

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 20:42:25
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История отрасли
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 1 семестр (ы)
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик


подпись

А.Ш.Агасиев, старший преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

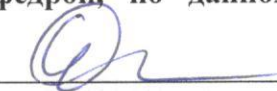

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

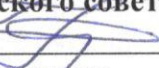

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала


подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала


подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО


подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР


подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История отрасли» – дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для формирования у студентов четкого представления о становлении отрасли "Организация и безопасность движения", об истории создания первых автомобилей в разных странах.

Задачи дисциплины:

- самостоятельно работать с технической литературой;
- определять техническую характеристику различных отечественных автомобилей;
- научиться писать рефераты на темы истории отрасли;
- грамотно излагать на практических занятиях итоги самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с:

- историей создания первых автомобилей и совершенствования их конструкции (механические и электрические приводы, двигатели внутреннего сгорания);
- уровнем развития автомобилей в разных странах мира 1 января 1914г.
- самыми массовыми грузовыми и легковыми автомобилями, выпускающиеся с 1945 по 1955 гг, 1956 – 70 гг.
- историей развития автомобилей «ГАЗ», «ВАЗ», КАМАЗ», «УАЗ».
- специальными и специализированными автомобилями разных лет.

Дисциплина является предшествующей для изучения предмета «Развитие и современное состояние мирового автомобилестроения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История отрасли»

В результате освоения дисциплины «История отрасли» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01- «Технология транспортных процессов», профиля подготовки «Организация и безопасность движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-5.	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам
		ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения
		ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения
		ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
		ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Научно-технический прогресс и автомобиль. 1. Первые автомобили, история их создания. 2. Средства передвижения использующие мускульную силу человека и животных	2			3	2	2		8
2.	Научно-технический прогресс и автомобиль. 1. Организация императорского Российского автомобильного общества. 2. Механические средства передвижения	2	2		3				7
3.	История становления специальности организации дорожного движения в СССР. 1. Первые правила дорожного движения. 2. История развития службы ГАИ	2			3				8
4.	Возникновение производства автомобилей в России 1. Велосипедно-автомобильная фабрика «Старлей» (Санкт-Петербург). 2. Акционерное общество «Дукс» Москва 3. Общество постройки экипажей и автомобилей П.А. Фрезе (Санкт-Петербург)	2	2		4	2			7
5.	История строительства автомобильных заводов в России. 1. Завод АМО в г. Москва. 2. Завод в г. Ярославле.	2			4				8
6.	История строительства автомобильных заводов в России. 1. Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода (Рига-Москва) 2. Специализация автомобильного транспорта	2	2		4				7

7.	История строительства автозаводов-гигантов в г. Горьком и в г. Москве. 1.Правительственное решение о строительстве заводов. 2. История строительства автозаводов-гигантов в г. Горьком и в г. Москве.	4	2		6	2	2		8
8.	Эксплуатация автотранспорта 1. История автомобильного рынка 2. Первые советские автобусы троллейбусы	4	2		6				7
9.	Эксплуатация автотранспорта 1.Таксомоторы и легковые автомобили 2. Первые мастерские по ремонту автомобилей	4	2		6	2			8
10.	Развитие автомобилестроения в предвоенные и послевоенные годы (1936-1955 гг.) 1.Первые отечественные автомобили повышенной проходимости. 2. Военные автомобили. 3. Автомобили «Победа», «ЗИС» и др.	4	2		6				7
11.	История развития современных отечественных автомобилей 1.Автомобили «Москвич», «Жигули» 2.Грузовые и специализированные автомобили.	4	2		6				8
12.	Перспективные виды транспорта и требования к их безопасности 1. Экологически чистые автомобили. 2. Роль транспорта в жизни человека	2	1		6	1			8
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 4-7 темы 3 аттестация 7-12 темы				Входная конт. работа Контрольная работа №1			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет (4 часа на контроль)			
	Итого:	34	17		57	9	4		91

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая лите- ратура и методиче- ские разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Заочная	
1.	1,2	Развитие автомобилизации в России с конца 19 века до первой мировой войны 1914 г.	2	2	1,2
2.	3,4	Развитие автомобилизации в период с 1918 г. по 1941 г.	2		1,2,4
3.	5,6	Развитие легкового автомобилестроения в СССР в годы первых пятилеток.	2		1, 2,4
4.	7,8	Изучение технических характеристик автомоби- лей отечественного производства.	2		1,2,3
5.	9,10	Автомобили повышенной проходимости, выпус- каемые автозаводами СССР и России.	2		1,3,8,9
6.	11,12	Специализированные и специальные автомобили.	2	2	1,2,3,4
7.	13,14	История становления специальности организация и безопасность дорожного движения	2		4,5
8.	15,16	Автомобилизация и дорожное движение.	2		4
9.	17	Транспортные системы и автомобилизация в со- временном обществе.	1		4,5,6
		Итого	17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочная		
1	2	3	5	6	7
1.	Научно-технический прогресс и автомобиль.	5	7	1	Реферат, статья
2.	История создания первых автомобилей: Тернистый путь рождения автомобиля.	5	7	1,2	Реферат, статья
3.	Первые Российские автомобили.	3	6	1,2,4	Реферат, статья
4.	Автомобильные заводы КИМ, МЗМА, ЯАЗ, ЗАЗ.	3	7	1,2,3	Реферат, статья
5.	История создания завода ГАЗ.	3	6	1,2	Реферат, статья
6.	История создания завода ВАЗ.	3	6	1,2	Реферат, статья
7.	История создания завода КАМАЗ.	3	7	1,2	Реферат, статья
8.	История создания завода УАЗ.	3	6	1,2,4	Реферат, статья
9.	Минский автомобильный завод.	4	7	3	Реферат, статья
10.	Современные отечественные автомобили.	5	6	6	Реферат, статья
11.	Современные материалы применяемые в автомобилестроении.	5	7	5	Реферат, статья

12.	Автомобили на водородном топливе.	5	6	2,3,4	Реферат, статья
13.	Биотопливо и автомобиль.	5	7	4,5	Реферат, статья
14.	Нанотехнологии в автомобильной промышленности.	5	6	5,6	Реферат, статья
	Итого:	57	91		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Демонстрация учебных фильмов
2. Демонстрация слайдов и диафильмов
3. Показ действующих макетов и деталей
4. Работы с презентованными учебными плакатами

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (11ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История отрасли» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____
(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «История отрасли»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	История транспорта России : учебное пособие / составитель В. Н. Иванченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145274	+	+
2	Лк, пз,срс	Кообар, Г. А. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «История транспорта» : учебно-методическое пособие / Г. А. Кообар, В. А. Сердюк, Т. Н. Хроменкова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165668	+	+
3	Лк, пз,срс	Андрусенко, О. Е. История создания двигателя внутреннего сгорания. Русские двигатели : учебное пособие для вузов / О. Е. Андрусенко, С. Е. Андрусенко, Ю. И. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-8747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197459	+	+
4	Лк, пз,срс	Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенюк. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146006	+	+
5	Лк, пз,срс	Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115844.html	+	+

Дополнительная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, программ- ное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
6	Лк, пз,срс	Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное по- собие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978- 5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157233	+	+
7	Лк, пз,срс	Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили : монография / О. Н. Морозова, В. А. Морозов, Н. А. Поляков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерально- го университета, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-9275- 1733-2. — Текст : электронный // Цифровой образо- вательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68566.html	+	+
8	Лк, пз,срс	Столбова, И. Д. История архитектуры на железнодо- рожном транспорте : конспект лекций / И. Д. Столбо- ва. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116038.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____»
_____ 20___ года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)