

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 16:18:31
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «МДК.05.01 Производство штукатурных работ»

Специальность

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Уровень образования

СПО основного общего образования/ среднего общего образования

Разработчик


подпись

Шерифова И.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

«__28__»__06__ 2023 г., протокол №__11__

Зав. кафедрой ЕГОиСД


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенции.....	7
5. Критерии оценки.....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**МДК.05.01 Производство штукатурных работ**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений.

Рабочей программой дисциплины «**Производство штукатурных работ**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) *ПК 2.2* Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
- 2) *ДПК 5.1* Отштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

Формой аттестации по учебной дисциплине является: зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: 31 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 32 технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; 33 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ; 34 требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций; 35 порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование и строительную технику;	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур/ПК 2.2
Уметь: У1 читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных; У2 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); У3 проводить обмерные работы, определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	
Иметь практический опыт в:	
П1 Определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	

Знать:	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур/ДПК 5.1
31 способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;	
32 способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;	
33 технология установки штукатурных профилей, стоек;	
Уметь:	
У1 устанавливать штукатурные сетки, профили;	
У2 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
У3 монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями				
Тема 1. Технология подготовки различных поверхностей	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 2.2; 32 У3 П1 ДПК 5.1 31 32 33 У1	Зачетная работа	ПК 2.2; 32 У3 П1 ДПК 5.1 31 32 33 У1
Тема 2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 2.2 31 32 ДПК 5.1 31	Зачетная работа	ПК 2.2 31 32 ДПК 5.1 31
Тема 3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК-2.2 32 33 31 У1 У3 П1 ДПК-5.1 31 32 33 У2 У3	Зачетная работа	ПК-2.2 32 33 31 У1 У3 П1 ДПК-5.1 31 32 33 У2 У3
Тема 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК-2.2 31 32 34 У1 У3 П1 ДПК-5.1 31 32 33 У1 У2 У3	Зачетная работа	ПК-2.2 31 32 34 У1 У3 П1 ДПК-5.1 31 32 33 У1 У2 У3

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1.

Какой метод строительства характеризуется минимальной продолжительностью при максимальных затратах ресурсов

- а) последовательный
- б) поточный
- в) параллельный

Задание №2.

Какие из перечисленных видов штукатурки относятся к декоративной

- а) простая
- б) высококачественная
- в) сграффито

Задание №3. Выполните задания на установление соответствия между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------|----------------|
| а) намет | 1) второй слой |
| б) грунт | 2) третий слой |
| в) накрывка | 3) первый слой |

Задание № 4. Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------------------|--|
| а) СП 71.13330.2017 | 1) «Организация строительства» |
| б) СП 435.132.5800.2018 | 2) «конструкции бетонные и железобетонные, монолитные. Правила производства и приемки работ» |
| в) СП 48.1330.2019 | 3) Изоляционные и отделочные работы |

Задание №5.

Расположите в правильной последовательности виды штукатурных работ по качеству

- а) улучшенная
- б) обычная
- в) высококачественная

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Основные параметры технологического проектирования

Задание №2. Исходные данные для разработки оперативных планов объекта

Задание №3. Каким знаком в сетевом графике обозначается «событие»

Задание №4. Дополните выражение: Обрызг является _____ слоем штукатурного намета

Задание №5. Дополните определение: Схема организации рабочего места входит в состав _____ карты

Формируемая компетенция: ДПК-5.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1.

Чему равна толщина конструктивных слоев штукатурки:

- а) обрызга 10-15 мм
- б) грунта 15-20 мм
- в) накрывка 2 мм

Задание №2.

Чему равна подвижность штукатурного раствора для конструктивных слоев штукатурки

- а) обрызга 8-11 см
- б) грунта 3 см
- в) накрывка 1 см

Задание №3.

Выполните задания на установление соответствия между толщиной конструктивных слоев штукатурки

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) обрызг | а) 5-7 мм |
| 2) грунт | б) 2 мм |
| 3) накрывка | в) 3-5 мм |

Задание № 4. Установите соответствие между единицами измерения и физическими величинами

1)



а) ковш

2)



б) прямоугольный сокол

3)



в) полутерки

Задание № 5.

Расположите в правильной последовательности виды подготовительных работ перед оштукатуриванием поверхности

- а) провешивание
- б) установка гипсовых марок
- в) очистка поверхности

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Основные виды декоративной штукатурки

Задание №2. Основные виды обычной штукатурки

Задание №3. Какие существуют схемы механизированной штукатурки

Задание №4. Дополните пропущенное: Механизированным способом _____ осуществляют с помощью электрических машинок

Задание №5. Дополните определение: Накрывочный слой затирают и наглаживают _____

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Какие виды поверхности, подлежащих оштукатуриванию бывают

- а) бетонные, кирпичные, шлакоблочные, пеноблочные
- б) вертикальные
- в) горизонтальные

Задание № 2.

Какие виды штукатурок относят к специальным

- а) гидроизоляционная, звукопоглощающая, термостойкая
- б) улучшенная
- в) высококачественная

Задание № 3.

Сколько слоев входит в состав улучшенной штукатурки

- а) 2 слоя (грунт, накрывка)
- б) 4 слоя (грунт, обрызг, грунт, накрывка)
- в) 3 слоя (обрызг, грунт, накрывка)

Задание № 4.

Основные свойства растворных смесей

- а) подвижность
- б) плотность
- в) масса

Задание № 5.

Какие бывают строительные растворы по назначению

- а) специальные; обычные
- б) простые; сложные
- в) кладочные; отделочные; специальные

Задание № 6.

В чем измеряется подвижность растворной смеси

- а) минуты
- б) сантиметры
- в) секунды

Задание №7. Выполните задания на установление соответствия между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------|----------------|
| а) намет | 1) второй слой |
| б) грунт | 2) третий слой |
| в) накрывка | 3) первый слой |

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------------------|--|
| а) СП 71.13330.2017 | 1) «Организация строительства» |
| б) СП 435.132.5800.2018 | 2) «конструкции бетонные и железобетонные, монолитные. Правила производства и приемки работ» |
| в) СП 48.1330.2019 | 3) Изоляционные и отделочные работы |

Задание №9.

Расположите в правильной последовательности виды штукатурных работ по качеству

- а) улучшенная
- б) обычная
- в) высококачественная

Задание №10.

Расположите в правильной последовательности работы по провешиванию поверхности

- а) установка гипсовых маркеров
- б) очистка основания поверхности
- в) закрепление плоскости штукатурки при помощи лески

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Какие способы нанесения штукатурки вы знаете

Задание № 2.

На какие виды делится штукатурка

Задание № 3.

Какие виды штукатурных слоев вы знаете

Задание № 4.

Что применяется для подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание

Задание № 5.

Какие виды строительных растворов для обычной штукатурки вы знаете

Задание № 6.

Какие допускаются отклонения при высококачественной штукатурке

Задание № 7.

Какие допускаются отклонения при обычной штукатурке

Задание № 8.

Какие технологические схемы применяют при механизированной штукатурке

Задание № 9. Дополните выражение

Каменная крошка должна быть предварительно _____

Задание № 10. Дополните выражение

Намечают толщину штукатурки _____ поверхности

Формируемая компетенция: ДПК-5.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Каким прибором определяют горизонтальное отклонение при штукатурных работах

- а) правило
- б) уровень
- в) кельма

Задание № 2.

Чем измерять ровность и слой штукатурных работ

- а) терка
- б) правило
- в) уровень

Задание № 3.

Как проводится подготовка поверхности под оштукатуривание

- а) заполнение пеной швов
- б) демонтаж, удаление изношенного слоя, очистка от пыли
- в) мойка водой

Задание № 4.

Меры техника безопасности при приготовлении растворов

- а) в помещении, где готовят раствор должно быть оборудовано вентиляцией; в плотной спец одежде и рукавицах
- б) не готовить раствор в закрытых помещениях
- в) приготовление раствора строго на открытом воздухе

Задание № 5.

Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание

- а) инструменты
- б) песок; вода
- в) дрань штукатурная; металлические сетки; эмульсия ПВА; изоляционные материалы

Задание № 6.

Самая точная и наиболее часто выполняемая штукатурка

- а) улучшенная
- б) простая
- в) высококачественная

Задание № 7.

Выполните задания на установление соответствия между толщиной конструктивных слоев штукатурки

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) обрызг | а) 5-7 мм |
| 2) грунт | б) 2 мм |
| 3) накрывка | в) 3-5 мм |

Задание № 8.

Установите соответствие между единицами измерения и физическими величинами

- 1) а) ковш



- 2) б) прямоугольный сокол



- 3) в) полутерки

**Задание № 9.**

Расположите в правильной последовательности виды подготовительных работ перед оштукатуриванием поверхности

- а) провешивание
б) установка гипсовых марок
в) очистка поверхности

Задание № 10.

Расположите в правильной последовательности порядок нанесения конструктивных слоев штукатурки

- а) накрывка
б) обрызг
в) грунт

Перечень заданий открытого типа**Задание № 1.**

Что необходимо учитывать при организации рабочего места при штукатурных работах

Задание № 2.

Сколько конструктивных слоев имеет штукатурка

Задание № 3.

Что входит в состав штукатурной смеси

Задание № 4.

Какие виды монолитной штукатурки вы знаете

Задание № 5.

Что входит в состав известкового штукатурного раствора

Задание № 6.

Где применяется простая штукатурка

Задание № 7.

Где применяется высококачественная штукатурка

Задание № 8.

Где применяется улучшенная штукатурка

Задание № 9. Дополните выражение

Декоративная штукатурка с каменной крошкой имитирует _____ породы

Задание № 10. Дополните выражение

Грунтовые наметы _____ сглаживанием

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а-3; б-1; в-2
	№ 4	а-3; б-2; в-1
	№ 5	б, а, в
	Задания открытого типа	
	№ 1	трудоемкость, выработка, продолжительность
	№ 2	договор подряда на строительство
	№ 3	знаком О
	№ 4	первым
	№ 5	технологической
ДПК 5.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	а
	№ 3	1-в; 2-а; 3-б
	№ 4	1-б; 2-в; 3-а
	№ 5	в, а, б
	Задания открытого типа	
	№ 1	терразитовая, сграффито, под мрамор
	№ 2	простая, улучшенная, высококачественная
	№ 3	тупиковая и кольцевая
	№ 4	затирку
	№ 5	гладилками

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	б
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-2 в-1
	№ 9	б а в
	№ 10	б в а
	Задания открытого типа	
	№ 1	ручные; механизированные
	№ 2	известковая; цементная; гипсовая
	№ 3	простая; улучшенная; высококачественная
	№ 4	обрешетка из дерева
	№ 5	известковый; цементный; известково-цементный
	№ 6	отклонение от вертикали – 1 мм на 1м
	№ 7	отклонение от вертикали – 3 мм на 1м
	№ 8	кольцевая и тупиковая
	№ 9	промыта и просушена
	№ 10	провешиванием
ДПК 5.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	б
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	в
	№ 7	1-в 2-а 3-б
	№ 8	1-б 2-в 3-а
	№ 9	в а б
	№ 10	б в а
	Задания открытого типа	
	№ 1	освещенность, температура и влажность
	№ 2	три слоя
	№ 3	вяжущее; заполнитель; вода
	№ 4	обычная; декоративная; специальная
	№ 5	известь; песок; вода
	№ 6	сарай; подвал; склад
	№ 7	театры; вокзалы; музеи
	№ 8	жилые помещения; фасады
	№ 9	каменные
	№ 10	разравнивают

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.