Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Врио ректора **ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

Уникальный программный ключ:

777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6**рейомендовано** к

УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в г. ДербентеИ.М. Мейланов,

УТВЕРЖДАЮ

Прорежтор по учебной работе Н.С.Суракатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б.1.Б. 6. — Социология наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС	
для направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление шифр и полное наименование направления	
профиль подготовки Муниципальное управление	
Факультет:Филиал в г.Дербент наименование факультета, где ведется дисциплина	
Квалификация выпускника (степень) <u>бакалавр</u> _{бакалавр (специалист)}	
Форма обучения <u>очная/заочная</u> , курс <u>1/1</u> семе	стр(ы)
очная, заочная, др. Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108)	
лекции <u>17/4 (час)</u> экзамен <u>(час)</u> (семестр)	
практические (семинарские) занятия34/9 (час); зачет <u>семестр 2/1</u>	
лабораторные занятия (час); самостоятельная работа <u>57/91</u> (час);	
S. L	
Зав. кафедрой ЕГО и СД	
Harrana VO	
Начальник УО Э.В. Магомаева	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от $\underline{06.09.2018}$ года, протокол № $\underline{1.}$

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

<u>Подпись</u> <u>Г.М. Гусейнова</u> и.о.ф

ОДОБРЕНО Методическим советом филиала 38.00.00.Государственное и муниципальное управление	АВТОР ПРОГРАММЫ С.Ф.Исмаилова подпись, ИОФ к.соц.н., ст.преподаватель
направления	ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись
Председатель к.ф.н., Г. Уг. Гусейнова	

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов являются - дать студентам основы социальных знании и закономерностей общественного развития, помогающие им не только овладеть методологией и методами социологического анализа, но и способствующие на практике реализации навыков и умений в решении социальных проблем российского общества.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- выяснение сущности и специфики социальной реальности общества как целостной саморегулирующейся системы;
- уяснения социальной структуры современного общества в процессе социального взаимодействия социальных групп и социальных общностей;
- понимание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений и социального неравенства в обществе;
- изучение методики и техники проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин, таких как: история, социальная демография, социальная статистика, социальная философия, социальная психология и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины социология студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1,6 ПК-2,9

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

В результате изучения дисциплины социология обучающийся должен:

Знать

- учение о социально-экономических формациях;
- основные направления социальной политики государства;

Уметь

- применять на практике основы технологий по работе с общественным мнением;

Владеть

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- качественными и количественными методами социологических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины Социология Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе – лекционные 17 часов, практических 34 часа, СРС 57 часов, форма отчетности:2 семестр – зачет

4.1.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Ю В И	Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по	
1				ЛК	П3	ЛР	CP	семестрам)
1	Тема: История социологии І. Становление социологического знания в эпоху античности и Нового времени 2.Истоки формирования социологии как науки 3. Классический этап развития социологии 4. основные направления западной социологии	2	1-2	2	4		6	Входной контроль
	5. Этапы развития социологии в России							
2	Тема: Социология как наука. Предмет и функции социологии І. Предмет и объект познания социологии. Понятие социального 2. Методы социологии 3. Структура социологии 4. Функции социологии 5.Социологические исследование	2	3-4	2	4		6	1-я контрольная работа
3	Тема. Общество как целостная система І. Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Системный анализ общественной жизни 2. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма 3. Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимодействия	2	5-6	2	4		6	
4	Тема. Культура в общественной системе І. Культура как объект социального - дознания 2. Основные элементы, культуры. Понятие и виды субкультур 3. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры	2	7-8	2	4		6	

Спонятие «социальный институт», Институтю (Понятие «социальный институт», Институционализация общественной жизни (Понятие «Социальных институтов (Понятие «Социальных институтов (Понятие «Социальный институтов (Понятие (Поняти	5	Тема. Социальные изменения. теория развития общества І. Концепция эволюционного и революционного развития общества 2. Понятие социальной структуры 3. Социальная стратификация и социальная мобильность	2	9-10	2	4	8	
эмпирического социологического исследования 1. Теоретическая подготовка исследовательской программы 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование) 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций 8 Тема. Общественные отношения и социальные конфликты 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть социальной системы 3. Личность и общество 4. Социальный конфликт		Тема. Социальные институты І. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни 2. Виды и функции социальных институтов 3. Семья как важнейший социальный	2		2	4	8	2-я контрольная работа
социальные конфликты 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 3-я контрольная работа 2. Социальные организации как часть социальной системы 3. Личность и общество 4. Социальный конфликт 4. Социальный конфликт	7	Тема. Методология и методика эмпирического социологического исследования І. Теоретическая подготовка исследовательской программы 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование) 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и	2	_	2	4	8	
Итого 2 17 17 34 57 зачет	8	Тема. Общественные отношения и социальные конфликты 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть социальной системы 3. Личность и общество	2		3	6	9	

4.2 Содержание практических занятий

№	№ лекции	Наименование практического занятия	Количе	Рекомендуемая
Π/Π	из рабочей		ство	литература и
	программы		часов	методические
				разработки (№
				источника из списка
				литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	 Становление социологического знания в эпоху античности и Нового времени Истоки формирования социологии как науки Классический этап развития социологии основные направления западной социологии Этапы развития социологии в России 	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
2	Лк.2	I. Предмет и объект познания социологии. Понятие социального	4	Основная и дополнительная

	литература. Интернет ресурсы
2. Основные элементы, культуры. Понятие и виды субкультур 3. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры 1. Концепция эволюционного и революционного развития общества 2. Понятие социальной структуры 3. Социальная стратификация и социальная мобильность 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни 2. Виды и функции социальных институтов 3. Семья как важнейший социальный институт 3. Семья как важнейший социальный институт 4. П. Теоретическая подготовка исследовательской программы 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование) 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций 8. Лк.8 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
революционного развития общества 2. Понятие социальной структуры 3. Социальная стратификация и социальная мобильность 6 Лк.6 I. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни 2. Виды и функции социальных институтов 3. Семья как важнейший социальный институт 7 Лк.7 I. Теоретическая подготовка исследовательской программы 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование) 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций 8 Лк.8 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
Институционализация общественной жизни 2. Виды и функции социальных институтов 3. Семья как важнейший социальный институт 7 Лк.7 І. Теоретическая подготовка исследовательской программы 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование) 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций 8 Лк.8 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
программы 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование) 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций 1. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
8 Лк.8 1. Социальный контроль как форма 6 регулирования общественных отношений 2. Социальные организации как часть	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы
3. Личность и общество 4. Социальный конфликт ИТОГО 34	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы

4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№	Тематика по содержанию дисциплины,	Количество	Рекомендуемая	Формы
Π/Π	выделенная для самостоятельного изучения	часов из	литература и	контроля
		содержания	источники	CPC
		дисциплины	информации	
1	2	3	4	5
1	Социологический анализ двух обществ:	4	Основная и	Реферат
	традиционного и индустриального		дополнительная	
			литература.	
			Интернет	

			ресурсы	
2	Сценарии постиндустриального прорыва России	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
3	Социальные риски в современном обществе	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
4	Мои возможные референтные группы	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
5	Мои перспективы социальной мобильности	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
6	Примеры доказательства существования социального неравенства в российском обществе	3	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
7	К какой молодежной субкультуре я хотел бы принадлежать в будущем	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
8	Какие молодежные субкультуры существуют в российском обществе	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
9	Основная характеристика личности открытого общества в современной России	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
10	К какому социальному типу личности я хотел бы принадлежать	2	Основная и дополнительная литература.	Проектное задание

			Интернет ресурсы	
11	Сопоставление социального статуса и социальной роли человека	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
12	Этапы социализации личности: сравнительный анализ	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
13	Предложите способ разрешения вашего ролевого конфликта	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
14	Ритуальное поведение как один из способов устойчивости социальных взаимодействий	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
15	Возможные типы моего девиантного поведения в будущем	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
16	Социологические исследования: изучение проблемы взаимоотношений в коллективах	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
17	Социологические исследования: изучение проблемы терроризма и экстремизма	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
18	Социологические исследования: изучение проблемы взаимоотношений различных поколений	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
19	Социологические исследования: изучение проблемы взаимоотношений детей и	2	Основная и дополнительная	Реферат

	родителей		литература. Интернет ресурсы	
20	Социологические исследования: изучение современной проблемы толерантности	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
21	Социологические исследования: определение современных ценностей у молодежи	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
22	Социологические исследования: изучение проблем безопасности личности	2	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
	ИТОГО	57		

Структура и содержание дисциплины Социология по заочной форме обучения Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе – лекционные 4 часов, практических 9 часа, СРС 91 часов, форма отчетности:1 семестр – зачет

4.4.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Ю В И	Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по
		Ŭ	H	ЛК	П3	ЛР	CP	семестрам)
1	 Тема: История социологии I. Становление социологического знания в эпоху античности и Нового времени 2.Истоки формирования социологии как науки 3. Классический этап развития социологии 4. основные направления западной социологии 5. Этапы развития социологии в России 			ı	1		8	
2	Тема: Социология как наука.			1	1		8	
	Предмет и функции социологии І. Предмет и объект познания социологии. Понятие социального							

	2 Manager a service		l		1	
	2. Методы социологии					
	3. Структура социологии					
	4. Функции социологии					
	5.Социологические исследование				_	
3	Тема. Общество как целостная		1	1	8	
	система					
	І. Понятия общества и системы,					
	социальных связей, социального					
	взаимодействия, социальных					
	отношений. Системный анализ					
	общественной жизни					
	2. Общество с позиций социального					
	детерминизма и функционализма					
	3. Концепция общества в					
	индивидуализме.					
	Индивидуалистические теории					
	социального взаимодействия					
4	Тема. Культура в общественной		1	1	8	
	системе					
	I. Культура как объект социального -					
	дознания					
	2. Основные элементы, культуры.					
	Понятие и виды субкультур					
	3. Взаимодействие культуры и					
	экономики. Социальные функции					
	культуры					
5	Тема. Социальные изменения.			1	8	
	теория развития общества					
	І. Концепция эволюционного и					
	революционного развития общества					
	2. Понятие социальной структуры					
	3. Социальная стратификация и					
	социальная мобильность					
6	Тема. Социальные институты			1	9	
	I. Понятие «социальный институт».					
	Институционализация общественной					
	жизни					
	2. Виды и функции социальных					
	институтов					
	3. Семья как важнейший социальный					
	институт					
7	Тема. Методология и методика			2	9	
	эмпирического социологического					
	исследования					
	І. Теоретическая подготовка					
	исследовательской программы					
	2. Методы сбора социальной					
	информации (выборка, анализ					
	документов, наблюдение, опрос:					
	анкетирование, интервьюирование)					
	3. Способы анализа и интерпретации					
	данных, получение эмпирически					
	обоснованных обобщений, выводов и					
	рекомендаций					
8	Тема. Общественные отношения и			2	9	
	1	 l			1	1

социальные конфликты					
1. Социальный контроль как форма					
регулирования общественных					
отношений					
2. Социальные организации как часть					
социальной системы					
3. Личность и общество					
4. Социальный конфликт					
***				0.1	
Итого		4	y	91	зачет

4.5Содержание практических занятий

No	№ лекции	нктических занятий Наименование практического занятия	Количе	Рекомендуемая
Π/Π	из рабочей	1	ство	•
	программы		количе ство часов иметодические разработки (М. источника из спи литература и методические разработки (М. источника из спи литературы) 3 4 5 е социологического знания в 1 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 1 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 1 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 2 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 2 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 3 4 5 Основная и дополнительная и дополнительная и дополнительная литература. Интери ресурсы 4 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 4 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 5 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы 6 Основная и дополнительная литература. Интери ресурсы	методические
	1 1			разработки (№
				источника из списка
				литературы)
1	2	3	4	
1	Лк.1	I. Становление социологического знания в	1	Основная и
		эпоху античности и Нового времени		дополнительная
		2.Истоки формирования социологии как науки		литература. Интернет
		3. Классический этап развития социологии		ресурсы
		4. основные направления западной социологии		
		5. Этапы развития социологии в России		
2	Лк.2	I. Предмет и объект познания социологии.	1	Основная и
		Понятие социального		лополнительная
		2. Методы социологии		' '
		3. Структура социологии		
		4. Функции социологии		ресурсы
		5.Социологические исследование		
3	Лк.3	І. Понятия общества и системы, социальных	1	Основная и
		связей, социального взаимодействия,		дополнительная
		социальных отношений. Системный анализ		питература Интернет
		общественной жизни		1 11
		2. Общество с позиций социального		ресурсы
		детерминизма и функционализма		
		3. Концепция общества в индивидуализме.		
		Индивидуалистические теории социального		
		взаимодействия		
4	Лк.4	I. Культура как объект социального -дознания	1	Основная и
		2. Основные элементы, культуры. Понятие и		дополнительная
		виды субкультур		литература. Интернет
		3. Взаимодействие культуры и экономики.		
		Социальные функции культуры		peoppe
5	Лк.5	I. Концепция эволюционного и	1	Основная и
		революционного развития общества		дополнительная
		2. Понятие социальной структуры		
		3. Социальная стратификация и социальная		
		мобильность		ресурсы
6	Лк.6	I. Понятие «социальный институт».	1	Основная и
•		Институционализация общественной жизни	_	
		2. Виды и функции социальных институтов		
		3. Семья как важнейший социальный институт		
				ресурсы
7	Лк.7	I. Теоретическая подготовка исследовательской	2	Основная и
,	21K. /	программы		
				дополнительная

		2. Методы сбора социальной информации		литература. Интернет
		(выборка, анализ документов, наблюдение,		ресурсы
		опрос: анкетирование, интервьюирование)		
		3. Способы анализа и интерпретации данных,		
		получение эмпирически обоснованных		
		обобщений, выводов и рекомендаций		
8	Лк.8	1. Социальный контроль как форма	1	Основная и
		регулирования общественных отношений		дополнительная
		2. Социальные организации как часть		литература. Интернет
		социальной системы		ресурсы
		3. Личность и общество		ресурсы
		4. Социальный конфликт		
		ИТОГО	9	

4.6Тематика для самостоятельной работы студентов

<u>№</u> п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Социологический анализ двух обществ: традиционного и индустриального	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
2	Сценарии постиндустриального прорыва России	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
3	Социальные риски в современном обществе	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
4	Мои возможные референтные группы	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
5	Мои перспективы социальной мобильности	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
6	Примеры доказательства существования социального неравенства в российском обществе	4	Основная и дополнительная литература.	Реферат

			Интернет ресурсы	
7	К какой молодежной субкультуре я хотел бы принадлежать в будущем	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
8	Какие молодежные субкультуры существуют в российском обществе	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
9	Основная характеристика личности открытого общества в современной России	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
10	К какому социальному типу личности я хотел бы принадлежать	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
11	Сопоставление социального статуса и социальной роли человека	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
12	Этапы социализации личности: сравнительный анализ	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
13	Предложите способ разрешения вашего ролевого конфликта	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Проектное задание
14	Ритуальное поведение как один из способов устойчивости социальных взаимодействий	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
15	Возможные типы моего девиантного поведения в будущем	4	Основная и дополнительная	Проектное задание

	ИТОГО	91		
22	Социологические исследования: изучение проблем безопасности личности	6	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
21	Социологические исследования: определение современных ценностей у молодежи	5	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
20	Социологические исследования: изучение современной проблемы толерантности	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
19	Социологические исследования: изучение проблемы взаимоотношений детей и родителей	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
18	Социологические исследования: изучение проблемы взаимоотношений различных поколений	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Реферат
17	Социологические исследования: изучение проблемы терроризма и экстремизма	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
16	Социологические исследования: изучение проблемы взаимоотношений в коллективах	4	Основная и дополнительная литература. Интернет ресурсы	Доклад
			литература. Интернет ресурсы	

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины Социология предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 ч. (20% от аудиторной нагрузки 51ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть — на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводятся социологические исследования. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Вопросы входного контроля

- 1. Исторические предпосылки возникновения социологии.
- 2. Что изучает современная социология.
- 3. Социология в системе обществознания.
- 4. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста и руководителя.

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 1)

- 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие социального
- 2. Социология и другие науки об обществе
- 3. Структура социологии
- 4. Функции социологии
- 5. О. Конт родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика
- 6. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии
- 7. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 2)

- 1. Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Системный анализ общественной жизни
- 2. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма
- 3. Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимодействия
- 4. Культура как объект социального -дознания
- 5. Основные элементы, культуры. Понятие и виды субкультур
- 6. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 3)

- 1. Теоретическая подготовка исследовательской программы
- 2. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование)
- 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций
 - 4. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений
 - 5. Социальные организации как часть социальной системы
 - 6. Личность и общество
 - 7. Социальный конфликт

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

1. Предмет социологии как науки:

- а) существует независимо от ученых-социологов;
- б) определяется путем консенсуса ученых-социологов;
- в) определяется мнением большинства ученых-социологов;
- г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.
- 2. Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?
- а) О. Конт; б) Р. Оуэн; в)Ж.-Ж.Руссо; г) Ш. Фурье.

- 3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
- а) М. Веберу; б) Э. Гидденсу; *в*) П. А. Сорокину; г) В. А. Ядову.
- 4. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
- а) социальная динамика;
- б) социальная механика;
- в) социальная статика;
- г) социальная физика»
- 5. Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение прежде всего для развития:
- а) общесоциологических теорий;
- б) специальных социологических теорий;
- в) фундаментальных основ социологии;
- г) эмпирической базы социологии.
- 6. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
- а) этапа предшественников социологии;
- б) этапа возникновения социологии;
- в) классического этапа социологии;
- г) современного этапа социологии.
- 7. Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?
- а) М Ковалевского; б) Т. Парсонса; в) Е. де Роберти; г) П. Сорокина.
- 8. В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:
- а) этапа предшественников социологии;
- б) этапа возникновения социологии;
- в) классического этапа социологии;
- г) современного этапа социологии.
- 9. Кто из представителей мировой социологии является автором труди «О разделении общественного труда»?
- а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) Т. Парсонс; г) П. Сорокин.
- 10. Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:
- а) влияния индустриализации на среду обитания;
- б) влияния миграции на условия жизни работников;
- в) влияния урбанизации на культурную среду;
- г) влияния условий труда на рост производительности»

Вопросы к зачету

- 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие социального
- 2. Социология и другие науки об обществе
- 3. Структура социологии
- 4. Функции социологии
- 5. О. Конт родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика
- 6. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии
- 7. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма
- 8. Нетрадиционный тип научности. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 9. Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Системный анализ общественной жизни
- 10. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма
- 11. Концепция общества в индивидуализме. Индивидуалистические теории социального взаимолействия
- 12. Культура как объект социального -дознания
- 13. Основные элементы, культуры. Понятие и виды субкультур
- 14. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры
- 15. Концепция эволюционного и революционного развития общества
- 16. Понятие социальной структуры. Социальный статус и социальные роли
- 17. Социальная стратификация и социальная мобильность
- 18. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни

- 19. Виды и функции социальных институтов
- 20. Семья как важнейший социальный институт
- 21. Теоретическая подготовка исследовательской программы
- 22. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование)
- 23. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций
- 24. Социальный контроль как форма регулирования общественных отношений
- 25. Социальные организации как часть социальной системы
- 26. Личность и общество
- 27. Личности и типы поведения. Конформизм, негативизм, индивидуализм и колективизм
- 28. Социальный конфликт

Темы рефератов и докладов.

- 1. Социологические взгляды Огюста Конта.
- 2. Э. Дюркгейм О правилах социологического метода (По книге "О раз делении общественного труда. Метод социологии". -М.: 1990)
- 3. Учение М. Вебера об идеальных типах.
- 4. П. Сорокин О предмете социологии (Охарактеризуйте социологию как науку на основе реферирования соответствующего раздела работы П. Сорокина "Структурная социология" (по книге: П. А. Сорокин Человек. Цивилизация. Общество-М.: Политиздат, 1992. -С. 156-175).
- 5. Системный анализ общества
- 6. Общества и системы, социальные связи, социальные взаимодействия
- 7. Общество и социальные отношения
- 8. Общество с позиций социального детерминизма
- 9. Общество с позиций социального функционализма
- 10. Концепция общества в индивидуализме.
- 11. Индивидуалистические теории социального взаимодействия
- 12. Какие молодежные движения и организации в России и мире Вы знаете?
- 13. Чем неформальные организации молодежи отличаются от формальных?
- 14. Кого из молодых формальных и неформальных лидеров Вы знаете?
- 15. История поколений в их преемственности и конфликтах.
- 16. Современные молодежные движения.
- 17. Культура досуга молодежи.
- 18. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- 19. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
- 20. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
- 21. Молодежь в современном обществе.
- 22. Молодежь России и рынок.
- 23. Самодеятельные объединения: истоки и тенденции развития.
- 24. Неформальные объединения молодежи вчера, сегодня и завтра.
- 25. Истоки и следствия нового конфликта "отцов и детей".
- 26. Преемственность поколений как социологическая проблема.
- 27. Эволюционное развитие общества
- 28. Революционное развитие общества
- 29. Малая социальная группа
- 30. Большая социальная группа
- 31. Этнические общности (расы, нации, народности, племена)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Социология

<u>№</u>	ий	Необходимая учебная, учебно-		ИСВ	Количеств		
п/п	Виды занят	методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство год издания	В библиотеке вт времена На кафедре		
	Основная литература						
1	Лк/	Социология	А.И.Кравченко	М.,2011г	3		

	ПЗ					
2		Социология:	Добреньков, В. И. Кравченко А.И.	Учебник - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/553436		
3	Лк/ пз	Социология. Учебник для студентов вузов;-	Волков Ю.Г. Под ред. В.И. Добренькова.2-е издание.	М.: Социально- гуманитарное издание.; Р/н Д: Феникс,2017 572 с.		
			ительная литерату		1	
4	Лк/ пз	Социология	Ж.Маркович	М., 2008г	1	
5	Лк/ пз	Социология	Ж.Тощенко	М., 2010г	1	
6	Лк/ пз	Социология	В.Н.Шевелев	Ростов-на- Дону, 2012г.	4	
7	Лк Пз	Основы социологии: Учеб. пособ. Для студентов средних и спец. уч. завед	Кравченко А. И.	Екатеринбург: Деловая книга, М.: Логос, 1998 – 384 с.		
8	Лк пз	Социология. Учебник	Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н.	M., 2008		
9	Лк пз	Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник	Кравченко С.А.	M., 2007		
10	Лк пз	Западная социология XX века. Учебное пособие	Афанасьев В.В.	M., 2010		
11	Лк пз	Современные зарубежные социологические концепции. Учебник	Култыгин В.П.	M., 2010		
12	Лк пз	Теоретические основы социологии и политологии.	Волков Ю.Г., Лубский А.В., Награльян А.А.	М., Социально- гуманитарные знания, 2011		
13	Лк пз	Краткий словарь по социологии	Под. общ. ред. Д. М. Гвишиани, Н. И. Лапина; сост. Э. М. Коржева, Н. Ф. Наумова.	Политиздат, 1988 – 479 с.		

14	Лк пз	Эмпирическое социологическое исследование.	Михайлов С.	M., 1975.
15	Лк пз	Как провести социологическое исследование.	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	М., Политиздат, 1990
16	Лк пз	Методы сбора информации в социологических исследованиях.	Воронов Ю.П.	M., 1974.
		Программное обеспечение и интернет ресурсы		
		Лицензионный пакет программ Microsoft Windows 7.		
		Http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/sociolog/index_Socio.php 2		
		tp://www.isras.ru/index.php?page_id=1 071		
		http://www.scepsis.ru/library/id_580.ht ml		
		http://soc.lib.ru/		
		http://socio.rin.ru/		
		http://socioline.ru/		
		http://www.jourssa.ru/		
		http://www.ecsocman.edu.ru/		
		http://wc:om.ru		
		http://www.isras.rssi.ru		
		http://mgei.ru/biblioteka/internet-		
		resursy/ periodicheskie_izdaniya_po_specialnost		
		yam_ mgei/ periodicheskie_		
		izdaniya_po_obwim_		
		gumanitarnym_i_socialnym_ disciplinam/		
		Журнал социологии и социальной		
		антропологии		
		http://www.soc.pu.ru:8101/publications/		
		jssa.		

Материально-техническое обеспечение дисциплины <u>Социология</u> — Филиал располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 ГиМУ и профилю подготовки муниципальное управление.

Рецензент от в	ыпускающей ка	афедры (работо	дателя) по напра	авлению 38.03.04
	<u>Г.М.Гу</u>	<u>сейнова</u>		
подпись	И.О.Ф			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения	
Рабочая программа пересмотрена и одобрена	
на заседании кафедры 20	
Вав. кафедрой	
Внесенные изменения утверждаю	
Проректор по учебной работе (декан)	
20	