

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2023 20:59:07
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы построения сайта и Web-дизайн
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 6
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Разработчик

подпись

Е.Р. Джумалиева, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от
« 27 » сентября 2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,
профилю)

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от
« 28 » сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО

подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой.

Задачи изучения дисциплины: овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов, получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента, овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы построения сайта и Web-дизайн» включена в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен для очников в шестом семестре, для заочников – в шестом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования вычислительных методов.

При изучении дисциплины используются знания, полученные по дисциплинам «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы и сети», «Информатика и программирование»

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Вычислительные методы»

В результате освоения дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю** подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения.
--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-

Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме– 9 часов отводится на контроль)	36 часов	-	9 часов

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: «Основы языка программирования JavaScript: понятия и синтаксис»</u> 1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script. 3. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.	2		2	4	1		1	9
2	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2: «Методы ввода в языке программирования JavaScript»</u> 1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script.	2		2	4				9
3	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3: «Операторы условного перехода»</u> 1. Оператор условного перехода if. 2. Оператор switch (переключатель). 3. Оператор цикла for. 4. Оператор цикла while *. 5. Оператор цикла while *. 6. Выражения с операторами.	2		2	4	1		1	9
4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4: «Функции в языке программирования JavaScript»</u> 1. Встроенные функции. 2. Пользовательские функции. 3. Выражения с функциями. 4. Встроенные объекты*.	2		2	4				9

5	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 5: «Объект String (строка)»</u> 1. Создание строкового объекта. 2. Свойства String. 3. Методы String обработки строк. 4. Методы String форматирования строк*. 5. Функции вставки и замены подстрок*.	2		2	5	1		1	9
6	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6 : «Объект Array (массив)»</u> 1. Создание массива. 2. Многомерные массивы. 3. Копирование массива. 4. Свойства массива*. 5. Методы объекта Array*. 6. Функции обработки числовых массивов.	2		2	5				9
7	<u>Лекция 7</u> <u>Тема 7: «Объект Number (число)»</u> 1. Числа в JavaScript. 2. Создание объекта Number. 3. Свойства и методы Number*.	2		2	5	1		1	9
8	<u>Лекция 8</u> <u>Тема 8: «Объект Math (математика)»</u> 1. Свойства объекта Math. 2. Методы объекта Math. 3. Функции для решения квадратного уравнения. 4. Функции для вычисления интеграла*. 5. Функции для вычисления производной*. 6. Функции поиска экстремума.	2		2	5				9

9	<u>Лекция 9</u> <u>Тема 9: «Основы работы с графикой. Графический стиль сайта»</u> 1. Основные принципы графического дизайна 2. Основные элементы графического дизайна 3. Стили в графическом дизайне*. 4. Этапы создания дизайна сайта*.	2		2	5	1		1	9
10	<u>Лекция 10</u> <u>Тема 10: «Разработка баннера»</u> 1. Что такое баннер и как он работает 2. Классификация рекламных баннеров 3. Размещение баннеров 4. Способы создания баннеров			2	4				9
11	<u>Лекция 11</u> <u>Тема 11: «Синтаксис языка HTML5»</u> 1. Семантические элементы HTML5. 2. HTML5 аудио. 3. HTML5 видео*. 4. HTML5 функции*. 5. Контентная модель HTML5.	2		2	4	1		1	9
12	<u>Лекция 12</u> <u>Тема 12: «Сборка готового проекта сайта, его тестирование»</u> 1. Создание объекта Date. 2. Методы объекта Date. 3. Объект Boolean*. 4. Объект «Функция»*.	2		2	4				9
13	<u>Лекция 13</u> <u>Тема 13: «Размещение и продвижение сайта в сети»</u> 1. Выбор хостинга. 2. Выбор домена. 3. Загрузка сайта в интернет*. 4. Регистрация домена с сайта*.	2		2	4	1		1	9

14	<u>Лекция 14</u> <u>Тема 14: «Теоретические основы Web-дизайна»</u> 1. Планирование проекта. 2. Основные этапы создания сайта. 3. Статистика браузеров*. 4. Верстка сайта*. 5. Стили сайтов*.	2		2	4				9
15	<u>Лекция 15</u> <u>Тема 15: «Программа Adobe Photoshop»</u> 1. Настройки Adobe Photoshop. 2. Растровая графика. 3. Цвета Adobe Photoshop*. 4. Что такое слой и как его создать *.	2		2	5	1		1	9
16	<u>Лекция 16</u> <u>Тема 16: «Использование CSS»</u> 1. Определение блочной модели. 2. CSS контент. 3. CSS цвета*. 4. *.CSS генераторы*.	2		2	5				9
17	<u>Лекция 17</u> <u>Тема 17: «Применение языка JavaScript в сайтостроении»</u> 1. Связь HTML, CSS, JavaScript. 2. Возможности JavaScript.	2		2	5	1		1	9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-9 темы 3 аттестация 10-14 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЭТ – 36 час.)				Экзамен – (9ч. – контроль)			
Итого:		34		34	76	9		9	153

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли-
			Очно	Заочно	

					тературы)
1	2	3	4	6	7
1	№№ 1-3	«Введение в JavaScript. Функция и обработка события. Организация ветвлений в программах».	8	2	1, 3, 4, 7, 8
2	№№ 4-6	Лабораторная работа №2. «Типы данных и переменные. Методы в JavaScript. Переключатели».	8	2	1, 3, 4, 7, 8
3	№№ 7-9	Лабораторная работа №3. «Флажки. Списки. Повторяющиеся вычисления - циклы».	6	2	1, 3, 4, 7, 8
4	№№ 10-12	Лабораторная работа №4. «Обработка и представление дат. Работа со строками».	6	2	1, 3, 4, 7, 8
5	№ 13-15	Лабораторная работа №5 «Массивы. Построение модели экспертизы на основе групповой экспертной оценки».	6	1	1, 3, 4, 7, 8
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Создание сценариев	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
2	Объект window	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
3	Объект document	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
4	Объект location	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
5	Объект history	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
6	Стили в графическом дизайне*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
7	Этапы создания дизайна сайта*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
8	HTML5 видео*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья

9	HTML5 функции*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
10	Объект Boolean*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
11	Объект «Функция»*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
12	Загрузка сайта в интернет*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
13	Регистрация домена с сайта*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
14	Цвета <u>Adobe Photoshop</u> *	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
15	Что такое слой и как его создать *	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
16	Верстка сайта*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
17	Стили сайтов*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
	Итого:	76	153		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Java SE Development Kit 8, NetBeans 12.4.

Данные программы позволяют разработать приложения, апплеты и компоненты, компилирует исходный код в битную структуру и содержит набор библиотек.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы \ ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
ИТ-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№№ п/п	Вид занятия (лк, пз, лб, срс, ирс)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, лб	Программирование на языке Java: практикум/Б.В. Хабитуев, Д.Ф. Дерюгин, Г.И. Занданова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с. – ISBN 978-5-9793-1548-5 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/171791/#2	Хабитуев Б.В.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с.		
2	лк, лб	Объектно-ориентированное программирование в Java: учебное пособие/ О.И. Гуськова. – Москва: МПГУ, 2018. – 240с. ISBN 978 – 5 –4263-0648–6 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/122311/#1	Гуськова О.И.	Москва: МПГУ, 2018. – 240с.	2	1
3	лк, лб	Практикум по программированию на языке Java: практикум/	Мархакшинов А.Л.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского гос-	2	1

		Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета: 2017. – 70 с. ISBN 978-5-9793-0016-0. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/154292/#3		университета: 2017.		
Интернет-ресурсы						
4	лк, лб	http://fructcode.com				
5	лк, лб	http://learn.javascript.ru				
6	лк, лб	http://froland.ru/samodel/lsn_js1.html				
7	лк, лб	https://developer.mozilla.org				
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
8	лб	Visual Studio Code				
9		Java Development Kit				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «ОССи WD» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется кабинет, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №307).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (ауд. № 306, 308), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от

_____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)