

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 20:55:40
Уникальный идентификатор:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Информатика
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 1 семестр (ы) _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик



В. Р. Вурдиханов, к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 20 22 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа



С. Ф. Исмаилова, к.социол.н.

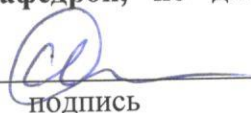
подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 20 22 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)



С. Ф. Исмаилова, к.социол.н.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала



Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

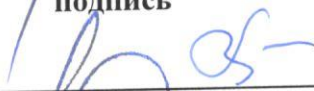
Директор филиала



/ И.М.Мейланов/

подпись

Начальник УО



/Магомаева Э.В./

подпись

Проректор по УР



/Н.Л. Баламирзоев/

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Информатика являются освоение фундаментальных понятий информатики. Знакомство с архитектурой ЭВМ, способами представления, основами хранения и обработкой информации. Освоение техники программирования.

Задачи освоения дисциплины:

- базовые понятия теории информации;
- виды информационных процессов; базовые принципы получения, хранения, обработки и использования информации;
- энтропийный подход к определению количества информации (теория К. Шеннона);
- элементы теории первичного кодирования дискретной информации;
- закономерности, связанные с передачей информации по каналам связи с шумами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана и является одной из важных в подготовке будущего специалиста в области организации транспортных процессов. Изучается в 1-ом семестре при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина изучает современные технологии разработки программного обеспечения, объектно-ориентированные языки программирования и интегрированные среды разработки, приобретаются знания и навыки работы в различных операционных системах и средах. Дисциплина дает широкие возможности: от решения задач вычислительной математики, математической физики и оптимального планирования эксперимента до компьютерной графики, глобальных и локальных вычислительных сетей, изучение систем искусственного интеллекта, экспертных систем, баз данных и технологий обработки мультимедиа.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины: математика, информатика и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация и безопасность движения» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Информатика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица1.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	индикаторы достижения уровня компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять естественно –научные и общеинженерные знания, методы математического моделирования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Применяет естественно –научные и/ или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий. Знает технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации. ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	-		-
Лабораторные занятия, час	34		9
Самостоятельная работа, час	40		117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Контроль	-		-
	Экзамен (1 зет – 36 часов)		Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно – заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1: Введение 1. История развития ЭВМ; 2. Применение ЭВМ в организации дорожного движения. 3. Возможности ЭВМ. 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2								1			
2	Тема 2: Кодирование информация 1. Теория информации как научная дисциплина. 2. Получение, передача, хранение и обработка информации. Кодирование информации, двоичное кодирование. 3. Количество информации и единицы измерения. 4. Способы кодирования числовой, текстовой, графической информации. 5. Роль информации в изучении технологических процессов и научных исследованиях.	2			4					1			8
3	Тема 3: Общая структура компьютера 1. Компьютер как универсальное устройство по преобразованию информации. 2. Общая схема устройства компьютера: процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации, их назначение и краткие технические характеристики. 3. Периферийные устройства. 4. ИБМ совместимые компьютеры	2			4					1			7
4	Тема 3: Специализированные средство обработки информации 1. Специализированные процессоры и их	2			2								7

	особенности; 2.Многопоточные и многоядерные микропроцессоры. 3. Параллельная обработка данных; 4. Многопроцессорные системы.												
5	Тема 4: Операционные системы 1.Операционные системы как средства распределения ресурсов компьютерных систем между пользователями и программами. Классификация операционных систем. 2. Основные концепции операционных систем: файлы и файловая система; задачи и управление их исполнением; организация взаимодействия компьютеров в сети; пользователь и система безопасности. 3.Уровни действия ОС 4.Типы ОС.	2		2	2					1		2	7
6	Тема 5: Текстовый редактор Word 1.Запуск из среды Windows. Общие приемы работы; 2.Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов. 3.Создания и работа с документами. 4.Проверка правописания. 5.Получение справок. Тема 6: Электронные таблицы. 1.Основные понятия в Excel.Описание экрана. 2.Работа с файлами. Окна панели. Ввод и редактирование данных. 3.Формулы и функции в Excel. 4.Построение рядов данных . Форматирование заголовков таблиц. 5.Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. 6.Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2		8	2							2	7

7	Тема 6: Базы данных. 1. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. 2. Разработка инфологической модели и создание реляционной СУБД MS Access. 3. Формирование сложных запросов форм и отчетов	2		4	2							7
8	Тема 7: Вычислительные сети. 1. Передача информации между компьютерами. Сетевой протокол как средство создания разнородной сети. 2. Системы передачи электронных сообщений. Электронная почта, телеконференции, служба новостей: принципы функционирования и их место среди средств передачи информации. 3. Принципы функционирования систем, основанных на технологии клиент-сервер. Глобальная информационная система World Wide Web. Доступ к информации в WWW, поиск информации, публикация в WWW. 4. Беспроводные сети	2			4					1		7
9	Тема 8 : Вычислительные сети. 1. Понятие локальных вычислительных сетей. Одногранговые и многогранговые ЛВС. Устройства межсетевого взаимодействия*. 2. Топология ЛВС. Моноканальная топология. Кольцевая топология. Звездообразная топология. 3. Понятие глобальной сети. IP – адреса, IP протоколы. Понятие гипертекст, браузер Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.* Услуги Интернет*.	2			4							7
10	Тема 9: Этапы решения задач на ЭВМ 1. Этапы решения задачи. Математическая модель задачи. 2. Методы и технология моделирования. 3. Подготовка исходных данных. Составление и отладка программ. Тема 10: Основы алгоритмизации задач	2			2					1	1	7

	1.Определение алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схема алгоритма. 2.Типовые алгоритмы. 3.Разработка типовых алгоритмов. Примеры алгоритмов. Нахождение суммы и произведения. Обработка массивов.												
1 1	Тема 11: Программирование 1.Структура программы: раздел описания и раздел операторов. 2.Логические выражения. 3.Использование операций отношения и логических операций and, or, not. 4.Битовые операции	2		4	2					1		2	8
1 2	Тема 11: Программирование 1.Операторы: присвоения значения переменной, ввода и вывода значений. 2.Организации циклов и разветвлений. 3.Операторы выбора	2		4	2					1		2	8
1 3	Тема 11: Программирование 1.«Массивы». 2.Объявление и способы инициализации массива. 3. Примеры программ на действия с массивами. 4.Многомерные массивы. 5. Описание многомерных массивов. Структуры 6.Графические примитивы	2		4	2					1			8
1 4	Тема 11: Программирование 1.Функции, их организация и использование в программах. 2.Формальные и фактические параметры. Параметры-значения и параметры-переменные. 3.Локальные и глобальные переменные. 4.Подключение дополнительных модулей matplotlib, scipy. 5.Включение внешних файлов	2		4	2								8

1 5	Тема 11: Программирование 1..Характерные приемы программирования. 2. Примеры составления программ с учетом всех видов алгоритмов 3. Типовые действие над массивом (Σ , П, !, $\Sigma_{пол}$, $\Sigma_{отр}$, и т.д.).	2		4	2							7	
1 6	Тема 12: Защита информации. 1.Элементы компьютерной вирусологии. 2.Способы защиты информации. 3.Программные методы. Аппаратные средства. Безопасность и Windows System.Инструментальные средства . 4.Восстановление информации. 5.Кодирование информации, методы кодирования. 6. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.	2			2							7	
1 7	Тема 13: Компьютерные вирусы 1.Понятие «компьютерный вирус». 2.Классификация вирусов. Файловые вирусы; Загрузочные вирусы; Файло – загрузочные вирусы; Резидентные, нерезидентные вирусы. Сетевые вирусы. Стелс -вирусы; Макро – вирусы; IRC – вирусы; Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы. 3. Антивирусные средства*	2			2							7	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-7 темы 3 аттестация 8-11 темы								Входная контрольная работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 часов – контроль) (1 семестр)								Экзамен (9 часов – контроль) (1 семестр)			
	Итого	34		34	40					9		9	117

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторных занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	2	Операционная система Windows	2		1	1-5
2	3	Текстовый редактор Word	4		1	1-5
3		Электронные таблицы.	4		1	1-5
4	4	Базы данных.	4		1	1-5
5	5	Программирование алгоритмов линейной структуры	4		1	1-5
6	6	Программирование алгоритмов разветвленной структуры	4		2	1-5
7	7	Программирование алгоритмов циклической структуры	4		2	1-5
8	8	Функции и подпрограммы.	4			1-5
9		Характерные приемы программирования.	4			1-5
		Итого	34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	Получение, передача, хранение и обработка информации. Кодирование информации, двоичное кодирование. Количество информации и единицы измерения.	4		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Общая схема устройства компьютера: процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации, их назначение и краткие технические характеристики.	4		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Параллельная обработка данных; Многопроцессорные системы.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Уровни действия ОС Типы ОС.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Разработка инфологической модели и создание реляционной СУБД MS Access. Формирование сложных запросов форм и отчетов.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Глобальная информационная система World Wide Web. Доступ к информации в WWW, поиск информации, публикация в WWW. Беспроводные сети.	4		7	1-5	Устный опрос, реферат
8	IP – адреса, IP протоколы. Понятие гипертекст, браузер Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.*	4		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа

	Услуги Интернет*.					
9	Разработка типовых алгоритмов. Примеры алгоритмов. Нахождение суммы и произведения. Обработка массивов.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат
10	Использование операций отношения и логических операций and, or, not. Битовые операции.	2		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
11	Организации циклов и разветвлений. Операторы выбора.	2		8	1-5	Устный опрос, реферат
12	Многомерные массивы. Описание многомерных массивов. Структуры Графические примитивы.	2		8	1-5	Устный опрос, контрольная работа
13	Параметры-значения и параметры-переменные. Локальные и глобальные переменные. Подключение дополнительных модулей matplotlib, scipy. Включение внешних файлов	2		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
14	Примеры составления программ с учетом всех видов алгоритмов Типовые действие над массивом (Σ , П, !, $\Sigma_{\text{пол}}$, $\Sigma_{\text{отр.}}$ и т.д.).	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
15	Кодирование информации, методы кодирования. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
16	Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы. Антивирусные средства*	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	Итого	40		117		

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по учебно-методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

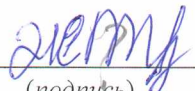
Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение 1).

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники ации (основная и дополнительная)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество пособий учебников и прочей литературы	
					В библ иоте ке	На кафе дре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк., лз., ср.	Основы информатики и программирования : учебное пособие	Роганов, Е. А.	— Москва : Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с	https://www.iprbookshop.ru/102026.html	
2	Лк., пз., лз., ср..	Информатика : учебно- методическое пособие	Шевчук, О. А.	— Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с.	https://www.iprbookshop.ru/116892.html	
3	Лк., пз., лз., ср..	Средства защиты информации : учебное пособие	Солонская, О. И.	—Новосибирск : Сибирский государственны й университет телекоммуника ций и информатики, 2021. — 89 с	https://www.iprbookshop.ru/117115.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: учебное пособие:	Башмакова, Е. И.	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с	https://www.iprbookshop.ru/94205.html	
5	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум	Мандра, А. Г.	— Самара : Самарский государственны й технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с.	https://www.iprbookshop.ru/111369.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____»
_____ 20___ года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)