

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 13:13:08  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ:  
Директор филиала ДГТУ  
в г. Дербенте И. М. Мейланов,

  
Подпись  
20.08 2018 г.

Проректор по учебной работе  
Суракатов Н. С.

  
Подпись ИОФ  
24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. Б.2 Философия  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»  
шифр и полное наименование направления  
по профилю «Муниципальное управление»  
факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
Форма обучения очная, курс 1 семестр 2  
очная, заочная, др.  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч.)  
лекции 34 (час); экзамен 2 (13ЕТ-36ч)  
(семестр)  
практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)  
лабораторные занятия \_\_\_\_\_ (час); самостоятельная работа 40 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) \_\_\_\_\_ (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**

**Методическим советом филиала**

38.00.00.Государственное и  
муниципальное управление  
шифр и полное наименование

\_\_\_\_\_ направления

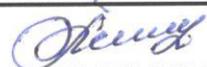
**Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова**



подпись, ИОФ

02.09 2018 г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
Гусейнова Г.М.....

к. ф. н., \_\_\_\_\_ ст. преподаватель  
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

\_\_\_\_\_ 2018 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно- философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 1 курсе во II семестре по очной форме обучения.

Дисциплина «Философия» является интегрирующим центром всего цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Она содержательно связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «История», «Политология и социология», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» призвана способствовать расширению общекультурного горизонта и формировать ряд важнейших общекультурных компетенций студентов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,2, 4.

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

**Уметь:** самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

**Владеть:** навыками применения знаний по основным категориям философии в учебной и научной деятельности, методами и формами проведения научных исследований, подготовки и написания научных статей, проведения дискуссий, обзоров по философской проблематике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ– 144час, в том числе – лекционные 34 часов, практические 34, СРС 40 часов, форма отчетности:2 семестр –экзамен

##### 4.1Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p><b>Раздел 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</b>  Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.</p>	2	1-2	4	4		6	Входной контроль
2	<p><b>Раздел 2. Основные исторические этапы развития философии.</b>  Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности. Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические пред- посылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация</p>	2	3-4	4	4		6	Аттестационная Контрольная работа №1

	русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.						
3	<p><b>Раздел 3. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание</b></p> <p>Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и не-бытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская проблема</p>	2	5-6	4	4	6	Аттестационная Контрольная работа №2
4	<p><b>Раздел 4. Познание. Основные проблемы гносеологии.</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	2	7-9	8	8	6	Блиц-опрос.
5	<p><b>Раздел 5. Социальная философия. Ценности.</b></p> <p>Человек как предмет философии.</p>	2	10-12	4	4	6	

	<p>Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>							
6	<p><b>Раздел 6. Философское осмысление науки и техники.</b>  Наука как вид духовного производства. Особенности научного знания и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>	2	13-15	6	6		6	Аттестационная Контрольная работа №3
7	<p><b>Раздел 7. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</b>  Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное- теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной</p>	2	16-17	4	4		4	

<p>эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.</p>							
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	<p><b>Тема 1.</b> Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру.</p> <p><b>Тема 2.</b> Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.</p>	4	Основная и дополнительная литература
2	Лк.2	<p><b>Тема 3.</b> Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы</p>	4	Основная и дополнительная литература

		<p>развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования.</p> <p><b>Тема 5.</b> Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.</p>		
3	Лк.3	<p><b>Тема 6.</b> Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.</p> <p><b>Тема 7.</b> Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.</p> <p><b>Тема 8.</b> Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы.</p>	4	Основная и дополнительная литература

		Противоречие как философская проблема		
4	Лк.4	<p><b>Тема 9.</b> Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект.</p> <p><b>Тема 10.</b> Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	8	Основная и дополнительная литература
5	Лк.5	<p><b>Тема 11.</b> Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание.. Человек и общество Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.</p> <p><b>Тема 12.</b> Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы.</p> <p><b>Тема 13.</b> Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>	4	Основная и дополнительная литература
6	Лк.6	<p><b>Тема 14.</b> Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.</p> <p><b>Тема 15.</b> Знание и техническая</p>	4	Основная и дополнительная литература

		<p>деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>		
7	Лк.7	<p><b>Тема 16.</b> Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.</p> <p><b>Тема 17.</b> Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.</p> <p><b>Тема 18.</b> Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.</p>	6	Основная и дополнительная литература
		ИТОГО	34	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

Чтение и анализ отрывков из первоисточников;

Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия;

Подготовка докладов по теме практического занятия;

**Структура и содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ– 144час, в том числе – лекционные 9 часов, практические 9, СРС 117 часов, форма отчетности:2 семестр –экзамен

#### 4.4Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Раздел 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</b> Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.	2		2	2		16	
2	<b>Раздел 2. Основные исторические этапы развития философии.</b> Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности. Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические пред- посылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм,	2		2	2		16	

	идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.						
3	<p><b>Раздел 3. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание</b></p> <p>Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и не-бытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская проблема</p>	2		2	2		16
4	<p><b>Раздел 4. Познание. Основные проблемы гносеологии.</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	2		2	2		16
5	<p><b>Раздел 5. Социальная философия. Ценности.</b></p> <p>Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека</p>	2		1	1		16

	<p>в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>						
6	<p><b>Раздел 6. Философское осмысление науки и техники.</b>  Наука как вид духовного производства. Особенности научного знания и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники.. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.</p>	2				16	
7	<p><b>Раздел 7. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</b>  Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное- теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие,</p>	2				21	

универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.							
<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>117</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	<b>Тема 1.</b> Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. <b>Тема 2.</b> Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.	2	Основная и дополнительная литература
2	Лк.2	<b>Тема 3.</b> Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и	2	Основная и дополнительная литература

		<p>всеобщность форм нравственности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования.</p> <p><b>Тема 5.</b> Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.</p>		
3	Лк.3	<p><b>Тема 6.</b> Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.</p> <p><b>Тема 7.</b> Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.</p> <p><b>Тема 8.</b> Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская</p>	2	Основная и дополнительная литература

		проблема		
4	Лк.4	<p><b>Тема 9.</b> Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект.</p> <p><b>Тема 10.</b> Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность</p>	2	Основная и дополнительная литература
5	Лк.5	<p><b>Тема 11.</b> Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание.. Человек и общество Внутренний мир человека.. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.</p> <p><b>Тема 12.</b> Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы.</p> <p><b>Тема 13.</b> Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.</p>	1	Основная и дополнительная литература
		ИТОГО	9	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

Чтение и анализ отрывков из первоисточников;

Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия;

Подготовка докладов по теме практического занятия;

## **5. Образовательные технологии**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера). • Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). • Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). • Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ДГТУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тесты входного контроля**

##### **1. Перевод слова «философия»:**

1. интерес к человеку;
2. знания о природе;
3. любовь к мудрости;
4. подчинение государству

##### **2. Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:**

1. учение;
2. школа;
3. течение;
4. направление

##### **3. Характеристика объективной реальности, согласно наивному реализму:**

- а. она такова, как мы воспринимаем это чувственно;
- б. её не существует;
- в. она субъективна;
- г. может меняться

##### **4. Здравый смысл предполагает, что вне сознания человека:**

1. не существует реального мира;
2. существует реальный мир;
3. не существует ни сознания, ни реального мира;
4. иной мир

##### **5. Философия 18 – 20 вв.:**

1. «служанка» теологии;
2. «служанка» науки;
3. отдельное учение, система, мировоззрение;
4. связана с мифологией

##### **6. Картина мира, создание которой, задача философии:**

1. точная;
2. субъективная;
3. правдоподобная;
4. вымышленная

##### **7. Соотнесите этапы развития направлению философии:**

1. с 6 в. до н.э. – 4 в.
  - а. средневековая
  2. 4 в. – 15 в.
  - б. Возрождения
  3. 16 в.
  - в. Новейшего времени
  4. 17-18 в.
  - г. античная
  - д. Нового времени

##### **8. Закончите предложение**

Теория бытия, раскрывающая основные элементы картины мира – это...

9. Картина мира, полученная при помощи философии – это...

10. Три основные характеристики философии – это...

#### **Аттестационная контрольная работа №1:**

1. Мироззрение, мироощущение и мировосприятие.
2. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру.
3. Своеобразие философского познания.
4. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности.
5. Философия как самосознание культуры.
6. Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая.
7. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения.
8. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
9. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.
10. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения.
11. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.

#### **Аттестационная контрольная работа №2:**

1. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира.
2. Бытие и небытие.
3. Существование и сущность.
4. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия.
5. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек.
6. Многообразие явлений и проблема единства мира.
7. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
8. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность.
9. Внутренний мир человека как особый род бытия.
10. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.
11. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию.
12. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.
13. Противоречие как философская проблема
14. Часть и целое. Форма и содержание.
15. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности.
16. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы

#### **Аттестационная контрольная работа №3:**

1. Наука как вид духовного производства.
2. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция
3. Критерии научности. Этапы и уровни научного познания.
4. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.
5. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы.
6. Основные проблемы философии техники..
7. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
8. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.
9. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность.
10. Природная и социально- культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.
11. Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность.
12. Сущее и должное. Познавательно-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры.
13. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.

### Вопросы к экзамену

1. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие.
2. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру.
3. Своеобразие философского познания.
4. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности.
5. Философия как самосознание культуры.
6. Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая.
7. Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения.
8. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
9. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.
10. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения.
11. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.
12. Неклассическая философия 19 века.
13. Особенности философствования 20 века.
14. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии.
15. Обращение к проблемам человеческого существования.
16. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии.
17. Понятие соборности.
18. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.
19. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира.
20. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия.
21. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек.
22. Многообразие явлений и проблема единства мира.
23. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального.
24. Объективная и субъективная реальность.
25. Внутренний мир человека как особый род бытия.
26. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.
27. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию.
28. Вещи, свойства и отношения.
29. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития.
30. Противоречие как философская проблема Часть и целое.
31. Форма и содержание. Элементы и структура.
32. Понятие системы. Принцип причинности.
33. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы
34. Познание как предмет философского анализа.
35. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки).
36. Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект.
37. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины.
38. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность
39. Человек как предмет философии.
40. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции.
41. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке.
42. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание..
43. Человек и общество Внутренний мир человека..
44. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.
45. Природа сознания, его связь с языком.
46. Формы общественного сознания: политическое, правовое, Общество как совместная

жизнедеятельность людей.

47. Эволюция философского понимания общественной жизни.
48. Проблема построения теоретической модели общества.
49. Потребности и интересы. нравственное, религиозное, эстетическое.
50. Индивидуальное, групповое, массовое сознание.
51. Философские концепции государства.
52. Наука как вид духовного производства.
53. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция
54. Критерии научности.
55. Этапы и уровни научного познания.
56. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.
57. Знание и техническая деятельность. Понятие техники.
58. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы.
59. Основные проблемы философии техники..
60. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика.
61. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.
62. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность.
63. Природная и социально- культурная среда обитания человека: проблемы гармонии.
64. Разнообразии подходов к решению глобальных экологических проблем.
65. Аксиология как часть философского знания.
66. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное.
67. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объектив- ному постижению сущего.
68. Ценности как ядро культуры.
69. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.
70. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике.
71. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.
72. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления.
73. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант).
74. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.
75. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного.
76. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.

#### Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.
2. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике.
3. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура.
4. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления.
5. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант).
6. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.
7. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного.
8. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	Лк	Философия для технических вузов.	Спиркин А.	М.: Юрайт,		

	пз	учебник		2016. – 392 с.		
2	Лк пз	Философия: практикум	Сиргия А. С., До-бин А. В., Родина- Барановская С. А.	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. — 52 с.		
3	Лк пз	Современная зарубежная философия: учебное пособие	Сербенко Н.И.	С.-Петербург. гос. ун-т водных коммуникаци й. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ФГОУ ВПО СПГУВК, 2010. - 152 с		
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк пз	Философия	Пивоев В. М.	Ч. 2. История философии. - М.: Директ- Медиа, 2013 - 359 с.	Режи м досту па: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=210654&amp;sr=1">http:// biblio club.r u/inde x.php ?page =book _re &amp;id= 21065 4&amp;sr= 1</a>	
4	Лк пз	Философия: метод. указания к семинарским занятиям.	Сиргия А. С., До-бин А. В., Родина- Барановская С. А.	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2016. — 72 с.		
5	Лк пз	Основы философии	Губин В.Д.	4-е издание, М.: Форум., 2016. - 288 с.		
		Интернет ресурсы				
		<a href="http://iphras.ru/elib.htm">http://iphras.ru/elib.htm</a>				
		<a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>				
		<a href="http://www.filosofa.net/">http://www.filosofa.net/</a>				
		<a href="http://philosophiya.ru/">http://philosophiya.ru/</a>				
		<a href="http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm">http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm</a>				
		<a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1">http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1</a>				
		<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/ P_hilos/index_philos.php</a>				

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** – Филиал располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;

