

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 16:15:00
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Дисциплина ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
код и полное наименование направления (специальности)

факультет Среднего профессионального образования
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественно-научных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6.
очная, заочная

г. Дербент, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

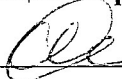
Разработчик  Гаджиева Б.К., преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)

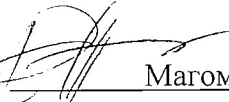
 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » июня 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 28.06. 2023 г., протокол №11.

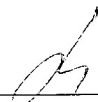
Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)

 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » июня 2023 г.

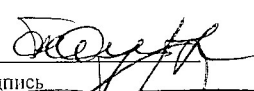
Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от 28.06. 2023 г., протокол №10.

Председатель цикловой комиссии  Магомедов Р.М., к.п.н.,
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » июня 2023 г.

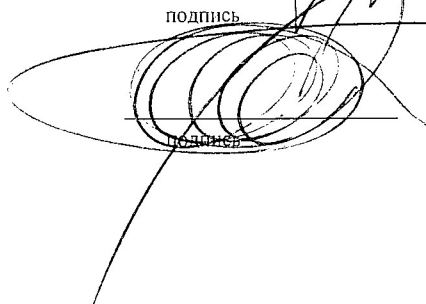
Директор филиала

 Мейланов Э.М.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. ректора

 Баламирзоев Н.Л.
подпись Ф.И.О.

Мейланов Э.М.
ФИО

Магомаева Э.В.
ФИО

Баламирзоев Н.Л.
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания.....	11
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	12
3.2.3. Дополнительные источники.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям)» для обучающихся, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	разработки архитектурно-строительных чертежей

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.	составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
---	--	---	--

	санитарно-гигиеническими помещениями.		
--	---------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	34	12
в том числе:		
теоретическое обучение	17	6
практические занятия	17	6
лабораторные работы	-	-
контрольные работы	-	-
контроль	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	36
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	Зачет (в 6 семестре)	Зачет (в 6 семестре)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1 Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Цель и задачи дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».		
	2. Понятия информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ).		
	3. Этапы развития информационных технологий.	1	
	в том числе практических занятий		
	Понятия информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ).Этапы развития информационных технологий.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Роль информации в управлении организационно – экономическими системами			
Тема №2 Информационный обмен и процессы преобразования информации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Основные процессы преобразования информации.		
	2. Каналы передачи данных в вычислительных сетях.		
	3. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	в том числе практических занятий		
	Основные процессы преобразования информации. Каналы передачи данных в вычислительных сетях. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.			
Тема №3	Содержание учебного материала	2	

Сети и системы информационного обмена	1. Информационный обмен. Сети информационного обмена. 2. Корпоративные информационные системы: VPN-сети. 3. Системы информационного обмена.		ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	в том числе практических занятий		
	Информационный обмен. Сети информационного обмена. Корпоративные информационные системы: VPN-сети. Системы информационного обмена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек протоколов TCP/IP.	2	
Тема №4 Информационные технологии, их классификация	Содержание учебного материала		ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Место ИТ в системе управления исследуемым объектом, ее задачи и функции. 2. Состав и структура ИС, порядок ее функционирования. 3. Предметная область ИС. 4. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.	2	
	в том числе практических занятий		
	Место ИТ в системе управления исследуемым объектом, ее задачи и функции. Состав и структура ИС, порядок ее функционирования. Предметная область ИС. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая характеристика ИТ, их классификация и свойства.	2	
Тема № 5 Представление данных в фактографических ИС	Содержание учебного материала		ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Структурная схема фактографической ИС. 2. Инфологическая модель предметной области. 3. Модель сущность-связь и уровни моделей баз данных в фактографических ИС. 4. Модели данных.	2	
	в том числе практических занятий		
	Структурная схема фактографической ИС. Инфологическая модель предметной области. Модель сущность-связь и уровни моделей баз данных в фактографических ИС. Модели данных.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Распределенные технологии обработки и хранения данных.		
Тема № 6 Принципы построения ИТ по организации сетевого взаимодействия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Принципы построения ИТ. 2. Информационные технологии по организации сетевого взаимодействия		
	в том числе практических занятий	2	
	Принципы построения ИТ. Информационные технологии по организации сетевого взаимодействия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Направления развития фактографических ИС в современных условиях.		
Тема №7 Документальные информационные системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Структурная схема документальной ИС. 2. Инструментарий для реализации документальных ИС. 3. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования.		
	в том числе практических занятий	2	
	Структурная схема документальной ИС. Инструментарий для реализации документальных ИС. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	История создания глобальной сети Интернет.		
Тема №:8 Поисковый аппарат и критерии оценки документальных информационных систем	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. 2. Критерии оценки документальных информационных систем. 3. Структура сети Интернет. 4. Интернет в России.		
	в том числе практических занятий	2	
	Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. Критерии оценки документальных информационных систем. Структура сети Интернет. Интернет в России.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Технологии групповой работы в Интернет.		
Тема №9 Документальные ИС: всемирная паутина World Wide Web	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Понятие WWW, история ее создания. 2. WWW – основная услуга глобальной сети Internet. 3. Адресация документов в глобальной сети Internet. 4. Гипертекст, гипермедиа-документ.		
	в том числе практических занятий	2	
	Понятие WWW, история ее создания. WWW – основная услуга глобальной сети Internet. Адресация документов в глобальной сети Internet. Гипертекст, гипермедиа-документ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Технологии информационных хранилищ, технологии электронного документооборота.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ПООП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011
2. Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: Аскери-АССА, 2019.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. - М.: Проспект, 2011.
4. Положения по бухгалтерскому учету - 5-е издание, перераб. и доп. М.: Проспект, 2011.

Основная литература:

1. Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете: учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь: КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164074>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сорокина, Л. Н. Информационные технологии в бухгалтерском учете: методические рекомендации и сквозная задача по изучению программы 1С: предприятие - бухгалтерия предприятия (типовая конфигурация): методические рекомендации / Л. Н. Сорокина, В. А. Кукса. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-7262-1495-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75793>.
3. Волков, М. А. Информационные технологии: учебное пособие / М. А. Волков. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-1309-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346508> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. -14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.-384 с. -ISBN 978-5-4468-2647-6 - URL: <http://spspo.ru/data/3438.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
2. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.garant.ru – Информационно-правовой портал
4. www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. banki.ru – Финансовый информационный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222809>.

2. Бондаренко, И. С. Информационные технологии: учебник / И. С. Бондаренко. — Москва: МИСИС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178087>.

3. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии / И. В. Тюрин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-47314-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359855>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> 1. Современные средства и устройства информатизации; 2. Порядок применения современных средств и устройств; информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 3. Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; 4. Особенности выполнения строительных чертежей; 5. Графические обозначения материалов и элементов конструкций; 6. Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; 7. Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); 8. Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; 9. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; 10. Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.	Шкала оценивания для зачета (Зачтено) «Отлично» Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» – Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.); - оценки выполнения лабораторных работ. Промежуточная аттестация в форме зачета: письменных/ устных ответов

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> 1. Оформлять результаты поиска; 2. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3. Использовать современное программное обеспечение; 4. Читать проектно-технологическую документацию; 5. Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; 6. Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; 7. Разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; 8. Определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; 9. Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; 10. Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. <i>Практический опыт:</i> 1. Разработка архитектурно-строительных чертежей; 2. Составление и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;	«Удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала «Неудовлетворительно» (не зачтено) Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.	
--	---	--

3. Разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; 4. Разработка карт технологических и трудовых процессов.		
--	--	--