	Производительности труда Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
8. Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 8 2 1 4 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	Лекция 8. Тема: «ПРОДУКТИВНОСТЬ 6 (ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	2	1	4	
ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 4 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 6 9 2 1 4 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 2 1 4	ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» 1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 РАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	-			
 ПОТЕНЦИАЛА» Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 	1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 РАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	1. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	связанные с уровнем развития техники и технологии производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	производства 2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах 4 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 5 2 1 4 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 6 9 2 1	2. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
промышленно развитых странах 9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	промышленно развитых странах Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
9. Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 2 1 4 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 4	Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ 6 9 НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	2	1	4	
2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения	2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
	3. Система показателей уровня жизни 1. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 10				
3. Система показателей уровня жизни	. Лекция 10. Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ 6 10 ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
5. Cholona normaniem probin minim	ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»				
		$0 \boxed{2}$	1	4	Аттеста
	1. Мировая практика измерения качества и уровня				ционна
1. Мировая практика измерения качества и уровня я					Я
					контрол
2. Минимальный потребительский бюджет, ьная	<u>*</u>				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	прожиточный минимум, минимальная заработная				работа

		1	1	ı	1		ı	1.0
	плата, продовольственная и потребительская корзины							№ 2
	– важнейшие социальные стандарты уровня жизни							
	населения.							
	3. Денежные доходы населения, их виды и основные							
	источники							
	4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини							
11.	Лекция 11. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА»	6	11	2	1		4	
	1. Вознаграждение и стимулирование труда как							
	средство реализации трудового потенциала							
	работников. Требования, предъявляемые к							
	организации вознаграждения работников							
	2. Сущность и функции заработной платы							
	3. Система регулировании заработной платы							
12			10	1	1		2	
12.	Лекция 12. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА»	6	12	2	1		2	
	1. Структура формирования средств на оплату труда							
	2. Тарифная система оплаты. Особенности построения							
	тарифной системы оплаты труда в бюджетных							
	организациях							
	3. Формы оплаты труда работников							
13.	Лекция 13. <i>ТЕМА</i> : «МЕЖДУНАРОДНОЕ	6	13	2	1		2	
	РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ							
	ОТНОШЕНИЙ»							
	1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль							
	в регулировании социально – трудовых отношений							
	2. Участие Росси в МОТ							
	3. Международные стандарты в регулировании							
	социально – трудовых отношений			+				
14.	Лекция 14. Тема: « <i>ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ</i>	6	14	2	1		2	
	ТРУДОМ»							
	1. Основные понятия и общие принципы организации							
	труда							
	2. Научная организация труда							
	3. Разделение и кооперация труда							
15.	Лекция 15. Тема: «КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО	6	15	2	1		2	Аттеста
	ОЦЕНКА»		10	-	1		_	ционна
	1. Качество труда и факторы его определяющие							Я
	2. Показатели качества труда							
	10.							контрол
	3. Стратегия и тактика эффективизации труда							ьная
								работа
								№ 3
						1		
16.	Лекция 16. Тема: «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ	6	16	2	1		2	
	ПРОЦЕССОВ»							
	1. Нормирование трудовых процессов							
	2. Рабочее время. Баланс рабочего времени							
	3. Виды норм. Методы установления норм труда на							
	предприятии							
17	Лекция 17. Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	6	17	2	1		3	
1/•	В СФЕРЕ ТРУДА»		1,		1)	
	• •							
	1. Основные сферы реализации трудового партнерства							
	2. Субъекты и уровни реализации социального							
	партнерства							
	3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых							
	отношений. Способы выхода из трудовых							
	конфликтов							
	Итого:]		34	17		57	экзаме
				34				Н
			•			•		

3E1- 364.)

		4.2. Содержание практических занят	ИЙ	
Nº	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количеств о часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	№№ 1,2	Труд как базовый социальный процесс. Предмет и метод экономики труда. Трудовая адаптация работников.	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
2.	№№ 3,4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
3.	№№ 5,6	Занятость населения и рынок труда	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
4.	№№7,8	Продуктивность (производительности) как важнейший показатель использования трудового потенциала	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
5.	№№9,10	Качество и уровень жизни населения	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
6.	№№11,12	Мотивация труда	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
7.	№№13,14	Международное регулирование социально – трудовых отношений Организация управления трудом	2	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
8.	№№15,16,17	Качество труда и его оценка Нормирование трудовых процессов Социальное партнерство в сфере труда	3	Основная и дополнительная литература, интернет ресурсы
Итс	ого:		17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

Мо п/п	Тематика по содержанию дисциплины,	Кол-во	Рекомендуема	Формы
№ п/п	выделенная для самостоятельного изучения	часов	я литература и	контроля СРС

	1	ИЗ	источники	
		содерж	информации	
		ания	ттформации	
		дисцип		
		лины		
1	2	3	4	5
1.	Труд как базовый социальный процесс.	4	Основная и	П3,
	Предмет и метод экономики труда. НТП и		дополнительна	Контрольная
	содержание труда.		я литература,	работа № 1
			интернет	•
			ресурсы	
2.	Трудовая адаптация работников. Трудовая	4	Основная и	ПЗ,
	адаптация работников в зарубежных странах.		дополнительна	Контрольная
			я литература,	работа № 1
			интернет	
			ресурсы	
3.	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	8	Основная и	ПЗ,
	общества. Виды профессионального		дополнительна	Контрольная
	обучения работников.		я литература,	работа № 1
			интернет	реферат
		0	ресурсы	TO
4.	Занятость населения и рынок труда.	8	Основная и	ПЗ,
	Структура, функции и права		дополнительна	Контрольная
	государственной службы занятости.		я литература,	работа № 2
			интернет	
	<i>T</i>	0	ресурсы	По
5.	Продуктивность (производительности) как	8	Основная и	ПЗ,
	важнейший показатель использования		дополнительна	Контрольная работа № 1,
	<i>трудового потенциала</i> . Организационные факторы роста производительности труда.		я литература,	раоота № 1, реферат
	факторы роста производительности труда.		интернет ресурсы	рсферат
6.	Качество и уровень жизни населения.	8	Основная и	П3,
0.	Социальная помощь нуждающейся части		дополнительна	Контрольная
	населения. Формы социальной помощи.		я литература,	работа № 2
			интернет	passia i i z
			ресурсы	
7.	Мотивация труда. Нетрадиционные методы	6	Основная и	П3,
	оплаты труда.		дополнительна	Контрольная
			я литература,	работа № 3
			интернет	•
			ресурсы	
8.	Международное регулирование социально –	4	Основная и	П3,
	трудовых отношений.		дополнительна	Контрольная
	Конвенции и рекомендации Международного		я литература,	работа № 3
	бюро труда.		интернет	
			ресурсы	
9.	Качество труда и его оценка. Качество и	4	Основная и	ПЗ,
	уровень жизни персонала.		дополнительна	Контрольная
			я литература,	работа № 3
			интернет	
			ресурсы	Пр
10		2		117
10.	Социальное партнерство в сфере труда.	3	Основная и	ПЗ,
10.	Социальное партнерство в сфере труда. Модели процесса переговоров и забастовок.	3	дополнительна	Контрольная
10.		3	дополнительна я литература,	
10.		3	дополнительна	Контрольная

Структура и содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе – лекционные 9 часа, практических 4 часов, СРС 122 часов,

форма отчетности:4 курс – экзамен.

4.4.Содержание дисциплины

76 СО ЭК Вах Жиз Орг 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.					ы учеб	ной		Формы		
л / п Лен СО ЭК Вах Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА 1. С 2. С 3. У Лен ТР 1. 1. 1. 20. 2. пот 3.						само	стоят	слючая ельнун	o	текущег о*
л / п Лен СО ЭК Вах Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА 1. С 2. С 3. У Лен ТР 1. 1. 1. 20. 2. пот 3.				рабо	ту сту	денто	ви	контрол		
л / п Лен СО ЭК Вах Жи Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА 1. С 2. С 3. У Лен ТР 1. 1. 1. 20. 2. пот 3.			pa	10		сть (в		Я		
л Лен СО ЭК Вах ЖИЗ Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА 1. С 2. С 3. У Лен ТР 1. Т 20. 2. пот 3.			Неделя семестра	часа		1		успевае		
л Лен СО ЭК Вах ЖИЗ Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА 1. С 2. С 3. У Лен ТР 1. Т 20. 2. пот 3.	Раздел дисциплины	bc	еме	ЛК	П3	ЛР	CP	мости		
Лен СО ЭК Вах Мин Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА. 1. С 2. С 3. У Лен ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.	Тема лекции и вопросы	Kypc) K				С	(по		
Лен СО ЭК Вах Мин Орр 3. С 4. 5. тру Лен РА. 1. С 2. С 3. У Лен ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.			Дел					срокам текущи		
76 СО ЭК Вах Жиз Орг 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.			He					тскущи Х		
76 СО ЭК Вах Жиз Орг 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.								аттеста		
76 СО ЭК Вах Жиз Орг 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.								ций в		
76 СО ЭК Вах Жиз Орг 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.								семестр		
76 СО ЭК Вах Жиз Орг 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.								e)		
18. Вах жиз Ори 3. С 4. 5. тру Лен РА. 1. С 2. С 3. У Лен ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.	екция 1. Тема: « <i>ТРУД КАК БАЗОВЫЙ</i> ОЦИАЛЬНЫЙ ПРЦЕСС. ПРЕДМЕТ И МЕТОД			1	1		7			
18. Жиз Оррі 3. С 4. 5. тру Лен РА. 1. С 2. С 3. У Лен ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.	КОНОМИКИ ТРУДА»									
18. Opi 3. С 4. 5. тру Лег РА. 1. С 2. С 3. У Лег ТР. 1. Т 20. 2. пот 3.	ажнейшие особенности труда. Труд как основа									
3. (4. 4. 5. тру Лег РА. 19. 1. (2. (3. У. Лег ТР. 1. 7 20. 2. пот 3.	изнедеятельности общества. рганизация труда в обществе.									
4. 5. тру Лен РА. 1. С 2. С 3. У Лен ТР. 1. Т 20. 2. поп 3.	рганизация труда в ооществе. Основные понятия, связанные с изучением труда									
5. тру Лен РА . 1. С 2. С 3. У Лен ТР . 1. Т 20. 2. пот 3.										
тру Лен РА . 19. 1. 0 2. 0 3. У Лен ТР . 1. 7 20. 2. пот 3.										
Лен РА . 1. С 2. С 3. У Лен ТР . 1. Т 20. 2. пот 3.	удовой деятельности									
19. 1. С 2. С 3. У Лен <i>ТР</i> . 1. Т 20. 2. пот 3.	екция 2. Тема: <i>«ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ</i>			1	1		7			
2. 6 3. У Лен ТР 1. Т 20. 2. пот 3.	4БОТНИКОВ»									
3. У Лен ТР . 1. Т 20. 2. пот 3.	Сущность и структура трудовой адаптации									
Дег ТР 1. Т 20. 2. пот 3.	Факторы трудовой адаптации									
20. 2. non 3.	Управление трудовой адаптацией									
20. 1. 7 2. 1. 101 3.	екция 3. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И РУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»			1	1		7			
20. 2. пот 3.	Трудовой потенциал общества и его структура									
пот 3.										
	отенциала									
пот	Качественные характеристики трудового									
	отенциала									
	екция 4. Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И			1	1		7			
	РУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА»									
	Понятие, границы и состав трудовых ресурсов									
$\begin{bmatrix} 21. \\ 2. \end{bmatrix}$	раны Требования, предъявляемые к уровню									
	1 1									
	одготовки работников									
про 3. С	рофессиональной подготовки рабочей силы. Факторы, влияющие на качество профессиональной									

	Лекция 5. Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И	1	7	
	РЫНОК ТРУДА»			
	1. Экономически активное и неактивное население			
22.	2. Виды занятости в общественном производстве			
	3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда			
	4. Виды и формы безработицы.		_	
23.	·	1	7	
	РЫНОК ТРУДА »			
	1. Государственная политика в области занятости			
	2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на			
	1			
	труд			
	3. Трудовая мобильность.			
	4. Роль профсоюзов на рынке труда			
	5. Модели рынка труда в зарубежных странах и их			
	специфика			
24.	Лекция 7. Тема: « <i>ПРОДУКТИВНОСТЬ</i>	1	7	
	(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ			
	ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО			
	ПОТЕНЦИАЛА»	1		
	1. Понятие о совокупной и частной продуктивности			
	2. Виды производительности труда	1		
	3. Методы и способы измерения уровня и динамики	1		
	производительности труда	1		
	проповодительности труди	1		
25	Лекция 8. Тема: « ПРОДУКТИВНОСТЬ	1	7	
25.		1	'	
	(ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ) КАК ВАЖНЕЙШИЙ			
	ПОКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО			
	ПОТЕНЦИАЛА»			
	1. Факторы и условия производительности труда,			
	связанные с уровнем развития техники и технологии			
	производства			
	A TY			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	промышленно развитых странах			
			_	
26.	Лекция 9.Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ	1	7	
	НАСЕЛЕНИЯ»			
	1. Концептуальные модели качество жизни			
	2. Качество трудовой жизни, его показатели и			
	* ·	1		
	направления повышения	1		
	3. Система показателей уровня жизни	+		
27.		1	7	
	ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»	1		
	1. Мировая практика измерения качества и уровня	1		
	и инкиж	1		
	2. Минимальный потребительский бюджет,	1		
	★	1		
	прожиточный минимум, минимальная заработная	1		
	плата, продовольственная и потребительская корзины	1		
	– важнейшие социальные стандарты уровня жизни	1		
	населения.	1		
	3. Денежные доходы населения, их виды и основные	1		
	источники	1		
		1		
20	4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	+		
28.		1	7	
	1. Вознаграждение и стимулирование труда как	1		
	средство реализации трудового потенциала			
	работников. Требования, предъявляемые к	1		
	организации вознаграждения работников	1		
	организации вознаграждения расотичков			

	2 C 1 7 ×		1		1	ı	1	
	2. Сущность и функции заработной платы							
	3. Система регулировании заработной платы							
29	Лекция 12. Тема: « МОТИВАЦИЯ ТРУДА »						7	
27.	1. Структура формирования средств на оплату труда						,	
	2. Тарифная система оплаты. Особенности построения							
	тарифной системы оплаты труда в бюджетных							
	организациях							
	3. Формы оплаты труда работников							
30.	Лекция 13. <i>ТЕМА</i> : « <i>МЕЖДУНАРОДНОЕ</i>						7	
	РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ							
	ОТНОШЕНИЙ»							
	1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль		1					
	в регулировании социально – трудовых отношений		1					
	2. Участие Росси в МОТ		1					
	3. Международные стандарты в регулировании		1					
	социально – трудовых отношений		1					
21							7	
31.	Лекция 14. Тема: « <i>ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ</i>						/	
	ТРУДОМ»							
	1. Основные понятия и общие принципы организации							
	труда							
	2. Научная организация труда							
	3. Разделение и кооперация труда							
32.	Лекция 15. Тема: «КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО						7	
	ОЦЕНКА»							
	1. Качество труда и факторы его определяющие							
	2. Показатели качества труда							
	3. Стратегия и тактика эффективизации труда							
33	Лекция 16. Тема: «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ						7	
33.	ПРОЦЕССОВ»		1				_ ′	
	1. Нормирование трудовых процессов							
	2. Рабочее время. Баланс рабочего времени		1					
	3. Виды норм. Методы установления норм труда на		1					
	предприятии							
34.	Лекция 17. Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО		1				10	
	В СФЕРЕ ТРУДА»		1					
	1. Основные сферы реализации трудового партнерства		1					
	2. Субъекты и уровни реализации социального		1					
	партнерства		1					
	3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых		1					
	отношений. Способы выхода из трудовых		1					
	конфликтов		1					
	Итого:	4	 		4		122	21/20210
	riioi o.	4	1	9	-		122	экзаме
				1				H

4.5. Содержание практических занятий

				Рекомендуемая
№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количеств о часов	литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
9.	NºNº 1,2	Труд как базовый социальный процесс.	2	Основная и

		Предмет и метод экономики		дополнительная
		труда. Трудовая адаптация работников.		литература,
				интернет
				ресурсы
	№№ 3,4	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	2	Основная и
		общества.		дополнительная
10.				литература,
				интернет
				ресурсы
Ито	ОГО		4	

4.6 Тематика для самостоятельной работы студента

	iio i emailika giin eamocioni		T v	
		Кол-во часов из	Рекомендуемая	
	Тематика по содержанию дисциплины,	содержан	литература и	Формы
№ п/п	выделенная для самостоятельного	ия	источники	контроля СРС
	изучения	дисципли	информации	контроля СТС
		НЫ	информации	
1	2	3	4	5
1	Труд как базовый социальный процесс.	12	Основная и	Доклад реферат
	Предмет и метод экономики труда.		дополнительная	
	HTП и содержание труда.		литература,	
			интернет ресурсы	
2	Трудовая адаптация работников.	12	Основная и	Доклад реферат
	Трудовая адаптация работников в		дополнительная	
	зарубежных странах.		литература,	
			интернет ресурсы	
3	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	12	Основная и	Доклад реферат
	общества. Виды профессионального		дополнительная	
	обучения работников.		литература,	
			интернет ресурсы	
4	Занятость населения и рынок труда.	12	Основная и	Доклад реферат
	Структура, функции и права		дополнительная	
	государственной службы занятости.		литература,	
			интернет ресурсы	
5	Продуктивность (производительности)	12	Основная и	Доклад реферат
	как важнейший показатель		дополнительная	
	использования трудового потенциала.		литература,	
	Организационные факторы роста		интернет ресурсы	
	производительности труда.			
6	Качество и уровень жизни населения.	12	Основная и	Доклад реферат
	Социальная помощь нуждающейся части		дополнительная	
	населения. Формы социальной помощи.		литература,	
		12	интернет ресурсы	
7	Мотивация труда. Нетрадиционные	12	Основная и	Доклад реферат
	методы оплаты труда.		дополнительная	
			литература,	
		12	интернет ресурсы	TT 1
8	Международное регулирование	12	Основная и	Доклад реферат
	социально – трудовых отношений.		дополнительная	
	Конвенции и рекомендации		литература,	
	Международного бюро труда.	10	интернет ресурсы	п 1
9	Качество труда и его оценка. Качество	12	Основная и	Доклад реферат
	и уровень жизни персонала.		дополнительная	
			литература,	
			интернет ресурсы	

10	Социальное партнерство в сфере труда.	14	Основная и	Доклад реферат
	Модели процесса переговоров и		дополнительная	
	забастовок.		литература,	
			интернет ресурсы	
ИТОГО		122		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ — метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД — это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. - Омск, 2003. С. 33)

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ — это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

МЕТОД РЕЙТИНГА — определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ — организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД — подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ — ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

При изучении дисциплины «Экономика труда» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч. (20% от аудиторной нагрузки 51ч.).

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

- 1. Что Вы понимаете под рынком и рыночной экономикой?
- 2. Какие виды рынков существуют в рыночной экономике?

- 3. Что Вы понимаете под собственностью, в каких формах она проявляется?
- 4. Какие условия необходимо соблюдать для нормального функционирования рынка на современном этапе его развития?
- 5. Как следует понимать обмен на рынке и в рыночной экономике? На какие сферы деятельности влияет то и другое понятие?
- 6. Что Вы понимаете под биржей? Назовите виды бирж.
- 7. Что, по-вашему, влияет на формирование цен на рынке товаров и услуг?
- 8. Возможно ли увеличение спроса на товары при снижении доходов покупателей?
- 9. Как следует понимать рыночное равновесие?
- 10. Как изменяются спрос и предложение при изменении цен на товары и услуги?
- 11. Что такое деньги и капитал?
- 12. Как Вы считаете, безработица в условиях рыночной экономики это необходимость, случайность, следствие неорганизованности общества или самонаказание людей?
- 13. Что такое инфляция и эмиссия денег?
- 14. Назовите основные экономические законы рынка, дайте их содержание и направления использования?
- 15. Перечислите виды хозяйств, которые существуют на рынке в настоящее время?
- 16. Какую роль выполняет рынок в современной рыночной экономике?
- 17. Что Вы понимаете под спросом и предложением на рынке товаров?
- 18. В чем состоит назначение биржи труда на рынке?
- 19. Бизнес: определение, роль и влияние на развитие рынка?
- 20. Раскройте содержание конкуренции и ее влияния на развитие производства?
- 21. Что такое прибыль и доход? От каких факторов они зависят?
- 22. Научно-технический прогресс: понятие роль в рыночной экономике?
- 23. Что Вы понимаете под рабочей силой и каково ее место на рынке?

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов текущих контрольных работ по дисциплине «Экономика труда»

Аттестационная контрольная работа № 1

- 1. Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности человека
- 2. Организация труда в обществе
- 3. Основные понятия, связанные с изучением труда
- 4. Предмет дисциплины «Экономика труда»
- 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности
- 6. Сущность и структура трудовой адаптации
- 7. Факторы трудовой адаптации
- 8. Управление трудовой адаптацией
- 9. Трудовой потенциал общества и его структура
- 10. Количественные характеристики трудового потенциала
- 11. Качественные характеристики трудового потенциала
- 12. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны
- 13. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы.
- 14. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников

Аттестационная контрольная работа № 2

- 1. Экономически активное и неактивное население
- 2. Виды занятости в общественном производстве
- 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда
- 4. Виды и формы безработицы
- 5. Государственная политика в области занятости
- 6. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд
- 7. Трудовая мобильность
- 8. Роль профсоюзов на рынке труда
- 9. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика
- 10. Понятие о совокупной и частной продуктивности
- 11. Виды производительности труда

- 12. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда
- 13. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства
- 14. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах
- 15. Концептуальные модели качество жизни
- 16. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения
- 17. Система показателей уровня жизни
- 18. Мировая практика измерения качества и уровня жизни
- 19. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.
- 20. Денежные доходы населения, их виды и основные источники
- 21. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Аттестационная контрольная работа № 3

- 1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников
- 2. Сущность и функции заработной платы
- 3. Система регулировании заработной платы
- 4. Структура формирования средств на оплату труда
- 5. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях
- 6. Формы оплаты труда работников
- 7. Международная организация труда (MOT) и ее роль в регулировании социально трудовых отношений
- 8. Участие Росси в МОТ
- 9. Международные стандарты в регулировании социально трудовых отношений
- 10. Основные понятия и общие принципы организации труда
- 11. Научная организация труда
- 12. Разделение и кооперация труда
- 13. Качество труда и факторы его определяющие
- 14. Показатели качества труда
- 15. Стратегия и тактика эффективизации труда
- 16. Нормирование трудовых процессов
- 17. Рабочее время. Баланс рабочего времени
- 18. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии
- 19. Основные сферы реализации трудового партнерства
- 20. Субъекты и уровни реализации социального партнерства
- 21. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов

ПЕРЕЧЕНЬ

экзаменационных вопросов по дисциплине «Экономика труда»

- 1. Важнейшие особенности труда. Труд как основа жизнедеятельности человека
- 2. Организация труда в обществе
- 3. Основные понятия, связанные с изучением труда
- 4. Предмет дисциплины «Экономика труда»
- 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности
- 6. Сущность и структура трудовой адаптации
- 7. Факторы трудовой адаптации
- 8. Управление трудовой адаптацией
- 9. Трудовой потенциал общества и его структура
- 10. Количественные характеристики трудового потенциала
- 11. Качественные характеристики трудового потенциала
- 12. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны
- 13. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы.
- 14. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников

- 15. Экономически активное и неактивное население
- 16. Виды занятости в общественном производстве
- 17. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда
- 18. Виды и формы безработицы
- 19. Государственная политика в области занятости
- 20. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд
- 21. Трудовая мобильность
- 22. Роль профсоюзов на рынке труда
- 23. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика
- 24. Понятие о совокупной и частной продуктивности
- 25. Виды производительности труда
- 26. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда
- 27. Факторы и условия производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства
- 28. Управление производительностью труда в промышленно развитых странах
- 29. Концептуальные модели качество жизни
- 30. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения
- 31. Система показателей уровня жизни
- 32. Мировая практика измерения качества и уровня жизни
- 33. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения.
- 34. Денежные доходы населения, их виды и основные источники
- 35. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
- 36. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников
- 37. Сущность и функции заработной платы
- 38. Система регулировании заработной платы
- 39. Структура формирования средств на оплату труда
- 40. Тарифная система оплаты. Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях
- 41. Формы оплаты труда работников
- 42. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально трудовых отношений
- 43. Участие Росси в МОТ
- 44. Международные стандарты в регулировании социально трудовых отношений
- 45. Основные понятия и общие принципы организации труда
- 46. Научная организация труда
- 47. Разделение и кооперация труда
- 48. Качество труда и факторы его определяющие
- 49. Показатели качества труда
- 50. Стратегия и тактика эффективизации труда
- 51. Нормирование трудовых процессов
- 52. Рабочее время. Баланс рабочего времени
- 53. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии
- 54. Основные сферы реализации трудового партнерства
- 55. Субъекты и уровни реализации социального партнерства
- 56. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов по проверке остаточных знаний студентов

- 1. Понятие и состав основных средств
- 2. Износ и амортизация основных фондов
- 3. Оценка основных средств

- 4. Методы начисления амортизации
- 5. Показатели использования основных фондов
- 6. Нематериальные активы
- 7. Состав и структура оборотных средств
- 8. Нормирование оборотных средств
- 9. Показатели эффективности использования оборотных средств
- 10. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
- 11. Источники формирования оборотных средств
- 12. Первичные и производные материальные ресурсы
- 13. Вторичные материальные ресурсы
- 14. Значение классификации ресурсов
- 15. Обеспеченность материальными ресурсами и их использование
- 16. Принципы методы нормирования расхода материалов
- 17. Методы установления норм расхода сырья, материалов, топлива и энергии
- 18. Особенности нормирования расхода различных материалов
- 19. Определение потребности в материально-технических ресурсах
- 20. Организация материально-технического снабжения предприятия
- 21. Персонал организации и его структура

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации

	Виды	Комплект необходимой учебной			Кол	-BO
№	занятий	литературы по дисциплинам	Автор	Издат. и год	пособий,	
12,12	(лк, пз,	(наименование учебника,	тытор	издания	учебников и	
	лб, cpc,	учебного пособия, конспект, лек.,		издания	про	
	ирс)	учебно-методич. литературы)			литера	
	npc)	у теоно методи и литературы)			в библ	на
					в опол	на каф.
		а) ОСНОВНАЯ	 ГЛИТЕРАТУРА			каф.
1.	ЛК	Экономика труда : учебник и	Одегов, Ю. Г.	М.: Изд.		
		практикум для академического	Руденко Г. Г.	Юрайт, 2015г		
		бакалавриата.		386 c.		
2.	ПЗ	Экономика труда: учебник для	Симонова М. В.	М.: Изд.		
		академического бакалавриата.		Юрайт,		
				2018. — 259 c.		
3.	ПЗ	Экономика труда (в схемах и	Шубенков Е.В.	М.: Изд. Рос.		
		таблицах).	,	экон. акад.,		
				2014 г.		
4.	ЛК	Экономика труда: учебник.3-е	Рофе А.И.	Москва:		
		изд., доп. и перераб.	1	КНОРУС,		
		1 1		2017.— 374 c.		
5.	ЛК	Экономика труда : учебник и	Алиев И. М.	М.: Изд.		
		практикум для бакалавриата и		Юрайт, 2018		
			Ильина Л. О.	486 c.		
		перераб. и доп.				
6.	ЛК, ПЗ	Трудовой кодекс РФ				
7.	ЛК, ПЗ	Закон РФ «О занятости населения				
		в РФ»				
		б) ДОПОЛНИТЕЛЬ	НАЯ ЛИТЕРАТУ	PA		
8.	ЛК, ПЗ	Основы демографии	Бреева Е.Б.	М.: ИТК		-
			-	«Дашков и К»,		
L				2009 г.		
9.	ЛК, ПЗ	Международная организация	Костин Л.А.	М.: Экзамен,		-
		труда		2009 г.		
10.	ЛК, ПЗ	Политика доходов и заработной	Абакумова Н.Н.	Новосибирск,		=

		платы		НГАЭиУ, 2009 г.	
11.	ЛК, ПЗ	Анализ эффективности	Жуков А.Л.	М.:МИК, 2009	-
		использования трудовых		Γ.	
		ресурсов предприятия и расходов			
		на оплату труда: учебное			
		пособие.			
		в) ИНТЕРНЕТ	Г – РЕСУРСЫ		
12.	ЛК, ПЗ	www.mzsrrf.ru			
		Сайт Министерства			
		здравоохранения и социального			
		развития РФ			
13.	ЛК, ПЗ	www.gks.ru			
		Сайт Федеральной службы			
		государственной статистики			
14.	ЛК, ПЗ	<u>www.trud.ru</u>			
		Сайт периодического издания			
		«Труд»			
15.	ЛК, ПЗ	www.ilo.ru			
		Сайт Международной			
		организации труда			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
 - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- В филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» г. Дербент имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент	OT	выпускающей	кафедры	(работодателя)	ПО	направлению
	Т.Ш	I. Ашуров				
подпись		И.О.Ф				