

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 16:18:31  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

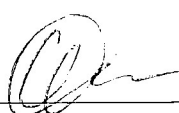
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

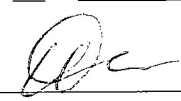
по дисциплине «СОО.03.ДВ.01 Право »  
(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(код, наименование специальности)

Уровень образования СПО на базе основного общего образования  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик  Исмаилова С.Ф.  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД  
«28» 06 2023г., протокол № 11

Зав.кафедрой ЕГОиСД  Исмаилова С.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой  Исмаилова С.Ф.  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Дербент 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                    | 3  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....        | 4  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....                                 | 5  |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)..... | 5  |
| 3.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля.....                 | 6  |
| 4. Перечень заданий для оценки сформированности результатов .....           | 8  |
| 5. Критерии оценки.....                                                     | 10 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.03.ДВ 01.01 Право и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.03.ДВ 01.01 Право предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1) Личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л4 осознание духовных ценностей русского народа;

Л5 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л6 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

### 2) Метапредметных:

М1 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М2 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М4 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М5 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М6 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

М7 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

М8 - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М9 - сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М10 - сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

М11 - умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

### 3) Предметных:

П1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6 - сформированность основ правового мышления;

П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П9 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

| Формируемые результаты            | Формируемые знания, умения                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06, Л1 – Л6, М1 – М11, П1 – П9 | <b>Знать:</b>                                                                                                                              |
|                                   | З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>З2 значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 06, Л1 – Л6, М1 – М11, П1 – П9 | <b>Уметь:</b>                                                                                                                              |
|                                   | У1 описывать значимость своей специальности;<br>У2 применять стандарты антикоррупционного поведения                                        |

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины                                                                         | Формы и методы контроля             |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                    | Текущий контроль                    | Промежуточная аттестация |
|                                                                                                    | Форма контроля                      | Форма контроля           |
| 1 семестр                                                                                          |                                     |                          |
| Тема 1.1.<br>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Устный опрос<br>Практическая работа | Зачетная работа          |
| Тема 1.2.<br>Государство и право. Основы конституционного права Россий-                            | Устный опрос<br>Практическая работа |                          |

|                                                                        |                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| ской Федерации                                                         |                                                          |  |
| Тема 1.3<br>Правосудие и право-<br>охранительные орга-<br>ны           | Письменная работа<br>Устный опрос<br>Практическая работа |  |
| Тема 1.4.<br>Гражданское право                                         | Устный опрос<br>Практическая работа                      |  |
| Тема 1.5.<br>Защита прав потре-<br>бителей                             | Устный опрос<br>Практическая работа                      |  |
| Тема 1.6.<br>Семейное право и<br>наследственное право                  | Письменная работа<br>Устный опрос<br>Практическая работа |  |
| Тема 1.7.<br>Трудовое право                                            | Устный опрос<br>Практическая работа                      |  |
| Тема 1.8.<br>Административное<br>право и администра-<br>тивный процесс | Устный опрос<br>Практическая работа                      |  |
| Тема 1.9.<br>Уголовное право и<br>уголовный процесс                    | Письменная работа<br>Устный опрос<br>Практическая работа |  |

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

#### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:

- А. Россия;
- Б. Франция;
- В. Германия;
- Г. Бельгия.

Задание №2. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:

- А. с момента обсуждения устава организации;
- Б. с момента подписания устава организации;
- В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах;
- Г. с момента утверждения устава организации.

Задание № 3. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их определениями

| Элемент                   | Определение                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) объективная сторона    | А. психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния                  |
| 2) субъект правонарушения | Б. те общественные отношения, на которые направлено противоправное посягательство |
| 3) субъективная сторона   | В. тот, кто совершает проступок                                                   |
| 4) объект правонарушения  | Г. само деяние, противоправность которого обозначена в действующих нормах права   |

Задание № 4. Установите соответствие между юридической деятельностью и исполнителями

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| 1) расследование преступлений                   | А. Прокуратура. |
| 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека | Б. Суд          |
| 3) оказание юридической помощи                  | В. Адвокатура.  |
| 4) осуществление правосудия                     | Г. Полиция      |

Задание №5. Расположите источники российского уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) иные федеральные законы, касающиеся уголовного судопроизводства;
- в) Конституция РФ;
- г) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- д) УПК РФ.

##### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм?

Задание №2. Какое качество государственного суверенитета предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства?

Задание №3. Как называют невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его?

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, ... силы не имеет

Задание №5. Дополните фразу: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ...

### **Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные**

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Согласно российским законам, признается брак:

- а) фактический (так называемый гражданский);
- б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- в) церковный, освященный венчанием в храме;
- г) заверенный нотариусом..

Задание №2. Административным правонарушением является:

- а) продажа легких наркотиков и студенческой дискотек;
- б) прогул группой студентов занятий;
- в) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;
- г) квартирная кража..

Задание № 3. Найдите соответствие между действиями и отраслями права:

|                                                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А. Гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование сотрудника правоохранительных органов. | 1) Гражданское право      |
| Б. Продавец отказался обменять покупателю некачественный товар                                             | 2) Административное право |
| В. Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена.    | 3) Трудовое право         |
| Г. Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки               |                           |
| Д. Менеджер опоздал на работу на 40 минут                                                                  |                           |

Задание №4. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

| Формы                       | Признаки                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Федеративное государство | 1) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования                                                   |
| Б. Унитарное государство    | 2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными |
| В. Конфедерация             | 3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета                                                 |

Задание № 5. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий государства

- |                    |                   |                                    |
|--------------------|-------------------|------------------------------------|
| а) классовая       | б) органическая   | в) теория насилия                  |
| г) ирригационная   | д) патриархальная | е) экономическая                   |
| ж) психологическая | з) договорная     | и) теологическая, или божественная |

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

Задание № 2. Как называется Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным?

Задание № 3. Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже?

Задание № 4. Дополните фразу: Трудовой договор необходимо оформлять письменно в ... экземплярах

Задание № 5. Завершите фразу: Сторонами трудового договора являются работник и ...

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

##### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

- а) получатель ренты
- б) плательщик ренты
- в) получатель ренты субсидиарно с третьим лицом

Задание №2. Последней стадией гражданского процесса являет(ют)ся:

- а) судебные прения
- б) исполнительное производство
- в) рассмотрение дела по существу

Задание №3. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

| Формы                       | Признаки                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Федеративное государство | 2) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования                                                   |
| Б. Унитарное государство    | 2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными |
| В. Конфедерация             | 3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета                                                 |

Задание № 4. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их определениями

| Элемент                   | Определение                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) объективная сторона    | А. психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния                  |
| 4) субъект правонарушения | Б. те общественные отношения, на которые направлено противоправное посягательство |
| 5) субъективная сторона   | В. тот, кто совершает проступок                                                   |
| 4) объект правонарушения  | Г. само деяние, противоправность которого обозначена в действующих нормах права   |

Задание №5. Расположите источники российского уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) иные федеральные законы, касающиеся уголовного судопроизводства;
- в) Конституция РФ;
- г) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- д) УПК РФ.

Задание № 6. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий государства

- а) классовая
- б) органическая
- в) теория насилия
- г) ирригационная
- д) патриархальная
- е) экономическая
- ж) психологическая
- з) договорная
- и) теологическая, или божественная

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называют невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его?

Задание №2. Как называется внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм?

Задание № 3. Какое качество государственного суверенитета предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства?

Задание № 4. Дополните фразу: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ...

Задание № 5. Вставьте пропущенное слово: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, ... силы не имеет

##### **Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании, называют:

- А. предмет иска;
- Б. основание иска;
- В. возражение на иск;

Г. опровержение иска.

Задание №2. Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части УК РФ?

А. Гипотеза;

Б. Диспозиция;

В. Санкция.

Задание №3. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:

А. с момента обсуждения устава организации;

Б. с момента подписания устава организации;

В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах;

Г. с момента утверждения устава организации.

Задание №4. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:

А. право законодательной инициативы;

Б. организационная самостоятельность;

В. наличие необходимых материальных средств;

Г. властные полномочия.

Задание №5. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:

А. Россия;

Б. Франция;

В. Германия;

Г. Бельгия.

Задание №6. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

А. не более 18 часов в неделю;

Б. не более 24 часов в неделю;

В. не более 36 часов в неделю;

Г. не более 40 часов в неделю.

Задание № 7. Установите соответствие между юридической деятельностью и исполнителями

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| 1) расследование преступлений                   | А. Прокуратура. |
| 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека | Б. Суд          |
| 3) оказание юридической помощи                  | В. Адвокатура.  |
| 4) осуществление правосудия                     | Г. Полиция      |

Задание № 8. Найдите соответствие между действиями и отраслями права:

|                                                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А. Гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование сотрудника правоохранительных органов. | 1) Гражданское право      |
| Б. Продавец отказался обменять покупателю некачественный товар                                             | 2) Административное право |
| В. Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена.    | 3) Трудовое право         |
| Г. Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки               |                           |
| Д. Менеджер опоздал на работу на 40 минут                                                                  |                           |

Задание № 9. Установите правильную последовательность шагов по обеспечению технологической безопасности в сфере правовой защиты информации:

а) проведение оперативно-следственных мероприятий по фактам противоправных действий в информационной сфере

б) предупреждение появления угроз

в) выявление фактов проявления угроз, локализация и ликвидация последствий и оценка нанесенного ущерба

Задание № 10. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

а) подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе

б) подписание закона Президентом, обнародование закона

в) принятие закона в Государственной Думе

г) законодательная инициатива

д) принятие закона в Совете Федерации

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителя?

Задание № 2. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ?

Задание № 3. С какого возраста возникает полная дееспособность в семейном праве?

Задание № 4. Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже?

Задание № 5. Как называется должность главы правительства Российской Федерации?

Задание № 6. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

Задание № 7. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности?

Задание № 8. Как называется Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным?

Задание № 9. Завершите фразу: Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение ...

Задание № 10. Завершите фразу: Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются ...

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

| Шкалы оценивания                |            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная                    | зачет      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично» - 5 баллов            |            | Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 балла              |            | Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                    |
| «Удовлетворительно» - 3 балла   | Зачтено    | Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                 |

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка              |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50%                               | неудовлетворительно |
| 50-69%                               | удовлетворительно   |
| 70-84%                               | хорошо              |
| 85-100%                              | отлично             |

# КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции и результаты | № задания                     | Ответ                      |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Личностные, мета-предметные          | <b>Задания закрытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | б                          |
|                                      | № 2                           | в                          |
|                                      | № 3                           | 1-г, 2-а, 3-в, 4-б         |
|                                      | № 4                           | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б.        |
|                                      | № 5                           | гвадб                      |
|                                      | <b>Задания открытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | Система права              |
|                                      | № 2                           | Внешняя независимость      |
|                                      | № 3                           | казус                      |
|                                      | № 4                           | обратной                   |
|                                      | № 5                           | народ                      |
| ОК 04, предметные                    | <b>Задания закрытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | б                          |
|                                      | № 2                           | в                          |
|                                      | № 3                           | А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-3    |
|                                      | № 4                           | А-2, Б-3, В-1              |
|                                      | № 5                           | ДИЗБЖАВЕГ                  |
|                                      | <b>Задания открытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | Председатель Правительства |
|                                      | № 2                           | эмансипация                |
|                                      | № 3                           | трудовая книжка            |
|                                      | № 4                           | двух                       |
|                                      | № 5                           | работодатель               |

# КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

Таблица 6

| Формируемые компетенции и результаты | № задания                     | Ответ                      |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Личностные, метапредметные           | <b>Задания закрытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | б                          |
|                                      | № 2                           | б                          |
|                                      | № 3                           | А-2, Б-3, В-1              |
|                                      | № 4                           | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б.        |
|                                      | № 5                           | гвадб                      |
|                                      | № 6                           | дизбжавег                  |
|                                      | <b>Задания открытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | Казус                      |
|                                      | № 2                           | Система права              |
|                                      | № 3                           | Внешняя независимость      |
|                                      | № 4                           | Народ                      |
|                                      | № 5                           | Обратной                   |
| ОК 06, предметные                    | <b>Задания закрытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | Б                          |
|                                      | № 2                           | В                          |
|                                      | № 3                           | В                          |
|                                      | № 4                           | А                          |
|                                      | № 5                           | Б                          |
|                                      | № 6                           | В                          |
|                                      | № 7                           | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б         |
|                                      | № 8                           | А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-3    |
|                                      | № 9                           | бва                        |
|                                      | № 10                          | гадвб                      |
|                                      | <b>Задания открытого типа</b> |                            |
|                                      | № 1                           | Коллективный договор       |
|                                      | № 2                           | 14                         |
|                                      | № 3                           | 18                         |
|                                      | № 4                           | Трудовая книжка            |
|                                      | № 5                           | Председатель Правительства |
|                                      | № 6                           | Президент                  |
|                                      | № 7                           | 18                         |
|                                      | № 8                           | Эмансипация                |
|                                      | № 9                           | 5 лет                      |
|                                      | № 10                          | Законы                     |

## Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

## Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов