

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2022 16:55:41  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Прикладная механика

Наименование дисциплины по ОПОП

для направления

23.03.01– Технология транспортных процессов

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет

Филиал в г.Дербенте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 2 семестр (ы) \_\_\_\_\_

очная, очно-заочная, заочная

**г. Дербент, 2022 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик  А. С. Ганиев, к.ф.-м.н., старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27\_\_» \_\_09\_\_ 20\_\_22\_\_ г.

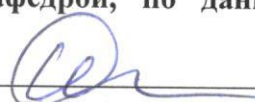
Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 \_\_ » \_\_09\_\_ 2022\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от  
\_\_27.09.2022\_\_ года, протокол № \_\_2\_\_

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 \_\_ » \_\_09\_\_ 20\_\_22\_\_ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от  
\_\_28.09.2022\_\_ года, протокол № \_\_1\_\_.

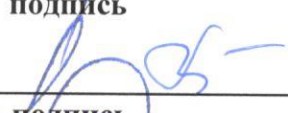
Председатель Методического совета филиала

 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 \_\_ » \_\_09\_\_ 20\_\_22\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/  
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./  
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/  
подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

### Целями освоения дисциплины(модуля) Прикладная механика:

- дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для инженерного подхода при решении задач проектирования и конструирования механизмов, машин и оборудования
- ознакомление студентов с существующими методами конструирования механизмов и машин;
- кинематическим и динамическим анализом и синтезом.

### Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- научить студентов использовать полученные знания для проектирования оборудования, разработки документации, необходимой для изготовления, монтажа, испытания и эксплуатации создаваемой конструкции.

Приобретенные знания способствуют формированию инженерного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная механика» входит в основную часть учебного плана. На основании компетенции полученных в результате изучения дисциплины студент будет готов к изучению дисциплин как формируемых Вузом, так и базовых дисциплин профиля «Организация и безопасность движения».

Дисциплина базируется на таких дисциплинах как: «Высшая математика», «Физика», «Материаловедение».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Прикладная механика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

(компетенции-ПК-1 и индикаторы ПК-1.1; ПК-1.4)

| Код компетенции | Наименование компетенции                                          | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 1           | Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения | ПК-1.1 Проводит анализ конструкции изделия<br>ПК-1.4 Определяет методы и способы контроля технических требований, предъявляемых к изделию |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                       | очная                 | заочная         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                      | 4/144 час             | 4/144 час       |
| Лекции, час                                                                                          | 34час                 | 9               |
| Практические занятия, час                                                                            | 17 час                | 4               |
| Лабораторные занятия, час                                                                            | 17 час                | 4               |
| Самостоятельная работа, час                                                                          | 40 час                | 118             |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | Экзамен<br>1зэт=36час | Экзамен<br>9час |

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                 | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                          | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Лекция 1 Тема: Машины и механизмы.<br>1.Классификация машин и механизмов.<br>2.Структурный анализ механизмов. Звенья и кинематические пары.                                                              | 2           |    |    | 2  |               |    |    | 10 |
| 2        | Лекция 2Тема: Машины и механизмы.<br>1.Структурные формулы кинематических цепей и механизмов.<br>2.Кинематический анализ рычажных механизмов.                                                            | 2           | 2  | 4  | 2  | 2             |    |    | 10 |
| 3        | Лекция 3 Тема: Машины и механизмы.<br>1. Кинематический анализ кулачковых механизмов и передач<br>2. Динамический анализ механизмов и машин.<br>3.Силы, действующие в механизмах.                        | 2           |    |    | 2  | 2             | 1  | 1  | 10 |
| 4        | Лекция 4 Тема: Машины и механизмы.<br>1.Основные детали механизмов и особенности их расчета.<br>2. Применение механизмов в технике. Роботы.                                                              | 2           | 2  |    | 2  |               |    |    | 10 |
| 5        | Лекция 5 Тема: Синтез механизмов.<br>1.Особенности проектирования механизмов машин и изделий.<br>2.Виды изделий и основные требования к ним.                                                             | 2           |    |    | 2  |               |    |    | 9  |
| 6        | Лекция 6 Тема: Синтез механизмов.<br>1.Стадии разработки конструирования машин, изделий.<br>Автоматизированное проектирование.<br>2.Синтез кулачковых механизмов.                                        | 2           | 2  | 4  | 4  |               |    |    | 5  |
| 7        | Лекция 7 Тема: Принципы инженерных расчетов.<br>1.Расчетные модели деталей машин, материала и предельного состояния.<br>2.Типовые элементы изделий. Напряженное состояние детали. Механические свойства. | 2           |    |    | 4  |               |    |    | 5  |
| 8        | Лекция 8 Тема: Принципы инженерных расчетов.<br>1.Расчет несущей способности типовых элементов машин.<br>2.Сопряжения деталей. Технические измерения. Допуски и посадки. Размерные цепи.                 | 2           | 2  |    | 4  |               |    |    | 5  |
| 9        | Лекция 9 Тема: Механические передачи трением и зацеплением.<br>1.Критерии работоспособности и расчеты передач<br>2.Механика передач трением.                                                             | 2           |    |    | 2  |               |    |    | 5  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |    |    |    |                                            |   |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------|---|---|-----|
| 10                                                                             | Лекция 10 Тема: Механические передачи трением и зацеплением.<br>1.Механика передач зацеплением.<br>2.Особенности геометрии передач зацеплением.                                               | 2                                                                                          | 2  | 4  | 2  |                                            |   |   | 5   |
| 11                                                                             | Лекция 11 Тема: Механические передачи трением и зацеплением.<br>1.Особенности геометрического расчета червячных передач<br>2.Расчет зубьев на прочность цилиндрических передач.               | 2                                                                                          |    |    | 2  | 2                                          | 1 | 1 | 5   |
| 12                                                                             | Лекция 12 Тема: Механические передачи трением и зацеплением.<br>1.Расчет червячных передач.<br>2.Расчет цепных передач.                                                                       | 2                                                                                          | 2  |    | 2  |                                            |   |   | 5   |
| 13                                                                             | Лекция 13 Тема: Валы, оси и муфты.<br>1.Общая характеристика валов и осей.<br>2.Расчет валов на прочность                                                                                     | 2                                                                                          |    |    | 2  |                                            |   |   | 5   |
| 14                                                                             | Лекция 14 Тема:Валы, оси и муфты.<br>1.Общая характеристика муфт, методика расчета.<br>2.Соединения вал-втулка.                                                                               | 2                                                                                          | 2  |    | 2  |                                            |   |   | 5   |
| 15                                                                             | Лекция 15 Тема: Опоры скольжения и качения.<br>1.Общая характеристика подшипников скольжения.<br>2.Оценка триботехнической надежности подшипников качения.                                    | 2                                                                                          |    | 4  | 2  | 2                                          | 1 | 1 | 5   |
| 16                                                                             | Лекция 16 Тема: Опоры скольжения и качения.<br>1.Общая характеристика подшипников качения.<br>2.Несущая способность подшипников качения.<br>3.Уплотнительные и упругие элементы и устройства. | 2                                                                                          | 2  |    | 2  |                                            |   |   | 5   |
| 17                                                                             | Лекция 17 Тема: Соединения деталей.<br>1. Резьбовые<br>2. Заклепочные<br>3. Сварные. Паяные и клеевые                                                                                         | 2                                                                                          | 1  | 1  | 2  | 1                                          | 1 | 1 | 5   |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                               | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-5тема<br>2 аттест. 6-10 тема<br>3 аттест. 11-15 тема |    |    |    | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа |   |   |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                               | Экзамен 1зэт=36ч.                                                                          |    |    |    | Экзамен 9 час.                             |   |   |     |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                               | 34                                                                                         | 17 | 17 | 40 | 9                                          | 4 | 4 | 118 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п | № лекции<br>из рабочей<br>программы | Наименование практического занятия                                             | Количество часов |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические<br>разработки (№<br>источника) |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                | Очно             | Заочно |                                                                              |
| 1        | 2                                   | 3                                                                              | 4                | 5      | 6                                                                            |
| 1        | №3                                  | Решение задач. Структурный анализ механизмов.                                  | 2                |        | 1,2                                                                          |
| 2        | №4                                  | Кинематический анализ механизмов. Решение задач. Построение планов механизмов. | 2                | 1      | 1,2                                                                          |
| 3        | №5                                  | Задачи кинематического анализа с использованием графических методов            | 2                | 1      | 1,3                                                                          |
| 4        | №6                                  | Задачи анализа и синтеза кулачковых механизмов.                                | 2                |        | 1,2,3                                                                        |
| 5        | №7                                  | Определение передаточного отношения зубчатых передач.                          | 2                | 1      | 1,2,3                                                                        |
| 6        | №11                                 | Расчет кинематических геометрических параметров передаточных механизмов.       | 2                |        | 1,2,3                                                                        |
| 7        | №15                                 | Назначение допусков и посадок на детали машин . Решение задач.                 | 2                |        | 1,2                                                                          |
| 8        | №16                                 | Расчет резьбовых, сварных соединений. Решение задач.                           | 3                | 1      | 1,2,                                                                         |
| Итого    |                                     |                                                                                | 17               | 4      |                                                                              |

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

| №<br>п/п | № лекции<br>из рабочей<br>программы | Наименование лабораторного занятия            | Количество часов |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические<br>разработки (№<br>источника) |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                               | Очно             | Заочно |                                                                              |
| 1        | 2                                   | 3                                             | 4                | 5      | 6                                                                            |
| 1        | №3,8                                | Структурный и динамический анализ механизмов. | 4                | 1      | 1,2.                                                                         |
| 2        | №3,10                               | Синтез кулачковых механизмов                  | 4                | 1      | 1,2                                                                          |

|   |        |                                                        |    |   |     |
|---|--------|--------------------------------------------------------|----|---|-----|
| 3 | №11    | Кинематическое исследование цилиндрического редуктора. | 4  | 1 | 1,2 |
| 4 | №13,15 | Кинематическое исследование червячного редуктора.      | 4  |   | 1,2 |
| 5 |        | Составление отчета                                     | 1  | 1 |     |
|   |        | Итого                                                  | 17 | 4 |     |

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения       | Количество часов |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                                                   | Очно             | Заочно |                                                 |                       |
| 1        | 2                                                                                 | 3                | 4      | 5                                               | 6                     |
| 1        | Исторические сведения о развитии науки о машинах, механизмах и их конструирования | 2                | 10     | 1                                               | Контр. работа №1      |
| 2        | Техническое проектирование оборудования                                           | 2                | 10     | 1,,3,4,5,6                                      |                       |
| 3        | Определение класса и порядка механизма по Ассуру                                  | 2                | 10     | 2,3,9,10                                        |                       |
| 4        | Аналитические и экспериментальные методы анализа и синтеза механизмов и машин     | 2                | 10     | 1,2,10                                          |                       |
| 5        | Построение кинематических диаграмм                                                | 2                | 9      | 1,2,4,5                                         |                       |
| 6        | Кинематический анализ и синтез кулачковых механизмов                              | 4                | 5      | 1,2                                             |                       |
| 7        | Методика силового расчета механизма                                               | 4                | 5      | 1,2,4,5                                         | Контр. работа №2      |
| 8        | Исследование КПД машины.                                                          | 4                | 5      | 1,3,5,6                                         |                       |
| 9        | Допуски и посадки ЕСКД                                                            | 2                | 5      | 1,3,8                                           |                       |
| 10       | Три поколения промышленных роботов                                                | 2                | 5      | 1,2,5,6                                         |                       |
| 11       | Машиностроительные материалы .                                                    | 2                | 5      | 1,2,4,5                                         |                       |
| 12       | Основные механические характеристики материалов                                   | 2                | 5      | 4,5,6                                           | Контрольная работа №3 |
| 13       | Выбор допускаемых напряжений                                                      | 2                | 5      | 3,4,6                                           |                       |
| 14       | Теплостойкость, виброустойчивость машин и оборудования                            | 2                | 5      | 4,6                                             |                       |
| 15       | Технологичность машин и оборудования                                              | 2                | 5      | 1,5                                             |                       |

|       |                                                       |    |     |     |  |
|-------|-------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|
| 16    | Соединения при помощи посадок с гарант. натягом       | 2  | 5   | 1,5 |  |
| 17    | Винтовые соединения и их расчет, шпоночные соединения | 2  | 5   |     |  |
| Итого |                                                       | 40 | 118 |     |  |

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины «**Нормирование точности и технические измерения**» используется компьютерная техника, проектор; измерительные инструменты; штангенциркуль; индикаторный нутромер; микрометр, плакаты; калиброванные проволоочки; концевые меры длины; установка для определения радиального и торцевого биения; инструментальный микроскоп.

### **5.1. Организация лекций**

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам и зачету.

### **5.2. Организация лабораторных занятий**

Лабораторные занятия предназначены для приобретения навыков общения с мерительным инструментом, определение годности измеренного параметра. Лабораторные занятия проводятся в специальных лабораториях, оборудованных измерительными средствами. Занятия проводятся с половиной академической группы в часы, установленные расписанием занятий. На первом лабораторном занятии студенты получают инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории. Перечень лабораторных работ приведен. Индивидуальные задания и методические указания к выполнению каждой последующей лабораторной работы студент получает после ознакомления с лабораторной работой. Подготовка к выполнению лабораторных работ осуществляется в часы самостоятельной работы. По каждой выполненной лабораторной работе студент оформляет отчет по установленной форме.

### **5.3. Учебно-исследовательская работа.**

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Согласно учебного плана по дисциплине запланирован курсовой проект. Студенту предоставляется право выбора темы проекта, а возможность предложить самому разработку того или иного узла. С целью повышения активности студента, в рабочей программе предусмотрены деловые игры, кейс-задание и т.п.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий ( 4 лекции; 3-4 практических занятия).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Зав. библиотекой  Алиева Жанна Абуталибовна  
(подпись) (ФИО).

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| №<br>п/<br>п   | Виды<br>занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая<br>(основная и дополнительная) литература,<br>программное обеспечение и Интернет<br>ресурсы                                                                                                                                                                                               | Количество изданий |            |
|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в библиотеке       | на кафедре |
| 1              | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                  | 5          |
| ОСНОВНАЯ       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 1.             | ЛК., ПЗ         | Чмиль, В. П. Теория механизмов и машин : учебно-методическое пособие / В. П. Чмиль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-1222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167378">https://e.lanbook.com/book/167378</a> |                    |            |
| 2.             | ЛК., ПЗ         | Шишлов, С. А. Теория механизмов и машин : учебное пособие / С. А. Шишлов. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149276">https://e.lanbook.com/book/149276</a>                                                  |                    |            |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |
| 3.             | ЛК., ПЗ         | Мостаков, В. А. Прикладная механика. Детали машин и основы конструирования : учебное пособие / В. А. Мостаков. — Москва : МИСИС, 2016. — 71 с. — ISBN 978-5-87623-996-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116621">https://e.lanbook.com/book/116621</a> |                    |            |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий:

- компьютерный класс с 8 компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;
- измерительные инструменты;
- штангенциркуль;
- индикаторный нутромер;
- микрометр;

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)