

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 20:42:24
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Служба ГИБДД

Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных
дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 3 семестр (ы) _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик _____

подпись

А.Ш.Агасиев, старший преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____

подпись

/ И.М.Мейланов/

Начальник УО _____

подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР _____

подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения настоящей дисциплины «Служба ГИБДД» является определение роли ГИБДД при обеспечении безопасности дорожного движения во взаимодействии с системой «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», задач, решаемых службами ГИБДД.

Основными задачами изучения дисциплины являются :

- изучение задач, принципов формирования и правовых основ деятельности подразделений ГИБДД;
- изучение форм, методов и тактических приемов выполнения их функций;
- изучение способов анализа работы подразделений ГИБДД;
- изучение организации ее взаимодействия с другими органами внутренних дел и общественностью;
- способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «История отрасли автомобилестроения», «Общий курс транспорта», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Правила дорожного движения».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Экспертиза ДТП», «Транспортная инфраструктура», «Пути сообщения, технологические сооружения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Служба ГИБДД»

В результате освоения дисциплины «Служба ГИБДД» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно - транспортных происшествий. ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повыше-

		нию безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	6		6
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1. Тема: Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.</u> 1. Обеспечение безопасности дорожного движения как сложная управленческая задача. 2. Система законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения. 3. Административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, ответственность военнослужащих за транспортные и смежные с ними правонарушения. 4. Место и роль ГИБДД в системе обеспечения безопасности дорожного движения. Правовой статус и основные направления деятельности ГИБДД. 5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГИБДД. Полномочия ГИБДД.*	2	4	-	5					0,25	1		6
2	<u>Лекция 2. Тема: Организационное построение ГИБДД. права и обязанности ГИБДД.</u> 1. Структура ГИБДД. 2. Подразделения ГИБДД. Цели и задачи структурных подразделений ГИБДД. Службы ГИБДД. 3. Задачи, решаемые ГИБДД. 4. Права ГИБДД. 5. Обязанности ГИБДД.*	2	4	-	7					0,5	1		6

3	<u>Лекция 3. Тема: Технический надзор и профилактика ДТП.</u> 1. Задачи технического надзора. 2. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации. 3. Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых документов юридическими лицами. 4. Контрольно-профилактическое подразделение. 5. Основные цели, задачи и функции контрольно-профилактических подразделений ГИБДД. 6. Организация работы контрольно-профилактических подразделений.*	2	4	-	7					0,5	1		6
4	<u>Лекция 4. Тема: Дорожно-патрульная служба ГИБДД.</u> 1. Задачи, решаемые ДПС. 2. Структура подразделений ГИБДД и их подчинённость. 3. Нормативная документация, регламентирующая деятельность ДПС. Техническая вооружённость подразделений ДПС.*	2	4	-	7					0,5	1		6
5	<u>Лекция 5. Тема: Автотехническая инспекция и розыск транспортных средств.</u> 1. Основные положения по допуску транспортных средств эксплуатации. 2. Государственный технический осмотр. 3. Розыск транспортных средств. 4. Организация работы по розыску транспортных средств службой ГИБДД.*	2	4	-	7					0,5	1		6

6	<u>Лекция 6. Тема: Регистрационно-экзаменационная работа.</u> 1. Работа регистрационных подразделений ГИБДД. 2. Основные функции регистрационных подразделений ГИБДД. 3. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта транспортных средств. 4. Документы, представляемые владельцами транспортных средств для регистрации. 5. Основные задачи экзаменационных подразделений.*	2	4	-	7					0,5	1		6
7	<u>Лекция 7. Тема: Дорожная инспекция и организация дорожного движения.</u> 1. Основные задачи и обязанности службы дорожной инспекции и организации движения. 2. Права службы дорожной инспекции и организации движения. 3. Контроль за эксплуатационным состоянием автомобильных дорог и улиц. 4. Контрольные и надзорные функции службы дорожной инспекции и организации движения. 5. Разрешительные функции дорожной инспекции и организации движения.*	2	4	-	7					0,5	1		6

8	Лекция 8. Тема: Информационное обеспечение деятельности ГИБДД. Основные показатели состояния безопасности дорожного движения. 1. Федеральная информационная система ГИБДД. 2. Специализированные автоматизированные рабочие места информационной системы. 3. Организация и методы учёта показателей состояния безопасности дорожного движения. 4. Порядок проведения сверок сведений о дорожно-транспортных происшествиях. 5. Информирование заинтересованных лиц о дорожно-транспортном происшествии.* 6. Заполнение карточки учёта ДТП и передача сведений на региональный и федеральный уровни.* 7. Методы анализа безопасности дорожного движения.*	2	4		7					0,5	1		6
9	Лекция 9. Тема: Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами дорожно-патрульной службы. 1. Меры убеждения. 2. Меры принуждения.*	1	2	-	3					0,25	1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
Итого		17	34	-	57					4	9		55

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лек-ции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,	Изучение учета дорожно-транспортных происшествий.	4		1	1,2,3
2	1,2	Определение действий инспектора ДПС.	4		1	1,2,3
3	3	Определение административной ответственности за нарушения ПДД.	4		1	1-6
4	4	Заполнение Постановлений по делу об административной ответственности.	4		1	1-6
5	5	Проверка участка дороги на соответствие нормам безопасности дорожного движения.	4		1	1-6
6	6	Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Составление типовой программы обеспечения БДД.	4		1	1-6
7	7	Государственная система и политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Принципы разработки правил и норм организации безопасности дорожного движения.	4		1	1-6

8	8	Работа ГИБДД с другими ведомствами и организациями в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Организация и планирование работа ГИБДД с общественными организациями.	4		1	1-6
9	9	Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	2		1	1-6
		Итого	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативные и законодательные акты регулирующие безопасность дорожного движения и работу ГИБДД.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Положение о ГИБДД и его содержание.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Дорожно-патрульная служба.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Меры по совершенствованию ОДД.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Учет и розыск автотранспортных средств.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Предупреждение детского травматизма	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Перспективы деятельности службы информационного обеспечения.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Способы и формы организации ДПС.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Меры принуждения.	6		7	1-6	Устный опрос, контр. работа
	ИТОГО	57		55		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. Библиотекой


 (подпись)
Алиева Ж.А.
(Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк,пр	Пеньшин Н.В. Служба ГИБДД : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 230301 «Технология транспортных процессов» / Пеньшин Н.В., Горюшинский В.С.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1420-7. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/6390 2.html	+
2	Лк,пр	Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/1047 69.html	+
3	Лк,пр	Попов А.Н. Правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД в 3 частях. Ч.1. : учебное пособие / Попов А.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1869-4 (ч.1), 978-5-8265-1868-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/9436 4.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Б.Н. Комахин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-238-			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/1092 36.html	+

		03464-5. — Текст : электронный // IPR SMART		
6	Лк, пр	Огородников М.А. Меры личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при остановке транспортного средства : учебно-практическое пособие / Огородников М.А., Михайлов О.Б.. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-740-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]	URL: https://www.iprbooks.ru/108818.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____ 20___ года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)