

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 20:47:04
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f58c911a542d88c85cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы логистики
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы) _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик  Н. Н. Абдурахманова, старший преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)
 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала
 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными, информационными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя; знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин блока 1.

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Транспортное право», «Транспортная логистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы логистики» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	1 ЗЕТ – 36 час. Экзамен	1 ЗЕТ – 9 час. Экзамен

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы								
1	Лекция №1 Тема: «Теоретические основы логистики» 1. Сущность и содержание логистики. 2. Факторы развития логистики. 3. Уровни развития логистики.	2	4	-	6	1	1	-	13
2	Лекция 2. Тема: «Логистические системы» 1. Понятие логистической системы и факторы, влияющие на логистическую систему. 2. Виды логистических систем. 3. Системный подход к логистике. 4. Оценка функционирования логистической системы	2	4	-	6	-	1	-	14
3	Лекция 3. Тема: «Объекты логистического управления» 1. Материальные потоки и их параметры. 2. Финансовые потоки. 3. Информационные потоки в логистике.	2	4	-	7	1	1	-	13
4	Лекция 4. Тема: «Информационная логистика» 1. Информационные логистические системы. 2. Информационная инфраструктура. 3. Информационные технологии в логистике	2	4	-	7	-	1	-	13
	Раздел 2. Виды и этапы логистики								
5	Лекция 5. Тема: «Основы закупочной логистики» 1. Задачи, функции и механизм закупочной логистики 2. Планирование закупок	2	4	-	7	-	1	-	13

	3. Выбор поставщика								
6	<u>Лекция 6.</u> Тема: «Производственная логистика» 1. Цели и задачи производственной логистики. 2. Основные проблемы производственной логистики. 3. Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	2	4	-	6	1	1	-	14
7	<u>Лекция 7.</u> Тема: «Распределительная логистика» 1. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. 2. Логистические каналы и логистические цепи. 3. Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	2	4	-	6	1	1	-	14
8	<u>Лекция 8.</u> Тема: «Транспортная логистика» 1. Сущность и задачи транспортной логистики. 2. Влияние логистики на транспорт. 3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. 4. Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	2	4	-	6	-	1	-	15
	Раздел 3. Логистика сервисного обслуживания								
9	<u>Лекция 9.</u> Тема: «Логистика сервисного обслуживания» 1. Понятие логистического сервиса. 2. Критерии качества логистического обслуживания. 3. Организация логистического управления. Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1	2	-	6	-	1	-	13
		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы			Входная контрольная работа Контрольная работа				

Форма промежуточной аттестации(по семестрам)	Экзамен (6 семестр)				Экзамен (7 семестр)			
Итого по семестру:	17	34	-	57	4	9	-	122

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические основы логистики	4	1	1-9
2	2	Логистические системы	4	1	1-9
3	3	Объекты логистического управления	4	1	1-9
4	4	Информационная логистика	4	1	1-9
5	5	Основы закупочной логистики	4	1	1-9
6	6	Производственная логистика	4	1	1-9
7	7	Распределительная логистика	4	1	1-9
8	8	Транспортная логистика	4	1	1-9
9	9	Логистика сервисного обслуживания	2	1	1-9
Итого:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
-------	---	---	---	--------------------

		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Уровни развития логистики.	6	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Оценка функционирования логистической системы.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Информационные потоки в логистике	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Информационные технологии в логистике	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Выбор поставщика	6	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	6	15	1-9	Устный опрос, реферат,

					контрольная работа
9	Организация логистического управления.	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		57	122		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы логистики» используются следующие инновационные образовательные технологии:

- во время лекционных занятий используется интерактивная доска с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование педагогических тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		6	7
Основная литература				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Абдуллаева Т.К., Магомедова Т.В., Муллахмедова С.С., Суракатов Н.С. Логистика. Учебное пособие. (ГРИФ УМО), Махачкала ДГТУ – 2011.	15	2
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Пимоненко, М. М. Логистика: учебное пособие / М. М. Пимоненко. — Санкт-Петербург ПГУПС, 2021 — Часть 1: Основы логистики — 2021. — 38 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/222569	+
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Чертыковцев, В. К. Логистика: учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара: Самарский университет, 2020. — 184 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188929	+
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50624.html	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Кравцова, Е. А. Основы логистики: учебное пособие / Е. А. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 184 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL:	+

			https://e.lanbook.com/book/139687	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 218с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70754.html .	+
Дополнительная литература				
7.	ЛК, ПЗ, СРС	Дроздов, П.А. Логистика: Учебное пособие / П.А. Дроздов. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 432 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119992.html	+
8.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика на предприятиях АПК: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 59 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70750.html .	+
9.	ЛК, ПЗ, СРС	Сярдова, О. М. Основы логистики: учебное пособие / О. М. Сярдова, С. Е. Васильева, С. Ю. Данилова. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 92 с.	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140256	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____ 20___ года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)