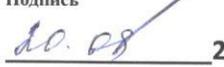


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 13:13:08
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae58e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Директор филиала ДГТУ
в г. Дербенте И.М. Мейланов

Подпись ИОФ

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.С. Суракатов

Подпись ИОФ
24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: (Б1.Б1) «История»
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.04. – «Государственное и муниципальное управление»
шифр и полное наименование направления
по профилю 38.03.04. – «Управление государственной и муниципальной
собственностью»
шифр и полное наименование профиля
Факультет: Филиал в г. Дербент
наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 1/2 семестр 1/3
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч.)

лекции 34/9 (час) практические (семинарские) занятия 17/4 (час); экзамен 1/3 (1
ЗЕТ-36 ч.)
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57/122 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова
подпись

Начальник УО  Э.В.Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО

Методическим советом филиала

38.00.00.Государственное и муниципальное управление
шифр и полное наименование

_____ направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова



подпись, ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ

Бадалов Ф.А...... 

К. И. Н., _____ ст. преподаватель
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

_____ 2018 __ г.

12.09 2018 __ г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины, являются возможность дать студентам системные знания о формах, методах и источниках изучения истории; ознакомить их с методологией и теорией исторической науки, отечественной историографией. Ознакомить студентов с историческими этапами политического и социально-экономического развития народов России.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно- историческом процессе;

- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;

- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и

т.д.

- ознакомление с процессом радикальной социально-экономической модернизации в современной России; внешнеполитической деятельностью в условиях новой геополитической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины социология студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК16 - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

Знать:

- основные события, их даты, персоналии;

- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;

- основные дискуссионные проблемы российской истории.

Уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;

- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;

- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории;

Владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;

- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы.

4. Структура и содержание дисциплины «История»
 (трудоемкость 4 ЗЕТ (144 ч.) (34 ч. лк., 17 ч. пз., СР-57 ч.)
 Экзамен в 1 семестре)

4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. 1. Предмет исторической науки 2. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 3. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная	2	1	2	2		3	Входная контрольная работа
2	Лекция 2. Древние славяне. Образование Киевской Руси. 1. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. Греческие города-государства. Кавказская Албания. 2. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика. Власть. Категории населения. «Русская правда». 3. Принятие христианства	2	2	2			4	
3	Лекция 3. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. 1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества 2. Новгородская феодальная республика 3. Монголо-татарское нашествие и его последствия	2	3	2	2		3	Практическое занятие
4	Лекция 4. Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы 1. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв. 2. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель 3. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.	2	4	2			4	
5	Лекция 5. Образование Российской империи. Реформы Петра I	2	5	2	2		3	

	<p>1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII-нач. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>2. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I., их место в истории России</p> <p>3. Политическая история России в послепетровский период</p> <p>4. Основные направления внешней политики России</p>							1-я аттестационная контрольная работа
6	<p>Лекция 6. Социально-экономическое развитие России в XIX в.</p> <p>1. Поиск новых направлений социально-экономической политики в первой половине XIX в.</p> <p>2. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>3. Торгово-промышленная политика самодержавия в конце XIX-нач. XX в.</p> <p>4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p>	2	6	2			3	
7	<p>Лекция 7. Политическое развитие России в XIX в.</p> <p>1. Государственный строй России в начале XIX в. И попытки его модернизации</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы 80-90-х гг.</p> <p>3. Влияние революции 1905-1907 гг. на эволюцию политического строя страны</p>	2	7	2	2		3	Практическое занятие
8	<p>Лекция 8. Внешняя политика России в XIX в.</p> <p>1. Присоединение Кавказа к России</p> <p>2. Отечественная война 1812 г.</p> <p>3. Кавказская война (1817-1864 гг.)</p> <p>4. Крымская война (1853-1856 гг.)</p> <p>5. Русско-турецкая война (1877-1879 гг.)</p> <p>6. Присоединение Средней Азии к России.</p>	2	8	2			4	
9	<p>Лекция 9. Общественные движения в России в XIX- нач. XX в. Первая русская революция</p> <p>1. Движение декабристов</p> <p>2. Теория официальной народности</p> <p>3. Либеральное движение: западничество и славянофильство</p> <p>4. Революционно-демократическая идеология и революционно-демократическое движение</p> <p>5. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП.</p> <p>6. Причины, характер и движущие силы первой русской революции</p> <p>7. Первая государственная Дума-опыт российского парламентаризма</p>	2	9	2	2		3	Практическое занятие
10	<p>Лекция 10. Первая мировая война.</p>	2	10	2			3	

	Февральская буржуазно-демократическая революция. 1. Борьба за новый передел мира-основная причина первой мировой войны. Ход войны. 2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение монархии. 3. Временное правительство							
11	Лекция 11. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России (1917-1922 гг.) 1. Октябрьский переворот. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Брестский мир. 2. Этапы гражданской войны. Белогвардейцы. Интервенция. Политика «военного коммунизма». 3. Установление и суть военно-партийно-пролетарской диктатуры	2	11	2	2		4	2-я аттестационная контрольная работа
12	Лекция 12. Россия в период новой экономической политики. 1. Социально экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к новой экономической политике. 2. Сущность НЭП-а.	2	12	2			3	
13	Лекция 13. Политическое и социально экономическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в. 1. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-30-е гг. XX в. 2. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия. 3. Формирование административно-командной системы управления и утверждение культа личности Сталина.	2	13	2	2		3	Практическое занятие
14	Лекции 14. Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) 1. Международная обстановка в 30-е гг. Война с Финляндией. 2. Начало войны с Германией. Образование антигитлеровской коалиции 3. Крупные сражения . Война с Японией. Нюрнбергский процесс.	2	14	2			3	
15	Лекция 15. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е гг. 1. Последние годы правления Сталина. 2. Реформы Хрущева.	2	15	2	2		3	3-я аттестационная контрольная работа

	3.Экономическая реформа Косыгина.							
16	Лекция 16. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг. 1. Брежневщина. Застойный период. 2. Диссидентство	2	16	2			3	
17	Лекция 17. Перестройка и распад СССР. Становление новой России. 1. Ухудшение социально-экономического положения в стране в 80-е гг. XX в. 2. М.С. Горбачев: ускорение, усиление борьбы с пьянством, политика гласности 3. Кризис и крах советской государственности. Развал СССР, образование СНГ. 4. Становление новой России.	2	17	2	1		3	
	Итого		17	34	17		57	экзамен

4. 2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	Лекция № I-2.	Тема. Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. Древние славяне. Образование Киевской Руси. 1. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 2. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная 3. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. 4. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика 5. Принятие христианства	2 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники

2	Лекция № 3-4.	<p>Тема. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы</p> <p>1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества. Новгородская феодальная республика</p> <p>2. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв.</p> <p>3. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.</p> <p>4. Реформы Ивана IV. «Смутное время»</p>	2 ч.	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет источники</p>
3	Лекция № 5.	<p>Тема. Образование Российской империи. Реформы Петра I</p> <p>1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII-нач. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>2. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I, их место в истории России</p> <p>3. Политическая история России в послепетровский период</p> <p>4. Основные направления внешней политики России</p>	2 ч.	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет источники</p>
4	Лекция № 6-7.	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX – нач XX в.</p> <p>1. Государственный строй России в начале XIX в. И попытки его модернизации</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы 80-90-х гг.</p> <p>3. Крестьянская реформа 1861 г. Торгово-промышленная политика самодержавия в конце XIX-нач. XX в. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p>	2 ч.	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет источники</p>

5	Лекция № 8-9.	<p>Тема. Внешняя политика России в XIX в. Общественные движения в России в XIX-нач. XX в.</p> <p>1. Присоединение Кавказа к России. Кавказская война (1817-1864 гг.)</p> <p>2. Отечественная война 1812 г. Крымская война (1853-1856 гг.)</p> <p>3. Движение декабристов. Теория официальной народности Либеральное движение: западничество и славянофильство Революционно-демократическая идеология и революционно-демократическое движение</p> <p>4. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП. Причины, характер и движущие силы первой русской революции. Первая государственная Дума-опыт российского парламентаризма</p>	2 ч.	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет источники</p>
6	Лекции № 10-11-12.	<p>Тема. Первая мировая война. Февральская буржуазно-демократическая революция. Октябрьский переворот. Гражданская война в России (1917-1922 гг.)</p> <p>1. Борьба за новый передел мира-основная причина первой мировой войны. Ход войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение монархии.</p> <p>2 Октябрьский переворот. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>3 Этапы гражданской войны. Белогвардейцы. Интервенция. Политика «военного коммунизма».</p> <p>4. Социально экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к новой экономической политике.</p>	2 ч.	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет источники</p>
7	Лекции № 13-14.	<p>Тема. Политическое и социально экономическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в. Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)</p> <p>1. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-30-е гг. XX в. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.</p> <p>2. Формирование административно-командной системы управления и утверждение культа личности Сталина</p> <p>1. Международная обстановка в 30-е гг. Война с Финляндией.</p> <p>3. Начало войны с Германией. Образование антигитлеровской коалиции.. Крупные сражения . Война с Японией. Нюрнбергский процесс.</p>	2 ч.	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет источники</p>

8	Лекция № 15-16.	Тема. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е гг. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг. 1. Последние годы правления Сталина. 2. Реформы Хрущева. 3. Экономическая реформа Косыгина. 4. Брежневщина. Застойный период. 5. Диссидентство	2 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники
9	Лекция № 17.	Тема. Перестройка и распад СССР. Становление новой России. 1. Ухудшение социально-экономического положения в стране в 80-е гг. XX в. 2. М.С. Горбачев: ускорение, усиление борьбы с пьянством, политика гласности 3. Кризис и крах советской государственности. Развал СССР, образование СНГ. 4. Становление новой России	1 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники
		Итого:	17 ч.	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Русь и Золотая Орда.	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
2.	Становление государства и общества в Московской Руси	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
3.	Средневековая Россия глазами иностранцев	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
4.	Иван Грозный в оценке российских историков.	5 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
5.	Самозванчество на Руси: норма или случайность?	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
6.	Раскол русской православной церкви: причины и последствия.	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат

7.	Петр I в оценке российских историков	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
8.	«Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?	4ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
9.	Декабристы: реформаторы или революционеры?	5 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
10.	Великие реформы 60-х гг XX в.: замыслы и реальность.	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
11.	П.А. Столыпин как государственный деятель.	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
12.	Российская революция 1917 г. глазами современников	5 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
13.	Октябрь 1917 г. – революция или переворот?	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
14.	Советское государство и церковь.	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
15.	Феномен советского тоталитаризма.	5 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
16.	Правозащитное движение в СССР.	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
17.	Новая Россия	4 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
Всего:		57 ч.		

Структура и содержание дисциплины «История» по заочной форме обучения
(трудоемкость 4 ЗЕТ (144 ч.) (9 ч. лк., 4 ч. пз., СР-122 ч.)
Экзамен в 2 семестре)

4.4. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---	---------	-----------------	--	--

				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. 1. Предмет исторической науки 2. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 3. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная	2		2			7	
2	Лекция 2. Древние славяне. Образование Киевской Руси. 1. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. Греческие города-государства. Кавказская Албания. 2. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика. Власть. Категории населения. «Русская правда». 3. Принятие христианства	2		2	2		7	
3	Лекция 3. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. 1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества 2. Новгородская феодальная республика 3. Монголо-татарское нашествие и его последствия	2		2			7	
4	Лекция 4. Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы 1. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв. 2. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель 3. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III.	2		2	2		7	
5	Лекция 5. Образование Российской империи. Реформы Петра I 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII-нач. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» 2. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I, их место в истории России 3. Политическая история России в послепетровский период 4. Основные направления внешней политики России	2		1			7	
6	Лекция 6. Социально-экономическое развитие России в XIX в.	2					7	

	<p>1. Поиск новых направлений социально-экономической политики в первой половине XIX в.</p> <p>2. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>3. Торгово-промышленная политика самодержавия в конце XIX-нач. XX в.</p> <p>4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p>						
7	<p>Лекция 7. Политическое развитие России в XIX в.</p> <p>1. Государственный строй России в начале XIX в. И попытки его модернизации</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы 80-90-х гг.</p> <p>3. Влияние революции 1905-1907 гг. на эволюцию политического строя страны</p>	2					7
8	<p>Лекция 8. Внешняя политика России в XIX в.</p> <p>1. Присоединение Кавказа к России</p> <p>2. Отечественная война 1812 г.</p> <p>3. Кавказская война (1817-1864 гг.)</p> <p>4. Крымская война (1853-1856 гг.)</p> <p>5. Русско-турецкая война (1877-1879 гг.)</p> <p>6. Присоединение Средней Азии к России.</p>	2					7
9	<p>Лекция 9. Общественные движения в России в XIX- нач. XX в. Первая русская революция</p> <p>1. Движение декабристов</p> <p>2. Теория официальной народности</p> <p>3. Либеральное движение: западничество и славянофильство</p> <p>4. Революционно-демократическая идеология и революционно-демократическое движение</p> <p>5. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП.</p> <p>6. Причины, характер и движущие силы первой русской революции</p> <p>7. Первая государственная Дума-опыт российского парламентаризма</p>	2					7
10	<p>Лекция 10. Первая мировая война. Февральская буржуазно-демократическая революция.</p> <p>1. Борьба за новый передел мира-основная причина первой мировой войны. Ход войны.</p> <p>2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение монархии.</p> <p>3. Временное правительство</p>	2					7
11	<p>Лекция 11. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России (1917-1922 гг.)</p> <p>1. Октябрьский переворот.</p>	2					7

	<p>Внутренняя и внешняя политика большевиков. Брестский мир.</p> <p>2. Этапы гражданской войны. Белогвардейцы. Интервенция. Политика «военного коммунизма».</p> <p>3. Установление и суть военно-партийно-пролетарской диктатуры</p>						
12	<p>Лекция 12. Россия в период новой экономической политики.</p> <p>1. Социально экономические и политические последствия политики «военного коммунизма».</p> <p>Необходимость перехода к новой экономической политике.</p> <p>2. Сущность НЭП-а.</p>	2					7
13	<p>Лекция 13. Политическое и социально экономическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в.</p> <p>1. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>2. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.</p> <p>3. Формирование административно-командной системы управления и утверждение культа личности Сталина.</p>	2					7
14	<p>Лекции 14. Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)</p> <p>1.Международная обстановка в 30-е гг. Война с Финляндией.</p> <p>2. Начало войны с Германией. Образование антигитлеровской коалиции</p> <p>3. Крупные сражения . Война с Японией. Нюрнбергский процесс.</p>	2					7
15	<p>Лекция 15. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е гг.</p> <p>1. Последние годы правления Сталина.</p> <p>2. Реформы Хрущева.</p> <p>3.Экономическая реформа Косыгина.</p>	2					7
16	<p>Лекция 16. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг.</p> <p>1. Брежневщина. Застойный период.</p> <p>2. Диссидентство</p>	2					7
17	<p>Лекция 17. Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</p> <p>1. Ухудшение социально-экономического положения в стране в 80-е гг. XX в.</p> <p>2. М.С. Горбачев: ускорение, усиление борьбы с пьянством,</p>	2					10

	политика гласности 3. Кризис и крах советской государственности. Развал СССР, образование СНГ. 4. Становление новой России.						
	Итого			9	4		122 Экзамен

4.5. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	Лекция № 1-2.	Тема. Предмет исторической науки. Методология истории. Периодизация истории человечества. Древние славяне. Образование Киевской Руси. 1. Происхождение и эволюция человека. Первобытное общество. 2. Периодизация истории человечества: археологическая, формационная, цивилизационная 3. Древние государства на территории РФ. Древние славяне. 4. Возникновение Киевской Руси. Норманнская теория и его критика 5. Принятие христианства	2 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники
2	Лекция № 3-4.	Тема. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. Формирования централизованного русского государства. Возвышение Москвы 1. Феодальная раздробленность закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества. Новгородская феодальная республика 2. Монголо-татарское нашествие и его последствия 3. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв. 4. Выдвижение Москвы как центра политического объединения русских земель. Образование централизованного государства. Деятельность Ивана III. 5. Реформы Ивана IV. «Смутное время»	2 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники
		Итого:	4 ч.	

4.6. Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количес тво часов	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Русь и Золотая Орда.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
2.	Становление государства и общества в Московской Руси	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
3.	Средневековая Россия глазами иностранцев	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
4.	Иван Грозный в оценке российских историков.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
5.	Самозванчество на Руси: норма или случайность?	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
6.	Раскол русской православной церкви: причины и последствия.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
7.	Петр I в оценке российских историков	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
8.	«Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
9.	Декабристы: реформаторы или революционеры?	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
10.	Великие реформы 60-х гг XX в.: замыслы и реальность.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
11.	П.А. Столыпин как государственный деятель.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат

12.	Российская революция 1917 г. глазами современников	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
13.	Октябрь 1917 г. – революция или переворот?	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
14.	Советское государство и церковь.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
15.	Феномен советского тоталитаризма.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
16.	Правозащитное движение в СССР.	7 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
17.	Новая Россия	10 ч.	Основная и дополнительная литература. Интернет источники	реферат
	Всего:	122 ч.		

5. Образовательные технологии

по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входной контрольной работы

1. Когда образовалось государство у восточных славян?
2. Чем знаменит Владимир Святославович?
3. Почему Ивана I У называют «Грозный»?
4. Как вы оцениваете роль Петра I в истории России?
5. Что вы читали о декабристах? Кто из них служил в Дагестане?
6. Какие исторические события произошли в 1917 году?
7. Что вы знаете о ВОВ?
8. Что вы можете сказать о политической роли Российской Федерации в современном мире?

(Вопросы к 1 аттестационной контрольной работе)

1. Становление человеческого общества. От неандертальца до человека разумного.
2. Первобытнообщинный строй на территории РФ
3. Археологическая периодизация
4. Формационная периодизация
5. Цивилизационный подход к периодизации истории человечества
6. Древние славяне. «Три царства скототов»
7. Образование древнерусского раннефеодального государства
8. Принятие христианства на Руси
9. Норманнская теория об образовании государственности у восточных славян
10. Период феодальной раздробленности
11. Новгородская феодальная республика
12. Монголо-татарское нашествие и его последствия
13. Образование централизованного русского государства: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III.
14. Роль Москвы в становлении централизованного государства
15. Иван I У и его реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного
17. Опричнина и его последствия
18. Россия на рубеже 16-17 веков. «Смутное время»
19. Приход к власти династии Годуновых. Лжедмитрий I-II,
20. Национально-освободительная борьба русского народа под руководством Минина и Пожарского
21. Формирование абсолютизма в России. Личность Петра I.
22. Реформы Петра I и их место в истории России
23. Политическая история России в послепетровский период
24. Годы правления Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
25. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева

(Вопросы к 2 аттестационной контрольной работе)

1. Присоединение Кавказа к России
2. Кавказская война (1817-1859)
3. Отечественная война 1812 г.
4. Крымская война (1853-1856)

5. Движения декабристов
6. Идеология самодержавия. Теория «официальной народности»
7. Формирование либерализма в России: славянофилы и западники
8. Зарождение революционно-демократической идеологии. Белинский, Герцен, Чернышевский
9. Революционно-демократическое движение в России. Народничество.
10. Распространение марксизма в России
11. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП
12. Государственный строй России в начале XIX века и попытки его модернизации
13. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века и контрреформы 80-90 гг.
14. Россия в первой половине XIX века: поиск новых направлений социально-экономической политики
15. Крестьянская реформа в России в 1861 года
16. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
17. Причины, характер, движущие силы первой русской революции (1905-1907 гг)
18. Декабрьское вооруженное восстание в Москве
19. Первая государственная Дума. Опыт российского парламентаризма
20. Первая мировая война.
21. Отношение к первой мировой войне различных общественно-политических сил России
22. Ход военных операций в 1914-1916 гг. Генерал Брусилов.

(Вопросы к 3 аттестационной контрольной работе)

1. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917 г.)
2. Период двоевластия
3. Октябрьский вооруженный переворот (1917 г.)
4. Выход России из первой мировой войны. Сепаратный мир.
5. Гражданская война в России: красные и белые
6. Политика «военного коммунизма»
7. Установление военно-партийно-пролетарской диктатуры в годы гражданской войны
8. Социально-экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Переход к НЭПу. Сущность НЭПа
9. Политическое развитие страны в 20-30 гг. Формирование административно-командной системы управления (АКСУ). Утверждение культа личности Сталина
10. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия
11. Образование СССР и национально-государственное строительство
12. Война с Финляндией
13. Вторая мировая война. Причины неудач Красной Армии в начале войны с фашистской Германией
14. ОБРАЗОВАНИЕ АНТИГИТЛОРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ
15. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции союзников
16. Роль СССР в победе над фашистской Германией
17. Война с Японией
18. Сталин: последние годы правления
19. Хрущев и его реформы
20. Поражение Хрущева-реформатора. Разрыв с Китаем. Карибский кризис
21. Экономическая реформа Косыгина и причины её краха
22. Политики застойного периода: Брежнев, Андропов, Черненко
23. Перестройка и её крушение
24. Распад СССР и образование СНГ
25. Российская Федерация: поиск новых направлений политического и экономического развития

Экзаменационные вопросы

1. Становление человеческого общества. От неандертальца до человека разумного.
2. Первообытнообщинный строй на территории РФ
3. Археологическая периодизация
4. Формационная периодизация

5. Цивилизационный подход к периодизации истории человечества
6. Древние славяне. «Три царства скелотов»
7. Образование древнерусского раннефеодального государства
8. Принятие христианства на Руси
9. Норманнская теория об образовании государственности у восточных славян
10. Период феодальной раздробленности
11. Новгородская феодальная республика
12. Монголо-татарское нашествие и его последствия
13. Образование централизованного русского государства: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван 111.
14. Роль Москвы в становлении централизованного государства
15. Иван 1У и его реформы
16. Внешняя политика Ивана Грозного
17. Опричнина и его последствия
18. Россия на рубеже 16-17 веков. «Смутное время»
19. Приход к власти династии Годуновых. Лжедмитрий 1-П,
20. Национально-освободительная борьба русского народа под руководством Минина и Пожарского
21. Формирование абсолютизма в России. Личность Петра 1.
22. Реформы Петра 1 и их место в истории России
23. Политическая история России в послепетровский период
24. Годы правления Екатерины П. «Просвещенный абсолютизм»
25. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева
26. Присоединение Кавказа к России
27. Кавказская война (1817-1859)
28. Отечественная война 1812 г.
29. Крымская война (1853-1856)
30. Движения декабристов
31. Идеология самодержавия. Теория «официальной народности»
32. Формирование либерализма в России: славянофилы и западники
33. Зарождение революционно-демократической идеологии. Белинский, Герцен, Чернышевский
34. Революционно-демократическое движение в России. Народничество.
35. Распространение марксизма в России
36. Развитие рабочего движения. Образование РСДРП
37. Государственный строй России в начале XIX века и попытки его модернизации
38. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века и контрреформы 80-90 гг.
39. Россия в первой половине XIX века: поиск новых направлений социально-экономической политики
40. Крестьянская реформа в России в 1861 года
Аграрная реформа П.А. Столыпина.
41. Причины, характер, движущие силы первой русской революции (1905-1907 гг)
42. Декабриское вооруженное восстание в Москве
43. Первая государственная Дума. Опыт российского парламентаризма
44. Первая мировая война.
45. Отношение к первой мировой войне различных общественно-политических сил России
46. Ход военных операций в 1914-1916 гг. Генерал Брусилов.
47. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917 г.)
48. Период двоевластия
49. Октябрьский вооруженный переворот (1917 г.)
50. Выход России из первой мировой войны. Сепаратный мир.
51. Гражданская война в России: красные и белые
52. Политика «военного коммунизма»
53. Установление военно-партийно-пролетарской диктатуры в годы гражданской войны
54. Социально-экономические и политические последствия политики «военного коммунизма». Переход к НЭПу. Сущность НЭПа

55. Политическое развитие страны в 20-30 гг. Формирование административно-командной системы управления (АКСУ). Утверждение культа личности Сталина
56. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия
57. Образование СССР и национально-государственное строительство
58. Война с Финляндией
59. Вторая мировая война. Причины неудач Красной Армии в начале войны с фашистской Германией
60. ОБРАЗОВАНИЕ АНТИГИТЛОРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ
61. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции союзников
62. Роль СССР в победе над фашистской Германией
63. Война с Японией
64. Сталин: последние годы правления
65. Хрущев и его реформы
66. Поражение Хрущева-реформатора. Разрыв с Китаем. Карибский кризис
67. Экономическая реформа Косыгина и причины её краха
68. Политики застойного периода: Брежнев, Андропов, Черненко
69. Перестройка и её крушение. Распад СССР и образование СНГ
70. Российская Федерация: поиск новых направлений политического и экономического развития

Вопросы для проверки остаточных знаний

- Археологическая и формационная периодизации. Цивилизационный подход к периодизации истории человечества
- Норманнская теория об образовании государственности у восточных славян
- Образование централизованного русского государства: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван 111. Роль Москвы в становлении централизованного государства
- Революционно-демократическая идеологии и революционно-демократическое движение в России. Народничество.
- Первая государственная Дума. Опыт российского парламентаризма
- Вторая мировая война. Великая отечественная война.
- Политики застойного периода: Брежнев, Андропов, Черненко. Перестройка и развал СССР.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) Литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Авторы	Издательство и год	Количество изданий в библиотеке	Количество изданий на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Лк. Пз.	История России (1861-1917). (учебник).	Авторский коллектив	Из-во: «Высшее образование». М., 2009.	5	
2.	Лк. Пз	История отечество (учебник).	Захарович А.М.	Из-во: «Издательско-торговая корпорация». М., 2006.	5	.
3.	Лк. Пз.	История России. Учебник	/ Под ред. Г.Б. Поляка. -	М.: Юнити, 2018.		

4.	Лк. Пз	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты	Анисимов, Е.	- СПб.: Питер, 2017		
		Дополнительная	литература			
5.		История России. XX век. (учебник).	Авторский коллектив	Из-во: Уральского Техн. Университета. Екатеринбург. 1995..	5	
6.		Россия в современном мире (учебное пособие).	Протопопов А.С., Козьменко В.М.	Из-во: Российского Университета Дружбы народов. М., 2001.	4	

Интернет-ресурсы

- 1.информационные порталы: «Консультант Плюс», «Гарант»;
- 2.Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru/db/portal/sites/ portal page. htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
- 3.Единое окно доступа к образовательным порталам - <http://window.edu.ru/window>
- 4.Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов - [ttp://www.humanities.edu.ru.](http://www.humanities.edu.ru;); www.psyarticles.ru.; www.comlib.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Филиал университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 303,301 и 306 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 307 аудитории. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерной классе и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Муниципальное управление».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению _____
к.ф.н. Г.М. Гусейнова
подпись ИОФ