

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзов Назим Лиюдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2025 20:55:41  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Социология

Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 2 семестр (ы) \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.с.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа \_\_\_\_\_

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала \_\_\_\_\_

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО \_\_\_\_\_

подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР \_\_\_\_\_

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Социология» является получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества; формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профилю подготовки «Организация и безопасность движения» относится к обязательной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Культурология», «Русский язык и культура речи». Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, права, политологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                        | <b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты обеспечивающие работу в коллективе<br>УК-3.2. Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде                                                                                                                    |
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах<br><br>УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

| <b>Форма обучения</b>                                                                                                             | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 3/108        | -                   | -              |
| Семестр                                                                                                                           | 2            |                     |                |
| Лекции, час                                                                                                                       | 17           |                     |                |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 34           |                     |                |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         |              |                     |                |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 57           |                     |                |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            |              |                     |                |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | <b>Зачет</b> |                     |                |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) |              |                     |                |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                      | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                               | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Тема 1: Предмет и функции социологии</b><br>1.Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное».<br>2.Социология и другие науки об обществе.                                                                      | 2           | 2  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2        | 3. Структура социологии.<br>4. Функции социологии.                                                                                                                                                                            |             | 2  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 3        | <b>Тема 2: История развития социологии</b><br>1. Основные этапы исторического развития социологии.<br>2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера. | 2           | 2  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 4        | 3.Русская социологическая мысль<br>4. Современные направления социологии.                                                                                                                                                     |             | 2  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 5        | <b>Тема 3: Общество как социокультурная система</b><br>1. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни.<br>2. Анализ общества с позиций детерминизма.                                                | 2           | 2  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6  | 3. Концепция общества в функционализме.<br>4. Концепция общества в индивидуализме.                                                                                                                                                 |   | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | <b>Тема 4: Культура в общественной системе</b><br>1. Социологическое понимание культуры.<br>1. Основные элементы культуры<br>2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура. | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | 3. Этноцентризм, релятивизм в культуре.<br>4. Взаимодействие культуры и экономики.<br>5. Социальные функции культуры                                                                                                               |   | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | <b>Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений</b><br>Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.<br>Взаимоотношения личности и общества.<br>3. Структура личности.                            | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 4. Роль теории личности.<br>Социальный статус и социальная роль.<br>5. Формирование личности в процессе социализации.<br>6. Отклоняющееся поведение личности.                                                                      |   | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | <b>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b><br>1. Понятие социальной структуры общества<br>2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.<br>3. Социальная мобильность.<br>Маргинализация индивидов и групп. | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.<br>5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения.<br>6. Основные черты и этапы формирования русской нации.    |   | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | <b>Тема 7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b><br>1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.<br>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.                                         | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3. Основные черты социальной организации.<br>4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.<br>5. Государство и гражданское общество.                                                                                                                     |   | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15                                                                             | <b>Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b><br>1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации».<br>2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16                                                                             | 3. Теория культурно-исторических типов.<br>4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.<br>5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.<br>Динамика социальных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17                                                                             | <b>Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b><br>1. Виды социологических исследований.<br>2. Теоретическая подготовка исследовательской программы.<br>3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование).<br>4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций. | 1                                                                                                  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен                                                                 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |



|       |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|----|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого | 17 | 34 |  | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|----|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия               | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                                                | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                       |
| 1     | 2                             | 3                                                                              | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                     |
| 1     | 1                             | Предмет и функции социологии                                                   | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 2     |                               | Предмет и функции социологии                                                   | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 3     | 2                             | История развития социологии                                                    | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 4     |                               | История развития социологии                                                    | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 5     | 3                             | Общество как социокультурная система                                           | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 6     |                               | Общество как социокультурная система                                           | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 7     | 4                             | Культура в общественной системе                                                | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 8     |                               | Культура в общественной системе                                                | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 9     | 5                             | Личность как субъект и объект общественных отношений                           | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 10    |                               | Личность как субъект и объект общественных отношений                           | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 11    | 6                             | Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 12    |                               | Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 13    | 7                             | Социальные институты, социальные организации и самоорганизации                 | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 14    |                               | Социальные институты, социальные организации и самоорганизации                 | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |
| 15    | 8                             | Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты           | 2                |             |        | №1-11                                                                                 |

|              |   |                                                                             |    |  |  |       |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------|
| 16           |   | <b>Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b> | 2  |  |  | №1-11 |
| 17           | 9 | <b>Методология и методика эмпирического социологического исследования</b>   | 2  |  |  | №1-11 |
| <b>ИТОГО</b> |   |                                                                             | 34 |  |  |       |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                                            |
| 1        | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5      |                                                 |                                            |
| 1        | <b>Предмет и функции социологии</b>                                         | 6                                         |             |        | №1-11                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 2        | <b>История развития социологии</b>                                          | 6                                         |             |        | №1-11                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 3        | <b>Общество как социокультурная система</b>                                 | 6                                         |             |        | №1-11                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 4        | <b>Культура в общественной системе</b>                                      | 6                                         |             |        | №1-11                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2 |

|       |                                                                                       |    |  |  |       |                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------|--------------------------------------------|
| 5     | <b>Личность как субъект и объект общественных отношений</b>                           | 6  |  |  | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2 |
| 6     | <b>Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b> | 7  |  |  | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2 |
| 7     | <b>Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b>                 | 8  |  |  | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3 |
| 8     | <b>Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b>           | 8  |  |  | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3 |
| 9     | <b>Методология и методика эмпирического социологического исследования</b>             | 4  |  |  | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат               |
| ИТОГО |                                                                                       | 57 |  |  |       |                                            |

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

*М.А. Иванова*

| № п/п           | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                                        | Количество изданий                                                                          |            |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                    | В библиотеке                                                                                | На кафедре |
| 1               | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                           | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |
| 1               | ЛК, ПЗ       | Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатьев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатьева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1184">https://e.lanbook.com/book/1184</a><br>26 |            |
| 2               | ЛК, ПЗ       | Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                            | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1614">https://e.lanbook.com/book/1614</a><br>67 |            |
| 3               | ЛК, ПЗ       | Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                                     | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1617">https://e.lanbook.com/book/1617</a><br>81 |            |
| 4               | ЛК, ПЗ       | Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                                  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1622">https://e.lanbook.com/book/1622</a><br>82 |            |
| 5               |              | Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный //                                                                  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1399">https://e.lanbook.com/book/1399</a><br>75 |            |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

| № п/п           | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                                        | Количество изданий                                                                                 |            |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                    | В библиотеке                                                                                       | На кафедре |
| 1               | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                  | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |            |
| 1               | ЛК, ПЗ       | Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1184">https://e.lanbook.com/book/1184</a><br><u>26</u> |            |
| 2               | ЛК, ПЗ       | Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                            | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1614">https://e.lanbook.com/book/1614</a><br><u>67</u> |            |
| 3               | ЛК, ПЗ       | Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                                     | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1617">https://e.lanbook.com/book/1617</a><br><u>81</u> |            |
| 4               | ЛК, ПЗ       | Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                                  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1622">https://e.lanbook.com/book/1622</a><br><u>82</u> |            |
| 5               |              | Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный //                                                                  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1399">https://e.lanbook.com/book/1399</a><br><u>75</u> |            |

|                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |   |
|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |        | Лань: электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |   |
| 6                     |        | Ивлев, С. В. Социология : учебное пособие / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-89289-877-5978. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                                                                             | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/135204">https://e.lanbook.com/book/135204</a>         |   |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |   |
| 7                     | ЛК, ПЗ | Социология : учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157962">https://e.lanbook.com/book/157962</a>         | - |
| 8                     | ЛК, ПЗ | Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии: учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                             | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154291">https://e.lanbook.com/book/154291</a>         |   |
| 9                     | ЛК, ПЗ | Абазалиева, М. М. Социология : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/27233.html">https://www.iprbookshop.ru/27233.html</a> |   |
| 10                    | ЛК, ПЗ | Ларионов, А. В. Социология : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].                                                                           | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/46836.html">https://www.iprbookshop.ru/46836.html</a> |   |
| 11                    | ЛК, ПЗ | Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-                                                                                                                                             | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/165051">https://e.lanbook.com/book/165051</a>         |   |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | библиотечная система. |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Портал словарей - [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -  
<http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Учебный портал - [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Электронная библиотека - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)