

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 10:14:04  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы организации строительства  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01– Строительство  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 семестр (ы) 7  
очная, очно-заочная, заочная

**г. Дербент, 2022 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений.

Разработчик Абдурахманова Н.Н. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от  
28.09.2022 года, протокол № 1  
Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности,  
профилю)

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от  
27.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Основы организации строительства» являются:

- получение необходимых знаний по эффективному управлению строительной отраслью в различных формах ее проявления как социально-экономической системой в условиях развивающегося рынка.;
- приобретение умений и навыков по организации строительного производства.;
- умение самостоятельно овладеть новыми знаниями в области организации и управления в строительстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение современных форм организации строительства;
- изучение основных методов выполнения отдельных видов и комплексов строительного-монтажных работ;
- изучение методов технологической увязки строительного-монтажных работ;
- изучение методик организационного проектирования в строительстве;
- умение разрабатывать проекты производства работ (ППР) на возведение зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы организации строительства» относится к обязательной части учебного плана, разработанного на основе ФГОС 3 (++). Дисциплина «Основы организации строительства» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин строительные материалы, экономика строительства, технология строительных процессов в строительстве, основы технологии возведения зданий и сооружений, строительных конструкций, инженерной и компьютерной графики, инженерной геодезии.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы организации строительства» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                             | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, состав проектной строительной документации, виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, представление об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности, методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, правилами составления распорядительной документации производственного подразделения</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | в профильной сфере профессиональной деятельности, методикой проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-9  | Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства                                                         | <b>Знать:</b> способы составления плана работ подготовительного периода, способ определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации, методы производства строительно-монтажных работ<br><b>Уметь:</b> составлять план работ подготовительного периода, определять связь между функциональными подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации, выбирать методы производства строительно-монтажных работ<br><b>Владеть:</b> методикой составления плана работ подготовительного периода, функциями связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации, методикой производства строительно-монтажных работ |
| ОПК-10 | Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | <b>Знать:</b> перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности; виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности; виды ремонтных работ, выполняемых на                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | профильном объекте профессиональной деятельности; методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины

| <b>Форма обучения</b>                                                                                                             | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 2/72         | 2/72                | 2/72           |
| Семестр                                                                                                                           | 7            | 8                   | 8              |
| Лекции, час                                                                                                                       | 17           | 9                   | 4              |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 17           | 9                   | 4              |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | -            | -                   | -              |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 38           | 54                  | 60             |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -            | -                   | -              |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | Зачет        | Зачет               | Зачет (4 часа) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -            | -                   | -              |

## Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Лекция №1</b><br><b>Тема: «Содержание науки и практики организации и управления в строительстве»</b><br>1. Основные понятия<br>2. Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики организации и управления в строительстве<br>3. Управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством в Российской Федерации | 2           | 2  |    | 2  | 1                  | 1  |    | 6  | 0,5           |    |    | 4  |
| 2        | <b>Лекция №2</b><br><b>Тема: «Формы хозяйствования и управления в строительстве»</b><br>1. Организационные формы хозяйствования в строительстве<br>2. Организационно-правовые формы управления строительными предприятиями<br>3. Возникновение и прекращение юридических лиц                                               | 2           | 1  |    | 4  | 1                  | 1  |    | 6  | 0.5           |    |    | 6  |
| 3        | <b>Лекция №3</b><br><b>Тема: «Договорные отношения в строительстве»</b><br>1. Подрядные торги в строительстве<br>2. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда<br>3. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда                                                              | 2           | 3  |    | 6  | 1                  | 1  |    | 7  | 1             | 1  |    | 10 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|----|
| 4 | <b>Лекция №4</b><br><b>Тема: «Организация проектирования и строительных изысканий»</b><br>1. Организация проектирования<br>Общие положения по проектированию в строительстве<br>Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации<br>Проектирование организации строительства и производства работ<br>2. Организация строительных изысканий | 2 | 2 |  | 4 | 1 | 1 |  | 7 | 1 | 1 |  | 10 |
| 5 | <b>Лекция №5</b><br><b>Тема: «Организация подготовки к строительству»</b><br>1. Роль и значение подготовки к строительству<br>2. Общая организационно-техническая подготовка к строительству<br>3. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов<br>4. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству                          | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 2 |  | 7 |   |   |  | 8  |
| 6 | <b>Лекция №6</b><br><b>Тема: «Организация материально-технической базы строительства»</b><br>1. Состав и структура материально-технической базы строительства<br>2. Организация материального обеспечения строительства<br>3. Основные производственные фонды в строительстве<br>4. Организация транспорта на строительстве                                             | 2 | 2 |  | 6 | 1 | 1 |  | 7 |   |   |  | 6  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |           |  |           |                                                                                                |          |  |           |                                            |          |  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--------------------------------------------|----------|--|-----------|
| 7                                                                              | <b>Лекция №7</b><br><b>Тема: «Управление качеством строительства и организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов»</b><br>1. Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции<br>2. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений.<br>3. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию. | 2                                                                                              | 2         |  | 6         | 1                                                                                              | 1        |  | 7         |                                            | 1        |  | 6         |
| 8                                                                              | <b>Лекция №8</b> <b>Тема: «Стратегическое и оперативное управление строительно-монтажной организацией»</b><br>1. Понятия стратегии и стратегического управления строительно-монтажной организации. Выбор и планирование стратегий<br>2. Реализация стратегий развития строительно-монтажных организаций<br>3. Оперативное управление строительным производством.<br>4. Диспетчеризация управления строительным производством<br>5. Теория и практика управления проектами      | 3                                                                                              | 3         |  | 6         | 1                                                                                              | 1        |  | 7         | 1                                          | 1        |  | 10        |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-8 тема |           |  |           | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-8 тема |          |  |           | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа |          |  |           |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачет                                                                                          |           |  |           | Зачет                                                                                          |          |  |           | Зачет                                      |          |  |           |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17</b>                                                                                      | <b>17</b> |  | <b>38</b> | <b>9</b>                                                                                       | <b>9</b> |  | <b>54</b> | <b>4</b>                                   | <b>4</b> |  | <b>60</b> |

### Содержание практических занятий

| №<br>п/п     | № лекции из<br>рабочей<br>программы | Наименование лабораторного (практического,<br>семинарского) занятия                                         | Количество часов |             |          | Рекомендуемая литература<br>и методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                                                                                             | Очно             | Очно-заочно | Заочно   |                                                                                                |
| 1            | 2                                   | 3                                                                                                           | 4                | 5           | 6        | 7                                                                                              |
| 1            | 1                                   | Содержание науки и практики организации и управления в строительстве                                        | 2                | 1           |          | 1,2,3,4,5,8                                                                                    |
| 2            | 2,3                                 | Формы хозяйствования и управления в строительстве.<br>Договорные отношения в строительстве                  | 4                | 2           | 1        | 5,8,9                                                                                          |
| 3            | 4                                   | Организация проектирования и строительных изысканий                                                         | 2                | 1           | 1        | 2,3,7,9                                                                                        |
| 4            | 5                                   | Организация подготовки к строительству                                                                      | 2                | 1           |          | 2,3,7,8                                                                                        |
| 5            | 6                                   | Организация материально-технической базы строительства                                                      | 2                | 1           |          | 1,2,4,5,8                                                                                      |
| 6            | 7                                   | Управление качеством строительства и организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов | 2                | 2           | 1        | 1,2,3,4,8                                                                                      |
| 7            | 8                                   | Стратегическое и оперативное управление строительно-монтажной организацией                                  | 3                | 1           | 1        | 1,2,3,7,8                                                                                      |
| <b>ИТОГО</b> |                                     |                                                                                                             | <b>17</b>        | <b>9</b>    | <b>4</b> |                                                                                                |

### Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                                                                      | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                                                                  | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                | 3                                         | 4           | 5      |                                                 |                    |
| 1        | Управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством в Российской Федерации                                                                                               | 2                                         | 5           | 4      | 1,2,3,4                                         | Кр1                |
| 2        | Возникновение и прекращение юридических лиц                                                                                                                                      | 4                                         | 5           | 6      | 1,2,3,4                                         | Кр1                |
| 3        | Подрядные торги в строительстве. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда                                                                                     | 6                                         | 6           | 10     | 1,2,3,4                                         | Кр1                |
| 4        | Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Проектирование организации строительства и производства работ. Организация строительных изысканий | 4                                         | 6           | 8      | 1,2,5,9                                         | Кр2                |
| 5        | Организация подготовки к строительству: значение и состав мероприятий                                                                                                            | 4                                         | 6           | 8      | 1,2,5,8                                         | Кр2                |
| 6        | Организация материально-технической базы строительства                                                                                                                           | 6                                         | 5           | 6      | 1,2,3,4,8                                       | Кр2                |
| 7        | Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции                                                                                          | 4                                         | 6           | 4      | 1,2,3,4                                         | Кр3                |
| 8        | Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.                                                                                                                  | 2                                         | 5           | 2      | 1,2,8                                           | Кр3                |

|              |                                                                                                                |           |           |           |           |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 9            | Выбор и планирование иреализация стратегий развития<br>строительно-монтажных организаций                       | 3         | 5         | 6         | 1,2,3,4,  | Кр3 |
| 10           | Оперативное управление строительным производством.<br>Диспетчеризация управления строительным<br>производством | 3         | 5         | 6         | 1,2,3,4,8 | Кр3 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                | <b>38</b> | <b>54</b> | <b>60</b> |           |     |

## **5. Образовательные технологии**

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы организации строительства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.*

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.*

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

/Зав. библиотекой *В.И. Кадышова* (подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| №<br>п/п | Виды<br>занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы                                                                                                                                                                                           | Количество изданий                                                                                |   |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В библиотеке                                                                                      |   |
| 1        | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                 | 5 |
|          |                 | <b>Основная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |   |
| 1        | лк              | Олейник, П. П. Организация строительного производства монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                                                                        | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/79658.html">https://www.iprbookshop.ru/79658.html</a> |   |
| 2        | лк, пз          | Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —                                                                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>         |   |
| 3        | лк, пз          | Основы строительного производства : курс лекций / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9227-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/63636.html">https://www.iprbookshop.ru/63636.html</a> |   |
|          |                 | <b>Дополнительная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |   |
| 4        | Лк, пз, срс     | Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,                                                                                                       | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/55017.html">https://www.iprbookshop.ru/55017.html</a> |   |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |  |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |         | 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |  |
| 5 | Лк, пз, | Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джинович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —                                                                                                                                              | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/105244">https://e.lanbook.com/book/105244</a>         |  |
| 6 | Лк, пз, | Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/55017.html">https://www.iprbookshop.ru/55017.html</a> |  |

#### Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);
- Электронный словарь ABBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);
- СПС КонсультантПлюс;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);
- Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал. Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения                       |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекционный зал №307                                       | Интерактивная доска, проектор, документкамера                              |
| 2.    | Методический кабинет №315                                 | Интерактивная доска, проектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4 |
| 3.    | Кабинет курсового и дипломного проектирования             | Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4                                      |

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... ;
2. .... ;
3. .... ;
4. .... ;
5. .... ;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) Исмаилова С.Ф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Мейланов И.М. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Аликберов Н.А., к.т.н. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Основы организации строительства»

|                                                                   |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                               | <b>Бакалавриат</b><br>(бакалавриат/магистратура/специалитет)                                                             |
| Направление подготовки<br>бакалавриата/магистратуры/специальность | <b>08.03.01 «Строительство»</b><br>(код, наименование направления подготовки/специальности)                              |
| Профиль направления<br>подготовки/специализация                   | <b>«Промышленное и гражданское<br/>строительство»: теория и проектирование<br/>зданий и сооружений</b><br>(наименование) |

Разработчик Н.Н.Абдурахманова  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД«27»сентября 2022 г., протокол №2

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Основы организации строительства»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»/ПГС - технология, организация и экономика строительства.

Рабочей программой дисциплины **«Основы организации строительства»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
- 2) ОПК-9 - Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства
- 3) ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

*репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

*реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

полнота и содержательность ответа;

умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;  
умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;  
соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

# Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности | Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности<br>Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности<br>Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> | <p>Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения | <p>Знать: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>Владеть: методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> |  |
| ОПК-9 - Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства | ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением                                                     | <p>Знать: перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>Уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением</p> <p>Владеть: методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением</p>                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах | <p>Знать: материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения</p> <p>Уметь: определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>Владеть: методикой расчета потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> |  |
|  | ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения                      | <p>Знать: квалификационные требования к работникам производственного подразделения</p> <p>Уметь: определять квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>Владеть: методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p>                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> | <p>ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности<br/>Уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности<br/>Владеть: навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности                                                                                            | Знать: виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности<br>Уметь: составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень                                                                                                             |  |
|  | ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности | Знать: перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности<br>Уметь: составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности<br>Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбора мероприятий по обеспечению безопасности для включения в перечень |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы организации строительства» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                     | Этапы формирования компетенции |                       |                       |             |    |                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|----|---------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | Этап текущих аттестаций        |                       |                       |             |    | Этап промежуточной аттестации               |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | 1-5 неделя                     | 6-10 неделя           | 11-15 неделя          | 1-17 неделя |    | 18-20 неделя                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | Текущая аттестация №1          | Текущая аттестация №2 | Текущая аттестация №3 | СРС         | КП | Промежуточная аттестация<br>Экзамен (зачет) |
| 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | 2                              | 3                     | 4                     | 5           | 6  | 7                                           |
| ОПК-4                                      | ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |                                |                       |                       |             |    |                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|       | ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно- правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |  |  |  |  |  |  |
|       | ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-9 | ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|       | ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|        | ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-10 | ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности                                       |  |  |  |  |  |  |
|        | ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|        | ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности |  |  |  |  |  |  |

СРС – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;  
**КП** – курсовой проект.

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы технологии возведения зданий и сооружений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**Таблица 3**

| Уровень                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено»)   | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно»,)   | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Уровень                                                   | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                           | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»)                                                | необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.<br>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий<br>(оценка «неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |

## Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания                 |                                      |                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная                     | двадцатибалльная                     | стобалльная                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично» - 5 баллов             | «Отлично» - 18-20 баллов             | «Отлично» - 85 – 100 баллов          | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 баллов              | «Хорошо» - 15 - 17 баллов            | «Хорошо» - 70 - 84 баллов            | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов   | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>                                                                                          |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов  | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов  | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                            |

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

**Задания и вопросы для входного контроля**

1. 1. Строительные организации; Закон о государственном предприятии (объединении). Государственное предприятие в строительной отрасли.
2. Частные строительные организации (фирмы).
3. Понятие о системах. Особенности систем строительных организаций. Взаимодействие строительных организаций со службой заказчика, проектными организациями, архитектурно-планировочными управлениями городов.
4. Договор подряда (контракта) на капитальное строительство и координация деятельности субподрядных организаций.
5. Договор на долевое участие
6. Договор на реализацию инвестиционной деятельности
7. Договор простого товарищества
8. Функции технадзора
9. Этапы формирования адресной программы
10. Назначение региональных и федеральных программ

**Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**Контрольная работа по теме «Содержание науки и практики организации и управления в строительстве»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 3
- Форма работы – индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Основные понятия
2. Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики организации и управления в строительстве
3. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством в Российской Федерации

**Контрольная работа по теме «Формы хозяйствования и управления в строительстве»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Организационные формы хозяйствования в строительстве
2. Организационно-правовые формы управления строительными предприятиями
3. Возникновение и прекращение юридических лиц

**Контрольная работа по теме «Договорные отношения в строительстве»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Подрядные торги в строительстве
2. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда
3. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда

**Контрольная работа по теме «Организация проектирования и строительных изысканий»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Организация проектирования  
Общие положения по проектированию в строительстве  
Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации  
Проектирование организации строительства и производства работ
2. Организация строительных изысканий

**Контрольная работа по теме «Организация подготовки к строительству»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Роль и значение подготовки к строительству
2. Общая организационно-техническая подготовка к строительству

Вариант 2

1. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов
2. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству

**Контрольная работа по теме «Организация материально-технической базы строительства»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2
- Форма работы –индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Состав и структура материально-технической базы строительства
2. Организация материального обеспечения строительства

**Вариант 2**

1. Основные производственные фонды в строительстве
3. Организация транспорта на строительстве

**Контрольная работа по теме «Управление качеством строительства и организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции
2. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений.
3. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.

**Контрольная работа по теме «Стратегическое и оперативное управление строительно-монтажной организацией»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2,3
- Форма работы –индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Понятия стратегии и стратегического управления строительно-монтажной организации. Выбор и планирование стратегий
2. Реализация стратегий развития строительно-монтажных организаций

**Вариант 2**

1. Оперативное управление строительным производством.

2. Диспетчеризация управления строительным производством
3. Теория и практика управления проектами

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **Задания для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Основные понятия
  2. Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики организации и управления в строительстве
  3. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством в Российской Федерации
  4. Организационные формы хозяйствования в строительстве
  5. Организационно-правовые формы управления строительными предприятиями
  6. Возникновение и прекращение юридических лиц
  7. Подрядные торги в строительстве
  8. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда
  9. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда
  10. 1. Организация проектирования
- Общие положения по проектированию в строительстве
- Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации
- Проектирование организации строительства и производства работ
11. Организация строительных изысканий
  12. Роль и значение подготовки к строительству
  13. Общая организационно-техническая подготовка к строительству
  14. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов
  15. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству
  16. Состав и структура материально-технической базы строительства
  17. Организация материального обеспечения строительства
  18. Основные производственные фонды в строительстве

19. Организация транспорта на строительстве
20. Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции
21. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений.
22. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.
23. Понятия стратегии и стратегического управления строительно-монтажной организации. Выбор и планирование стратегий
24. Реализация стратегий развития строительно-монтажных организаций
25. Оперативное управление строительным производством.
26. Диспетчеризация управления строительным производством
27. Теория и практика управления проектами

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Процедура проведения оценочных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для самостоятельной работы по соответствующей теме в соответствии с рабочей программой;

срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (модулю).

Промежуточная аттестация дает возможность оценить совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и

обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

зачет проводится в последнюю неделю семестра;

форма проведения – письменная контрольная работа;

вид контроля – фронтальный;

требование к содержанию контрольной работы – дать ответы на поставленные вопросы (задание), сопровождая их схемами;

количество вопросов – два вопроса;

итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания работы;

проверка ответов и объявление результатов производится в день написания работы;

результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При попытке ликвидации задолженности, студенту выдаются задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать пороговое количество баллов.