

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Мазни Давидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 08:30
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень подготовки

СПО на базе основного общего образования / среднего общего образования

Разработчик

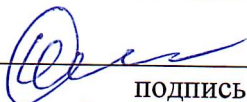

(подпись)

Эмир依依依 Ф.Д

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

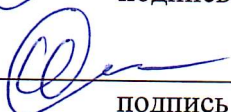
«_28_»__06__2023 г., протокол №_11__

Зав. кафедрой ЕГОиСД


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	7
5. Критерии оценки	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний,умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3 пути обеспечения ресурсосбережения; З4 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; З5 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	ОК 07
Уметь: У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 <i>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 1.2 <i>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 1.3 <i>Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 1.4 <i>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</i>	Письменная работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 <i>Основы военной безопасности Российской Федерации</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 2.2 <i>Вооруженные силы Российской Федерации</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 2.3. <i>Воинская обязанность в Российской Федерации</i>	Письменная работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 2.4. <i>Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 2.5. <i>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</i>	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3
Тема 2.6. <i>Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</i>	Письменная работа	ОК 07 31-35 У1-У3	Зачетная работа	ОК 07 31-35 У1-У3

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 07

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Одним из основных принципов организации ГО на территории РФ является

- А) территориальный
- Б) подготовка государства к ведению ГО заблаговременно +
- В) производственный
- Г) комплексный;

Задание №2. Отчего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра.
- б) от площади разлива.
- в) от свойств ОВ и погоды.
- г) рельефа местности.

Задание №3. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

- А. Солдаты
- Б. Младшие офицеры
- В. Старшие офицеры
- Г. Высшие офицеры

- 1. Генерал-майор
- 2. Рядовой
- 3. Лейтенант
- 4. Майор

Задание №4. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

- 1. Коллективное средство защиты
- 2. Индивидуальные средства защиты
- 3. Медицинские средства индивидуальной защиты

- А. Респиратор, противогаз
- Б. Убежище, щель
- В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №5. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- 1) межмуниципального характера
- 2) федерального характера
- 3) локального характера
- 4) регионального характера
- 5) муниципального характера
- 6) межрегионального характера

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется нейтрализация или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов?

Задание №2. Как называется разновидность наступательного боя, когда обе стороны стремятся выполнить поставленные задачи наступлением?

Задание №3. Как называется временное освобождение от призыва на военную службу?

Задание №4. Дополните фразу: Самым опасным излучением для человека является ... -излучение.

Задание №5. Дополните определение: Биологические средства, составляющие основу поражающего действия биологического оружия, одно - или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, отличаются от бактерий более сложным строением и способом размножения – это ...

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 07

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия;
- г) принцип плюрализма;

Задание №2. От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра.
- б) от площади разлива.
- в) от свойств ОВ и погоды.
- г) рельефа местности.

Задание №3. Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

- а) хвойный лес.
- б) грибы.
- в) мох.
- г) папоротник.

Задание №4. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

Задание №5. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Задание №6. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

Задание №7. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

- А. Солдаты
- Б. Младшие офицеры
- В. Старшие офицеры
- Г. Высшие офицеры

- 1. Генерал-майор
- 2. Рядовой
- 3. Лейтенант
- 4. Майор

Задание №8. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

- 1. Коллективное средство защиты
- 2. Индивидуальные средства защиты
- 3. Медицинские средства индивидуальной защиты

- А. Респиратор, противогаз
- Б. Убежище, щель
- В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №9. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) надеть средства индивидуальной защиты;
- в) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- д) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Задание №10. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. задержать дыхание и закрыть глаза
3. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
4. надеть шлем-маску.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра?

Задание №2. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

Задание №3. Как называется временное освобождение от призыва на военную службу?

Задание №4. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

Задание №5. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

Задание №6. Как называется система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ?

Задание №7. Как называется почётная государственная награда за воинские и другие отличия и заслуги?

Задание №8. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

Задание №9. Дополните фразу: Самым опасным излучением для человека является ... -излучение.

Задание №10. Дополните определение: Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов – это ...

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений.

Таблица 4

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 5

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 07	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	В
	№ 3	А-2, Б-3, В-4, Г-1
	№ 4	1-Б, 2-А, 3-В
	№ 5	351462
	Задания открытого типа	
	№ 1	дегазация
	№ 2	Встречный бой
	№ 3	отсрочка
	№ 4	гамма
	№ 5	грибки

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 07	Задания закрытого типа	
	№ 1	А
	№ 2	В
	№ 3	Б
	№ 4	В
	№ 5	Г
	№ 6	Б
	№ 7	А-2, Б-3, В-4, Г-1
	№ 8	1-Б, 2-А, 3-В
	№ 9	АГБДВ
	№ 10	2143
	Задания открытого типа	
	№ 1	оползень
	№ 2	Военный комиссариат
	№ 3	отсрочка
	№ 4	1,5 часа
	№ 5	16 марта 1992 года
	№ 6	оборона
	№ 7	орден
	№ 8	Министр обороны
	№ 9	гамма
	№ 10	патриотизм

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.