



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2023 13:17:44  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте **И. М. Мейланов**  
  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ \_\_\_\_\_  
20.09. 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
**Н. С. Суракатов**  
  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ \_\_\_\_\_  
24.09. 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.Б.12. Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01. Экономика  
шифр и полное наименование направления

по профилю 38.03.01. Экономика предприятий и организаций  
шифр и полное наименование профиля

Факультет: Филиал в г. Дербент  
наименование факультета, где ведется дисциплина


Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная/заочная, курс 1/1 семестр(ы)  
2/4  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108)  
лекции 17/4(час) экзамен семестр 2 (13ЕТ-36ч)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет /4  
(семестр)

лабораторные занятия 17/4 (час); самостоятельная работа 57/96 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) \_\_\_\_\_ (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  \_\_\_\_\_ Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  \_\_\_\_\_ Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
\_\_\_\_\_

подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом филиала  
**38.00.00**  
\_\_\_\_\_

шифр и полное наименование

**Экономика**  
\_\_\_\_\_

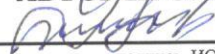
направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова

  
\_\_\_\_\_

подпись, ИОФ

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

  
\_\_\_\_\_

Тагиров Н.С.

подпись, ИОФ

к.б.н. доцент

ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12-09 2018 г.

### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Целью дисциплины является** изучение основных принципов обеспечения безопасности на производстве и в быту.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- дать информацию о влиянии антропогенных факторов на человека, основных рисках для персонала и населения, технических методах и средствах снижения воздействия этих факторов до допустимых уровней;
- познакомить обучающихся с нормативно-правовой документацией в области безопасности жизнедеятельности;
- научить принимать и обосновывать конкретные организационно-управленческие и технические решения в области обеспечения безопасности на производстве.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Экономика предприятий и организаций

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Физика», «Экология». Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

### **3. Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Знать:**

- основы безопасности жизнедеятельности ;
- основные источники научно-технической информации в области обеспечения безопасности на производстве;
- методы и средства защиты человека от воздействия антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.

#### **Уметь:**

- грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшему ;
- использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок
- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи ;
- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые методы и средства защиты от воздействия антропогенных факторов;
- самостоятельно проводить измерения значений параметров характеризующих антропогенные факторы и анализировать результаты измерений.

#### **Владеть:**

- основами физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности в техносфере
- навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- навыками поиска информации о методах и средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности и ее применения при выборе мер защиты человека от воздействия антропогенных факторов;
- информацией о допустимых уровнях воздействия антропогенных факторов на человека

#### 4. Структура и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционных **17 часов**, практических **17 часа**, лабораторных – **17 часов**, СРС **57 часов**, форма отчетности: 2 семестр – зачет

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ (сем )	ЛР	СР	
1	<u>Лекция 1 Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД</u> 1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели 2. Основные термины и определения. 3. Принципы БЖД 4. Методы и средства обеспечения БЖД 5. Аксиомы БЖД	2	1-2	2	2	2	6	Входной контроль
2	<u>Лекция 2 Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u> 1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации 2. Классификация опасностей 3. Основные термины чрезвычайных ситуаций.	2	3-4	2	2	2	6	1-я контрольная работа
3	<u>Лекция 3. Производственная безопасность и охрана труда</u> 1. Статистика производственного травматизма 2. Основные понятия производственной безопасности 3. Технологически опасные вещества 4. Классификация вредных и опасных производственных факторов	2	5-6	2	2	2	6	
4	<u>Лекция 4. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</u> 1. Профессиональные вредности производственной среды 2. Физиологические основы труда. Утомление и переутомление 3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам 4. Производственная среда и формы труда 5. Профилактика утомления	2	7-8	2	2	2	6	2-я контрольная работа
5	<u>Лекция 5 Биологические факторы</u>	2	9-	2	2	2	6	

	<i>окружающей среды</i> 1. Патогенные бактерии и вирусы 2. Классификация инфекционных заболеваний 3. Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.		10					
6	<u>Лекция 6 Идентификация производственных вредных факторов</u> 1. Классификация и виды вентиляций . 2. Классификация видов освещения . 3. Рационализация освещения в техносфере.	2	11-12	2	2	2	9	3-я контрольная работа
7	<u>Лекция 7 Пожарная безопасность</u> 1 Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности 2. Классификация пожаров 3. Пожарная профилактика 4. Способы и средства тушения пожаров	2	13-14	2	2	2	9	
8	<u>Лекция 8 Основные принципы и способы защиты населения в Ч.С.</u> 1. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. 2. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите. Создание условий для продолжения производственной деятельности.	2	15-17	3	3	2	9	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка лит.)
1	2	<u>Занятие 1 Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД</u> 1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели 2. Основные термины и определения. 3. Принципы БЖД 4. Методы и средства обеспечения БЖД 5. Аксиомы БЖД	2	1,2,3,4,5,6
2	Лк.1-2	<u>Занятие 2 Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u> 1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации 2. Классификация опасностей 3. Основные термины чрезвычайных ситуаций.	2	1,2, 5,6,7,8
3	Лк.3-4	<u>Занятие 3. Производственная безопасность и охрана труда</u> Статистика производственного травматизма Основные понятия производственной безопасности Технологически опасные вещества Классификация вредных и опасных производственных факторов	2	1,2, 5,6,7,8

4	Лк.5-6	<u>Занятие 4. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</u> 1. Профессиональные вредности производственной среды 2. Физиологические основы труда. Утомление и переутомление 3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам 4. Производственная среда и формы труда 5. Профилактика утомления	2	1,2, 5,6,7,8
5	Лк.7-8	<u>Занятие 5 Биологические факторы окружающей среды</u> Патогенные бактерии и вирусы Классификация инфекционных заболеваний Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.	2	1,2,4,5,6,9
6	Лк.9-10	<u>Занятие 6 Идентификация производственных вредных факторов</u> 1. Классификация и виды вентиляций . 2. Классификация видов освещения . 3. Рационализация освещения в техносфере.	2	1,2,4,5,6
7	Лк.11-12	<u>Занятие 7 Пожарная безопасность</u> 1 Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности 2. Классификация пожаров 3. Пожарная профилактика 4. Способы и средства тушения пожаров	2	1,2,4,5,6
8	Лк.13-14	<u>Занятие 8 Основные принципы и способы защиты населения в Ч.С.</u> 3. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. 4. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите. Создание условий для продолжения производственной деятельности.	3	1.2.3.6
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка лит.)
1	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2	5
2	Исследование производственного освещения	2	1,2, 5,6,7,8
3	Методы и средства защиты от шума и вибрации	2	1,2, 5,6,7,8
4	Методы защиты и средства борьбы химическим заражением	2	1,2, 4,5,6,7,8
5	Оценка радиационной обстановки	2	1,2, 5,6,7, 8
6	Оценка пожарной обстановки	2	1,2, 5,6, 8
7	Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов	3	1,2, 5,6,7, 8, 9, 10,
8	Оценка производственного травматизма на предприятии	2	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10,
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	3	2,3,5,7	Реферат
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.	3	2,3,5,7	Проектное задание
3	Психология и безопасность жизнедеятельности	3	2,3,5,7	Реферат
4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	3	1,2,3,5,7	Проектное задание
5	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	3	2,3,5,7	Проектное задание
6	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.	3	2,3,7	Реферат
7	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	3	Интернет,3,7	Проектное задание
8	Средства индивидуальной защиты населения.	3	3,7	Реферат
9	Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.	3	Интернет,3,7	Реферат
10	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2,3,4,7	Проектное задание
11	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	3	Интернет,3,7	Реферат
12	Комфортные условия жизнедеятельности.	2	Интернет,3,7	Реферат
13	Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	3	Интернет, 2,3,7	Проектное задание
14	Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи	2	1,2,3,4,5,7	Реферат
15	Экологический кризис. Экологически опасные вещества	3	2,3,5,7	Проектное задание
16	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера	2	2,3,5,7	Реферат
17	Характеристика ЧС природного происхождения	2	1,2,3,5,7	Проектное задание
18	Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения	3	2,3,5,7	Проектное задание
19	Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов	2	2,3,5,7	Проектное задание
20	Классификация аварий на химических	3	2,3,5,7	Реферат

	объектах			
21	Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ	3	1,2,3,5,7	Проектное задание
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>		

**Структура и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часа**, в том числе – лекционных **4 часов**, практических **4 часа**, лабораторных – **4 часов**, СРС **92 часов**, форма отчетности: 2 курс – зачет

**4.5.Содержание дисциплины.**

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ (сем )	ЛР	СР	
1	<u>Лекция 1 Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД</u> 1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели 2. Основные термины и определения. 3. Принципы БЖД 4. Методы и средства обеспечения БЖД 5. Аксиомы БЖД	2	1	1	1	11	
2	<u>Лекция 2 Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u> 1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации 2.Классификация опасностей 3. Основные термины чрезвычайных ситуаций.	2	1	1	1	11	
3	<u>Лекция 3. Производственная безопасность и охрана труда</u> 5. Статистика производственного травматизма 6. Основные понятия производственной безопасности 7. Технологически опасные вещества 8. Классификация вредных и опасных производственных факторов	2	1	1	1	11	
4	<u>Лекция 4. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</u> 1. Профессиональные вредности производственной среды 2.	2	1	1	1	11	



	Физиологические основы труда. Утомление и переутомление 3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам 4. Производственная среда и формы труда 5. Профилактика утомления						
5	<u>Лекция 5 Биологические факторы окружающей среды</u> 3. Патогенные бактерии и вирусы 4. Классификация инфекционных заболеваний 3. Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.					11	
6	<u>Лекция 6 Идентификация производственных вредных факторов</u> 1. Классификация и виды вентиляций . 2. Классификация видов освещения . 3. Рационализация освещения в техносфере.					11	
7	<u>Лекция 7 Пожарная безопасность</u> 1 Основные понятия. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности 2. Классификация пожаров 3. Пожарная профилактика 4. Способы и средства тушения пожаров					11	
8	<u>Лекция 8 Основные принципы и способы защиты населения в Ч.С.</u> 5. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени. 6. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите. Создание условий для продолжения производственной деятельности.					13	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>зачет</b>

#### 4.6 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка лит.)
1	1	<u>Занятие 1 Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД</u> 1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели 2. Основные термины и определения. 3. Принципы БЖД 4. Методы и средства обеспечения БЖД 5. Аксиомы БЖД	1	1,2,3,4,5,6
2	Лк-2	<u>Занятие 2 Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u>	1	1,2, 5,6,7,8

		1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации 2. Классификация опасностей Основные термины чрезвычайных ситуаций.	3.	
3	Лк.3	<u>Занятие 3. Производственная безопасность и охрана труда</u> Статистика производственного травматизма Основные понятия производственной безопасности Технологически опасные вещества Классификация вредных и опасных производственных факторов	1	1,2, 5,6,7,8
4	Лк.4	<u>Занятие 4. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</u> 1. Профессиональные вредности производственной среды 2. Физиологические основы труда. Утомление и переутомление 3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам 4. Производственная среда и формы труда 5. Профилактика утомления	1	1,2, 5,6,7,8
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

#### 4.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка лит.)
1	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	1	5
2	Исследование производственного освещения	1	1,2, 5,6,7,8
3	Методы и средства защиты от шума и вибрации	1	1,2, 5,6,7,8
4	Методы защиты и средства борьбы химическим заражением	1	1,2, 4,5,6,7,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

#### 4.8 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	4	2,3,5,7	Реферат
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.	4	2,3,5,7	Проектное задание
3	Психология и безопасность жизнедеятельности	4	2,3,5,7	Реферат
4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	4	1,2,3,5,7	Проектное задание
5	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	4	2,3,5,7	Проектное задание

6	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.	4	2,3,7	Реферат
7	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	4	Интернет,3,7	Проектное задание
8	Средства индивидуальной защиты населения.	4	3,7	Реферат
9	Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.	4	Интернет,3,7	Реферат
10	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	2,3,4,7	Проектное задание
11	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	4	Интернет,3,7	Реферат
12	Комфортные условия жизнедеятельности.	4	Интернет,3,7	Реферат
13	Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	4	Интернет, 2,3,7	Проектное задание
14	Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи	4	1,2,3,4,5,7	Реферат
15	Экологический кризис. Экологически опасные вещества	4	2,3,5,7	Проектное задание
16	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера	4	2,3,5,7	Реферат
17	Характеристика ЧС природного происхождения	4	1,2,3,5,7	Проектное задание
18	Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения	4	2,3,5,7	Проектное задание
19	Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов	4	2,3,5,7	Проектное задание
20	Классификация аварий на химических объектах	4	2,3,5,7	Реферат
21	Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ	11	1,2,3,5,7	Проектное задание
	<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **БЖД** предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 ч. (20% от аудиторной нагрузки 51ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводятся социологические исследования. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## Вопросы входного контроля

1. Задачи БЖД. Опасность.
2. Классификация потенциальных опасностей по источнику порождения.
3. Как классифицируются потенциальные опасности по природе воздействия и по объекту вредного воздействия?
4. Дать определение эффективной температуре; эффективно-эквивалентной температуре.
5. Каковы зоны комфорта у различных категорий работ?
6. Что такое адаптация, акклиматизация?
7. Перечислить виды естественной вентиляции в зависимости от способа перемещения воздуха.

### (Вопросы для контрольной работы 1)

1. Что представляет собой аэрация помещений?
2. Механическая вентиляция (ее виды). Кондиционеры, виды кондиционеров.
3. Что такое пыль? Как она классифицируется?
4. От чего зависит взрывоопасность пыли? Какую пыль относят к взрывоопасной, пожароопасной?
5. Отопление, виды отопления. Что означает гипоксия? Что означает кессонная болезнь?
6. Что представляет собой ионизация воздуха (деионизация)?

### (Вопросы для контрольной работы 2)

1. Что называется средой обитания человека? Что она включает в себя? Факторы среды. Компоненты и условия.
2. Негативные факторы по происхождению. Что к ним относится? Какие бывают негативные факторы по последствиям своего действия на организм? Что к ним относится?
3. Что является источником негативного фактора? Что называется очагом? Какие различают уровни воздействия негативного фактора?
4. Аксиомы БЖД. Что такое риск? Каким он бывает? Какие стоят задачи перед БЖД? Что необходимо для идентификации опасностей?
5. Что такое деятельность? Что является движущим началом любой деятельности? Как она распределяется?
6. Условия труда. Как они подразделяются? Факторы, воздействующие на условия труда?
7. Недостаточность освещения, как вредный и опасный фактор деятельности.
8. Вредное и опасное воздействие шума, вибрации, электрического тока, лазерного и ионизирующего излучения на организм человека.
9. Какие существуют показатели тяжести труда (три функциональных состояния, шесть категорий физических работ)?
10. Работоспособность человека, ее фазы. Утомление. Физиологические признаки утомления при выполнении тяжелой физической работы.

### (Вопросы для контрольной работы 3)

1. Что понимают под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, объекта, объединения в ЧС?
2. От каких факторов зависит устойчивая работа промышленных объектов в ЧС?
3. Как характеризуется и определяется ущерб?
4. Как осуществляется защита производственного персонала и населения в условиях ЧС?

## Вопросы к зачету

1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели.
2. Основные термины и определения.
3. Принципы БЖД
4. Методы и средства обеспечения БЖД
5. Аксиомы БЖД. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации
6. Классификация опасностей
6. Основные термины чрезвычайных ситуаций. Статистика производственного травматизма
7. Основные понятия производственной безопасности
8. Технологически опасные вещества
9. Классификация вредных и опасных производственных факторов

10. Профессиональные вредности производственной среды
11. Физиологические основы труда.
12. Утомление и переутомление
13. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
14. Производственная среда и формы труда
15. Профилактика утомления
16. Патогенные бактерии и вирусы
17. Классификация инфекционных заболеваний
18. Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.
19. Классификация и виды вентиляций
20. Классификация видов освещения
21. Рационализация освещения в техносфере. Основные понятия.
22. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
23. Классификация пожаров
24. Пожарная профилактика
25. Способы и средства тушения пожаров
26. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени.
27. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
28. Создание условий для продолжения производственной деятельности.
29. Психология и безопасность жизнедеятельности
30. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
31. Современные средства поражения, их поражающие факторы
32. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
33. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
34. Средства индивидуальной защиты населения.
35. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
36. Здоровый образ жизни и его составляющие
37. Вредные привычки, их влияние на здоровье
38. Комфортные условия жизнедеятельности
39. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний
40. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи
41. Экологический кризис. Экологически опасные вещества
42. Экстремальные ситуации и безопасность социального характера
43. Характеристика ЧС природного происхождения
44. Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения
45. Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов
46. Классификация аварий на химических объектах
47. Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ

#### **Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Как ведется подготовка промышленного производства объекта к работе в условиях ЧС?
2. Как ведется подготовка к выполнению работы по восстановлению нарушенного производства?
3. Что относится к аварийно-спасательным средствам?
4. Перечислите основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, формирований, спасателей.
5. Какие виды работ являются аварийно-спасательными?
6. Что определяет надежность объекта?

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины БЖД**

№ п/п	Виды	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий
-------	------	--	----------	----------------------------	--------------------

		дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк Пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Арустамов Э.А..	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°».2016.-476 с.		
2	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Белов С. В.	М.«Высшая школа» 2013. – 454 с.		
3	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Хван, Т.А	Ростов-на-Дону: «Феникс» 2014. - 236с.		
4	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Кравец В.А.	М.2016. – 432с.		
5	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Вишняков Я.Д.	М. 2013.-304с.		
6	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Сапронов Ю.Г.	М. 2014.- 320с.		
<b>Дополнительная литература</b>						
7	Лк пз	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Журавлев В.П., Пуценко С.Л., Яковлев Д.М.	М., Высшая школа, 2010 - 234с.		
8	Лк пз	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”.	Исмаилов Т.А., Мамедов К.А	Махачкала, ДГТУ, 1999.- 125с.		
9	Лк пз	Окружающая среда и человек	Никитин Д.П. Новиков Ю.В.	-М.: ВШ 1980. - 136с.		
10	Лк пз	Охрана труда	Денисенко Г.Ф.	В. Ш, 1985 г. -256с.		

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины БЖД – аудитория, три** оснащенные современными ПК компьютерные классы. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03. 01. «Экономика» и профилю 38.03. 01. «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Ф

